

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 18»

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ ПЦК
ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
ПРОТОКОЛ № 1 ОТ 01.09 2021г.
В.Ю.АХПАШЕВ

СОГЛАСОВАННО
ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО УПР
Т.Д.КАНЗЫЧАКОВ
« 01 » 09 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
И.О.ДИРЕКТОР ГБПОУ РХ ПУ-18
И.О.ЧЕБОДАЕВ
« 01 » 09 2021 год.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03. ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ АВТОМОБИЛЕЙ.

23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

МДК.03.02. «Ремонт автомобилей»
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

ГРУППА: 31 «А»

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 3 курс – 60 часов

2021 год

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ ПУ-18

Разработчики:

Ахпашев В.Ю., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Текущий ремонт различных автомобилей.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина МДК.03.02. «Ремонт автомобилей» входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен.

ЗНАТЬ:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей.
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей.
- виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей.
- технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей.
- методику контроля геометрических параметров в деталях систем и частей автомобилей.
- системы допусков и посадок, классы точности.
- основные механические свойства обрабатываемых материалов.
- порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей.
- инструкции и правила охраны труда.
- бережливое производство.

УМЕТЬ:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ.
- снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля.
- определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей.
- определять способы и средства ремонта.
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.
- оформлять учетную документацию.
- выполнять ТБ при проведении ремонтных работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 64 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате освоения программы профессионального модуля у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный,	ЛР 13

трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 25
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 26
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 27
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 28
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 29
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	

Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 31
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 32
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 33
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 34
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 35
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 37
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 38
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР39

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4. 3.5.	Текущий ремонт различных автомобилей	64	60		4		
	<i>Всего:</i>	64	60		4		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.03. Текущий ремонт различных автомобилей			
МДК.03.02. Ремонт автомобилей	3-курс	60	
Двигатель.	Содержание		
1	Технологическая последовательность ремонта двигателя ВАЗ-2106.	2	2
	Содержание 2. Проведение метрологических измерений и дефектация деталей при ремонте двигателя ВАЗ-2106.	2	2
	Содержание 3. Технология ремонта двигателя ВАЗ-2112.	2	2
4	Содержание Проведение метрологических измерений и дефектация деталей двигателя ВАЗ-2112.	2	2

	Содержание			
	5	Технологическая последовательность ремонта двигателя КАМАЗ.	2	2
	Содержание			
КПП автомобиля.	6.	Ремонт КПП автомобиля ВАЗ-2107.	2	2
	Содержание			
	7	Технология ремонта КПП ВАЗ-2106.	2	2
	Содержание.			
	8.	Технология ремонта КПП ВАЗ-21083.	2	2
	Содержание			
Электронны е системы автомобиля	9	Технология ремонта электронных систем автомобиля ВАЗ- 2106	2	2
	Содержание			
	10	Технология ремонта электронных систем автомобиля ВАЗ-2107.	2	2
	11	Технология ремонта электронных систем автомобиля «ЛАДА-КАЛИНА»	2	2
	12	Технология ремонта электронных систем автомобиля КАМАЗ	2	2
	Содержание			
	13	Технология ремонта электронных систем автомобиля НАУНДАЙ-СОНАТА.	2	2
	Содержание			
Тормозные системы автомобиля.	14.	Ремонт тормозных систем автомобиля ВАЗ-2109.	2	2
	Содержание			
	15	Ремонт тормозных систем автомобиля РЕНО-ДАСТЕР	2	2

