

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Хакасия  
«Профессиональное училище № 18»

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ РХ ПУ-18  
  
В.Н. Гопоева  
«17» апреля 2018 г.



Отчет  
о результатах самообследования  
Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Республики Хакасия  
«Профессиональное училище № 18»

## Оглавление

1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3-4
2	Система управления	4-6
3	Образовательные программы, реализуемые в образовательной организации	6-7
4	Организация образовательного процесса	7-9
5	<b>Содержание образовательного процесса</b>	9-10
6	Качество подготовки обучающихся	10-20
6.1	Анализ успеваемости групп на 31.01.2017г.	11
6.2	Результаты промежуточной аттестации по МДК в форме экзамена в выпускных группах 2017 года	12
6.3.	Результаты промежуточной аттестации по МДК в форме экзамена 1, 2 курсы	13
6.4.	Результаты экзаменов за курс среднего общего образования	14
6.5.	Государственная итоговая аттестация	14-15
6.6.	Организация практики и востребованность выпускников	16-18
6.7.	Участие обучающихся в республиканских и Всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференция	18-19
7.	Профессиональное обучение	20-21
8.	Условия, определяющие качество подготовки обучающихся	21-26
8.1.	Кадровое обеспечение образовательного учреждения	21-22
8.2.	Библиотечно-информационное обеспечение	22-23
8.3.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	23-24
8.4.	Учебно-методическое обеспечение	25-26
8.5.	Финансовое обеспечение образовательного учреждения	26
9.	Организация воспитательной работы	27-32
10.	Выводы	33
Приложение 1. Показатели деятельности ГБПОУ РХ «Профессиональное училище № 18» за 2017 год		34-38

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Полное и сокращенное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Профессиональное училище № 18» (ГБПОУ РХ ПУ-18).

Юридический, фактический адрес: 655700, РХ, Аскизский р - н, с.Аскиз, ул. Красных партизан, 26.

Номер телефона (факс): 8 (39045) 9-16-29, 9-23-25

Адрес электронной почты: [pu18askiz@mail.ru](mailto:pu18askiz@mail.ru)

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 655700, РХ, Аскизский р-н, с.Аскиз, ул. Красных партизан, 26, с.Аскиз, ул. Попова, 49А, с.Аскиз, ул. Попова, 49Б, с.Аскиз, пер. Коммунальный, 12.

Организационно-правовая форма: образовательная деятельность.

Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Профессионального училища № 18» утвержден Постановлением Правительства Республики Хакасия 22.06.2015года № 295.

Учредителем Училища является Правительство Республика Хакасия. Функции и полномочия учредителя Училища осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Республики Хакасия, Министерство образования и науки Республики Хакасия.

Училище осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: лицензия Министерства образования Республики Хакасия 19Л02 № 0000097 от 08.10.2015г., регистрационный номер №1905, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации №1469 от 14.12.2015г., по государственному аккредитационному статусу отнесено к виду – *Училище*, имеющее право на выдачу выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документа государственного образца.

Училище в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Хакасия «Об образовании в Республике Хакасия», Уставом Училища.

Училище является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, лицевые и иные счета, круглую печать со своим наименованием, штамп и другие необходимые реквизиты; ведет делопроизводство и архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным федеральными органами.

Локальные акты профессиональной образовательной организации разработаны в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Хакасия, Уставом Училища.

Организационно-распорядительной документацией являются приказы и распоряжения директора, обязательные для исполнения, а также иные акты, издаваемые органами управления в пределах своей компетенции в целях организации конкретных мероприятий. Директор издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения сотрудниками соответствующих структурных подразделений и обучающимися образовательной организации.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод, создания благоприятных условий труда, защиту прав и интересов сотрудников и работодателя, являются правила внутреннего трудового распорядка работников Училища. Этот внутренний нормативный документ разработан в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Вышеизложенное дает основание утверждать, что организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности, внутренняя нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация ГБПОУ РХ «Профессиональное училище №18» разработаны и соответствуют действующему законодательству в области образования и Уставу Училища.

## **2. Система управления**

Управление Училищем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Хакасия и на основе Устава Училища. Управление Училищем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом непосредственное руководство ГБПОУ РХ ПУ-18 осуществляет директор.

Коллегиальным органом управления Училища является Конференция работников и обучающихся, которая созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год для рассмотрения следующих вопросов: внесение предложений о внесении изменений в Устав Училища; принятие коллективного договора; утверждение правил внутреннего трудового распорядка; избрание Совета Училища.

Совет Училища – выборный представительный орган самоуправления в количестве 11 человек, в состав которого входят: директор, представители всех категорий работников Училища, обучающихся и заинтересованных организаций.

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения педагогического мастерства в Училище создан Педагогический совет, объединяющий педагогических работников.

В целях совершенствования качества методической работы в Училище действует Методический Совет. В его состав входят директор, заместители директора, председатели предметно-цикловых комиссий.

Образовательная организация включает в себя структурные подразделения: учебно-производственные мастерские, Служба содействия трудоустройству выпускников, библиотека, общежитие, столовая. Правовой статус и функции подразделений определяются локальными актами.

Определяющей в структуре исполнительной власти является позиция заместителей директора, в рамках которой осуществляются содержательная, координирующая, контролирующая функции в различных направлениях деятельности организации (учебно-производственной, учебной, методической, воспитательной, административно-хозяйственной).

В соответствии со схемой управления за директором и его заместителями закреплены соответствующие направления деятельности и функциональное руководство конкретными структурными подразделениями:

1. Заместители директора по учебно-производственной и учебной работе курируют учебную деятельность в рамках профессий, обеспечивающих качество учебного процесса по общеобразовательным и профессиональным циклам, обеспечивают качество учебного процесса за счет координации теоретических и практических аспектов в ходе подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

В функцию заместителей по УПР и УР входит координация деятельности подразделений по различным вопросам:

- совершенствование рабочих учебных планов;
- планирование и мониторинг учебного процесса;
- формирование учебной нагрузки;
- формирование сведений по отчетности: мониторинг, аналитические справки, доклады и др.

2. Заместитель директора по учебной работе координирует воспитательную работу в учебных группах, включая деятельность мастеров производственного обучения учебных групп. Организует и обеспечивает деятельность ученических творческих коллективов во внеурочное время, осуществляет связь с различными государственными и общественными организациями по вопросам воспитательной работы с обучающимися и их участия в

общественных мероприятиях. Организует связи со средствами массовой информации, организует рекламную деятельность, профессионально - ориентационную работу. Заместитель директора по учебной работе координирует работу по повышению квалификации педагогических работников, по созданию фондов учебных пособий, учебно-методических комплексов.

