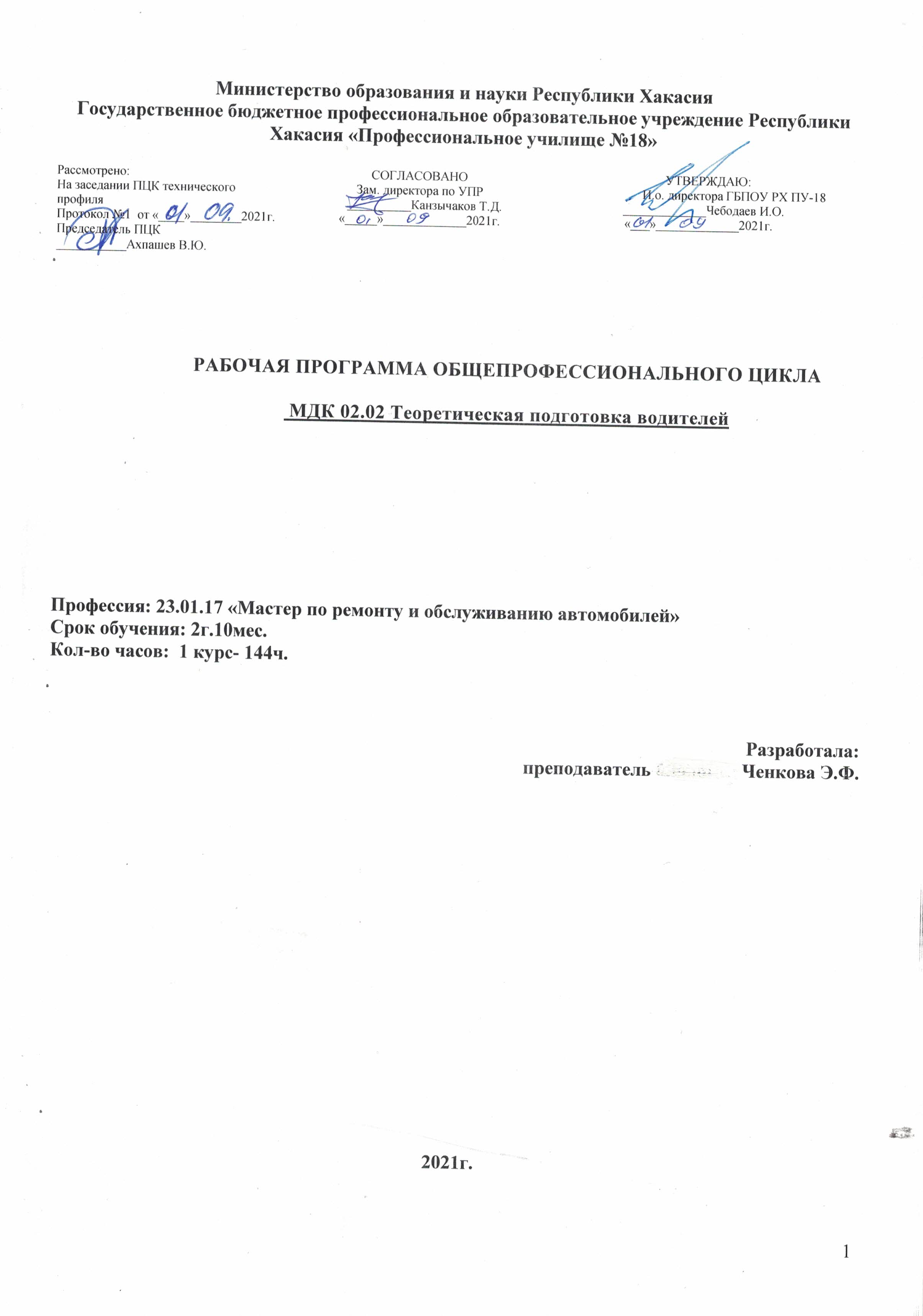
Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»



Организация-разработчик: ГБПОУ РХ ПУ-18

Разработчик: Ченкова Э.Ф. преподаватель

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | стр.  4 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  **2.1ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| 3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля | 7 |
| 4 условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 25 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 28 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02. « Техническое обслуживание автотранспорта»**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

1. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять автомобилями категориями «В» и «С»
2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств.
5. Работать с документацией установленной формы.
6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

Управления автомобилями категории «В» и «С»

**Уметь:**

- соблюдать правила дорожного движения.

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях.

- управлять своим эмоциональным состояниям, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения.

- выполнять контрольный осмотр ТС перед выездом и при выполнении поездки.

- заправлять ТС ГСМ и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований.

- устранять возникшие во время эксплуатации ТС мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований ТБ.

- соблюдать режим труда и отдыха

- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов.

- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.

