

**Министерство образования и науки Республики Хакасия**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Республики Хакасия**

**«Профессиональное училище № 18»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕННО**  На заседании ПЦК  Технического профиля  Протокол №\_\_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Ю. Ахпашев | **СОГЛАСОВАНО**  Зам.директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.Ф. Ченкова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | **УТВЕРЖДАЮ**  И.о. директора ГБПОУ РХ  ПУ-18  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Чебодаев  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по подготовке квалифицированных рабочих и служащих

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Квалификация выпускника: мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**с. Аскиз**

**2020 г.**

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. №1581, зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 20.12.2016 г., регистрационный №44800 с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23..03.2015 г., № 187н, а также в соответствии с требованиями WorldSkills.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 18»

Разработчики:

Майнагашева Е.С., мастер производственного обучения

Сунчугашев В.Д., мастер производственного обучения

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И  ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ……………………………………………..3  2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ…………………………………………..4  3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ………6  4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И  ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ……………………………………………..12  5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ …………..13 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в части освоения квалификаций: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- определять техническое состояние систем, агрегатов. деталей и механизмов автомобиля;

- осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;

- производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

**1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики:**

Целями учебной и производственной практики по профилю специальности являются:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.03

- приобретение практического опыта и профессионального мышления по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Задачами учебной и производственной практики по профилю специальности являются:

- изучение структуры конкретной организации, документооборота, функций и методов управления;

- получение навыков применения полученных знаний на практике; - расширение и закрепление теоретических знаний по общим профессиональным и специальным дисциплинам;

- формирование профессиональных умений.

**Требования к результатам освоения учебной практики:**

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических умений в рамках профессионального модуля по основным видам деятельности (ОВД): Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК) по профессии. Обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

- проведение технические измерения соответствующими инструментами и приборами;

- снятие и установка агрегатов и узлов автомобилей;

- использование слесарного оборудования;

- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

- выполнение работ по ремонту деталей автомобиля;

- управление автомобилями;

- проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами;

- выполнение ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;

- снятие и установка агрегатов, узлов и механизмов автомобиля;

- использование технологического оборудования.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной и производственной практики:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессиональное модули | 2 курс | | | | 3 курс | | | |
| 3 семестр | | 4 семестр | | 5 семестр | | 6 семестр | |
|  | у/п | п/п | у/п | п/п | у/п | п/п | у/п | п/п |
| ПМ 01 | 67 | - | 53 | 180 | - | - | - | - |
| ПМ 02 | - | - | - | - | 50 | - | 58 | 180 |
| ПМ 03 | - | - | - | - | 80 | - | 40 | 200 |
| Итого часов | 300 | | | | 608 | | | |
| Итого недель | 9 | | | | 17 | | | |

# **2. результаты освоения Рабочей программы учебной И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля по основным видам деятельности(ОВД):

