Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО).

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

код наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ ПУ-18

Разработчики:

Леонова Юлия Сергеевна – Мастер производственного обучения

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.  4 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 7 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | 10 |
| **4 условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 12 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**  **1. паспорт ПРОГРАММЫ**  **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  **Выполнение штукатурных работ**  *название программы профессионального модуля*  **1.1. Область применения программы**  Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям)  08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ  *код название*  в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):   1. Выполнение штукатурных и декоративных работ. 2. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций. 3. Выполнение малярных и декоративно художественных работ.     и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):  1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.  1.2. Приготовит обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси.  1.3. Выполнять отделку оштукатуренных различной степени сложности.  1.4. Выполнить декоративную штукатурку на различных поверхностях.  1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.  1.6. Установить наличие стяжки пола.  1.7. Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композитных систем.  Программа профессионального модуля может быть использована **в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих "Мастер отделочных строительных и декоративных работ"**  На базе среднего (полного) общего образования.  *указать уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.*  ГБПОУ РХ ПУ-18.Леонова Юлия Сергеевна Мастер производственного обучения  **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**  С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:  **иметь практический опыт:**  - Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.  - Приготовит обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси.  - Выполнять отделку оштукатуренных различной степени сложности.  - Выполнить декоративную штукатурку на различных поверхностях.  - Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.  - Установить наличие стяжки пола.  - Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композитных систем.  **уметь:**  - организовать рабочее место;  - просчитывать объемы работ и потребности материалов;  - определять пригодность применяемых материалов;  - создавать безопасные условия труда;  - изготавливать вручную драночные щиты;  - прибивать изоляционные матриалы металлические сетки;  - натягивать металлические сетки по готовому каркасу;  - набивать гвозди и оплетать их проволокой;  - выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;  - пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;  - оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;  - промаячивать поверхности с защитой их полимерами;  - приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;  - приготавливать растворы из сухих растворных смесей;  - приготавливать декоративные и специальные растворы;  - выполнять простую штукатурку;  - выполнять сплошное выравнивание поверхностей;  - обмазывать раствором проволочные сетки;  - подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;  - выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;  - отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами;  - железнить поверхности штукатурки;  - выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;  - разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;  - выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;  - наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;  - отделывать фасады декоративной штукатуркой;  - торкретировать поверхности с защитой их полимерами;  - покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;  - вытягивать тяги с разделкой углов;  - вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;  - облицовывать ГКЛ на клей;  - облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;  - отделывать швы между ГКЛ;  - контролировать качество штукатурок;  - выполнять беспесчанную накрывку;  - выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;  - наносить гипсовые шпатлевки;  - наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;  - выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;  - ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки.  **знать:**  - основы трудового законодательства;  - правила чтения чертежей;  - методы организации труда на рабочем месте;  - нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;  - технологию подготовки различных поверхностей;  - виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;  - свойства материалов, используемых при штукатурных работах;  - наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;  - способы устройств вентиляционных коробов;  - способы промаячивания поверхности;  - приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;  - способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;  - устройство и принцип действия машин и механизмов;  - устройство шаблонов для вытягивания тяг;  - свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;  - виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;  - составы мастик для кропления сухой штукатрки;  - виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;  - основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;  - технология и устройства марок и маяков;  - отделка оконных и дверных проемов;  Технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;  - технологию выполнения декоративных штукатурок;  - технологию выполнения специальных штукатурок;  - технологию вытягивания тяг и патуг;  - технологию облицовки стен гипсокартонными листами;  - технологию отделки швов различными материалами;  - требования СНиН к качеству штукатурок;  - техника безопасности при выполнении штукатурных работ;  - основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;  - технологию выполнения гипсовой штукатурки;  - технику безопасности при отделке штукатурки;  - виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;  - требования СНиП к качеству штукатурок.  **1.3 Требования к результатам учебной практики.** В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | ВПД | Профессиональные компетенции | | 1 | Выполнение штукатурных и декоративных работ. | ПК 1.1.Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.  ПК 1.2. Приготовит обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси.  ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных различной степени сложности.  ПК 1.4. Выполнить декоративную штукатурку на различных поверхностях.  ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.  ПК 1.6. Установить наличие стяжки пола.  ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композитных систем. |   **1.4 Формы контроля:**  учебная практика – дифференцированный зачет;  **1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики.**  Всего 144 часов, в том числе в рамках освоения ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ» учебная практика:  на I курсе 72 часов  на II курсе 72 часа  2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:  - эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов. Сельскохозяйственных машин. Механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения, в том числе обладающими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:   |  |  | | --- | --- | | **Код** | **Наименование результата обучения** | | ПК 1.1 | Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ. | | ПК 1.2 | Приготовит обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси. | | ПК 1.3 | Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей различной степени сложности. | | ПК 1.4 | Выполнить декоративную штукатурку на различных поверхностях. | | ПК 1.5 | Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей | | ПК 1.6 | Устраивать наличие стяжки полов. | | ПК 1.7 | Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композитных систем. | | ОК 1 | Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контактом. | | ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнение задач профессиональной деятельности. | | ОК 3 | Планировать и реализовать собственное и профессиональное развитие. | | ОК 4 | Работать в коллективе и команде эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | | ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | | ОК 6 | Проявлять гражданско-патриатическую позицию, демонстрировать осознание проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | | ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | | ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и подержания необходимого уровня физической подготовленности. | | ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | | ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | | ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | | 14 |

**3. Структура и содержание учебной практики.**

**3.1 Тематический план программы учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **ПК 1.1**  **ПК 1.2**  **ПК 1.3** | **Раздел 1.** **Подготовительные работы при производстве штукатурных работ. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси.**  **Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.** | **72** |
| **ПК 1.3**  **ПК 1.4**  **ПК 1.6**  **ПК 1.7** | **Раздел 2.** **Выполнить декоративную штукатурку на различных поверхностях. Выполнять ремонт оштукатуренной поверхности.**  **Установить наличие стяжки полов. Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных систем.** | **72** |
|  | ***Всего:*** | ***144*** |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ).** | **Содержание учебного материала***.* | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **ПМ 01. *Выполнение штукатурных и декоративных работ*** |  | | | **144** |  |
|  | **1 курс** | | | **72** |
| **Раздел 1Выполнение штукатурных и декоративных работ.** | **Содержание** | | | **12** |
| **Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве штукатурных работ.**  **ПК 1.1**  **ОК 1-11** | 1. | Техника безопасности при штукатурных работ.  Инструменты, приспособления в штукатурных работах. | | 6 | 2 |
| 2. | Технология подготовки кирпичных, железобетонных, гипсокартонных, шлакобетонных и деревянных поверхностей под оштукатуривание | | 6 | 2 |
| **Тема 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси**  **ПК 1.2**  **ОК 1-11** | **Содержание** | | | **36** |  |
| 1. | | Классификация и виды штукатурных работ. монолитной и сухой штукатурки. Назначение слоев штукатурки и толщена слоя. | 6 | 2 |
| 3. | | Назначение и способы провешивания поверхностей стен и потолка.  Инструменты, приспособления при провешивании. | 6 |  |
| 4. | | Способы нанесения раствора. Технология нанесения раствора штукатурной лопатой из ящика, с сокола. Технология нанесения раствора ковшом.  Приёмы набрасывания раствора. Приёмы нанесения. | 6 |  |
| 5. | | Технология разравнивания раствора. Технология намазывания раствора на поверхность. Способы и технология затирки штукатурки. Выполнение углов фасок.Приёмы разравнивания, намазывания, затирки. | 6 |  |
| 6. | | Технология и устройство марок. Технология и устройство маяков.  Назначения и виды марок, маяков по материалу. Инструменты, приспособления. | 6 |  |
| 7. | | Способы контроля качества штукатурки. Виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки.  Приёмы проверки. | 6 |  |
| **Тема 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.**  **ПК 1.3**  **ОК 1-11** | **Содержание** | | | **24** |  |
| 1 | Технология оштукатуривания известково-песчаными цветными штукатурками. Технология выполнения рустов. | | 6 | 2 |
| 2 | Нанесение подготовительного и штукатурного слоев. | | 6 | 2 |
| 3 | Обработка штукатурки под разные фактуры. | | 6 | 2 |
| 4 | Каменные штукатурки: характеристика штукатурке.  Нанесение декоративного раствора. Обработка штукатурки. | | 6 |  |
| **Раздел 2.Выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей.** |  | **2 курс** | | **72** |  |
| **Тема 1.4 Выполнить декоративную штукатурку на различных поверхностях.**  **ПК 1.4**  **ОК 1-11** | **Содержание.** | | | **18** |  |
| 1 | Виды работ и способы ремонта поверхностей, облицовывание листами сухой штукатуркой. | | 6 |  |
| 2 | Ремонт поверхностей монолитной, декоративной и фасадной штукатурки. | | 6 |  |
| 3 | Перетирка штукатурки. Особенности оштукатуривания отбитых мест на карнизах и прямолинейных тягах. | | 6 |  |
| **Тема 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренной поверхности.**  **ПК 1.5**  **ОК 1-11** | **Содержание** | | | **18** |  |
| 1 | Дефекты штукатурных покрытий, причины их появления. Внешние признаки дефектов. | | 6 | 2 |
| 2 | Виды работ и способы ремонта обычных оштукатуренных поверхностей. | | 12 | 2 |
| **Тема 1.6 Установить наличие стяжки полов.**  **ПК 1.6**  **ОК 1-11** | **Содержание** | | | **18** | 2 |
| 1. | Подготовка поверхностей под ремонтные работы полов. | | 6 | 2 |
| 2. | Покрытие полов из керамических плиток и устройство стяжек. | | 6 | 2 |
| 3. | Покрытие полов из плит на растворе. | | 6 |  |
| **1.7 Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных систем.**  **ПК 1.7**  **ОК 1-11** | **Содержание** | | | **18** |  |
| 1. | Ремонт установки вентиляционных коробов | | 12 |  |
| 2. | Ремонт звукоизоляционных и теплоизоляционных систем. | | 6 |  |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | | | |  |  |
| **Итоговая аттестация-** **квалификационный экзамен** | | | |  |  |
| **Всего** | | | | **144** |  |