3. Заместитель директора по административно-хозяйственной части осуществляет руководство хозяйственного обслуживания Училища, обеспечивает сохранность имущества Училища, его восстановление и укрепление. Обеспечивает соблюдение требований СанПиН, органов ГПН в помещениях и на территории Училища.

Таким образом, система управления обеспечивает все направления деятельности ГБПОУ РХ ПУ-18, эффективное взаимодействие подразделений, оптимальное распределение их прав, обязанностей. Организационная и управленческая структура училища соответствует уставным требованиям.

### 3. Образовательные программы, реализуемые в образовательной организации

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы					
	наименование образовательной программы		уровень (степень) образовательной программы	профессия, квалификация	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
	код	направления подготовки, специальности профессии		наименование		
1	2	3	4	6	7	8
1.	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	ППКРС	Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям Электромонтажник по кабельным сетям Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	основная	2 года 10 мес.
2.	38.01.02	Продавец, контролер - кассир	ППКРС	Кассир торгового зала Контролер – кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров	основная	2 года 10 мес.
3.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	ППКРС	Бетонщик Каменщик	основная	2 года 10 мес. 10 мес.

4.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	ППКРС	Маляр строительный Облицовщик-плиточник Штукатур	основная	2 года 10 мес.
5.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	ППКРС	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист «В», «С», «Е» Водитель автомобиля категории «С»	основная	2 года 10мес.
6.	23.01.03	Автомеханик	ППКРС	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	основная	2 года 10 мес.
7.	43.01.09 (ФГОС ТОП- 50)	Повар, кондитер	ППКРС	Повар кондитер	основная	3 года 10 мес.
8.	19.01.17	Повар, кондитер	ППКРС	Повар кондитер	основная	2 года 10 мес.
9.	19906	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования		Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	дополнит	10 мес.

ГБПОУ РХ ПУ-18 реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: 8 по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, одна программа профессионального обучения для обучающихся общеобразовательных организаций.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50

#### **4. Организация образовательного процесса**

Учебный процесс в Училище планируется и организуется в соответствии с федеральными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее, ФГОС СПО) и Уставом. На каждый учебный год составляется график учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и количеством учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года график учебного процесса не изменяется. Основными документами, определяющими содержание и организацию

образовательного процесса в училище, являются: рабочие учебные планы, рабочие учебные программы по теоретическому обучению и учебной практики, стандарты по профессиям, программы производственной практики обучающихся. Учебный план включает график учебного процесса, содержащий перечень дисциплин, обозначает период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

*Режим работы ГБПОУ РХ ПУ-18*

	1 курс	2 курс	3курс
продолжительность учебного года	41нед	41нед	41нед
продолжительность учебной недели	6 дн	6 дн	6 дн
продолжительность занятий	45мин.	45мин	45мин
продолжительность перерывов	10мин. обед 45 мин	10мин. обед 45мин.	10мин. обед 45мин.
продолжительность каникул	11 нед	11 нед	11 нед

Начало учебного года начинается с 1 сентября, учебный год делится на 2 полугодия (семестра). Расписание занятий разрабатывается по полугодиям (семестрам), имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате и месте проведения занятий. Составляет расписание заместитель директора по учебной работе на основе учебных планов. По мере необходимости расписание корректируется, а отработанные расписания занятий за истекший период сшиваются и хранятся в отдельной папке. Расписания учебных занятий согласуются и утверждаются директором. Контроль за соблюдением расписания учебных занятий, внесение в него изменений осуществляет заместитель директора по УР.

Экзамены проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, максимальная и аудиторная нагрузки обучающихся выполняются полностью. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям.

Структура учебного процесса состоит из следующих основных элементов: учебных занятий в форме уроков, занятий учебной практики, лабораторных и лабораторно-практических занятий, контрольных работ, консультаций, самостоятельной работы обучающихся, в том числе и под руководством преподавателей, производственных практик, итоговой аттестации, выпускных квалификационных работ и письменных экзаменационных работ.

*Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам*



	Наименование профессии	Количество обучающихся			
		всего	1 курс	2 курс	3 курс
1.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	71	25	22	24
2.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	24	24	0	0
3.	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	25	25	0	0
4.	19.01.17 Повар, кондитер	24	0	24	0
5.	23.01.03 Автомеханик	49	25	24	0
6.	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	43	0	20	23
7.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	20	0	0	20
8.	43.01.09 Повар, кондитер	25	25	0	0
	<b>Итого по ФГОС СПО:</b>	281	124	90	67
9.	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	15	15	0	0
	<b>Всего:</b>	296	139	90	67

Рабочие программы по учебным дисциплинам составлены на основе обязательного минимума содержания основных профессиональных образовательных программ ФГОС СПО с учетом применения современных образовательных технологий и методик активного обучения, самостоятельной работы обучающихся и возможности применения современных информационно-коммуникационных технологий обучения. Все образовательные программы обеспечены базами практик в соответствии с требованиями ФГОС на основе долгосрочных, ежегодных и индивидуальных договоров. Санитарные и гигиенические условия соответствуют нормам обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников. Вывод: Организация образовательного процесса соответствует действующему законодательству и отвечает требованиям ФГОС СПО.

### **5. Содержание образовательного процесса**

Для реализации основной профессиональной образовательной программы разработаны:

- рабочие учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практики;
- контрольно-оценочные средства.

Учебные планы рассмотрены на Методическом совете Училища и утверждены приказом директора образовательной организации.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули 80% определены требованиями ФГОС и 20% распределены по согласованию с работодателями для расширения спектра профессиональных компетенций. Учебные планы предусматривают часы на внеурочную самостоятельную работу обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла и профессиональных модулей.

Курс обучения включает в себя теоретическое обучение и учебная, производственная практики (уроков учебной практики в мастерских и производственной практики в организациях, предприятиях). Теоретическое обучение чередуется с учебной практикой (1 день недели по расписанию), которое проводится в учебных мастерских мастерами производственного обучения. Кроме того, учебный план конкретизирует проведение консультаций и экзаменов, предусмотренных стандартом.

Учебная нагрузка обучающихся в неделю не превышает 36 учебных часов обязательных аудиторных занятий, а максимальный объем не превышает 54 часа в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации результатов работы обучающихся регламентируются локальным актом - Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РХ ПУ-18.

#### **6. Качество подготовки обучающихся**

Обучение по дисциплинам профессионального цикла осуществляется по федеральному государственному образовательному стандарту. Оценивание знаний, умений и навыков по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла проводится по традиционной системе оценивания.

Периодичность проведения текущей аттестации – ежемесячно.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов и разбита по курсам и полугодиям с учетом требований по общему количеству за год. Зачеты по физической культуре проводятся в каждом семестре и не учитываются в общем количестве.

