

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 18 »

РАССМОТРЕНО  
НА ЗАСЕДАНИИ ПЦК  
ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ  
ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_ ОТ 31.09 2020г.  
SA В.Ю.АХПАШЕВ

СОГЛАСОВАННО  
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УПР  
----- Э.Ф. ЧЕНКОВА  
« 31 » 09 2020 года

УТВЕРЖДАЮ  
И.О. ДИРЕКТОР ГБПОУ РХ ПУ-18  
----- И.О. ЧЕБОДАЕВ  
« 31 » 09 2020 год.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ. 03. ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ АВТОМОБИЛЕЙ.**

**23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

**МДК.03.02. «Ремонт автомобилей»**  
**(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

**ГРУППА: 31 «А»**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 3 курс – 60 часов**

2020 год

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ ПУ-18

Разработчики:

Ахпашев В.Ю., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	25
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	28

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03. Текущий ремонт различных автомобилей.

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина МДК.03.02. «Ремонт автомобилей» входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен.

**ЗНАТЬ:**

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей.
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей.
- виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей.
- технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей.
- методику контроля геометрических параметров в деталях систем и частей автомобилей.
- системы допусков и посадок, классы точности.
- основные механические свойства обрабатываемых материалов.
- порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей.
- инструкции и правила охраны труда.
- бережливое производство.

**УМЕТЬ:**

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ.
- снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля.
- определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей.
- определять способы и средства ремонта.
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.
- оформлять учетную документацию.
- выполнять ТБ при проведении ремонтных работ.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 64 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате освоения программы профессионального модуля у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4. 3.5.	Текущий ремонт различных автомобилей	64	60		4		
	<i>Всего:</i>	<b>64</b>	<b>60</b>		<b>4</b>		

#### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

---

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.03.</b> Текущий ремонт различных автомобилей			
<b>МДК.03.02.</b> Ремонт автомобилей	3-курс	<b>60</b>	
<b>Двигатель.</b>	<b>Содержание</b>		
1	Технологическая последовательность ремонта двигателя ВАЗ-2106.	2	2
	<b>Содержание</b> 2. Проведение метрологических измерений и дефектация деталей при ремонте двигателя ВАЗ-2106.	2	2
	<b>Содержание</b> 3. Технология ремонта двигателя ВАЗ-2112.	2	2
4	<b>Содержание</b> Проведение метрологических измерений и дефектация деталей двигателя ВАЗ-2112.	2	2

	<b>Содержание</b>			
	5	Технологическая последовательность ремонта двигателя КАМАЗ.	2	2
	<b>Содержание</b>			
<b>КПП автомобиля.</b>	6.	Ремонт КПП автомобиля ВАЗ-2107.	2	2
	<b>Содержание</b>			
	7	Технология ремонта КПП ВАЗ-2106.	2	2
	<b>Содержание.</b>			
	8.	Технология ремонта КПП ВАЗ-21083.	2	2
	<b>Содержание</b>			
<b>Электронны е системы автомобиля</b>	9	Технология ремонта электронных систем автомобиля ВАЗ- 2106	2	2
	<b>Содержание</b>			
	10	Технология ремонта электронных систем автомобиля ВАЗ-2107.	2	2
	11	Технология ремонта электронных систем автомобиля «ЛАДА-КАЛИНА»	2	2
	12	Технология ремонта электронных систем автомобиля КАМАЗ	2	2
	<b>Содержание</b>			
	13	Технология ремонта электронных систем автомобиля НАУНДАЙ-СОНАТА.	2	2
	<b>Содержание</b>			
<b>Тормозные системы автомобиля.</b>	14.	Ремонт тормозных систем автомобиля ВАЗ-2109.	2	2
	<b>Содержание</b>			
	15	Ремонт тормозных систем автомобиля РЕНО-ДАСТЕР	2	2

