

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Рабочая программа учебной дисциплины (вариативная часть) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ « Профессиональное училище №18»

Разработчики: Чебодаева Ольга Гавриловна – преподаватель спецдисциплин

 ГБПОУ РХ « Профессиональное училище №18»

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ примерной ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  стр. 4 |
| 2. результаты освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4 условия реализации программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.03 Финансовая грамотность**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы учебных циклов ППКРС и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу при подготовке квалифицированных специалистов по профессии **08.01.25** «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**учебная дисциплина входит в дополнительные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;

-описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;

- описывать ключевые статьи государственного бюджета России;

- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;

- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- находить и оценивать экономическую информацию;

- рационально планировать семейный бюджет;

- оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;

- осваивать различные способы решения экономических задач;

- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;

- обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

 1. о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;

1. об экономической деятельности фирм и государства;
2. о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 49 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося  49 часов;

самостоятельной работы обучающегося  8 часов.

# 2. результаты освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины обучающимися и видом профессиональной деятельности общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3.  | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей деятельности. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Готовить к работе производственное помещения и поддерживать его санитарное состояние. |
| ОК 8. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональнойсфере. |

 Результатом освоения программы учебной дисциплины обучающимися следующие личностные результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ЛР 22. | Приобретение навыков общения и самоуправления |
| ЛР 23. | Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности |
| ЛР 27. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ЛР 30. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747). |

**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 49 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 49 |
| в том числе: |  |
| лабораторный практикум | - |
| контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 8 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |

 **3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансовая грамотность»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **Код****ЛР** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1.** **Личное финансовое планирование** |  |  |  |
| **Тема 1.1.****Личное финансовое планирование** | Содержание учебного материала Роль денег в нашей жизни | ***2*** | 2 | ЛР 30 |
| Бюджет семьи | ***2*** |  | ЛР 30 |
| Расход и доход | ***2*** |  | ЛР 30 |
| Практическое занятие «Составление бюджета семьи» | ***4*** |  | ЛР 27 |
|  Личный бюджет | ***2*** |  | ЛР 22 |
|  |  Урок-игра «Деньги любят счет» | ***2*** |  | ЛР 23 |
| **Раздел 2 Банк и банковские системы** |  |  |  |
| **Тема 2.1.** **Банк и банковские системы** | Банк и банковская система | ***2*** | 2 | ЛР 27 |
|  Основные понятия кредитования.  | **2** |  | ЛР 22, 27 |
|  Виды кредитов | **2** |  | ЛР 22 |
|  Практическое занятие «Расчеты по различным видам кредитов» | **6** |  | ЛР 30 |
|  Банковские карты | **2** |  | ЛР 22 |
| Мошенничество с банковскими карточками | **2** |  | ЛР 22 |
| Урок-игра «Банки - чем они могут быть полезны?» | **2** |  | ЛР 23 |
| Инвестиции и их виды | **2** |  | ЛР 22 |
|  | Дифференцированный зачет | **2** |  | ЛР 23 |
| **Раздел 3 Налоги** |  |  |  |  |
| Тема 3.1. Налоги | Налоги и его виды | **2** |  | ЛР 23 |
| Налоговые льготы | **2** |  | ЛР 30 |
| Расчеты с налогами | **4** |  | ЛР 30 |
| **Раздел 4 Пенсионное обеспечение** |  |  |  |  |
| Тема 4.1 Пенсионное обеспечение | Ваша будущая пенсия | **2** |  | ЛР 23, 27 |
|  | Виды пенсий | **2** |  | ЛР 27 |
| **Дифференцированный зачет** | По всем пройденным темам | **1** |  | ЛР 30 |
| **Всего:** | **49** |  |  |

# 4. условия реализации программы дисциплины

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

 Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

* Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* Классная доска или мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

* комплект учебно-наглядных пособий.

# 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горяев А., Чучаченко В. «Финансовая грамотность. Спец проект Российской экономической школы по личным финансам»

Нормативно-правовые источники:

## [Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 06.04.2011)](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=112770)

## [Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 07.02.2011)](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=110205)

## [Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 30.06.2008)](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=78016)

## [Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 04.10.2010)](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=105422)

Дополнительные источники:

1. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) – М., 2012.
2. Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М., 2011.
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2011.

# 5. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Умения:** |  |
| **приводить примеры:** энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета | - письменная проверка- тестовый контроль;- экспертная оценка результатов устных опросов |
| **описывать:** действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям; описывать ключевые статьи государственного бюджета России | - тестовый контроль;- экспертная оценка результатов устных опросов |
| **объяснять**: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов | - письменная проверка;- экспертная оценка результатов устных опросов |
| **анализировать:** потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; находить и оценивать экономическую информацию; рационально планировать семейный бюджет; оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства; осваивать различные способы решения экономических задач;рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций; обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства. | - письменная проверка- тестовый контроль;- экспертная оценка результатов устных опросов |
| **Знания:** |  |
| о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании; | - устная проверка- тестовый контроль- экспертная оценка результатов устных опросов |
| об экономической деятельности фирм и государства; | - письменная проверка- тестовый контроль;- экспертная оценка результатов устных опросов |
| о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах. | - тестовый контроль- экспертная оценка результатов устных опросов |

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **УД.03 Финансовая грамотность**

**Профессия СПО 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».**

**Нормативный срок освоения ППКРС 2 года 10 месяцев**

**Уровень подготовки базовый**

**Наименование квалификации: монтаж каркасно-обшивочных конструкций, штукатур**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;

-описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;

- описывать ключевые статьи государственного бюджета России;

- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;

- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- находить и оценивать экономическую информацию;

- рационально планировать семейный бюджет;

- оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;

- осваивать различные способы решения экономических задач;

- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;

- обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

 1. о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;

1. об экономической деятельности фирм и государства;
2. о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.

**Программой общепрофессионального цикла предусмотрены следующие виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Всего (3курс)** | ***49*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***49*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  |  ***49*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные и практические занятия |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***8*** |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа |  |

**Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Учебно-методический комплекс по дисциплине
4. Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ по учебной дисциплине
5. Программа самостоятельной нагрузки обучающихся
6. Раздаточный (дидактический материал)
7. Материалы текущего и рубежного контроля (вопросы, технологические задачи, тесты и др.)