На II курсе обучающиеся сдают 3 обязательных экзамена в традиционной форме за курс среднего общего образования – русский язык, физика и математика. Для проведения промежуточной аттестации создаются фонды контрольно-оценочных средств по каждой дисциплине, которые рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий.

6.1. Анализ успеваемости групп на 31.01.2017

Группа	Кол-во обучающихся	Успеваемость		всего обучающихся на 4 и 5	% качества	Кол-во обучающихся на 2 и н/а	% успеваемости
		общеобр. дисциплин на 4 и 5	проф.дисц ипл. на 4 и 5				
<b>Первый курс на базе основного общего образования</b>							
11 А	25	2	5	2	8	1	96
11 Д	25	7	-	7	28	-	100
11 М	24	3	12	3	12,5	6	75
11 Э	25	1	6	1	4	-	100
<b>Итого</b>	<b>99</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>13%</b>	<b>7</b>	<b>92%</b>
<b>Второй курс на базе основного общего образования</b>							
21 А	24	6	12	6	25	10	58
21 Д	24	4	10	4	17	3	87,5
21 Р	20	2	15	2	10	4	80
21 С	22	2	2	2	9	1	96
<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>39</b>	<b>14</b>	<b>16%</b>	<b>18</b>	<b>80%</b>
<b>Третий курс на базе основного общего образования</b>							
31 Д	20	8	8	8	40	-	100
31 Р	23	4	8	4	17	1	96
31 С	24	9	6	6	25	3	87,5
<b>Итого</b>	<b>67</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>27%</b>	<b>4</b>	<b>94%</b>
<b>На базе среднего общего образования</b>							
Каменщик	25	-	7	7	28	1	96
<b>По училищу</b>	<b>281</b>	<b>48</b>	<b>91</b>	<b>52</b>	<b>18,5%</b>	<b>30</b>	<b>89%</b>

На основе анализа качества обучения осуществляется систематическая работа по коррекции имеющихся недостатков и пробелов в знаниях и умениях обучающихся.

6.2. Результаты промежуточной аттестации по МДК в форме экзамена в выпускных группах 2017 года

МДК	Группа	Кол-во сдававших	Количество сдавших	Кол – во не явившихся	% качества	% успеваемости	Ф.И.О. преподавателя
<b>Мастер по ремонту и техническому обслуживанию машинно-тракторного парка (на базе ОО)</b>							
Теоретическая подготовка водителей категории «С»	31 «Р»	18	18	-	33	100	Шульберков А.П.
<i>Средний процент качества: 33 успеваемость:100</i>							
<b>Мастер отделочных строительных работ (на базе ОО)</b>							
Технология облицовочных работ синтетическими материалами	31М	23	23	-	83	100	Чебодаева Н.Г.
Технология мозаичных работ	31М	23	23	-	74	100	Кушнина Э.Г.
<i>Средний процент качества: 78 успеваемость:100</i>							
<b>Хозяйка(ин) усадьбы (на базе ОО)</b>							
Технология кулинарного приготовления пищи и контроль качества блюд	41 «Д»	18	18	-	50	100	Каскаракова И.В.
Методы учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций	41 «Д»	18	18	-	67	100	Чебодаева О.Г.
<i>Средний процент качества: 58,5 успеваемость:100</i>							
<b>Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (на базе ОО)</b>							
Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей	31Эл	19	19	-	58	100	Чебодаев И.О.
<i>Средний процент качества: 77,6 успеваемость:100</i>							
<b>Мастер отделочных строительных работ (на базе СО)</b>							
Технология штукатурных работ	МОР	25	25	-	60	100	Кушнина Э.Г.
Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций	МОР	21	21	4	48	84	Чебодаева Н.Г.
Технология малярных работ	МОР	23	23	2	100	92	Пашева Н.Н.
Технология облицовочных работ	МОР	22	22	3	68	88	Чебодаева Н.Г.
Технология отделочных работ синтетическими материалами	МОР	20	20	5	65	80	Чебодаева Н.Г.
<i>Средний процент качества: 68,2 успеваемость: 89</i>							
<b>Итого средний % качества:</b>					<b>63</b>		
<b>Итого средний % сдачи экзаменов по училищу:</b>					<b>97%</b>		

Исходя из представленной таблицы, результаты сдачи экзаменов по дисциплинам профессионального цикла составляет 97%.

Средний процент качества составил 63%, что является неплохим показателем.

### 6.3. Результаты промежуточной аттестации по МДК в форме экзамена 1, 2 курсы

МДК	Группа	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Кол – во не явившихся	% качества	% успеваемости	Ф.И.О. преподавателя
<b>Мастер по ремонту и техническому обслуживанию машинно – тракторного парка (на базе 9 кл.)</b>							
Технология слесарных работ по ремонту и ТО с/х машин и оборудования	11 «Р»	22	22	-	86	100	Ахпашев В.Ю.
Тех.сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц	21 «Р»	22	22	-	81	100	Топоев Д.И.
Тех. вып. мех. раб. в с/х	21 «Р»	20	20	2	90	91	Топоев Д.И.
<i>Средний процент качества: 86</i>					<i>успеваемость: 97</i>		
<b>Мастер общестроительных работ (на базе 9 кл.)</b>							
Технология арматурных работ	11 «С»	24	24	-	79	100	Чебодаева Н.Г.
Технология арматурных работ	21 «С»	23	23	2	74	92	Чебодаева А.П.
Технология ручной электродуговой сварки	21 «С»	23	23	2	35	92	Целых А.П.
<i>Средний процент качества: 63</i>					<i>успеваемость: 95</i>		
<b>Автомеханик (на базе 9 кл.)</b>							
Слесарное дело и технические измерения	11 «А»	24	24	1	58	96	Тюдешев Ю.Н.
<i>Средний процент качества: 58</i>					<i>успеваемость: 96</i>		
<b>Повар, кондитер (на базе 9 кл.)</b>							
Технология приготовления сырья и приготовление блюд из овощей и грибов	11 «Д»	23	23	-	100	100	Тимовкина И.П.
Технология подготовки сырья и приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста	11 «Д»	23	23	-	74	100	Тимовкина И.П.
<i>Средний процент качества: 87</i>					<i>успеваемость: 100</i>		
<b>Итого средний показатель качества</b>						<b>73,5%</b>	
<b>Итого средний % сдачи экзаменов поучилищу:</b>						<b>97%</b>	

Из данной таблицы видим, результаты сдачи экзаменов по дисциплинам профессионального цикла составляет 97%.

Средний процент качества знаний составил 73,5 %, выше показателя прошлого учебного года на 4,9% (68,6%).

