**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 ОХРАНА ТРУДА**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **43.01.09 «Повар, кондитер».** Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по  профессии  **43.01.09 «Повар, кондитер»** при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- измерять параметры электрических цепей автомобилей;

- пользоваться измерительными приборами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;

- устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;

- меры безопасности при работе с электрооборудованием и [электрифицированными инструментами](http://www.pandia.ru/text/category/yelektroinstrument/).

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часа.

В рабочей программе представлены:

- общая характеристика программы учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего [профессионального образования](http://www.pandia.ru/text/category/professionalmznoe_obrazovanie/) **43.01.09 «Повар, кондитер»** и обеспечивает практическую реализацию Федерального государственного образовательного стандарта в рамках образовательного процесса.