	Содержание		
	1 Ремонт тормозных систем автомобиля КАМАЗ 6	2	2
Рулевое управление.	Содержание		
	17. Ремонт рулевого управления автомобиля ВАЗ-2106.	2	2
	Содержание		
	18. Ремонт рулевого управления автомобиля ВАЗ-2109.	2	2
	Содержание		
	19. Ремонт рулевого управления автомобиля «КАЛИНА»	2	2
	Содержание		
	20. Ремонт рулевого управления автомобиля «РЕНО-ДАСТЕР»	2	2
	Содержание		
	21. Ремонт рулевого управления автомобиля КАМАЗ	2	2
Электрические системы автомобиля.	Содержание		
	22. Ремонт электрических систем автомобиля ВАЗ-2106.	2	2
	Содержание		
	23. Ремонт электрических систем автомобиля ВАЗ-2109.	2	2
	24. Ремонт электрических систем автомобиля КАМАЗ.	2	2
Электрооборудование.	Содержание.		
	25. Ремонт электрооборудования автомобиля ВАЗ-2106.	2	2
	26. Ремонт электрооборудования автомобиля «ЛАДА-КАЛИНА»	2	2
	Содержание		
	27. Ремонт электрооборудования автомобиля ВАЗ-2109.	2	2
	Содержание		
	28. Ремонт электрооборудования автомобиля «НАУНДАЙ-СОНАТА»	2	2
	Содержание		
	29. Ремонт электрооборудования автомобиля КАМАЗ.	2	2
	30. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ.	2	

Самостоятельная работа обучающихся (рефераты)

Объем часов 4

1. Технологическая последовательность разборки и сборки двигателя ВАЗ-2106

2

2. Технологическая последовательность разборки КПП ВАЗ-2106.

2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие **учебных кабинетов: Устройство автомобилей, правила дорожного движения и безопасности дорожного движения; мастерских: слесарная; лабораторий: ЛПЗ автомобилей, полигоны: автодром.**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- классная доска;
- рабочий стол преподавателя;
- стулья;
- аптечка;
- ученические столы;
- стулья;
- плакаты;
- стенды;
- раздаточный материал.
- плакаты

Технические средства обучения:

1. Мультимедийное оборудование
2. CD-диски по технологии проведения ремонтных работ различных узлов, агрегатов, механизмов и систем автомобилей.

Оборудование мастерских и лабораторий. их рабочих мест

Инструмент, приспособления и инвентарь:

- ключи гаечные двухсторонние, рожковые и накидные;
- ключи гаечные торцовые;
- ключи для гаек колес;
- молоток слесарный стальной;
- слесарные отвертки;
- кувалда тупоносая;
- плоскогубцы комбинированные;
- домкрат;
- съёмники разные;
- комплект приспособлений и съёмников
- приспособления и инструменты для ремонта электрооборудования;
- щетки для мойки деталей;
- шкаф для хранения спец. одежды;
- противопожарный инвентарь;
- стулья (скамейки), парты для учащихся.

Вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц и агрегатов:

- стенды для разборки и сборки различных агрегатов;
- верстак с поворотными тисками;
- подставки под агрегаты;
- столы монтажные;
- ванна для слива масла;
- поддон для деталей при разборке;
- стеллажи для хранения деталей и сборочных единиц;
- шкафы для хранения приборов и инструментов.

Автодром со следующими элементами:

- горка
- змейка

- остановка и трогание на подъеме;
- разворот;
- бокс для постановки машины задним ходом;
- парковка.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно в хозяйствах АПК, фермерских хозяйствах и СТО.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Техническое обслуживание и ремонт машин М. ВО «Агропромиздат» 1990г.Е.И.Ульмана.
2. Грузовые автомобили М. Академия. 2014 год. В.А. Родичев.
3. Основы управления автомобилем и безопасность движения. М. Академия. 2004 год. О.В.Майборода.
4. Устройство ТО и ремонт легковых автомобилей. М. Академия. 2009год. С.К.Шестопапов.
5. Ремонт автомобилей и двигателей. М. Академия. 2002 год. В.И. Карагодин. Н.Н.Митрохин.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В профессиональном модуле «Текущий ремонт различных автомобилей» в МДК 03.02. «Ремонт автомобилей» предусмотрено проведение практических занятий по темам технология ТО и ремонта автомобилей. На практических занятиях по изучению устройства автомобилей обучающиеся под руководством преподавателя изучают их устройство и регулировку.

Одновременно с изучением устройства под руководством мастера производственного обучения обучающиеся приобретают умения по комплектованию узлов механизмов и агрегата и проведению ежедневного технического обслуживания и ремонта автомобилей

В МДК 03.02 предусмотрено проведение практических занятий по темам эксплуатации ремонту и техническому обслуживанию автомобилей.

