

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №18»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК строительного и
электромонтажного профиля
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.
Председатель ПЦК _____
Э.Г. Кушнина

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР

Т.Д. Канзычаков
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ РХ ПУ-18

И.О. Чебодаев
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК 01.01 Технология штукатурных работ

По профессии: 08.01.25 «Мастер отделочных декоративных работ»

Группа: 11М

Количество часов:

1 курс- 140

2 курс- 20

Разработала: преподаватель спецдисциплин
Кушнина Эльвира Георгиевна

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение штукатурных работ

название программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

код

название

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Программа профессионального модуля может быть использована **в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих "Мастер отделочных строительных работ"**

На базе среднего (полного) общего образования.

указать уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.

ГБПОУ РХ "ПУ-18". Кушнина Эльвира Георгиевна преподаватель спец.дисциплин

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Шифр комп.	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение

	на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 25
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 26
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 27
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 28
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 29
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 31
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 32
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 33
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 34
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 35
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 37
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 38
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР39

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей.

уметь:

- организовать рабочее место;

- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать ГКЛ на клей;
- облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;
- отделывать швы между ГКЛ;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтить поверхности, облицованные листами сухой штукатурки.

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологии подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;

- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхности;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для кропления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технология и устройства марок и маяков;
- отделка оконных и дверных проемов;
- Технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологии выполнения декоративных штукатурок;
- технологии выполнения специальных штукатурок;
- технологии вытягивания тяг и патуг;
- технологии облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологии отделки швов различными материалами;
- требования СНиН к качеству штукатурок;
- техника безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологии выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования СНиП к качеству штукатурок.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –118 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов;

учебной и производственной практики

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов. Сельскохозяйственных машин. Механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения, в том числе обладающими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованием охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охранной окружающей среды.
ПК 1.3	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.4	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно- конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК.1.5	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК.1.6	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК.1.7	Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам..
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.04	Работать в коллективе и команде эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК,08	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1-1.5	Раздел 1. Выполнение штукатурных работ	140	140	26	10
ПК 1.6-1.7	Раздел 2. Устраивать наливные стяжки полов	20		10	10
	Всего:	160	140	36	20

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Код ЛР
1	2	3	4	
ПМ 01. Выполнение штукатурных работ		160		
МДК 01.01. Технология штукатурных работ 1 курс		140		
ПК 1.1. Подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	Содержание	18		
	1. Здания, их конструктивные элементы. Части здания. Инструменты, приспособления в штукатурных работах. Назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентарь.	6	2	ЛР 13-39
	2. Технология подготовки кирпичных, железобетонных, гипсокартонных, шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание. Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание. Способы подготовки различных поверхностей под штукатурку. Инструменты и приспособления при подготовке поверхностей. Набивка штучной драни. Изготовление и крепление драночных щитов.	6	2	
	3. Подготовка разнородных и металлических поверхностей под оштукатуривание. Армирование штукатурки. Способы подготовки поверхности под оштукатуривание. Инструменты и приспособления.	6	2	
ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси	Содержание	66		
	1. Классификация и виды штукатурных работ. Характеристика штукатурки по назначению и качеству выполнения. Характеристика монолитной и сухой штукатурки. Назначение и применение штукатурок: обычных, декоративных и специальных.	6	2	ЛР 13-39
	2. Строение обычной штукатурки. Характеристика слоёв штукатурки. Назначение слоёв штукатурки. Толщина слоёв, требования к раствору слоёв штукатурки.	6	2	