- принимать возможные меры для оказания ПМП при ДТП.

- соблюдать требования по транспортировке пострадавших.

- использовать средства пожаротушения.

**ЗНАТЬ:**

**- основы законодательства в сфере ПДД.**

**- правила эксплуатации ТС.**

**- правила перевозки грузов и пассажиров.**

**- виды ответственности за нарушение ПДД, правил эксплуатации ТС и норм по охране окружающей среды в профессии.**

**- оказывать первую помощь пострадавшим.**

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 144 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часов;

# 2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

2.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

2.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

*Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности*

Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

3.4.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

3.4.3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

**2.1ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР13.Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР18.Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. ЛР 18

ЛР19.Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

**3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | ***Практика*** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  часов | **Учебная**  часов | ***Производственная,***  *часов* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | ***8*** |
| **ПК 2.1, ПК 2.6.** | **Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения.** | **174** | **126** |  | **20** | **-** | **-** |
| **ПК 2.5. ПК 2.6.** | **Раздел 2. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.** |  | **18** | **-** | **10** |  |  |
|  | ***ВСЕГО:*** | ***174*** | ***144*** |  | ***30*** |  |  |

# 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **Коды личностного роста** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  | |
| **Раздел ПМ 02. Техническое обслуживание автотранспорта** | | | |  | |
| **МДК 02.02. Теоретическая подготовка водителя автомобиля** | | **144** |  |  | |
| **Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения.** |  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
| **Тема 1.1. Правила дорожного движения.** | **Содержание** | **108** |  |  | |
| 1. Введение. Общие положения. 2. Основные понятия и термины 3. Дорожные знаки   4. Общие обязанности водителей.  5. Обязанности пешеходов.  6. Обязанности пассажиров.  7. Сигналы светофора и регулировщика.  8. Дорожная разметка и ее характеристики.  9. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.  10. Начало движения , маневрирование  11. Расположение транспортных средств на проезжей части.  12. Скорость движения.  13. Обгон, встречный разъезд.  14. Остановка и стоянка.  15. Проезд перекрестков.  16. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.  17. Движение через железнодорожные пути.  18. Движение по автомагистралям  19. Движение в жилых зонах.  20. Приоритет маршрутных транспортных средств.  21. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.  22. Буксировка механических транспортных средств.  23. Учебная езда. Перевозка людей.  24. Перевозка грузов.  25. Дополнительные требования к движению велосипедистов.  26. Дополнительные требования к движению водителей мопедов.  27. Дополнительные требования к движению гужевых повозок, а также прогону животных | 2  6  10  4  4  4  8  6  4  6  6  4  4  4  6  2  2  4  2  2  2  2  4  2  2  4  2 | 2  2  2  2  2  2  22  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 |  | |
| ЛР 13-19  ЛР 13-19  ЛР 13-19  ЛР 13-19  ЛР 13-19  ЛР 13-19  ЛР 13-19  ЛР 13-19  ЛР 13-19  ЛР 13-19  ЛР 13-19  ЛР 13-19  ЛР 13-19  ЛР 13-19  ЛР 13-19  ЛР 13-19  ЛР 13-19  ЛР 13-19  ЛР 13-19  ЛР 13-19  ЛР 13-19  ЛР 13-19  ЛР 13-19  ЛР 13-19  ЛР 13-19  ЛР 13-19  ЛР 13-19 | |
| **Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.** | **Содержание** | **36** |  |  | | |
| 1. Административная ответственность. Уголовная ответственность.  2. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. | 4 | 2 | ЛР 13-19 | | |
| 2 | 2 | ЛР 13-19 | | |
| 3. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации | 2 |  | ЛР 13-19 | | |
| 1. Решение тематических задач по правилам дорожного движения. 10 2. Составление схем дорожно-транспортных ситуаций. 8 3. Составление алгоритмов действия водителей при совершении ДТП 8 4. **Контрольная работа 2** | | |  | | |
|
| Итого; | **144** |  | |
|  |  |  |  | |

# 4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие **учебных кабинетов**: правила дорожного движения и безопасности дорожного движения, устройство автомобилей; **мастерских**: слесарная; **лабораторий**: ЛПЗ автомобилей, **полигоны**: автодром.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**:

- классная доска;

- рабочий стол преподавателя;

- стулья;

- аптечка;

- ученические столы;

- стулья;

- плакаты;

- стенды;

- раздаточный материал.

**Технические средства обучения:**

1. Мультимедийное оборудование
2. СD-диски по основам безопасного движения, правила дорожного движения.

