**РАССМОТРЕНО**

**на заседании ПЦК**

**строительного и электромонтажного профиляпротокол №\_\_\_\_\_\_ А.П. Чебодаева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.**

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам. директора по УПР**

**Э.Ф. Ченкова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ**

**2019-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Форма обучения: очная**

**Аскиз 2019**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. № 1545)

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Профессиональное училище № 18»

Разработчик: Побызакова Татьяна Петровна – мастер производственного обучения

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ

ПРАКТИКИ ……………………………………………………………………………………….4

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ………………………………………………...………...5

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ……...……………….7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ

ПРАКТИКИ……………………………………………………………………………………9

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ……………………………………………………10

ПРИЛОЖЕНИЯ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Квалификации: Монтажник каркасно-обшивочных конструкций, штукатур и видов профессиональной деятельности

Выполнение штукатурных и декоративных работ

Выполнение молярных работ

Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

**1.2. Цель и задачи учебной и производственной практики**

- Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных навыков обучающихся при изучении базовых курсов «Основы материаловедения», «Основы технологии отделочных работ», «Основы строительного черчения», междисциплинарного курса МДК 02.01. «Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций»*;*

-Формирование и совершенствование специальных навыков ведения монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

- Подготовка обучающегося по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» к работе с учетом достижений целей профессиональной деятельности, указанных в профессиональных стандартах по профессии 16.054 «Монтажник каркасно- обшивных конструкций»;

- Формирование социально- личностных качеств выпускника: целеустремлённости, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности;

- повышение общей культуры, способности приобретать и применять новые знания, умения, практический опыт.

**Требования к результатам освоения учебной и производственной практики**

В результате прохождения учебной и производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающийся должен приобрести практический опыт:

Выполнение подготовительных работ: подготовка рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.

- Монтаж строительных листовых и плитных материалов каркасно-обшивных конструкций.

- Выполнение отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.

- Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит.

- Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.

- Ремонт обшивок каркасно-обшивных конструкций, оснований пола.

- Изготовление криволинейных и ломаных элементов каркасно-обшивных конструкций.

- Монтаж каркасов для каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.

- Обшивка каркасов каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы строительными листовыми и плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные модули** | **1 курс** | | | | **2 курс** | | | | **3 курс** | | | |
| **1 семестр** | | **2 семестр** | | **3 семестр** | | **4 семестр** | | **5 семестр** | | **6 семестр** | |
|  | **У/П** | **П/П** | **У/П** | **П/П** | **У/П** | **П/П** | **У/П** | **П/П** | **У/П** | **П/П** | **У/П** | **П/П** |
| **ПМ.01.** | **36** |  | **36** | **180** | **36** |  | **36** | **108** |  |  |  |  |
| **ПМ.02.** |  |  |  |  | **36** |  | **36** | **180** | **36** |  | **36** | **216** |
| **ПМ.03.** |  |  |  |  |  |  |  |  | **72** | **180** | **72** | **108** |
| **Итого часов** | **252** | | | | **432** | | | | **720** | | | |
| **Итого недель** | **7** | | | | **12** | | | | **20** | | | |

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения учебной и производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей среднего профессионального образования по основным видам профессиональной деятельности «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»:

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов. Приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями ОТ, ТБ, ПБ и охраны окружающей среды.

ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивных конструкций конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.5 Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.6 Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.7 Выполнять каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 0 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название профессионального модуля** | | **Профессиональные компетенции** | **Наименование разделов и тем** | **Содержание** | **Объем часов** | |
| **у/п** | **п/п** |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций** | | | | | **144** | **396** |
| **МДК 02.01. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций** | | | | |  |
|  | ПК 2.1. Выполнение подготовительных работ | |  |  | **30** | **96** |
| Выполнение подготовительных работ | Инструктаж по ОТ, ТБ и ПБ. Выполнение подготовительных работ, включающих в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов. Приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций . | 6 | 6 |
|  | ПК 2.2 Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | |  | Устраивать каркасно-обшивные конструкции , сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | 24 | 90 |
|  |  | |  | Зачет |  |  |
|  | ПК 2.3. Выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями | |  |  | **27** | **102** |
| Выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций. | Инструктаж по технике безопасности. Выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | 9 | 42 |
|  | ПК 2.4. Выполнение монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит | | Выполнением монтажа конструкций из гипсовых и пазогребневых плит | Инструктаж по технике безопасности. Выполнение монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | 9 | 30 |
|  | ПК 2.6.Выполнение ремонта каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности | | Выполнение ремонта каркасно-обшивных конструкций | Инструктаж по технике безопасности. Выполнение ремонта каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | 9 | 30 |
|  | ПК 2.7 Выполнение каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности | |  |  | **57** | **114** |
| Выполнение каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы | Выполнение каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | 57 | 114 |
|  |  | |  | **Дифференцированный зачет** | 6 | 6 |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**
   1. **Требования к условиям проведения учебной и производственной практики.** Реализация рабочей программы учебной и производственной практики предполагает проведение учебной практики в производственных мастерских, проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.
   2. **Общие требования к организации образовательного процесса.**

Производственная практика проводится в рамках производственных модулей как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями

Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная учебная практика.

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Руководство учебной и производственной практикой осуществляют преподаватели профессиональных модулей, мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство учебной и производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1 – 2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

* 1. **Информационно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:**

Основные источники (печатные):

1. Материаловедение. Отделочные работы. - М.: Изд.центр «Академия», 2014г.

2. Заваржин Н.Н. Технология отделочных строительных работ – М.: Изд.центр «Академия», 2013г.