	3.	Назначение и способы провешивания поверхностей стен и потолка. Инструменты, приспособления при провешивании.	6		
	4.	Способы нанесения раствора. Технология нанесения раствора штукатурной лопатой из ящика, с сокола. Технология нанесения раствора ковшом. Приёмы набрасывания раствора. Приёмы нанесения.	6		
	5.	Технология разравнивания раствора. Технология намазывания раствора на поверхность. Способы и технология затирки штукатурки. Выполнение углов фасок. Приёмы разравнивания, намазывания, затирки.	6		
	6.	Технология и устройство марок. Технология и устройство маяков. Технология выполнения штукатурки по маякам. Назначения и виды марок, маяков по материалу. Инструменты, приспособления.	10		
	7.	Способы контроля качества штукатурки. Виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки. Приёмы проверки.	6		
	8.	Технология заделки швов между сборными железобетонными элементами. Приёмы заделки швов. Инструменты, приспособления.	6		
	9.	Понятие колонн. Виды колонн. Технология подготовки колонн. Технология оштукатуривания квадратных колонн. Технология выполнения каннелюр на прямоугольных колоннах, на круглых колоннах.	6		
	10.	Технология оштукатуривания круглых колонн постоянного сечения, многогранных колонн. Технология выполнения каннелюр на прямоугольных колоннах, на круглых колоннах. Технология выполнения винтообразных колонн. Технология применения изделий из полиуретана.	8		
ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	Содержание		34		
	1	Инструменты для декоративных штукатурок. Растворы для декоративных штукатурок. Нанесение накрывочного слоя набрызгом. Обработка декоративного слоя штукатурки. Штукатурка цементная декоративная КНАУФ-Диамант 260. «Венецианская» штукатурка. Технология выполнения декоративной штукатурки на гипсовой и цементной основе.	8	2	

	2	Технология оштукатуривания известково-песчаными цветными штукатурками. Технология выполнения рустов.	4	2	
	3	Штукатурка с графитом: нанесение накрывочных растворов. Терразит в штукатурке: характеристика штукатурке.	4	2	
	4	Нанесение подготовительного и штукатурного слоев. Обработка штукатурки под разные фактуры.	4	2	
	5	Каменные штукатурки: характеристика штукатурке. Нанесение декоративного раствора. Обработка штукатурки.	6	2	
	6	Механизация штукатурных работ. Растворосмесители и его назначения и устройство. Приготовление растворов и подача их на рабочее места. Растворонасос и растворопроводы их назначения и устройство. Фарсунки их назначение и устройство. Затирочные машинки. Сушка и дозревание штукатурки. Торкет установки. Способы торкетирования.	8	2	
ПК 1.4 Выполнить декоративную штукатурку на различных поверхностях	Содержание.		14		ЛР 13-39
	1	Виды работ и способы ремонта поверхностей, облицовывание листами сухой штукатуркой.	4		
	2	Ремонт поверхностей монолитной, декоративной и фасадной штукатурки.	4		
	3	Перетирка штукатурки. Особенности оштукатуривания отбитых мест на карнизах и прямолинейных тягах.	6		
ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренной поверхности.	Содержание		8		
	1	Дефекты штукатурных покрытий, причины их появления. Внешние признаки дефектов.	4	2	ЛР 13-39
	2	Виды работ и способы ремонта обычных оштукатуренных поверхностей.	4	2	
	Лабораторное занятие		10		
	1	Составление инструкционно – технологических карт.			
Раздел 2. Устраивать наливные стяжки полов 2 курс			36		ЛР 13-39
Тема 1.6 Установить наличие стяжки полов.	Содержание		11	2	
	1.	Подготовка поверхностей под ремонтные работы полов.	4	2	ЛР 13-39
	2.	Покрытие полов из керамических плиток и устройство стяжек.	4	2	
	3.	Покрытие полов из плит на растворе.	3		
1.7 Производить монтаж и	Содержание		6		

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие **учебных кабинетов**:

«Основы технологии отделочных строительных работ» и штукатурной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- классная доска;
- рабочий стол преподавателя;
- стулья;
- аптечка;
- ученические столы;
- стулья;
- плакаты;
- стенды;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийное оборудование
2. CD-диски по технологии выполнения штукатурных работ.

Оборудование мастерских и лабораторий. их рабочих мест

Инструмент и инвентарь:

- Комплект инструментов и приспособлений
- Маленькая и большая гладилка
- Гантельный полутерок
- Усеночный полутерок
- Маленький полутерок
- Полутерок для углов 45 градусов
- Сокол
- Савок Илюхина
- Стандартный конус
- Ковш Шаульского
- Терка для затирки
- Правило
- Уровень
- Отвес
- Лапата
- Кельма
- Емкость для раствора

Вспомогательное оборудование для штукатура

- Комплект учено наглядных пособии
- Макет из штукатурных отделок

- Инструкционно – технологические карты

1. Подготовка камне видных поверхностей под оштукатуривание
2. Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание
3. Подготовка металлических поверхностей и стыков разнородных поверхностей под оштукатуривание
4. Приготовление простых и сложных растворов
5. Нанесение раствора на вертикальную поверхность кельмой с соколом
6. Нанесения раствора на горизонтальную поверхность кельмой с соколом
7. Намазывания раствора на поверхность