4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие **учебных кабинетов**:

«Основы технологии отделочных строительных и декоративных работ» и штукатурной мастерской.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**:

- классная доска;

- рабочий стол преподавателя;

- стулья;

- аптечка;

- ученические столы;

- стулья;

- плакаты;

- стенды;

- раздаточный материал.

**Технические средства обучения:**

1. Мультимедийное оборудование
2. СD-диски по технологии выполнение штукатурных работ.

**Оборудование мастерских и лабораторий. их рабочих мест**

**Инструмент и инвентарь:**

- Комплект инструментов и приспособлении

- Маленькая и большая гладилка

- Гантельный полутерок

- Усеночный полутерок

- Маленкии полутерок

- Полуторок для углов 45 градусов

- Сокол

- Савок Илюхина

- Стандартный конус

- Ковш Шаульского

- Терка для затирки

- Правило

- Уровень

- Отвес

-= Лапата

- Кельма

- Емкость для раствора

**Вспомогательное оборудование для штукатура**

- Комплект учено наглядных пособии

- Макет из штукатурных отделок

**- Инструкционно – технологические карты**

1. Подготовка камне видных поверхностей под оштукатуривание

2. Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание

3. Подготовка металлических поверхностей и стыков разнородных поверхностей под оштукатуривание

4. Приготовление простых и сложных растворов

5. Нанесение раствора на вертикальную поверхность кельмой с соколом

6. Нанесения раствора на горизонтальную поверхность кельмой с соколом

7. Намазывания раствора на поверхность

8. Выполнение луговых и усеночных углов, фасак

9. Нанесение, разравнивание и затирания накрывочного слоя

10. Набрасывания раствора из ящика кельмой, ковшом, совком.

11. Провешивание вертикальных поверхностей

12 Провешивание горизонтальных поверхностей

13. Устройство марок и маяков

14. Изготовление шаблона и установка правил для вытягивания тяг шаблоном

15. Вытягивание простых корнизов, поясков и других тяг

16. Разделка углов тяг, выделка падуг

**Комплект учебно- методической документации;**

- Подготовка кирпичных, бетонных и шлакобетонных поверхностей под штукатурку

- Провешивание и оштукатуривание фасадов

- Подготовка деревянных поверхностей

- Затирка накрывочного слоя в ручную

- Подготовка поверхности под штукатурку

-Подготовка металлических поверхностей под штукатурку

- Провешивание поверхности

- Леса, люльки, вышки, подмости, лестницы

- Приспособление и инвентарь

- Инвентарные подмости для отделки повешений

- Рабочие положение при выполнении работ

- Оштукатуривание в ручную и механизированным способами

**1. Учебные пособия**

**2. средства индивидуальной защиты**

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.*

4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Марозов. Л. Н Лапшин. П.А. Штукатур, Мастер отделочных строительных работ:

