

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №18»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК технического  
профиля  
Протокол № 1 от «31»  
08 2020г.  
Председатель ПЦК  
В.Ю. Ахпашев Ахпашев В.Ю.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
Е.А. Ахпашева  
«31» 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора ГБПОУ РХ ПУ18  
И.О. Чебодаев  
«31» 08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Проектная деятельность**

По профессии: 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Общее количество часов: 50 часов

1 курс – 50 часов

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Программа учебной дисциплины «Проектная деятельность» разработана на основе: Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» для профессиональных образовательных организаций, (одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 2 от 26.03. 2015 г.)

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ ПУ-18

Разработчик:  
Аёшина Рита Килин-ооловна, преподаватель

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Проектная деятельность

**1.1. Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины «Проектная деятельность» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих **23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Проектная деятельность» относится к общепрофессиональному циклу вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Проектная деятельность»: отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы. Основными задачами дисциплины являются:

- выделение основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования; изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об общелогических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную нормативную, правовую документацию; проводить исследования; самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- виды проектов по содержанию.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 50 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 50 часов; самостоятельная работа обучающегося часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>40</b>
Контрольные работы	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
В том числе:	
подготовка реферативных сообщений; создание электронных презентаций по конкретной теме подготовка к защите проекта	
самостоятельная работа по выполнению текущего домашнего задания (подготовка к занятию: работа с учебным пособием, дополнительными источниками литературы над заданием преподавателя, работа с конспектом)	
Итоговая аттестация во втором семестре в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1.	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.	2	1
	2.	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.		
Тема 1. Типы и виды Проектов	Содержание учебного материала:		4	
	1.	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный) Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов(инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)	2	1
	Практические занятия			
	Практическая работа № 1 «Проект «Фирменный стиль»»		1	2
	Практическая работа № 2 «Алгоритм работы над проектом»		1	2
	Самостоятельная работа:			
	Реферат. «Что такое учебный проект»			2
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	Содержание учебного материала		6	
	1.	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы	2	1
	Контрольная работа:		2	2
	Выполнение контрольной работы №1			
	Практические занятия			
Практическая работа №3 «Цель, задачи, актуальность проекта»		2	2	
Тема 3. Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала		4	
	1.	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов,	2	1

		определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта		
	<b>Практические занятия</b>			
	Практическая работа № 4 «Типы проектов»		2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
	Доклад «Этапы работы над рефератом».		-	2
<b>Тема 4. Методы работы с источником информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1.	Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).	2	1
	2.	Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	Практическая работа № 5 Отработка методов поиска информации в Интернете.		2	2
	Практическая работа № 6 «Составление логотипа».		2	
	<b>Контрольная работа:</b>			
	Выполнение контрольной работы №2		2	
	<b>Практические занятия:</b>			
	Практическая работа № 7 «Базовые элементы фирменного стиля».		2	3
	Практическая работа № 8 «Оформление письменной части проекта».		2	
<b>Самостоятельная работа:</b>				
Подготовка к занятию: работа с учебным пособием		-	-	
Реферат. Понятие «Тезисы». Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации.		-		
<b>Тема 5. Правила оформления проекта. Презентация проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)	1	1

	2	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	1	
	3	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом.	1	
	4	Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	Практическая работа №9 Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста.		2	2
	Практическая работа № 10 Оформление слайдов в программе PowerPoint.		2	
	<b>Контрольная работа:</b>			
	Выполнение контрольной работы №3		2	1
	<b>Практические занятия</b>			
	Практическая работа № 11 «Оценивание собственного или группового проекта».		2	
	Практическая работа № 12 «Публичные пробы». «Отчет о работе над проектом».		2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
Доклад с презентацией. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов).		-	2	
<b>Тема 6. Особенности выполнения курсового и дипломного проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Структура курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта	1	1
	2.	Структура дипломной работы. Оформление задания для выполнения дипломной работы. Календарный план-график выполнения дипломного проекта. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта.	1	
	Практическая работа №13 «Подготовка к сдаче и защите дипломного проекта»		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
	Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.		-	2
	Доклад с презентацией. Правила написания тезисов к работе. Структура тезисов. Понятия		-	2



	рецензии. План написания рецензии.		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>50</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся (компьютеры);
- рабочие места по количеству обучающихся (теоретическое обучение);
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- мультимедийная доска;
- проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. - М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. – 2010. – № 6. – С. 49–51
2. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011
3. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008.
4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.
5. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

##### **Интернет-ресурсы:**

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b>            Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта            Разрабатывать структуру конкретного Проекта            Использовать справочную нормативную, правовую документацию            Проводить исследования            Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста            Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы</p> <p><b>знать:</b>            Типы и виды проектов            Требования к структуре проекта            Виды проектов по содержанию</p>	<p>Оценка выполнения практической работы.            Тестирование.            Внеаудиторная самостоятельная работа.            Экзамен.</p>