#### 6.4. Результаты экзаменов за курс среднего общего образования

В 2017 учебном году по общеобразовательным дисциплинам промежуточная аттестация проходила в форме экзамена по русскому языку и литературе, математике и физике в 3х группах II курса (21Д, 21С, 21Р)

##### Общеобразовательные дисциплины

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Кол – во не явившихся	% качества	% успеваемости	Ф.И.О. преподавателя
Математика	68	68	-	32	100	Боргоякова В.Ф.
Русский язык	68	68	-	41	100	Аешина Р.К.
Литература	68	68	-	54	100	Аешина Р.К.
Физика	68	68	-	29	100	Куломаева О.Г.
<b>Итого средний %</b>				<b>39%</b>	<b>100%</b>	

Из таблицы видно, экзамены по математике, русскому языку и физике сдавали 68 обучающихся II курса. И средний процент качества знаний по общеобразовательным дисциплинам составил 39%.

#### 6.5. Государственная итоговая аттестация

Завершением курса обучения является публичная защита письменной экзаменационной работы перед Государственной аттестационной комиссией. Темы письменных экзаменационных работ для защиты в 2017 г. согласованы с работодателем и утверждены на заседании предметно-цикловых комиссий.

Государственная итоговая аттестация проводится в училище в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, программами государственной итоговой аттестации по каждой образовательной программе, утвержденным графиком проведения государственной итоговой аттестации. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми по каждой основной профессиональной образовательной программе. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора. Государственную экзаменационную комиссию (далее – ГЭК) возглавляет председатель, который утверждается приказом МОиН РХ. Председатель ГЭК контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускнику.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2017г.

№	Наименование профессии	Кол-во выпускников	Защита письменно-экзаменационной работы			Выпускная практическая квалификационная работа				
			отсут., недопущ.	«3»	«4»	«5»	Отсут недопущ	«3»	«4»	«5»
1.	Хозяйка(ин) усадьбы (41 Д)	20	2	2	9	7	2	-	12	6
2.	Мастер по ТО и ремонту МТП (31 Р)	18	-	9	8	1	-	5	8	5
3.	Мастер отделочных строительных работ (31 М)	23	-	10	9	3	-	2	13	7
4.	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	20	1	6	10	3	1	5	9	5
5.	Мастер отделочных строительных работ (МОР)	27+ 1	7	13	4	5	7	13	4	5
5.	Автомеханик	1			1				1	
	<b>Итого:</b>	<b>110</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>47</b>	<b>28</b>

Письменные экзаменационные работы в целом по училищу выполнены достаточно грамотно, аккуратно, с использованием ИКТ, с иллюстрациями, схемами, таблицами. Выпускники владеют материалом письменной экзаменационной работы, используют дополнительную литературу при подготовке работы, закрепляя при этом компетенции по самостоятельному использованию дополнительных источников знаний и информационных технологий.

Остаются проблемы с соблюдением единых требований по выполнению и оформлению работ.

Анализируя качество выполнения практических квалификационных работ, отмечается повышение качества выполнения и соблюдения требований к практическим работам, технических условий – в оформлении и подаче блюд, изготовлении изделий и потребительских товаров, владение информационными технологиями (создание презентаций, слайдов, работа и использование электронных программ и др.). Выпускники показали профессиональные компетенции при выполнении определенных видов работ. Качество профессиональных компетенций составило 68%.

#### 6.6. Организация практики и востребованность выпускников

Неотъемлемой частью образовательного процесса по подготовке обучающихся является организация практического обучения. С целью проведения практических занятий по получению обучающимися первичных профессиональных навыков в учреждении оборудованы учебные мастерские.

Производственная практика проводится на базе предприятий – социальных партнеров, где обучающиеся училища совершенствуют полученные профессиональные навыки. Прохождение практики осуществляется на договорной основе между предприятием и училищем, а также на основании индивидуальных договоров. Дополнительно заполняются дневники производственной практики, в которых перечисляется перечень всех видов работ и оценка возможности освоения конкретных профессиональных и общих компетенций обучающимися в период прохождения практики.

#### Результаты по учебной практике за 2017 год

Группа	Числ обуч-ся	Ф.И.О. мастера п/о	Проведено часов		«2»	3»	«4»	«5»	% качест ва	% успеv
			по учеб плану	факт						
11 Д	23	Стрепетова Е.Ю. Тимовкина И.П.	98	98	-	2	13	8	91	100
11 С	24	Кушнина Э.Г. Аешина Р.К.	124	124	-	9	4	11	63	100
11 А	25	Козлова А.В. Чебочаков В.П.	78	78	1	6	14	4	72	96
11 Р	22	Ахпашев В.Ю.	148	148	-	2	20	-	91	100
21 С	25	Чебодаева А.П. Тюкпиеков Г.Г.	194	194	1	6	18	-	72	96
21 Д	21	Корочкина Л.Н. Майнагашева Е.С.	194	194	-	1	8	12	95	100
21 Р	23	Топоев Д.И.	230	230	1	10	6	7	56	93
31 Р	18	Тюдешев Ю.Н. Чебодаева О.Г.	80	80	-	2	10	6	88	100
31 Э	20	Чебодаев И.О.	180	180	1	2	10	7	85	95
31 М	23	Кушнина Э.Г.	120	120	-	8	12	3	69	100
МОР	28	Пашева Н.Н. Боргоякова В.Ф.	342	342	4	3	16	4	74	85
<b>итого</b>	<b>271</b>		<b>1860</b>	<b>1860</b>	<b>8</b>	<b>53</b>	<b>141</b>	<b>69</b>	<b>78</b>	<b>96</b>

Из таблицы видно, что средняя успеваемость групп **96%**, качество – **78%**. Не аттестованы 8 обучающихся по причине не посещаемости занятий (11А- 1чел., 21С- 1чел.,21Р – 1чел.,



31Э – 1 чел., МОР – 4 чел.). Мастера производственного обучения проводят занятия учебной практики в соответствии с рабочими программами.

### Результаты производственной практики в 2017 году

Группа	Численность обучающихся	Зачет/ не зачет
11Д	23	23
11С	24	24
11Р	22	22
11А	25	24
21С	25	25
21Р	23	23
21Д	21	21
31Р	18	18/2
31ЭЛ/М	20	19
31М	23	18
41Д	20	18
МОР	27+1	25
Автомеханик	1	1

Производственную практику обучающиеся проходили на предприятиях Аскизского района и Республики Хакасия. Предварительно заключались договора о прохождении производственной практики. Многие обучающиеся проходили практику на платной основе, в целом составляет 60%.

На протяжении всего срока прохождения практики заместитель директора по УПР и мастера производственного обучения осуществляли контроль, постоянно общались с прикрепленными на рабочих местах наставниками. Замечаний зафиксировано не было.

