Программа учебной дисциплины «Проектная деятельность» разработана на основе: Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» для профессиональных образовательных организаций, (одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 2 от 26.03. 2015 г.)

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ ПУ-18

Разработчик:

Аёшина Рита Килин-ооловна, преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 1. условия реализации программы учебной дисциплины | 11 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 12 |
|  |  |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ учебной дисциплины**

**Проектная деятельность**

**1.1. Область применения программы:** рабочая программа учебнойдисциплины «Проектная деятельность» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих **08.01.08 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина«Проектнаядеятельность» относится к общепрофессиональному циклу вариативной части основной профессиональной образовательной программы.
2. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Проектная деятельность»: отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы. Основными задачами дисциплины являются:

* выделение основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
* получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования; изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
* получение представления об общелогических методах и научных подходах;
* получение представления о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы.
* В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
* применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; разрабатывать структуру конкретного проекта;
* использовать справочную нормативную, правовую документацию; проводить исследования; самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
* оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
* типы и виды проектов;
* требования к структуре проекта;
* виды проектов по содержанию.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 61 час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 61 час; самостоятельная работа обучающегося часа.

* 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** |  | | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** |  | | **61** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** |  | | **61** |
| в том числе: | | |  |
| практические занятия | **28** | | |
| Контрольные работы | **3** | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  | **-** | |
| В том числе: |  |  | |
| подготовка реферативных сообщений; |  |  | |
| создание электронных презентаций по |  |  | |
| конкретной теме |  |  | |
| подготовка к защите проекта |  |  | |
| самостоятельная работа по выполнению |  |  | |
| текущего домашнего задания (подготовка к |  |  | |
| занятию: работа с учебным пособием, |  |  | |
| дополнительными источниками литературы над |  |  | |
| заданием преподавателя, работа с конспектом) |  |  | |
|  |  |  | |
| Итоговая аттестация во втором семестре в форме дифференцированного зачета | | |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «*Основы проектной деятельности»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,**  **самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов** | |  | | --- | | **Уровень** | | **освоения** | |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | | | **2** |  |
| 1. | | Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. | 2 | 1 |
| 2. | | Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. |
| **Тема 1.**  **Типы и виды**  **Проектов** | **Содержание учебного материала:** | | | **6** |  |
| 1. | | Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)  Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов(инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно- образовательный, смешанный) | 2 | 1 |
| **Практические занятия** | | |  |  |
| Практическая работа № 1 «Проект «Фирменный стиль»» | | | 2 | 2 |
| Практическая работа № 2 «Алгоритм работы над проектом» | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:** | | |  |  |
| Реферат. «Что такое учебный проект» | | |  | 2 |
| **Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы** | **Содержание учебного материала** | | | **8** |  |
| 1. | | Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы | 4 | 1 |
| **Контрольная работа:** | | | 2 | 2 |
| Выполнение контрольной работы №1 | | |
| **Практические занятия** | | |  |  |
| Практическая работа №3 «Цель, задачи, актуальность проекта» | | | 2 | 2 |
| **Тема 3. Этапы работы над проектом** | **Содержание учебного материала** | | | **8** |  |
| 1. | | Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта | 4 | 1 |
| **Практические занятия** | | |  |  |
| Практическая работа № 4 «Типы проектов» | | | 2 | 2 |
| Практическая работа №5 | | | 2 | 2 |
|  | Доклад **«**Этапы работы над рефератом». | | |
| **Тема 4. Методы работы с источником информации** | **Содержание учебного материала** | | | **14** |  |
| 1. | Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). | | 2 | 1 |
| 2. | Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации | | 2 |
| **Практические занятия** | | |  | 2 |
| Практическая работа № 6 Отработка методов поиска информации в Интернете. | | | 2 |
| Практическая работа № 7 «Составление логотипа». | | | 2 |
| **Контрольная работа:** | | |  |
| Выполнение контрольной работы №2 | | | 2 |
| **Практические занятия:** | | |  |
| Практическая работа № 8 «Базовые элементы фирменного стиля». | | | 2 |
| Практическая работа № 9 «Оформление письменной части проекта». | | | 2 |
| **Самостоятельная работа:** | | |  | 3 |
| Подготовка к занятию: работа с учебным пособием | | | - |
| Реферат.Понятие«Тезисы».Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации. | | | - |
| **Тема 5. Правила оформления проекта. Презентация проекта** | **Содержание учебного материала** | | | **17** |  |
| 1 | Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста) | | 2 | 1 |
| 2 | Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. | | 2 |
| 3 | Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Алгоритм написание отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом. | | 2 |
| 4 | Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка. | | 1 |
| **Практические занятия** | | |  |  |
| Практическая работа №10 Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста. | | | 2 | 2 |
| Практическая работа № 11 Оформление слайдов в программе PowerPoint. | | | 2 |
| **Контрольная работа:** | | |  |  |
| Выполнение контрольной работы №3 | | | 2 | 1 |
| **Практические занятия** | | |  |  |
| Практическая работа № 12 «Оценивание собственного или группового проекта». | | | 2 |  |
| Практическая работа № 13 «Публичные пробы». «Отчет о работе над проектом». | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:** | | |  |  |
| Доклад с презентацией.Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов). | | | - | 2 |
| **Тема 6. Особенности выполнения курсового и дипломного проекта** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |  |
| 1. | | Структура курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта | 1 | 1 |
| 2. | | Структура дипломной работы. Оформление задания для выполнения дипломной работы. Календарный план-график выполнения дипломного проекта. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта. | 1 |
| Практическая работа №14 « Подготовка к сдаче и защиты дипломного проекта» | | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа:** | | |  |  |
| Основные требования,предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение. | | | - | 2 |
| Доклад с презентацией.Правила написания тезисов к работе. Структура тезисов. Понятия рецензии. План написания рецензии. | | | - | 2 |
|  | **Дифференцированный зачет** | | | **2** |  |
|  | **Всего:** | | | **61** |  |