	<b>Содержание</b>		
	1   Ремонт тормозных систем автомобиля КАМАЗ 6	2	2
<b>Рулевое управление.</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>17. Ремонт рулевого управления автомобиля ВАЗ-2106.</b>	2	2
	<b>Содержание</b>		
	18. Ремонт рулевого управления автомобиля ВАЗ-2109.	2	2
	<b>Содержание</b>		
	<b>19. Ремонт рулевого управления автомобиля «КАЛИНА»</b>	2	2
	<b>Содержание</b>		
	20. Ремонт рулевого управления автомобиля «РЕНО-ДАСТЕР»	2	2
	<b>Содержание</b>		
	21. Ремонт рулевого управления автомобиля КАМАЗ	2	2
<b>Электрические системы автомобиля.</b>	<b>Содержание</b>		
	22. Ремонт электрических систем автомобиля ВАЗ-2106.	2	2
	<b>Содержание</b>		
	23. Ремонт электрических систем автомобиля ВАЗ-2109.	2	2
	<b>24. Ремонт электрических систем автомобиля КАМАЗ.</b>	2	2
<b>Электрооборудование.</b>	<b>Содержание.</b>		
	<b>25. Ремонт электрооборудования автомобиля ВАЗ-2106.</b>	2	2
	<b>26. Ремонт электрооборудования автомобиля «ЛАДА-КАЛИНА»</b>	2	2
	<b>Содержание</b>		
	27. Ремонт электрооборудования автомобиля ВАЗ-2109.	2	2
	<b>Содержание</b>		
	28. Ремонт электрооборудования автомобиля «НАУНДАЙ-СОНАТА»	2	2
	<b>Содержание</b>		
	29. Ремонт электрооборудования автомобиля КАМАЗ.	2	2
	<b>30. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ.</b>	2	

Самостоятельная работа обучающихся (рефераты)

Объем часов 4

1. Технологическая последовательность разборки и сборки двигателя ВАЗ-2106
2. Технологическая последовательность разборки КПП ВАЗ-2106.

2

2

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие **учебных кабинетов: Устройство автомобилей, правила дорожного движения и безопасности дорожного движения; мастерских: слесарная; лабораторий: ЛПЗ автомобилей, полигоны: автодром.**

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- классная доска;
- рабочий стол преподавателя;
- стулья;
- аптечка;
- ученические столы;
- стулья;
- плакаты;
- стенды;
- раздаточный материал.
- плакаты

#### **Технические средства обучения:**

1. Мультимедийное оборудование
2. CD-диски по технологии проведения ремонтных работ различных узлов, агрегатов, механизмов и систем автомобилей.

#### **Оборудование мастерских и лабораторий. их рабочих мест**

##### **Инструмент, приспособления и инвентарь:**

- ключи гаечные двухсторонние, рожковые и накидные;
- ключи гаечные торцовые;
- ключи для гаек колес;
- молоток слесарный стальной;
- слесарные отвертки;
- кувалда тупоносая;
- плоскогубцы комбинированные;
- домкрат;
- съёмники разные;
- комплект приспособлений и съёмников
- приспособления и инструменты для ремонта электрооборудования;
- щетки для мойки деталей;
- шкаф для хранения спец. одежды;
- противопожарный инвентарь;
- стулья (скамейки), парты для учащихся.

##### **Вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц и агрегатов:**

- стенды для разборки и сборки различных агрегатов;
- верстак с поворотными тисками;
- подставки под агрегаты;
- столы монтажные;
- ванна для слива масла;
- поддон для деталей при разборке;
- стеллажи для хранения деталей и сборочных единиц;
- шкафы для хранения приборов и инструментов.

##### **Автодром со следующими элементами:**

- горка
- змейка

- остановка и трогание на подъеме;
- разворот;
- бокс для постановки машины задним ходом;
- парковка.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно в хозяйствах АПК, фермерских хозяйствах и СТО.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Техническое обслуживание и ремонт машин М. ВО «Агропромиздат» 1990г.Е.И.Ульмана.
2. Грузовые автомобили М. Академия. 2014 год. В.А. Родичев.
3. Основы управления автомобилем и безопасность движения. М. Академия. 2004 год. О.В.Майборода.
4. Устройство ТО и ремонт легковых автомобилей. М. Академия. 2009год. С.К.Шестопапов.
5. Ремонт автомобилей и двигателей. М. Академия. 2002 год. В.И. Карагодин. Н.Н.Митрохин.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В профессиональном модуле «Текущий ремонт различных автомобилей» в МДК 03.02. «Ремонт автомобилей» предусмотрено проведение практических занятий по темам технология ТО и ремонта автомобилей. На практических занятиях по изучению устройства автомобилей обучающиеся под руководством преподавателя изучают их устройство и регулировку.