### Распределение выпускников по каналам занятости (выпуск 2017 г.)

Наименования укрупненных групп специальностей. Наименования специальностей	всего выпускников очной формы обучения	трудоустроены	призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации	продолжили обучение	находятся в отпуске по уходу за ребенком	не трудоустроены
<b>Всего</b>	<b>110</b>	<b>54</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
<b>08.00.00 Техника и технологии строительства</b>						
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	20	13	3	3	1	
Мастер	51	24	10	18	1	1

отделочных строительных работ						
<b>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</b>						
Автомеханик	1	-	-	1		
<b>35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>						
Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	18	7	4	-		
Хозяйка(ин) усадьбы	20	10	5	1	5	1

Работа по трудоустройству выпускников ГБПОУ РХ ПУ-18 ведется планомерно и систематически, Служба содействия трудоустройству через непосредственное продуктивное общение обучающихся и их будущих работодателей, помогает в дальнейшем трудоустройстве, в адаптации на рынке труда.

*6.7. Участие обучающихся в республиканских и Всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференция:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Участник	Результат
1.	I Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Хакасия 2017	Дубовой Валерий, 41Д Шевченко Дмитрий, 31Р Карачаков Петр, МОР Сагалаков Айвар, 31Эл	участие участие 4 место 1 место
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им.В.И.Вернадского	Бордунюк Марина, 11Д	призер (2)
3.	VI Межрегиональная олимпиада по гуманитарным, социальным и естественнонаучным дисциплинам	9 участников	сертификаты
4.	IV республиканская студенческая конференция «Открытая трибуна 2017»	Дубовой Александр, 11А Майнагашева София, МОР	призер (2 место) призер (2 место)
5.	I Республиканская студенческая научно-практическая конференция «От идеи – до результата»	Арчимаева Ольга, 21Д Майнагашева София, МОР	1 место 1 место
6.	II Республиканская НПК		

	обучающихся и педагогов образовательных организаций «Великое наследие народов Хакасии» в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»	Нербышева Анастасия, 11Д	призер (2 м)
7.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Реальная практика среднего профессионального образования: Республики Хакасия: открытый опыт»	Раут Александр, 21 Р	участие
8.	IV Всероссийская студенческая НПК с международным участием «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству»	4 участника Сагалакова Наталья, 21Д	призер (2)
9.	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди студентов государственных профессиональных образовательных организаций:	6 участников Бурнакова Анастасия, 11Д	призер (2)
10.	Конкурс архитектурных идей Арт-объект-2017 в рамках подготовки к Региональному чемпионату "Молодые профессионалы" в Республике Хакасия-2018 по компетенции "Сухое строительство и штукатурные работы"	Укоков Борис, 31С	участие

Содержанием системы контроля является совокупность его организационной структуры, документации, ресурсов и процессов, необходимых для осуществления общего руководства качеством подготовки выпускника.

Внутриучилищный контроль – целенаправленная, систематическая и объективная проверка работы педагогических работников, одна из форм руководства.

Задачами ВУК являются:

- получение объективной информации о состоянии преподавания учебных предметов, качестве общеобразовательной и профессиональной подготовки, уровне знаний, умений и навыков обучающихся;
- дальнейшее совершенствование организации образовательного процесса;
- анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития образовательной организации;
- анализ ведения планирующей, учетной и отчетной документации;
- анализ организации и эффективности методической работы;
- анализ системы работы педагогических работников;

- анализ состояния комплексного педагогического обеспечения и учебно-материальной базы по каждому предмету и профессии, библиотечного фонда, различных средств воспитательной работы, эффективности их использования;
- оперативное устранение недостатков в работе;
- оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся.

Решение обозначенных задач осуществляет директор, заместители директора. К реализации внутриучилищного контроля могут привлекаться председатели ПЦК, мастера производственного обучения, преподаватели и др.

Анализ результатов промежуточной аттестации за 2017 год показывает, что качество знаний обучающихся по профессиям соответствует требованию ФГОС СПО. Показатели качества знаний обучающихся свидетельствуют о мотивации к успешной учебной деятельности, оцениванием в адаптационный период не только результатов, но и деятельности по достижению результатов. С переходом на 3 курс наблюдается устойчивая мотивация к профессиональным знаниям.

## 7. Профессиональное обучение

*Количество граждан, прошедших обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования*

	Количество граждан, завершивших обучение	В том числе по программам в объеме			
		до 100 часов	до 500 часов	до 1000 часов	Свыше 1000 часов
<b>Всего:</b>	<b>123</b>	<b>8</b>	<b>115</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
В том числе по источникам финансирования:					
По направлениям органов занятости населения			-		
По направлениям предприятий, организаций					
За счет собственных средств граждан	123	8	115		
В том числе по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования:					
Наименование программы					
Повар	16		16		
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	21		21		
Бетонщик	9		9		

Продавец продовольственных товаров	1		1		
Оператор котельной	2		2		
Водитель категории «В»	36		36		
Водитель категории «С»	16		16		
Тракторист категории «В» и «С»	8		8		
Ежегодный технический минимум с водителями автотранспортных средств	8	8			
Электросварщик	6		6		

По мере необходимости пересматриваются учебные планы для различных категорий слушателей с учетом их предыдущего уровня образования и опыта работы с целью сокращения сроков обучения (реализация индивидуального подхода).

### **8. Условия, определяющие качество подготовки обучающихся:**

В настоящем разделе проанализировано состояние следующих направлений:

- кадровое обеспечение;
- библиотечно-информационное;
- материально-техническая база;
- учебно-методическое обеспечение
- финансовое обеспечение

#### *8.1. Кадровое обеспечение образовательного учреждения*

Анализ кадрового потенциала училища показал, что образовательный ценз и уровень квалификации руководящих и педагогических работников училища соответствует для ведения образовательного процесса. Разработана система учета и архивирования кадровых документов, сформированы личные дела всех сотрудников училища. Все изменения, связанные с трудовой деятельностью, отражаются дополнительными соглашениями между работниками и работодателем.

№ п/п	Наименование	Штатные педагогические работники (человек)
1	Всего педагогических работников, из них:	37
1.1	Высшее профессиональное образование	28
1.2	Среднее профессиональное образование	9
1.3	Высшая квалификационная категория	2
1.4	Первая квалификационная категория	25
2	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в течение последних 3 лет (курсы повышения квалификации, переподготовка)	100%

3	Численность педагогических работников не повысивших квалификацию	
---	--	--

Преподаватели и мастера производственного обучения систематически участвуют в республиканских конкурсах и обобщают свой опыт работы на республиканских семинарах и конференциях.

#### *Повышение квалификации*

С целью повышения педагогического мастерства и качества образования педагогические работники Училища систематически повышают свою квалификацию на курсах.