определять техническое состояние систем, агрегатов. деталей и механизмов автомобиля; осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации; производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по профессии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата освоения практики** |
| ПК 1.1. | Определять техническое состояние автомобильных двигателей |
| ПК 1.2. | Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей |
| ПК 1.3. | Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий |
| ПК 1.4. | Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| ПК 1.5. | Выявлять дефекты кузовов кабин и платформ |
| ПК 2.1. | Осуществлять ТО автомобильных двигателей |
| ПК 2.2. | Осуществлять ТО электрических и электронных систем автомобилей |
| ПК 2.3. | Осуществлять ТО автомобильных трансмиссий |
| ПК 2.4. | Осуществлять ТО ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| ПК 2.5. | Осуществлять ТО автомобильных кузовов |
| ПК 3.1. | Производить текущий ремонт автомобильных двигателей |
| ПК 3.2. | Производить текущий ремонт узлов и элементов |
| ПК 3.4. | Производить текущий ремонт электрических и электронных систем автомобилей |
| ПК 3.5. | Производить ремонт и окраску кузовов |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержки необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1 Тематический план учебной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные**  **компетенции** | **Код и наименование профессионального модуля** | **Наименование тем** | **Количество часов** | |
| **у/п** | **п/п** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **2 курс** | | | | |
| ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей.  ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей  ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий  ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей  ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ | ПМ 01Определять техническое состояние, агрегатов, деталей, механизмов автомобилей |  | **120** | **180** |
| Тема 1.1 Безопасность труда и пожарная безопасность | 6 | 6 |
| Тема 1.2 Технические измерения. Инструменты и оборудование | 6 | 6 |
| Тема 1.3 Двигатель | 18 | 30 |
| Тема 1.4 Трансмиссия | 18 | 30 |
| Тема 1.5 Подвеска автомобиля, колеса и шины | 12 | 18 |
| Тема 1.6 Рулевое управление | 12 | 18 |
| Тема 1.7 Тормозные системы | 12 | 30 |
| Тема 1.8 Электрооборудование | 18 | 30 |
| Тема 1.9 Кузов и его оборудование | 12 | 12 |
| Дифференциальный зачет | 6 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **3 курс** | | | | |
| ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей  ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей  ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий  ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей  ПК 2.5 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов | ПМ 02 Техническое обслуживание автотранспорта | Всего часов на модуль: | **108** | **180** |
| Тема 2.1 Безопасность труда и пожарная безопасность | 6 | 6 |
| Тема 2.2 Техническое обслуживание двигателя. | 18 | 36 |
| Тема 2.3 Техническое обслуживание электрооборудования. | 12 | 24 |
| Тема 2.4 Техническое обслуживание трансмиссии. | 12 | 30 |
| Тема 2.5 Техническое обслуживание ходовой части. | 12 | 18 |
| Тема 2.6 Техническое обслуживание механизмов управления. | 12 | 18 |
| Тема 2.7 Техническое обслуживание кузова. | 6 | 12 |
| Тема 2.8 Диагностика технического состояния автомобилей. | 12 | 24 |
| Тема 2.9 Оборудование и устройство рабочих постов. | 6 | 6 |
| Тема 2.10 Хранение эксплуатационных и ремонтных материалов. | 6 | 6 |
| Дифференциальный зачет | 6 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ПК 3.1 Производить текущий ремонт автомобильных двигателей  ПК 3.2 Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей  ПК 3.3 Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий  ПК 3.4 Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей  ПК 3.5 Производить ремонт и окраску кузовов | ПМ 03 Текущий ремонт различных автомобилей | Всего часов на модуль: | **120** | **200** |
| Тема 3.1 Двигатель. | 18 | 48 |
| Тема 3.2 КПП автомобиля. | 18 | 30 |
| Тема 3.3 Электронные системы автомобиля | 12 | 24 |
| Тема 3.4 Тормозные системы автомобиля. | 12 | 24 |
| Тема 3.5 Рулевое управление. | 12 | 18 |
| Тема 3.6 Электрические системы автомобиля. | 12 | 18 |
| Тема 3.7 Электрооборудование | 12 | 18 |
| Тема 3.8 Ходовая часть. | 12 | 12 |
| Тема 3.9 Ремонт и окраска кузова | 6 | 8 |
| Дифференциальный зачет | 6 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3.2 Содержание учебной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные**  **компетенции** | **Наименование разделов и тем** | **Виды работ** | **Количество**  **часов** | |
| **У/п** | **П/п** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **2 курс** | | | | |
| **ПМ 01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей механизмов автомобилей** | | | | |
| ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей.  ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей  ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий  ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей  ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ | Тема 1.1 Безопасность труда и пожарная безопасность | **Содержание** | **6** | **6** |
| Охрана труда и пожарная безопасность в учебных мастерских (предприятиях). Экологическая безопасность при ремонте и обслуживании автомобилей. Общая и личная санитарная сан.гигиена | 6 | 6 |
| Тема 1.2 Технические измерения. Инструменты и оборудование | Содержание | **6** | **6** |
| Технологические требования к контролю деталей и систем. Проводить технические измерения соответствующими инструментами и приборами. | 6 | 6 |
| Тема 1.3 Двигатель | Содержание | **18** | **30** |
| 1. Сборка и разборка двигателя. Технологическая последовательность | 6 | 12 |
| 2. Дефектация деталей двигателя | 6 | 12 |
| 3. Метрологическое измерение деталей двигателя | 6 | 6 |
| Тема 1.4 Трансмиссия | Содержание | **18** | **30** |
|  | 1. Сборка и разборка КПП ВАЗ 2103. Технологическая последовательность | 6 | 12 |
| 2. Дефектация деталей КПП ВАЗ 2103 | 6 | 12 |
| 3. Метрологическое измерение деталей КПП ВАЗ 2103 | 6 | 6 |
| Тема 1.5 Подвеска автомобиля, колеса и шины | Содержание | **12** | **18** |