8. Выполнение луговых и усеночных углов, фасак
9. Нанесение, разравнивание и затирания накрывочного слоя
10. Набрасывания раствора из ящика кельмой, ковшом, совком.
11. Провешивание вертикальных поверхностей
- 12 Провешивание горизонтальных поверхностей
13. Устройство марок и маяков
14. Изготовление шаблона и установка правил для вытягивания тяг шаблоном
15. Вытягивание простых корнизов, поясков и других тяг
16. Разделка углов тяг, выделка падуг

Комплект учебно- методической документации;

- Подготовка кирпичных, бетонных и шлакобетонных поверхностей под штукатурку
- Провешивание и оштукатуривание фасадов
- Подготовка деревянных поверхностей
- Затирка накрывочного слоя в ручную
- Подготовка поверхности под штукатурку
- Подготовка металлических поверхностей под штукатурку
- Провешивание поверхности
- Леса, люльки, вышки, подмости, лестницы
- Приспособление и инвентарь
- Инвентарные подмости для отделки повешений
- Рабочие положение при выполнении работ
- Оштукатуривание в ручную и механизированным способами

1. Учебные пособия

2. средства индивидуальной защиты

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Марозов. Л. Н Лапшин. П.А. Штукатур, Мастер отделочных строительных работ: Учеб. Пособия ПТУ – Ростов н/Д Феникс,2009
1. Технология отделочных строительных работ: Учеб. Пособия для НПО. Н.Н Завражин. – М; изд. центр «Академии» 2010.
2. В.И. Сетков, Е. П. Сербин. Строительство. Введение в специальность Москва. Изд. центр «Академии» 2010
3. Г.Г Черноус Штукатурные работы. Учеб. Пособие для НПО Изд. центр «Академия», 2010
4. Охрана труда: учебник. В.А. Девиселов. – 5-е изд. перераб. И доп. – М ФОРУМ, 2010.

Дополнительные источники.

1. Справочник мастера п/о Ю.А. Якуба А.В. Еместратов. Москва 2010
2. В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков, Материаловединья.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В профессиональном модуле МДК 01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

в

предусмотрено проведение теоретических занятий по темам: «Основы материаловедения, Основы технологии отделочных строительных работ, Основы строительного черчения, Безопасность жизнедеятельности»

Реализация программы модуля предлагает производственную практику.

Производственная практика проводится концентрировано в организациях в направлении деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуются проведение консультации.

Освоению профессионального модуля МДК 01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ.

должны предшествовать дисциплины общепрофессионального цикла «Основы строительного черчения».

Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.

Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Подготовка обучающихся по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных работ производят преподаватель, имеющие высшее образование, высшую квалификационную категорию, стаж педагогической работы более 30 лет и мастер производственного обучения, имеющий высшее образование, первую квалификационную категорию. Стаж педагогической работы 9 лет, квалификация штукатур 5 разряда.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: «Мастер отделочных строительных работ» - наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера производственного обучения: наличие удостоверения штукатурных работ, прошедшие стажировку (не реже одного раза в три года) и имеющие опыт деятельности в организациях соответствующего профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнить подготовительные работы, - очистить поверхность от пыли и грязи, - смочить поверхность водой, - набивка дроби, - проверка рабочего места на соответствие требований охраны труда. 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>тестирование;</i> - <i>защиты лабораторных занятий;</i> - <i>контрольных проверок.</i>
ПК1.2 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность определение последовательности выполнения штукатурных работ. - правильность применение различных способов работ при оштукатуривании поверхности. 	<p><i>Защита практической работы.</i></p> <p><i>-пробная практическая работа в учебных мастерских.</i></p>
ПК1.3 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение обоснованного выбора состава смесей на основе квалификации с учетом поверхностей. -правильность применение различных способов приготовления декоративных растворов, для штукатурки специального назначения и бетонов для торкретирования поверхности. 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>тестирование.</i> <p><i>Итоговый контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>выполнение практической работы.</i>
ПК1.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность применение способов выполнения работ средней и высокой сложности при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурке. 	<p><i>-Практическая квалификационная работа;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>пробная практическая работа в учебных мастерских.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выполнять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Текущий контроль в форме:</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- <i>тестирование;</i> - <i>защиты лабораторных занятий;</i> - <i>контрольных проверок.</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- умение осуществлять контроль качества выполняемой работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- умение работать на современной технике.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие обучающихся с преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- соблюдать правила техники безопасности.	
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.		

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.