б) дополнительная литература:

3. Отделочные работы: учебное пособие для НПО. М.: Академия, 2008 г

4. Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие для НПО. М.: Академия, 2008

5. Петрова И.П. Общая технология отделочных строительных работ. - М.:Изд.центр»Академия», 2006г.

6. СНиП 3.04.01-87. Изоляционные и отделочные покрытия. – М.: Госстрой СССР,1988

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

7. elport.ruprices/524588, skveka.ruobshivka-sten, sibdom.ru, Krasmet.ru.

***Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования.***

**Инструменты и приспособления:**

тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций, миксеры, емкости для замешивания, штукатурные лопатки, соколы, шпатели, шпатели для внутренних углов и внешних углов, гладилки, терки, полутерки, рубанки, правила, метр, рулетка, разметочный шнур, уровни, уровни лазерные, перфоратор, нож для теплоизоляционных плит, шуроповерт аккумуляторный, леса и подмостки.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
| **ПМ.02**  **Выполнение**  **Каркасно-обшивных конструкций** |  |  |
| ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов. Приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно - обшивных конструкций, в соответствии с требованиями ОТ, ТБ, ПБ и охраны окружающей среды. | Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности. Демонстрация качества выполнения профессиональных задач. Способность нести ответственность за результаты своей работы. | экспертная оценка выполнения  задания на УП и ПП  тестирование |
| ПК 2.2. Устраивать каркасно - обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. | Нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач. Использование нескольких источников информации. | экспертная оценка выполнения  задания на УП и ПП  зачет |
| ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно - обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |  | экспертная оценка выполнения  задания на УП и ПП |
| ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |  | экспертная оценка выполнения  задания на УП и ПП |
| ПК 2.5 Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |  | экспертная оценка выполнения  задания на УП и ПП |
| ПК 2.6 Выполнять ремонт каркасно - обшивных конструкций соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |  | экспертная оценка выполнения  задания на УП и ПП |
| ПК 2.7 Выполнять каркасно - обшивные конструкции сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |  | экспертная оценка выполнения  задания на УП и ПП  зачет |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (общие компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| |  | | --- | |  |   **ОК.1**.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике:  - участие в профессиональных конкурсах;  - отчет по практике;  - собеседование с наставником на предприятиях;  - отзыв руководителя производственной практики;  - Зачеты по учебной и производственной практике, анализ (самоанализ) деятельности;  - Решение ситуационных задач;  - демонстрационные экзамены по профессиональным модулям, защита практической части. |
| **ОК 2**. . Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| **ОК 3.**Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| **ОК 4**Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| **ОК 5**.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| **ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей |
| **ОК 7**. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| **ОК .8.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности |
| **ОК.9** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК.10** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |
| **ОК.11** Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

Приложение 1

Министерство образования и науки Республики Хакасии

Государственное бюджетного профессиональное образовательное учреждение

Республики Хакасия

«Профессиональное училище № 18»

**ДНЕВНИК**

**прохождения производственной практики**

**Студент**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Курс 2 группа 31 «М»**

**Профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Приложение 2**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Вид работы** | **Кол-во часов** | **Оценка** | **Подпись руководителя** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Приложение 3**

**ПАМЯТКА**

Для студентов, находящихся на производственной практике:

**1. До выхода на практику:**

1. Выяснить — кто является руководителем производственной практики;

2. Знать даты начала и окончания производственной практики;

3. Получить дневник, задание, график консультаций:

4. Получить инструкции по организации и проведении практики.

**2. По прибытии на место практики:**

1. Явиться в отдел кадров предприятия по месту практики и оформить

соответствующие документы;

2. Пройти инструктажи по технике безопасности;

3. Явиться к руководителю практики от предприятия, ознакомить его с программой

практики, индивидуальным заданием и дневником, уточнить план-задание в

соответствии с условием работы на данном предприятии;

4. Установить с руководителем конкретные рабочие места, составить календарный

план и приступить к работе.

**3. Во время прохождения практики:**

1. Строго соблюдать существующие правила распорядка предприятия;

2. Бережно относиться к расходованию материалов, энергоресурсов;

3. В период работы заполнять дневник и собирать материал для выполнения

индивидуального задания;

4. Необходимо регулярно посещать консультации, проводимые руководителем

практики в училище;

**4. По окончании практики:**

1. Студент обязан предоставить дневник о выполнении им программы

производственной практики руководителю от предприятия и получить от него

заключение по отчету, отзыв о работе на практике, табель выходов на работу,

выписку из протокола квалификационной комиссии, заверенные подписями и

печатями;

2. В 3-х дневный срок сдать руководителю практики от училища дневник и

защитить его;

3. Все полученные на предприятии материальные ценности (спецодежда, литература,

инструменты и др.), а также временные пропуска необходимо сдать при увольнении с

места практики.

**Ликвидация академической задолженности по практике производится путем**

**повторного ее прохождения.**

**Производственная характеристика**

**практиканта**

Студент\_\_\_\_ курса, профессии **01.08.25** Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

За время прохождения производственной практики на предприятии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(предприятие)

с «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. по «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ г.

Выполнял работы на рабочих местах\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(перечень рабочих мест)*

Качество выполненных работ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Знание технологического процесса, обращение с инструментом и

оборудованием\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подробный отзыв)

Трудовая дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заслуживает присвоения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_тарифного разряда повара/

кондитера

По профессии **01.08.25** Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Подпись руководителя практики от предприятия (ФИО, должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от образовательного учреждения (ФИО, долж-

ность)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель предприятия:

МП

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время**

**учебной / производственной практики**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.*

*Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(ФИО, должность)*

МП