Одновременно с изучением устройства под руководством мастера производственного обучения обучающиеся приобретают умения по комплектованию узлов механизмов и агрегата и проведению ежедневного технического обслуживания и ремонта автомобилей

В МДК 03.02 предусмотрено проведение практических занятий по темам эксплуатации ремонту и техническому обслуживанию автомобилей.

Производственная практика проводится на предприятиях различных форм собственности по договорам.

Для освоения профессионального модуля обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций – групповая и индивидуальная.

Освоению профессионального модуля «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей механизмов автомобилей» должны предшествовать дисциплины общепрофессионального цикла «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ». «Техническая механика с основами технических измерений» «Основы электротехники»

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: «Устройство автомобилей» - наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

**Мастера производственного обучения:** наличие водительского удостоверения категории «В,С,», прошедшие стажировку (не реже одного раза в три года) и имеющие опыт деятельности в организациях соответствующего профессиональной сферы.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Уметь пользоваться диагностическим оборудованием.	<i>Текущий контроль в форме: -тестирования. Итоговый контроль в форме: -выполнение письменной контрольной работы.</i>
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	Уметь пользоваться сканматиком при диагностировании электронных систем.	
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.	Уметь выполнять диагностирование специальным оборудованием.	
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Уметь проводить диагностику тех. состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей.	
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.	Уметь пользоваться спецоборудованием для правки кузовов, кабин автомобилей.	
ПК 2.1. Осуществлять ТО автомобильных двигателей.  ПК 2.2. Осуществлять ТО электрических и электронных систем автомобилей.  ПК 2.3. Осуществлять ТО автомобильных трансмиссий.  ПК 2.4. Осуществлять ТО ходовой части и механизмов управления автомобилей.  ПК 2.5. Осуществлять ТО автомобильных кузовов.	Знать технологическую последовательность при проведении ТО-1, ТО-2, ТО-3. Знать последовательность ТО электронных и электрических систем автомобилей.  Знать технологическую последовательность ТО автомобильных трансмиссий. Знать технологическую последовательность ТО ходовой части и механизмов управления.  Знать технологическую последовательность ТО автомобильных кузовов.	<i>Текущий контроль в форме: - тестирования. Итоговый контроль в форме: - выполнение письменной контрольной работы.</i>
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	Уметь пользоваться инструментом , проводить метрологические измерения при ремонте двигателя.	
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	Уметь пользоваться сканматиком, мультиметром для диагностики электронных и электрических систем автомобиля.	

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	Уметь пользоваться оборудованием и приспособлениями для ремонта автомобильных трансмиссий.	<i>письменной контрольной работы.</i>
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Уметь пользоваться приспособлениями и съемниками для ремонта ходовой части и рулевого управления.	
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузова.	Уметь пользоваться правящим оборудованием и инструментами и материалом для ремонта и окраски кузова.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- выбор и применение методов и способы решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности.	<i>Активное участие в учебных, образовательных и воспитательных мероприятиях.</i>
ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- эффективный поиск необходимой информации: - использование различных источников, включая электронные.	<i>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.</i>
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- умение осуществлять контроль качества выполняемой работы.	<i>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.</i>
ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- эффективно работать в коллективе и команде. - находить поддержку руководства. - с умение общения клиентами.	<i>Наблюдение и оценка по нахождению и использованию информации для эффективного выполнения профессиональных задач.</i>
ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	- умение работать на современной технике.	<i>Оценка самостоятельной</i>

государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста		<i>работы обучающихся в нестандартной производственной ситуации</i>
ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- демонстрировать осознанное поведение.	<i>Наблюдение участия каждого обучающегося при применении КСО, интерактивных методов обучения</i>
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- соблюдать правила техники безопасности. - соблюдать экологическую безопасность	<i>Оценка соблюдения последовательности охраны труда и ТБ</i>
ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- вести здоровый образ жизни. - заниматься спортом. - посещать различные спортивные секции.	<i>Наблюдение за формированием полноценной личности</i>
ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- уметь находить информацию через интернет- ресурсы.	<i>Наблюдение за использованием информационных технологий в профессиональной деятельности.</i>
ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- умение пользование профессиональной документацией. - умение читать документацию на иностранном языке.	<i>Наблюдение за переводом текста на иностранном языке на русский.</i>
ОК. 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- уметь составлять бизнес – план для предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	<i>Оценка составления бизнес-плана для предпринимательской деятельности.</i>