* 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся (компьютеры);

- рабочие места по количеству обучающихся (теоретическое обучение);

- рабочее место преподавателя;

- рабочая доска;

- мультимедийная доска;

- проектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. - М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.

**Дополнительные источники:**

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. –

2010. – № 6. – С. 49–51

1. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011
2. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008.
3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.
4. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

**Интернет-ресурсы:**

http://eor.edu.ru, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

http://school-collection.edu.ru, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ** | | **И** |  | **ОЦЕНКА** | | **РЕЗУЛЬТАТОВ** | **ОСВОЕНИЯ** | |
| **ДИСЦИПЛИНЫ** | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  | |  |  | |  |
| **Результаты** | | **обучения** | | **(освоенные** | |  | **Формы и методы контроля и оценки** | |  |
| **умения, усвоенные знания)** | | | |  |  |  | **результатов обучения** |  |  |
| **уметь:** | |  |  |  |  |  | Оценка выполнения практической работы. | |  |
| Применять теоретические знания при | | | | | | Тестирование. | |  |  |
| выборе темы и разработке проекта | | | | | |  | Внеаудиторная самостоятельная работа. | |  |
| Разрабатывать | | структуру | | конкретного | |  | Экзамен. |  |  |
| проекта | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Использовать | | справочную | | нормативную, | |  |  |  |  |
| правовую документацию | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Проводить исследования | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Самостоятельно разрабатывать | | | | | структуру |  |  |  |  |
| проекта, делать аналитическую обработку | | | | | |  |  |  |  |
| текста |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оформлять | | библиографию, | | | цитаты, |  |  |  |  |
| ссылки, чертежи, схемы формулы | | | | | |  |  |  |  |
| **знать:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Типы и виды проектов | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Требования к структуре проекта | | | | |  |  |  |  |  |
| Виды проектов по содержанию | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |