**РАССМОТРЕНО**

**на заседании ПЦК**

**строительного и электромонтажного профиля**

**протокол №\_\_\_\_\_\_ Чебодаева А.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.**

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам. директора по УПР**

**Э.Ф. Ченкова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**МДК 01.01. ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ**

**2019-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Форма обучения: очная**

**Аскиз 2019**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. № 1545)

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Профессиональное училище № 18»

Разработчик: Побызакова Татьяна Петровна – мастер производственного обучения

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ

 ПРАКТИКИ ……………………………………………………………………………………….4

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ………………………………………………...………...5

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ……...……………….8

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ

 ПРАКТИКИ …………………………………………………………………………………12

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И

 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ………………………………………………………13

ПРИЛОЖЕНИЯ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Квалификации: Монтажник каркасно-обшивочных конструкций, штукатур и видов профессиональной деятельности

Выполнение штукатурных и декоративных работ

Выполнение малярных работ

Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

**1.2. Цель и задачи учебной и производственной практики**

- Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных навыков обучающихся при изучении базовых курсов «Основы материаловедения», «Основы технологии отделочных работ», «Основы строительного черчения», междисциплинарного курса МДК 01.01. «Технология штукатурных работ»*;*

-Формирование и совершенствование специальных навыков ведения штукатурных работ.

- Подготовка обучающегося по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» к работе с учетом достижений целей профессиональной деятельности, указанных в профессиональных стандартах по профессии ;

- Формирование социально- личностных качеств выпускника: целеустремлённости, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности;

- повышение общей культуры, способности приобретать и применять новые знания, умения, практический опыт.

**Требования к результатам освоения учебной и производственной практики**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть трудовыми действиями:

-подготовка поверхностей под оштукатуривание

- нанесение растворных слоев штукатурного покрытия

- отделка архитектурных элементов

**Умениями:**

Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.

Пользоваться установленной технической документацией.

Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой

Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство штукатурных работ и ре-монт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных

Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;

применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;

применять средства индивидуальной защиты

Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола

Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;

применять средства индивидуальной защиты

Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

|  |
| --- |
|   |

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные модули** | **1 курс** | **2 курс** | **3 курс** |
| **1 семестр** | **2 семестр** | **3 семестр** | **4 семестр** | **5 семестр** | **6 семестр** |
|  | **У/П** | **П/П** | **У/П** | **П/П** | **У/П** | **П/П** | **У/П** | **П/П** | **У/П** | **П/П** | **У/П** | **П/П** |
| **ПМ.01.** | **36** |  | **36** | **180** | **36** |  | **36** | **108** |  |  |  |  |
| **ПМ.02.** |  |  |  |  | **36** |  | **36** | **180** | **36** |  | **36** | **216** |
| **ПМ.03.** |  |  |  |  |  |  |  |  | **72** | **180** | **72** | **108** |
| **Итого часов** | **252** | **432** | **720** |
| **Итого недель** | **7** | **12** | **20** |

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения учебной и производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей среднего профессионального образования по основным видам профессиональной деятельности «Выполнение штукатурных работ»:

**ПК 1.1.**Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений. Подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности и охраны окружающей среды.

**ПК 1.2.**Приготавливать обычные и декоративные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда.

**ПК 1.3.**Производить оштукатуривание поверхностей различной сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

**ПК 1.4.**Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

**ПК 1.5.**Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

**ПК 1.6.**Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

**ПК 1.7.**Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название профессионального модуля**  | **Профессиональные компетенции** | **Наименование разделов и тем** | **Содержание**  | **Объем часов**  |
| **у/п** | **п/п** |
| 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **ПМ.01 Выполнение штукатурных работ**  | **144** | **288** |
| **МДК 01.01. Технология штукатурных работ** |  |
|  | ПК 1.1 Выполнение подготовительных работ включающих в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ  |  |  | **24**  | **48** |
| **Тема 1.** Вводный инструктаж. Безопасность труда. Выполнение подготовительных работ  | Ознакомление с инструкцией. Организация рабочего места. Подготовка поверхности под штукатурку вручную и механизированным способом. | 6 | 12 |
| Провешивание, устройство марок, маяков | 6 | 12 |
| Выполнение устройства сетчато-армированных конструкций  | 6 | 12 |
| Приготовление раствора обычного, декоративного, специального вручную и по заданному составу из сухих растворных смесей.  | 6 | 12 |
|  | ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда |  |  | **42** | **86** |
| **Тема 2.** Вводный инструктаж. Безопасность труда. Пожарная безопасность. Оштукатуривание поверхности различной степени сложности | Выполнение простой штукатурки поверхности стен  | 6  | 12 |
|  | Выполнение улучшенной, высококачественной штукатурки поверхности стен вручную различной  | 6 | 14 |
| Механизированное оштукатуривание поверхностей.  | 6  | 12 |
| Железнение поверхности  | 6  | 12 |
| Разделка швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновыми панелями  | 6  | 12 |
|  | Нанесение декоративной штукатурки на гипсовой, цементной основе Отделка фасада декоративной штукатуркой  | 6  | 12 |
|  | Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами на клей и каркасным способом Контроль качества выполненных работ  | 6  | 12 |
|  |  |  |  | **18** | **38** |
| **Тема 3.** Вводный инструктаж. Безопасность труда.

|  |
| --- |
| Отделка оштукатуренных поверхностей  |

 | Отделка откосов  | 6 | 14 |
|

|  |
| --- |
| Вытягивание тяги на прямолинейных поверхностях с разделкой углов  |

 | 6  | 12 |
| Вытягивание падуги постоянного сечения всеми видами растворов с разделкой углов  | 6  | 12 |
|  | ПК 1.5.Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |  |  | **18** | **38** |
| **Тема 4.** Вводный инструктаж. Безопасность труда. Ремонт оштукатуренных поверхностей. | Диагностика состояния и степени повреждения штукатурки. Ремонт обычной штукатурки, перетирка тяги  | 6  | 12 |
| Ремонт декоративной штукатурки Ремонт поверхности, облицованной гипсокартонными листами  | 6 | 14 |
|

|  |
| --- |
| Ремонт поверхности, облицованной гипсокартонным листами. Требования к качеству  |

 | 6  | 12 |
|  | ПК 1.6.Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |  |  | **18** | **36** |
|  |  |  |
| **Тема 5.** Вводный инструктаж. Безопасность труда. Пожарная безопасность. Устройство наливной стяжки и монтажа фасадных систем  | Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола.  | 6  | 12 |
| Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола.  | 6 | 12 |
| Нивелирование поверхности пола и установка маяков. Устройство наливных стяжек пола и их ремонт  | 6 | 12 |
|  | ПК 1.7.Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |  |  | **18** | **36** |
| **Тема 6.** Монтаж фасадных теплоизоляционных композиционных систем

|  |
| --- |
|  |

 | Подготовка поверхностей для монтажа СФТК и монтаж плит утеплителя

|  |
| --- |
|  |

 | 6 | 12 |
|  | Устройство базового и декоративного слоя СФТК. Устройство СФТК  | 6 | 12 |
|  |

|  |
| --- |
| Подготовка фасадных теплоизоляционных композиционных систем к ремонту, их ремонт |

 | 6 | 12 |
|  |  |  | **Дифференцированный зачет**  | 6 | 6 |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**
	1. **Требования к условиям проведения учебной и производственной практики.** Реализация рабочей программы учебной и производственной практики предполагает проведение учебной практики в производственных мастерских, проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.
	2. **Общие требования к организации образовательного процесса.**

 Производственная практика проводится в рамках производственных модулей как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями

 Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная учебная практика.

* 1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Руководство учебной и производственной практикой осуществляют преподаватели профессиональных модулей, мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

 Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство учебной и производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1 – 2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**4.4. Информационно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:** Основные источники (печатные):

1. Завражин Н.Н., «Технология отделочных строительных работ» – М.: Академия», 2015г.

2. Петрова И.В., «Общая технология отделочных строительных работ» учеб. – М.: «Академия», 2010 г.

3. Ефимов Б.А., Кульков О.В., Смирнов В.А., «Материаловедение. Отделочные работы» – М.: «Академия», 2010 г.

4. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2014 г.

***Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования.***

Уровень строительный

Отвес стальной строительный

Шнур разметочный в корпусе

Лестница стремянка

Стол–подмости инвентарный

Подмости универсальные сборно-разборные

Шкаф для хранения инструментов

Стеллажи для хранения материалов

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты(освоенные профессиональные компетенции)**  | **Основные показатели результатов подготовки**  | **Формы и методы контроля**  |
| **ПМ.01** **Выполнение** **штукатурных работ**  |  |  |
|

|  |
| --- |
| **ПК 1.1** Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованием охраны труда, техники безопасности и охраны окружающей среды  |

 |

|  |
| --- |
| обоснованный выбор приспособлений и инструментов в соответствии с выполняемыми видами работ по СНиП -подготовка поверхностей вручную, механизированным способом в соответствии СНиП -устройство сетчато-армированных Конструкций в соответствии технической документации -соответствие провешивания поверхности и устройства марок и маяков СНиП  |

 |

|  |
| --- |
| экспертная оценка выполнения задания на УП зачет  |

 |
|

|  |
| --- |
| **ПК 1.2** Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраны окружающей среды  |

 |

|  |
| --- |
| -обоснованный выбор приспособлений и инструментов в соответствии выполняемыми видами работ и СНиП -приготовление раствора, с установленной рецептурой, из сухих растворных смесей с безопасными условиями труда в соответствии СНиП  |

 |

|  |
| --- |
| экспертная оценка выполнения задания  |

  |
| **ПК1.3** Производить оштукатуривание поверхностей различной сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
| -соответствие выполнения простой штукатурки СНиП -соответствие выполнения улучшенной штукатурки вручную поверхностей различной сложности СНиП -отделка откосов в соответствии технической документации -вытягивание прямолинейных и криволинейных тяг и падуг с разделкой углов в соответствии СНиП  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| экспертная оценка выполнения задания  |