- Курсы повышения квалификации при ГАОУ РХ ДПО Хак ИРО и ПК в объеме 72 часов: Орешков О.В., Ахпашев В.Ю., Аешина Р.К., Кушникова Э.Г., Толмачева Ю.М., Ахпашева Е.А., Боргоякова В.Ф.
- Окончили обучение по программе профессиональной переподготовки (560 часов) «Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса» - Пашева Н.Н., Каскаракова И.В.
- Прошли обучение по программам повышения квалификации в Академии Ворлдскиллс Россия:
  - Чебодаев И.О. – «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Электромонтажник» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электромонтаж» (ГБПОУ НСО "Новосибирский строительно-монтажный колледж" )
  - Боргоякова С.М., Сагатаева П.К. - «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Повар, кондитер» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Поварское дело» (ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»).
- Прошли обучение эксперта демонстрационного экзамена по ФГОС ТОП-50 по компетенциям:
  - «Ремонт и обслуживание автомобилей» - Ахпашев В.Ю., Тюдешев Ю.Н.
  - «Сухое строительство и штукатурные работы» - Кушникова Э.Г., Пашева Н.Н.
  - «Поварское дело» - Боргоякова С.М., Стрепетова Е.Ю.
  - «Кирпичная кладка» - Чебодаева А.П.

#### *Аттестация педагогических работников*

На первую квалификационную категорию: Чепсаракова Э.Л., Ахпашев В.Ю., Чебодаева А.П., Ченкова Э.Ф., Аешина Р.К., Спирина Н.А., Пашева Н.Н.

На соответствие занимаемой должности: Леонова Ю.С.

#### *8.2. Библиотечно-информационное обеспечение*

### Уровень информатизации образовательного учреждения

В ГБПОУ РХ ПУ-18 широко используются Интернет-ресурсы.

Имеется 1 компьютерный класс, в локальную сеть объединены 27 компьютеров.

Имеется выход в сеть Интернет в библиотеке, у секретаря учебной части, в кабинетах директора, заместителей директора, методиста, в бухгалтерии.

В образовательном процессе широко используются мультимедийные проекторы. Постоянно пополняются материалы на электронных носителях.

Веб-сайт училища: <http://пу.аскиз-рх.рф>

Электронный адрес училища: [pu18askiz@mail.ru](mailto:pu18askiz@mail.ru)

### Состояние учебно-информационного фонда

Библиотека имеет в своих фондах как документы на традиционных носителях, так и электронные базы данных, доступ к ресурсам Интернет. Важнейшими функциями библиотеки ПОО являются информационная поддержка образовательного процесса. По составу фонд универсален. Он представляет собой собрание учебной и дополнительной литературы, периодических и электронных изданий.

Общая площадь библиотеки с читальным залом	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд					
		Общее количество единиц хранения, экз.	Количество наименований ежегодных подписных изданий		Поступления за последний 2017 год		Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)
			Отечеств	Иностр.	Кол-во экз.	Кол-во наимен	
77 м <sup>2</sup>	16	8430	-	-	-	-	-

### Библиотечный фонд

Объем библиотечного фонда (экз.)	8430
в том числе:	
Учебная литература	5695
Художественная	1425
Подписная	72

Библиотекой проводится анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации по профессиям. Учебная литература приобретается в соответствии с нормативными требованиями, 90% от общего ее числа имеет грифы ФИРО и МО РФ.

В библиотеке постоянно оформляются иллюстрированные выставки к различным юбилеям и памятным датам, организуются тематические выставки по заявкам педагогических работников. Оказывается помощь педагогическим работникам при

проведении предметных недель, научно-практических конференциях, олимпиадах профессионального мастерства и других мероприятий.

### 8.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

№	Наименование	Количество	Площадь м2
1.	№1 Кабинет гуманитарных наук	1	55,7
2.	№3 Кабинет химии и биологии	1	46,8
3.	№4 Кабинет информатики	1	60,1
4.	№5 Кабинет профилактики	1	39,6
5.	№6 Кабинет ОБЖ	1	55,3
6.	№8 Преподавательская	1	38,9
7.	№9 Кабинет иностранного языка	1	38,9
8.	№10 Кабинет русского языка и литературы	1	53,3
9.	№11 Кабинет математики	1	44,5
10.	№12 Кабинет физики	1	56,1
11.	№13 Библиотека	1	75,3
12.	№7А Кабинет технологии электромонтажных работ	1	41,6
13.	№8А Кабинет технологии общестроительных работ	1	49,6
14.	№9А Кабинет технологии кулинарного производства	1	42,2
15.	№10А Кабинет агрономии и зоотехнии	1	33,4
16.	№11А Кабинет технологии отделочных работ	1	33,4
17.	№12А Электромонтажная мастерская	1	31,4
18.	№1Б Кабинет устройства автомобилей	1	40,3
19.	№2Б Кабинет управления транспортными средствами и безопасности движения»	1	56,4
20.	№3Б Кабинет тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	1	36,7
21.	№4Б Кабинет организации и технологии механизированных работ	1	28,6
22.	№ 4В Мастерская каменных работ	1	42,9
23.	№ 3В Мастерская отделочных работ	1	39,8
24.	№ 1В Учебный кулинарный цех	1	46,3
25.	Общежитие	1	1469
26.	Столовая	1	475
27.	Автогаражи	1	218,1
28.	Спортзал	1	434
29.	Автодром	1	10237
30.	Трактодром	1	15300
31.	Кабинет УВР	1	30,6
32.	Кабинет учебной части	1	26,3
33.	Методический кабинет	1	12,4



34.	Медицинский кабинет	1	34,6
35.	Кабинет директора	1	18,6
36.	Кабинет Приемная директора	1	10,9
37.	Кабинет Бухгалтерия	1	26,9
38.	Кабинет АХЧ	1	8,5
39.	Кабинет Касса	1	10,4

#### 8.4. Учебно-методическое обеспечение

Основные направления:

- Создавать оптимальные правовые и организационные условия для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований нормативно-правовой базы ФГОС СПО, ФГОС СОО, ПС, WS;
- Активизировать работу педагогов училища по совершенствованию педагогического мастерства через самообразование и творческий поиск;
- Внедрять элементы современных педагогических технологий в образовательный процесс для повышения познавательного интереса обучающихся и качественного освоения ими общих и профессиональных компетенций;
- Развивать культурно-образовательную среду в училище, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса;
- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности педагогов и обучающихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса;
- Расширять сферу использования информационных технологий, активных форм и методов обучения, создавать условия для раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для формирования у обучающихся исследовательских и проектировочных умений;
- Внедрять требования профессиональных стандартов и стандартов WS в организацию государственной итоговой аттестации обучающихся;
- Искать и развивать новые формы взаимодействия с работодателями с целью повышения качества образовательного процесса;
- Обобщать и распространять передовой педагогический опыт в образовательном учреждении.