Производственная практика проводится на предприятиях различных форм собственности по договорам.

Для освоения профессионального модуля обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций – групповая и индивидуальная.

Освоению профессионального модуля «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей механизмов автомобилей» должны предшествовать дисциплины общепрофессионального цикла «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ». «Техническая механика с основами технических измерений» «Основы электротехники»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: «Устройство автомобилей» - наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера производственного обучения: наличие водительского удостоверения категории «В,С,», прошедшие стажировку (не реже одного раза в три года) и имеющие опыт деятельности в организациях соответствующего профессиональной сферы.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Уметь пользоваться диагностическим оборудованием.	<i>Текущий контроль в форме: -тестирования. Итоговый контроль в форме: -выполнение письменной контрольной работы.</i>	
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	Уметь пользоваться сканматиком при диагностировании электронных систем.		
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.	Уметь выполнять диагностирование специальным оборудованием.		
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Уметь проводить диагностику тех. состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей.		
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.	Уметь пользоваться спецоборудованием для правки кузовов, кабин автомобилей.		
ПК 2.1. Осуществлять ТО автомобильных двигателей. ПК 2.2. Осуществлять ТО электрических и электронных систем автомобилей. ПК 2.3. Осуществлять ТО автомобильных трансмиссий. ПК 2.4. Осуществлять ТО ходовой части и механизмов управления автомобилей. ПК 2.5. Осуществлять ТО автомобильных кузовов.	Знать технологическую последовательность при проведении ТО-1, ТО-2, ТО-3. Знать последовательность ТО электронных и электрических систем автомобилей. Знать технологическую последовательность ТО автомобильных трансмиссий. Знать технологическую последовательность ТО ходовой части и механизмов управления. Знать технологическую последовательность ТО автомобильных кузовов.	<i>Текущий контроль в форме: - тестирования. Итоговый контроль в форме: - выполнение письменной контрольной работы.</i>	
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей. ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	Уметь пользоваться инструментом , проводить метрологические измерения при ремонте двигателя. Уметь пользоваться сканматиком, мультиметром для диагностики электронных и электрических систем автомобиля.		<i>Текущий контроль в форме: - тестирования. Итоговый контроль в форме: - выполнения</i>

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	Уметь пользоваться оборудованием и приспособлениями для ремонта автомобильных трансмиссий.	<i>письменной контрольной работы.</i>
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Уметь пользоваться приспособлениями и съемниками для ремонта ходовой части и рулевого управления.	
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузова.	Уметь пользоваться правящим оборудованием и инструментами и материалом для ремонта и окраски кузова.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- выбор и применение методов и способы решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности.	<i>Активное участие в учебных, образовательных и воспитательных мероприятиях.</i>
ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- эффективный поиск необходимой информации: - использование различных источников, включая электронные.	<i>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.</i>
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- умение осуществлять контроль качества выполняемой работы.	<i>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.</i>
ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- эффективно работать в коллективе и команде. - находить поддержку руководства. - с умение общения клиентами.	<i>Наблюдение и оценка по нахождению и использованию информации для эффективного выполнения профессиональных задач.</i>
ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	- умение работать на современной технике.	<i>Оценка самостоятельной</i>

государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста		<i>работы обучающихся в нестандартной производственной ситуации</i>
ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- демонстрировать осознанное поведение.	<i>Наблюдение участия каждого обучающегося при применении КСО, интерактивных методов обучения</i>
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- соблюдать правила техники безопасности. - соблюдать экологическую безопасность	<i>Оценка соблюдения последовательности охраны труда и ТБ</i>
ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- вести здоровый образ жизни. - заниматься спортом. - посещать различные спортивные секции.	<i>Наблюдение за формированием полноценной личности</i>
ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- уметь находить информацию через интернет- ресурсы.	<i>Наблюдение за использованием информационных технологий в профессиональной деятельности.</i>
ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- умение пользование профессиональной документацией. - умение читать документацию на иностранном языке.	<i>Наблюдение за переводом текста на иностранном языке на русский.</i>
ОК. 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- уметь составлять бизнес – план для предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	<i>Оценка составления бизнес-плана для предпринимательской деятельности.</i>