**Оборудование мастерских и лабораторий. их рабочих мест**

**Инструмент, приспособления и инвентарь:**

- ключи гаечные двухсторонние, рожковые и накидные;

- ключи гаечные торцовые;

- ключи для гаек колес;

- молоток слесарный стальной;

- слесарные отвертки;

- кувалда тупоносая;

- плоскогубцы комбинированные;

- домкрат;

- съемники разные;

- комплект приспособлений и съемников

- приспособления и инструменты для ремонта электрооборудования;

- щетки для мойки деталей;

- шкаф для хранения спец. одежды;

- противопожарный инвентарь;

- стулья (скамейки), парты для учащихся.

**Вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц и агрегатов:**

- стенды для разборки и сборки различных агрегатов;

- верстак с поворотными тисками;

- подставки под агрегаты;

- столы монтажные;

- ванна для слива масла;

- поддон для деталей при разборке;

- стеллажи для хранения деталей и сборочных единиц;

- шкафы для хранения приборов и инструментов.

**Автодром со следующими элементами:**

-габаритный коридор, габаритный полукруг, разгон – торможение;

- змейка;

- остановка и трогание на подъеме;

- разворот;

- бокс для постановки машины задним ходом;

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно в хозяйствах АПК, фермерских хозяйствах. СТО

# 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Основы управления автомобилем и безопасность движения. М.., «Академия» 2004год.
2. Грузовые автомобили. М., «Академия», 2004 г.В.А.Родичев.
3. Устройство ТО и ремонт легковых автомобилей. М., «Академия», 2009 г. С.К.Шестопалов.
4. Правила дорожного движения. 2019год.

# 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В профессиональном модуле «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» в МДК 02.01. «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»предусмотрено проведение практических занятий по темам технология ремонта и устройства автомобилей. На практических занятиях по изучению устройства автомобилей обучающиеся под руководством преподавателя изучают их устройство и регулировку.

Одновременно с изучением устройства под руководством мастера производственного обучения обучающиеся приобретают умения по комплектованию автомобильного агрегата и проведению ежесменного технического обслуживания автомобилей.

В МДК 02.01 предусмотрено проведение практических занятий по темам эксплуатации и техническому обслуживанию автомобилей. На практических занятиях по изучению эксплуатационных показателей обучающиеся под руководством преподавателя изучают технические свойства автомобилей узлов и агрегатов, правила посадки и управления.

Для приобретения первичного практического опыта выполнения учебной езды проводится учебная практика.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоением учебной практики для получения первичных навыков вождения автомобилей выполнения работы на автомобиле, а также проведения ежесменного технического обслуживания автомобилей. подготовки их к работе.

Производственная практика проводится на предприятиях различных форм собственности по договорам.

Для освоения профессионального модуля обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций – групповая и индивидуальная.

Освоению профессионального модуля «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» должны предшествовать дисциплины общепрофессионального цикла «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ». «Техническая механика с основами технических измерений» «Основы электротехники», «Устройство ТО и ремонт автомобилей»

# 

# 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: «Слесарное дело и технические измерения», «Устройство ТО и ремонт автомобилей», «Теорнтическая полготовка водителей автомобилей категории «В» и «С» - наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

**Мастера производственного обучения:** наличие удостоверения водителя автомобилей категории «АВСДЕ», прошедшие стажировку (не реже одного раза в три года) и имеющие опыт деятельности в организациях соответствующего профессиональной сферы.

# 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1. Управлять автомобилями категории»С» | Уметь управлять грузовым автомобилем. | *Текущий контроль в форме:*  *- тестирование,*  *- практическая работа.*  *Итоговый контроль:*  *- выполнение практической работы.* |
| ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов | Уметь безопасно перевозить различные грузы. |
| ПК 2.3 Осуществлять ТО и ТС в пути следования. | Уметь осуществлять ТО и ТС в пути следования. |
| ПК2.4 Устранять мелкие неисправности во время эксплуатации ТС. | Уметь устранять мелкие неисправности ТС. |
| ПК 2.5 Работать с документацией установленной формы | Уметь работать с документацией установленной формы |
| ПК 2.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП. | Уметь проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выполнять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к бедующей профессии. | *Активное участие в учебных, образовательных и воспитательных мероприятиях.* |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности;  - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | *Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.* |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - умение осуществлять контроль качества выполняемой работы. | *Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.* |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - эффективный поиск необходимой информации;  -использование различных источников, включая электронные. | *Наблюдение и оценка по нахождению и использовании информации* *для эффективного выполнения профессиональных задач.* |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - умение работать на современной технике. | *Оценка самостоятельной работы обучающихся в нестандартной производственной ситуации* |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - взаимодействие обучающихся с преподавателями и мастерами в ходе обучения. | *Наблюдение участия каждого обучающегося при применении КСО, интерактивных методов обучения* |
| ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. | - соблюдать правила техники безопасности. | *Оценка соблюдения последовательности охраны труда и ТБ* |
| ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. | - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. | *Наблюдение за формированием полноценной личности* |

1. [↑](#footnote-ref-1)