Профессиональная компетентность педагогических работников, их владение современными педагогическими технологиями проявляется в том, что в работе с обучающимися успешно используются нетрадиционные формы обучения. В обучение и

воспитание включаются современные образовательные технологии: метод проектов, методика решения дидактических задач, ролевые и деловые игры, метод критического мышления. Для оценки качества знаний обучающихся используются разнообразные формы контроля. Использование в учебном процессе деловых игр, а также проблемных профессиональных ситуаций способствует выработке практических навыков, развитию творческих способностей и креативному мышлению будущих специалистов.

Для повышения качества учебного процесса ежегодно по результатам мониторинга качества знаний обучающихся корректируются тематические планы и содержание рабочих учебных программ.

В 2017 году осуществлялось методическое сопровождение педагогических работников по разработке и реализации образовательных программ на основе ФГОС ТОП-50 через курсы повышения квалификации, вебинары, республиканские семинары и конференции, внутриучилищные семинары и заседания ПЦК.

Для выявления, обобщения и распространения педагогического мастерства и повышения качества образовательного процесса все предметно-цикловые комиссии в соответствии с планом работы проводили декады по профессиям, где были представлены мастер-классы, открытые уроки, внеклассные занятия, общеучилищные мероприятия. Все мероприятия прошли на высоком уровне, на занятиях применяли различные методы обучения и педагогические технологии, такие как репродуктивные, игровые, ИКТ, проектные, исследовательские и др.

В 2017 году педагогический коллектив активно участвовал в республиканских семинарах, НПК, конкурсах профмастерства для мастеров производственного обучения, преподавателей.

#### *8.5. Финансовое обеспечение образовательного учреждения*

Финансирование образовательной деятельности образовательной организации осуществляется из двух источников: бюджетное финансирование и финансирование от доходов от иной приносящей доход деятельности.

Бюджетное финансирование образовательной деятельности производится из республиканского бюджета по предоставляемым образовательным услугам:

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих;
- содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Источниками дохода от иной приносящей доход деятельности являются платные образовательные услуги.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2017 год составили 46929,1 тыс. руб.

## 9. Организация воспитательной работы

Основа воспитательной системы ГБПОУ РХ ПУ-18 – создание возможностей для творческой самореализации обучающихся и педагогов.

Цель воспитательной работы в училище – становление творческой личности, обладающей высоким уровнем социальной компетентности, ответственности, гражданской позиции и толерантности, способной к успешной профессиональной деятельности.

Задачи воспитательной работы:

- создание условий для духовно-нравственного воспитания, интеллектуального,
- творческого и физического развития молодежи;
- создание условий для саморазвития человека как личности и индивидуальности;
- формирование чувства патриотизма, личного достоинства, сознания активного гражданина;
- привитие чувства любви к выбранной профессии, воспитание профессиональной гордости;
- формирование здорового образа жизни;

Теоретической базой воспитательной системы училища является личностно-ориентированный подход в воспитании и обучении. Практическое решение целей личностно-ориентированного подхода в воспитании находит свое отражение в различных формах воспитательной работы: в обучении, во внеурочной деятельности, в самоуправленческой деятельности, в саморазвитии обучающихся и педагогов, во взаимосвязи обучения и воспитания.

Воспитательная работа в училище осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Хакасия, Уставом училища и другими правовыми актами, регламентирующими направления воспитательной работы.

В структуру управления воспитательной работы в ГБПОУ РХ ПУ-18 входят:

- заместитель директора по УВР до 01.09.2017г. (с 01.09.2017 года должность сокращена);
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- преподаватель - организатор ОБЖ;
- руководитель физвоспитания;
- классные руководители;

мастера производственного обучения;  
воспитатели в общежитии;  
председатель студенческого Совета.

Актуальные проблемы воспитательной работы обсуждаются на заседаниях Педагогических советов, инструктивно-методических совещаниях, семинарах. Вопросы организации воспитательной работы заслушиваются на инструктивно-методических совещаниях.

Заместитель директора по учебной работе с 01.09.2017 года осуществляет общее руководство воспитательной работой в училище: организация воспитательного процесса, руководство им и контроль; обеспечение системности воспитательной деятельности на этапах планирования, реализации и подведения итогов; руководство деятельностью классных руководителей, мастеров производственного обучения, руководителей кружков и секций, руководителя физического воспитания, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, воспитателя, библиотекаря.

В соответствии с общим планом воспитательной работы училища в каждой учебной группе классным руководителем и/или мастерами производственного обучения составлен индивидуальный план работы, формируется и ведется папка индивидуальной работы с обучающимся, еженедельно в группах проводится классные часы, где решаются вопросы успеваемости, посещаемости, а так же обсуждаются интересующие обучающихся темы.

Классные руководители отслеживают уровень воспитанности обучающихся, нравственные убеждения, творческие способности. По итогам работы ежегодно проводится мониторинг определения уровня воспитанности обучающихся.

Кураторы групп ежегодно в начале учебного года оставляют социальный паспорт группы, на основании которых социальным педагогом сводится социальный паспорт образовательной организации, взаимодействуют с педагогом-психологом училища, используя в работе с группой методические рекомендации, разработанные педагогом-психологом по результатам проведения психодиагностических исследований.

Составной частью учебно-воспитательной работы являются систематические встречи с родителями: родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся, информирование родителей об успеваемости, посещаемости обучающихся.

В училище функционируют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Совет общежития, активно работает волонтерское движение «Мы вместе!», в состав которого входят наиболее активные и инициативные обучающиеся.

Руководство работой студенческого совета общежития училища осуществляет воспитатель общежития и председатель Совета, избираемый из числа обучающихся. Заседания совета

проводятся в соответствии с планом на учебный год. Обсуждаемыми вопросами являются: соблюдение проживающими правил распорядка общежития, организация досуговой деятельности проживающих в общежитии.

В училище созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса, внеучебной деятельности, развития творческих способностей обучающихся. Для этого имеется спортивный зал, стадион, турниковый комплекс, библиотека, действуют военно-патриотический клуб «Беркут», добровольная пожарная дружина.

Спортивный зал училища оснащён необходимым спортивным инвентарем, что позволяет обучающимся заниматься в соответствии с потребностями и интересами.

В училище функционирует столовая, где обучающиеся получают горячее питание. Качество пищи контролируется бракеражной комиссией училища.

Иногородние обучающимся предоставляется койко-место в студенческом общежитии училища. Количество мест в общежитии – 99.

Воспитательная работа в общежитии проводится в соответствии с планом работы на учебный год.

Традиционно для проживающих проводятся вечер знакомств с первокурсниками, часы общения с педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом, представителями субъектов профилактики.