 |

 |
| **ПК 1.4** Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно- конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда

|  |
| --- |
|  |

 | организация рабочего места в соответствии требований СНиП -выполнение декоративной штукатурки в соответствии требований СНиП - выполнение их обработки вручную в соответствии требований СНиП  | экспертная оценка выполнения задания   |
| **ПК 1.5.** Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

|  |
| --- |
|  |

 | -методика диагностики поверхности в соответствии требований СНиП - обоснованный выбор способов устранения дефектов штукатурки; -ремонт оштукатуренной поверхности; при выполнении правила безопасности в соответствии требований СНиП

|  |
| --- |
|  |

 | экспертная оценка выполнения задания  |
|

|  |
| --- |
| **ПК 1.6** Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда  |

 |

|  |
| --- |
| -подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола в соответствии требований СНиП -нивелирование поверхности пола и установка маяков в соответствии требований СНиП -устройство наливных стяжек пола. в соответствии требований СНиП  |

 | экспертная оценка выполнения задания  |
|

|  |
| --- |
| **ПК 1.7.** Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда  |

 |

|  |
| --- |
| -подготовка поверхностей для монтажа СФТК в соответствии СНиП -монтаж плит утеплителя в соответствии СНиП -устройство базового и декоративного слоя СФТК в соответствии технических требований - соответствие подготовки к ремонту СФТК технической документации -качественный ремонт СФТК  |

 | экспертная оценка выполнения задания  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (общие компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|

|  |
| --- |
|  |

**ОК.1**.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике:- участие в профессиональных конкурсах;- отчет по практике;- собеседование с наставником на предприятиях; - отзыв руководителя производственной практики;- Зачеты по учебной и производственной практике, анализ (самоанализ) деятельности;- Решение ситуационных задач;- демонстрационные экзамены по профессиональным модулям, защита практической части. |
| **ОК 2**. . Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  |
| **ОК 3.**Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| **ОК 4**Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| **ОК 5**.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| **ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей  |
| **ОК 7**. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  |
| **ОК .8.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности  |
| **ОК.9** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| **ОК.10** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке  |
| **ОК.11** Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  |

Приложение 1

Министерство образования и науки Республики Хакасии

Государственное бюджетного профессиональное образовательное учреждение

Республики Хакасия

«Профессиональное училище № 18»

**ДНЕВНИК**

**прохождения производственной практики**

**Студент**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Курс 1 группа 11 «М»**

**Профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Приложение 2**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Вид работы** | **Кол-во часов** | **Оценка** | **Подпись руководителя** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Приложение 3**

**ПАМЯТКА**

Для студентов, находящихся на производственной практике:

**1. До выхода на практику:**

1. Выяснить — кто является руководителем производственной практики;

2. Знать даты начала и окончания производственной практики;

3. Получить дневник, задание, график консультаций:

4. Получить инструкции по организации и проведении практики.

**2. По прибытии на место практики:**

1. Явиться в отдел кадров предприятия по месту практики и оформить

соответствующие документы;

2. Пройти инструктажи по технике безопасности;

3. Явиться к руководителю практики от предприятия, ознакомить его с программой

практики, индивидуальным заданием и дневником, уточнить план-задание в

соответствии с условием работы на данном предприятии;

4. Установить с руководителем конкретные рабочие места, составить календарный

план и приступить к работе.

**3. Во время прохождения практики:**

1. Строго соблюдать существующие правила распорядка предприятия;

2. Бережно относиться к расходованию материалов, энергоресурсов;

3. В период работы заполнять дневник и собирать материал для выполнения

индивидуального задания;

4. Необходимо регулярно посещать консультации, проводимые руководителем

практики в училище;

**4. По окончании практики:**

1. Студент обязан предоставить дневник о выполнении им программы

производственной практики руководителю от предприятия и получить от него

заключение по отчету, отзыв о работе на практике, табель выходов на работу,

выписку из протокола квалификационной комиссии, заверенные подписями и

печатями;

2. В 3-х дневный срок сдать руководителю практики от училища дневник и

защитить его;

3. Все полученные на предприятии материальные ценности (спецодежда, литература,

инструменты и др.), а также временные пропуска необходимо сдать при увольнении с

места практики.

**Ликвидация академической задолженности по практике производится путем**

**повторного ее прохождения.**

**Производственная характеристика**

**практиканта**

Студент\_\_\_\_ курса, профессии **01.08.25** Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

За время прохождения производственной практики на предприятии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(предприятие)

с «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. по «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ г.

 Выполнял работы на рабочих местах\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(перечень рабочих мест)*

Качество выполненных работ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Знание технологического процесса, обращение с инструментом и

оборудованием\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подробный отзыв)

Трудовая дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заслуживает присвоения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_тарифного разряда повара/

кондитера

По профессии **01.08.25** Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Подпись руководителя практики от предприятия (ФИО, должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от образовательного учреждения (ФИО, долж-

ность)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель предприятия:

МП

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время**

**учебной / производственной практики**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.*

*Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(ФИО, должность)*

МП