| 1. Разборка и сборка переднего моста. Контроль и сортировка деталей. Технологический процесс восстановления, регулировки и сборки несущей системы и подвески | 6 | 12 |
| 2. Регулировка подшипников ступиц колес, углов установки колес и подвески. Ремонт колес и шин | 6 | 6 |
| Тема 1.6 Рулевое управление | Содержание | 12 | 18 |
| 1. Разборка и сборка элементов рулевого управления | **6** | **12** |
| 2. Дефектация деталей рулевого управления. Метрологическое измерение деталей рулевого управления | 6 | 6 |
| Тема 1.7 Тормозные системы | Содержание | **12** | **30** |
| 1. Разборка и сборка тормозной системы | 6 | 18 |
| 2. Дефектация деталей тормозной системы | 3 | 6 |
| 3. Метрологическое измерение деталей тормозной системы | 3 | 6 |
| Тема 1.8 Электрооборудование | Содержание | **18** | **30** |
| 1. Аккумуляторная батарея, назначение и устройство | 6 | 6 |
| 2. Восстановление электрических систем автомобиля | 6 | 12 |
| 3. Поиск неисправностей в электрической системе автомобиля | 6 | 12 |
| Тема 1.9 Кузов и его оборудование | Содержание | **12** | **12** |
|  | 1. Основные дефекты кузова и способы их устранения | 6 | 12 |
| Дифференциальный зачет |  | 6 |  |
| **3 курс** | | | | |
| **ПМ 02 Техническое обслуживание автотранспорта** | | | | |
| ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей  ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей  ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий  ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей  ПК 2.5 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов | Тема 2.1 Безопасность труда и пожарная безопасность | Содержание | **6** | **6** |
| Охрана труда и пожарная безопасность в учебных мастерских (предприятиях). Экологическая безопасность при ремонте и обслуживании автомобилей. Общая и личная санитарная сан.гигиена | 6 | 6 |
| Тема 2.2 Техническое обслуживание двигателя. | Содержание | **18** | **36** |
| 1. Техническое обслуживание и ремонт двигателя. Контрольно-диагностические работы | 6 | 18 |
| 2. Техническое обслуживание и ремонт двигателя ВАЗ 2109. Контрольно-диагностические работы | 12 | 18 |
| Тема 2.3 Техническое обслуживание электрооборудования. | Содержание | **12** | **24** |
| 1. Техническое обслуживание и проверка аккумуляторной батареи, генератора и стартера. Контрольно-диагностические работы | 6 | 12 |
| 2. Техническое обслуживание и проверка системы зажигания, системы освещения и наружной сигнализации. Контрольно-диагностические работы | 6 | 12 |
| Тема 2.4 Техническое обслуживание трансмиссии. | Содержание | **12** | **30** |
| 1. Техническое обслуживание и диагностирование агрегатов трансмиссии, сцепления. Контрольно-диагностические работы | 6 | 12 |
|  | 2. Ремонт коробки передач и карданной передачи, ведущего моста с гипоидной главной передачей, коробки передач, совмещенной с главной передачей и дифференциалом | 6 | 18 |
| Тема 2.5 Техническое обслуживание ходовой части. | Содержание | **12** | **18** |
| 1. Ремонт заднего ведущего моста. Ремонт переднего ведущего моста, рессор и амортизаторов, колес. | 6 | 12 |
| 2. Разборка передней независимой подвески. Контрольно-диагностические работы | 6 | 6 |
| Тема 2.6 Техническое обслуживание механизмов управления. | Содержание | **12** | **18** |
| 1. Техническое обслуживание и ремонт рулевого механизма, гидроусилителя рулевого управления. | 6 | 6 |
| 2. Техническое обслуживание и ремонт рулевых тяг. Сборка и регулировка рулевого механизма. Контрольно-диагностические работы | 6 | 12 |
| Тема 2.7 Техническое обслуживание кузова | Содержание | **6** | **12** |
| 1. Основные дефекты кузова и их устранение | 6 | 12 |
| Тема 2.8 Диагностика технического состояния автомобилей. | Содержание | **12** | **24** |
| 1. Диагностирование двигателя и электрооборудования, трансмиссии, ходовой части | 6 | 12 |
| 2. Диагностирование механизмов управления, кузовов, кабин и платформ | 6 | 12 |
| Тема 2.9 Оборудование и устройство рабочих постов. | Содержание | **6** | **6** |
| 1. Изучение оборудования и устройства рабочих постов. | 6 | 6 |
| Тема 2.10 Хранение эксплуатационных и ремонтных материалов. | Содержание | **6** | **6** |
| 1. Изучение и применение на практике способы хранения эксплуатационных и ремонтных материалов | 6 | 6 |
| Дифференциальный зачет |  | 6 |  |
| **ПМ 03 Текущий ремонт различных автомобилей** | | | | |
| ПК 3.1 Производить текущий ремонт автомобильных двигателей  ПК 3.2 Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей  ПК 3.3 Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий  ПК 3.4 Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей  ПК 3.5 Производить ремонт и окраску кузовов | Тема 3.1 Двигатель. | Содержание | **18** | **48** |
| 1. Ремонт двигателя ВАЗ 2103 | 6 | 24 |
| 2. Ремонт двигателя ВАЗ 2109 | 12 | 24 |
| Тема 3.2 КПП автомобиля. | Содержание | **18** | **30** |
| 1. Ремонт КПП ВАЗ 2103 | 6 | 6 |
| 2. Ремонт КПП ВАЗ 2109 | 6 | 12 |
| 3. Ремонт КПП ВАЗ 2112 | 6 | 12 |
| Тема 3.3 Электронные системы автомобиля | Содержание | **12** | **24** |
| 1. Ремонт электронных систем ВАЗ 2106, ВАЗ 2106, ВАЗ 2107 | 6 | 12 |
| 2. Ремонт электронных систем Лада Гранта, Лада Веста | 6 | 12 |
| Тема 3.4 Тормозные системы автомобиля. | Содержание | **12** | **24** |
| 1. Ремонт тормозных систем ВАЗ 2106, ВАЗ 2107 | 6 | 12 |
| 2. Ремонт тормозных систем ВАЗ 2109 | 6 | 12 |
| Тема 3.5 Рулевое управление. | Содержание | **12** | **18** |
| 1. Ремонт рулевого управления ВАЗ 2107, ВАЗ 2109 | 6 | 12 |
| 2. Ремонт рулевого управления Хендай Соната | 6 | 6 |
| Тема 3.6 Электрические системы автомобиля. | Содержание | **12** | **18** |
| 1. Ремонт электрических систем ВАЗ 2106, ВАЗ 2106, ВАЗ 2107 | 6 | 12 |
| 2. Ремонт электрических систем Лада Гранта, Лада Веста | 6 | 6 |
| Тема 3.7 Электрооборудование | Содержание | **12** | **18** |
| 1. Ремонт коробки предохранителей | 6 | 6 |
| 2. Ремонт генератора, стартера | 6 | 12 |
| Тема 3.8 Ходовая часть. | Содержание | **12** | **12** |
|  | 1. Ремонт заднего ведущего и переднего ведущего моста, рессор и амортизаторов | 6 | 6 |
|  | 2. Ремонт передней независимой подвески, колес, колесных дисков, вулканизация камер | 6 | 6 |
| Тема 3.9 Ремонт и окраска кузова | Содержание | **6** | **8** |
|  | 1. Ремонт и окраска кузова | 6 | 8 |
| Дифференцированный зачет |  | 6 |  |

# **4. условия реализации программЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

# **4.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной и производственной практики предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий и мастерских:

- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

- устройства автомобилей, технического обслуживания, электрооборудования и ремонта автомобилей.

Лаборатории:

Управления транспортными средствами и безопасности движения.

Мастерские:

Слесарная, материаловедения и технических измерений.

Полигона:

Закрытая площадка(со всеми предусмотренными элементами); учебных автомобилей (соответствующих марок).

**4.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения. М. «Академия» - 2017г.

2. Заплатин В.Н. Основы материаловедения. М «Академия» 2018г.

3.Заплатин В.Н. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении. М. «Академия» - 2019г.

4. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля. М. «Академия» - 2018г.

6. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. М. «Академия» 2019г.

7. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы.

М «Академия» - 2011г.

8.Майборода О.В. Основы управления автомобилем. Безопасность движения. М «Академия» - 2011г.

9. Прошин В.М. Электротехника М. «Академия» - 2012г.

10.Прошин В.А. Лабораторно – практические работы по электротехнике. М. «Академия» -2013г.

11.Смогин А.В. Правовые основы деятельности водителя.

М «Академия» - 2011г.

12. Ярочкина Г.В. Основы электротехники. М. «Академия» - 2013г.

Дополнительные источники:

1. Виноградов В.М. Технологический процесс ремонта автомобилей.

М. «Академия» - 2011г.

2.ВласовК.Р. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей М. «Академия»2011г.

3. Инструкция о порядке поступления, хранения, отпуска и учета нефти и

нефтепродуктов на нефтебазах, наливных пунктах и автозаправочных станциях.

4. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей.

М. «Академия» - 2013г.