С целью организации досуга действуют кружки и секции:

Спортивные секции:		Кружки:	
1.	Волейбол	1.	Вокал
2.	Баскетбол	2.	Танцы
3.	Мини-футбол	3.	Кружок технического моделирования
4.	Футбол	4.	Творческая мастерская
5.	Бокс	5.	Чудеса своими руками
6.	Вольная борьба	6.	Стилистика и культура речи
7.	Рукопашный бой	7.	Азбука торговли
8.	Настольный теннис	8.	Хакасские инструменты
9.	Легкая атлетика	9.	Шахматы
		10.	Моя малая Родина

На протяжении нескольких лет в училище сложились традиции организации и проведения мероприятий: праздничных концертов, посвященных Дню учителя, Международному женскому дню, «Чыл пазы», «Тун пайрам», праздников «День первокурсника», «Выпускной», Дни здоровья.

Эффективное взаимодействие обучающихся и педагогических работников в результате проведения конкурсов, выставок, участия в районных, республиканских и всероссийских мероприятиях предоставляет возможность реализовать свой творческий и

интеллектуальный потенциал, способствует качественному изменению в воспитательной деятельности.

В училище функционирует стипендиальная комиссия. Порядок назначений и выплаты стипендий регулируются Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГБПОУ РХ ПУ-18.

По представлению стипендиальной комиссии приказом директора училища производится назначение государственной академической стипендии ежемесячно. Государственная академическая стипендия назначается обучающимся, имеющим оценки «отлично», или «хорошо» и «отлично», или «хорошо». Государственную социальную стипендию назначают обучающимся, предоставившим справки на получение государственной социальной помощи, выданные Управлением социальной защиты населения. Кроме того, обучающиеся получают стипендию Председателя Правительства – Главы Республики Хакасия.

В училище сложилась система поощрения обучающихся, принимающих активное участие в общественной, спортивной и культурно-массовой работе. В фойе оформляется стенд с фотографиями обучающихся, по итогам участия в конкурсах, соревнованиях, а также по окончании учебного года отличившиеся обучающиеся награждаются благодарственными письмами, грамотами. Победители конкурсов имеют возможность представлять училище на районных и республиканских мероприятиях.

Социальный педагог проводит работу с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по вопросам обеспечения основными и дополнительными гарантиями по социальной поддержке.

В 2017 г. количество обучающихся из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составило 40 человек, из них: детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении 1, дети под попечительством, в приемных семьях – 14, лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – 26.

Основными целями и задачами социально-психологической службы: создание социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей. Основными направлениями работы службы являются психодиагностика, профилактика, коррекция и консультирование.

С 2010 года в училище создана служба содействия трудоустройству выпускников. Ежегодно разрабатывается план работы службы. Основные направления деятельности службы: организация и проведение мониторинга распределения выпускников по каналам

занятости, информирование обучающихся о состоянии современного рынка труда, взаимодействие с внешней средой: работодателями, Центром занятости населения РХ по Аскизскому району, оказание социально-психологической помощи обучающимся в поиске работы, в профессиональном самоопределении.

В училище проходят часы общения с выпускниками прошлых лет, круглые столы с привлечением работодателей, семинары.

Профориентационная работа в училище включает в себя проводимый ежегодно комплекс мероприятий:

- проведение презентаций ГБПОУ РХ ПУ-18 на классных часах и родительских собраниях в общеобразовательных организациях Аскизского района;
- доведение до абитуриентов Правил приема в ГБПОУ РХ ПУ-18;
- издание информационных материалов о реализуемых профессиях училища;
- привлечение средств массовой информации с целью знакомства с профессиями училища;
- использование официального сайта для ознакомления учащихся общеобразовательных организаций и их родителей с деятельностью училища;
- проведение дней открытых дверей для выпускников 9,11 классов общеобразовательных организаций Аскизского района;
- участие в Ярмарке вакансий учебных мест для выпускников общеобразовательных организаций Аскизского района.

Основной целью проводимой профориентационной работы является представление школьникам возможности самостоятельного выбора будущей профессии, проведение среди них профессиональных проб в рамках проведения профориентационных мероприятий.

Значительное внимание в училище уделяется пропаганде и популяризации здорового образа жизни, физической культуры, проводится работа по сохранению здоровья обучающихся, по профилактике негативных явлений в молодежной среде, по профилактике злоупотребления психоактивными веществами, с привлечением представителей «внешней среды», специалистов здравоохранения. Для этого проводятся различные тематические мероприятия в соответствии с годовым планом воспитательной работы. Социально-психологической службой училища ежегодно проводится диагностирование и работа по проблеме табакокурения среди обучающихся.

Администрация образовательной организации уделяет особое внимание созданию условий безопасности организации образовательного процесса, а также осуществляет меры по антитеррористической защищенности училища. В зданиях размещены планы эвакуации

людей в случае пожара, установлены системы пожарной сигнализации, тревожной сигнализации, в общежитии установлена система видеонаблюдения.

Ежегодно медработник ГБУЗ РХ «ЦРБ» организует с обучающимися училища прохождение диспансеризации, профилактическую иммунизацию, флюорографическое обследование.

Воспитательная работа в училище осуществляется в соответствии с целями и задачами образовательной организации по основным направлениям, которые позволяют студентам реализовывать себя в современных условиях, формировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитывать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

Приоритетами воспитательной работы являются формирование общей культуры личности студентов, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, формирование здорового образа жизни.



## 10. Выводы

В результате анализа материалов самообследования можно сделать следующие выводы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, внутренняя нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация Училища соответствуют действующему законодательству РФ, РХ и Уставу ГБПОУ РХ «Профессиональное училище № 18»;
- содержание основных профессиональных образовательных программ, рабочих учебных планов, программ учебных дисциплин, организация их реализации, содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- содержание и организация воспитательной работы в Училище соответствует требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставу ГБПОУ РХ «Профессиональное училище № 18» и локальным правовым актам;
- кадровый состав соответствует требованиям, предъявляемым к уровню профессиональной компетенции педагогических работников;
- по уровню обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой и оснащенности техническим, учебно-лабораторным оборудованием ГБПОУ РХ «Профессиональное училище №18» соответствует ФГОС СПО;
- квалификация педагогических работников, материально-техническая база позволяют осуществлять подготовку квалифицированных рабочих, служащих, конкурентоспособных на рынке труда.

Содержание образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и условия их реализации соответствуют требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №18»  
за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	281 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	281 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	-
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	82чел. /75
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 чел. /0,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	42/15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38 чел. /49%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел. /76%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 чел./67%
1.10.1	Высшая	2 чел. / 5%
1.10.2	Первая	22чел. /58%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33 чел. /87%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	-
2.	<b>Финансово – хозяйственная деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	46929,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1380,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	41,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	27835,9
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	16 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	99/0
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) (человек/%)	1 чел./0,4%
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе (человек)	1 чел.
4.3.1.	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	



	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 чел.