Учеб. Пособия ПТУ – Ростов н/Д Феникс,2009

1. Технология отделочных строительных работ: Учеб. Пособия для НПО. Н.Н Завражин. – М; изд. центр «Академии» 2010.
2. В.И. Сетков, Е. П. Сербин. Строительство. Введение в специальность Москва. Изд. центр «Академии» 2010
3. Г.Г Черноус Штукатурные работы. Учеб. Пособие для НПО Изд. центр «Академия», 2010
4. Охрана труда: учебник. В.А. Девиселов. – 5-е изд. перераб. И доп. – М ФОРУМ, 2010.

**Дополнительные источники.**

1. Справочник мастера п/о Ю.А. Якуба А.В. Еместратов. Москва2010
2. В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков, Материаловединья.

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В профессиональном модуле «Мастер отделочных строительных и декоративны работ» в

Освоению профессионального модуля «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» должны предшествовать дисциплины общепрофессионального цикла «Основы технического черчения», «Основы штукатурных работ».

*Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля.*

* 1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Подготовка обучающихся по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ производят преподаватель, имеющие выше образование, высшую квалификационную категорию, стаж педагогической работы более 30 лет и мастер производственного обучения, имеющий выше образование, первую квалификационную категорию. Стаж педагогической работы 9 лет, квалификация штукатура 5 разряда.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» - наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

**Мастера производственного обучения:** наличие удостоверения штукатурных работ, прошедшие стажировку (не реже одного раза в три года) и имеющие опыт деятельности в организациях соответствующего профессиональной сферы.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК1.1Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ. | - Выполнить подготовительные работы,  - очистить поверхность от пыли и грязи,  - смочить поверхность водой,  - набивка драни,  - проверка рабочего места на соответствие требований охраны труда. | *Текущий контроль в форме:*  *- тестирование;*  *- защиты лабораторных занятий;*  *- контрольных проверок.* |
| ПК1.2Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности. | - Правильность определение последовательности выполнение штукатурных работ.  - правильность применение различных способов работ при оштукатуривании поверхности. | *Защита практической работы.*  *-пробная практическая работа в учебных мастерских.* |
| ПК1.3Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей | - Изложение обоснованного выбора состава смесей на основе квалификации с учетом поверхностей. | *Текущий контроль в форме:*  *- тестирование.*  *Итоговый контроль:*  *- выполнение практической работы.* |
| ПК 1.4 Выполнить декоративную штукатурку. | правильность применение различных способов приготовления декоративных растворов, для штукатурки специального назначения и бетонов для торкретирование поверхности. | *Текущий контроль в форме:*  *- тестирование.*  *Итоговый контроль:*  *- выполнение практической работы.* |
| ПК 1.5 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей | - Правильность применение способов выполнение работ средней и высокой сложности при оштукатуривание поверхностей и ремонте штукатурке. | *-Практическая квалификационная работа;*  *- пробная практическая работа в учебных мастерских.* |
| ПК 1.6 Выполнять наливные стяжки полов. | - Правильно применять растворы для заливки пола и соблюдать технику безопасности при устройстве полов. | *-Практическая квалификационная работа;*  *- пробная практическая работа в учебных мастерских* |
| ПК1.7Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей | - Правильность применение способов выполнение работ средней и высокой сложности при оштукатуривание поверхностей и ремонте штукатурке. | *-Практическая квалификационная работа;*  *- пробная практическая работа в учебных мастерских.* |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выполнять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к бедующей профессии. | *Текущий контроль в форме:*  *- тестирование;*  *- защиты лабораторных занятий;*  *- контрольных проверок.* |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности;  - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - умение осуществлять контроль качества выполняемой работы. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - эффективный поиск необходимой информации;  -использование различных источников, включая электронные. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - умение работать на современной технике. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - взаимодействие обучающихся с преподавателями и мастерами в ходе обучения. |
| ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. | - соблюдать правила техники безопасности. |
| ОК8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. | - Умение работать в команде и помогать друг другу. |
| ОК9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | - Умение пользовать новым оборудованием и применять по назначению. |
| ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном  и иностранном языке. | - Эффективно пользоваться нужной информацией с источников. |
| ОК11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | - умение сохранять все знание для будущей профессии. |  |

*Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.*

1. [↑](#footnote-ref-1)