***Интернет- ресурсы***

1.http: \\[www.viamodile](http://www.viamodile). ru \index. php- библиотека автомобилиста.

***Отечественные журналы***:

1.«Автомир».

1. «За рулём».
2. «Автошкола».

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная и производственная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла

рассредоточено .

(указать характер проведения учебной практики: рассредоточено, концентрированно)

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация учебной и производственной практики осуществляется мастерами производственного обучения, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессиональному модулю, а также, специалистами на предприятиях при прохождении производственной практики.

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной и производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. По завершению производственной практики обучающийся защищает отчет по прохождению производственной практики и сдает квалификационный экзамен, который проводят в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения экзамена квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена (квалификационного) оформляются протоколом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОВД** | **Требования к умениям** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля | **Знать:** виды и методы диагностирования автомобилей; устройства и конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей; устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования; компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.  **Уметь**: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; оформлять учетную документацию; использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.  **Иметь практический опыт** в: проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; использовании слесарного оборудования. | - тестирование;  - наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических и лабораторных работ, выполнения практических заданий во время учебной практики;  - владение материалом при устных опросах;  - защита практических работ;  - экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ;  -дифференцированный зачет. |
| Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации | **Знать:** виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения; правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий при которых запрещается транспортных средств; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; основы безопасного управления транспортными средствами.  **Уметь:** применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей; безопасно управлять транспортными средствами; проводить контрольный осмотр транспортных средств; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.  **Иметь практический опыт** в: выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; выполнении работ по ремонту деталей автомобиля; управлении автомобилями. | - тестирование;  - наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических и лабораторных работ, выполнения практических заданий во время учебной практики;  - владение материалом при устных опросах;  - защита практических работ;  - экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ;  -дифференцированный зачет. |
| Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации | **Знать:** устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей; технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей; методику контроля геометрических параметров в деталях систем и частей автомобилей системы допусков и посадок, классы точностей, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей; основные механические свойства обрабатываемых материалов; порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей; инструкции и правила охраны труда; бережливое производство.  **Уметь:** выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля; определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей; определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, оформлять учетную документацию; выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.  **Иметь практический опыт** в: проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля; использовании технологического оборудования. | - тестирование;  - наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических и лабораторных работ, выполнения практических заданий во время учебной практики;  - владение материалом при устных опросах;  - защита практических работ;  - экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ;  -дифференцированный зачет. |

**Развитие компетенций и обеспечивающих их умений.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;  - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач | Решение профессиональных задач; анализ и представление результата в учебной и производственной практике |
| ОК 03. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | - демонстрация ответственности за принятые решения;  - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; | Решение проблемных ситуаций при выполнении работ |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;  - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) | Поиск информации, ее обработка и представление в виде опорного конспекта, логических схем и др. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | -грамотность устной и письменной речи,  -ясность формулирования и изложения мыслей | Оформление и защита обработанной информации в различной интерпретации |
| ОК 04. Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке | - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке | Поиск информации, ее обработка и представление в виде технической документации, в том числе на английском языке |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождений учебной и производственной практик;  - знание и использование ресурсосберегающих технологий | Тестирование  Проверка практических навыков |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержки необходимого уровня физической подготовленности | - эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержки необходимого уровня физической подготовленности | Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося. Сдача дифференцированного зачета |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту | Семинары, учебно-практические конференции; конкурсы профессионального мастерства, олимпиады |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке | - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском на языке | Поиск информации, ее обработка и представление в виде технической документации, в том числе на английском на языке |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | - эффективность развития и использования предпринимательских способностей в профессиональной сфере | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы |

**Критерии оценки учебной и производственной практики:**

Оценка «5» - выставляется студенту при полном выполнении им требований и заданий, содержащихся в программе учебной и производственной практики, оформление отчетной документации по итогам практики в соответствии с рекомендациями и представлении ее в установленные сроки, уверенном применении полученных знаний, умений по профессиональным модулям и полученного практического опыта.

Оценка «4» - выставляется студенту при полном выполнении им требований и заданий, содержащихся в программе учебной и производственной практики, применении полученных знаний и умений, и незначительных замечаниях в оформлении отчетной документации.

Оценка «3» - выставляется студенту если он в основном выполнил требования и задания программы учебной и производственной практики, имел замечания при выполнении самостоятельной работы в ходе практики и оформлении отчетной документации.

Оценка «2» - выставляется студенту при невыполнении программы учебной и производственной практики и предоставлении отчетной документации.