МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 18»

.РАССМРТРЕННО НА ЗАСЕДАНИИ ПЦК ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПРОТОКОЛ № 1 ОТ 01.09.2021год. ПРЕДЦЕДАТЕЛЬ ПЦК _____В.Ю.АХПАШЕВ	СОГЛАСОВАННО ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО УПР _____Т.Д..КАНЗЫЧАКОВ «01» 09 2021год.	УТВЕРЖДАЮ И.О ДИРЕКТОР ГБПОУ РХ ПУ-18 _____И.О.ЧЕБОДАЕВ «01» 09 2021год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02018401F05DF8320653F0BB297F83A742A7ED37
Владелец: Чебодаев Игорь Олегович
Действителен: с 21.10.2021 до 21.01.2023

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 « ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ,ДЕТАЛЕЙ МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЕЙ»

23.01.17.«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

МДК.01.02. Техническая диагностика автомобилей.

ГРУППА: «11А»,

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 1-курс 57 часов, 2-курс 42 часа.

РАЗРАБОТАЛ преподаватель: АХПАШЕВ В.Ю.

Аскиз. 2021.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

23.01.17. « Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ ПУ- 18

Разработчики:

Ахпашев В.Ю., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. « Техническое состояние систем, агрегатов, деталей механизмов автомобилей»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17. « Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ПМ.01. «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей механизмов автомобилей»

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

ЗНАТЬ:

- виды и методы диагностирования автомобилей.
- устройство и конструктивные особенности автомобилей.
- типовые неисправности автомобильных систем.
- технические параметры исправного состояния автомобилей.
- устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования.
- компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.
- виды технического обслуживания автомобилей.
- виды работ при ТО двигателей различных типов.
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация ТС.
- технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке автомобилей.
- системы допусков и посадок.
- порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей.

УМЕТЬ:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.
- применять диагностические приборы и оборудования.
- выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для ТО систем и частей автомобилей.
- устранять возникшие во время эксплуатации ТС мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности.
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ.

- снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобилей.
- определять способы и средства ремонта.
- использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 107 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 107 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 99 часов
самостоятельной работы обучающегося – 8 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:
- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, в том числе обладающими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов кабин и платформы.
ПК 2.1.	. Осуществлять ТО автомобильных двигателей.
ПК 2.2.	Осуществлять ТО электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 2.3.	Осуществлять ТО автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4.	Осуществлять ТО ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5.	Осуществлять ТО автомобильных кузовов.
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстов.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации. Необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	**ЛР 13**
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	**ЛР 14**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	**ЛР 15**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	**ЛР 16**
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	**ЛР 17**
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	**ЛР 18**
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	**ЛР 19**
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	**ЛР 20**
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	**ЛР 21**
Приобретение навыков общения и самоуправления.	**ЛР 22**
Получение обучающимися возможности самораскрытия и	**ЛР 23**

самореализация личности.	
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	**ЛР 24**
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**ЛР 25**
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 26**
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**ЛР 27**
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**ЛР 28**
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**ЛР 29**
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 30**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 31**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 32**
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	**ЛР 33**
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**ЛР 34**
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 35**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 36**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**ЛР 37**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**ЛР 38**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР39**

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**			***Практика***	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		**Самостоятельная работа обучающегося,** часов	**Учебная** часов	***Производственная,*** *часов*
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	***8***
ПК 1.1; 1.2;.1.3;.1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5.	**Раздел ПМ .01. « Техническое состояние систем, агрегатов, деталей механизмов автомобилей»**	**107**	**99**	**-**	**8**	**-**	**-**
	Производственная практика, часов	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
	Всего:	**107**	**99**	**-**	**8**	**-**	**-**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ-01) 1-курс.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
ПМ 01. « Техническое состояние систем, агрегатов, деталей механизмов автомобилей»			
МДК 01.02. Техническая диагностика автомобилей.		**99**	
	1-курс	**57**	
Тема 1.1. Двигатель	**Содержание**		
	1. Техническая диагностика системы охлаждения ВАЗ -2109	2	2
	Содержание		
	2. Техническая диагностика смазочной системы. ВАЗ-2109	2	2
	Содержание		
	3. Техническая диагностика системы питания. ВАЗ-2109	2	2
	Содержание		

	4.	Техническая диагностика приборов подачи топлива и воздуха. ВАЗ-2109	2	2
	Содержание			
	5.	Техническая диагностика карбюратора. ВАЗ-2109	2	2
	Содержание			
	6.	Техническая диагностика системы впрыска бензина. ВАЗ-2109	2	2
	Содержание			
	7	Техническая диагностика системы зажигания двигателя. ВАЗ-2109	2	2
Тема. 1.2. Трансмиссия.	**Содержание**			
	8.	Техническая диагностика сцепления. ВАЗ-2109	2	2
	Содержание			
	9.	Техническая диагностика коробки передач. ВАЗ-2109	2	2
	Содержание			
	10	Техническая диагностика карданной передачи. ВАЗ-2109	2	2
	Содержание 11. Техническая диагностика привода передних колес и полуоси ведущего моста. ВАЗ-2109		2	2
Тема 1.3. Подвеска автомобиля, колеса и шины.	**Содержание**			
	12	Техническая диагностика передней подвески. ВАЗ-2109	2	2

	Содержание		
	13 Техническая диагностика задней подвески. ВАЗ-2109	2	2
Тема 1.4. Двигатель, Трансмиссия, Подвеска, Колеса и шины.	**Содержание**		
	14. Техническая диагностика колес и шин автомобиля. ВАЗ-2109	2	2
	15. Техническая диагностика системы охлаждения автомобиля КАМАЗ-5320	2	2
	16. Техническая диагностика системы смазки КАМАЗ-5320	2	2
	17. Техническая диагностика системы питания КАМАЗ-5320	2	2
	18. Техническая диагностика сцепления КАМАЗ-5320	2	2
	19. Техническая диагностика КПП КАМАЗ-5320	2	2
	20. Техническая диагностика карданной передачи КАМАЗ-5320	2	2
	21. Техническая диагностика Передней подвески	2	2
	22. Техническая диагностика задней подвески	2	2
	23. Техническая диагностика системы зажигания КАМАЗ=5320	2	2
	24. Техническая диагностика системы световой сигнализации КАМАЗ-5320	2	2
	25. Техническая диагностика рулевого освещения КАМАЗ-5320	2	2
	26. Техническая диагностика колес и шин КАМАЗ-5320	2	2
	27. Техническая диагностика рамы,кабины и кузова КАМАЗ-5320	2	2
	28. Техническая диагностика раздаточной КПП КАМАЗ-5320	1	1
	29. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	2	
.	**2- курс.**		
Тема. 1.1. Рулевое управление.	**1. Техническая диагностика рулевого управления.**	**2**	2
Тема. 1.2. Тормозные системы.	**2. Техническая диагностика тормозных систем.**	**2**	2
Тема.1.3. Электрооборудование	**3. Техническая диагностика АКБ.**	**2**	2

	4. Техническая диагностика генератора.	**2**	2
	5. Техническая диагностика стартера.	**2**	2
	6. Техническая диагностика приборов освещения, сигнализации, контрольных приборов.	**2**	2
Тема.1.4. Кузов и его оборудования.	**7. Техническая диагностика системы отопления и вентиляции кузова.**	**2**	2
	8. Техническая диагностика стеклоочистителей и стеклоомывателей.	**2**	2
	9. Назначение, виды и методы ТО, ремонта и диагностирования автомобилей.	**2**	2
	10. Техническая диагностика кузова легкового автомобиля.	**2**	2
	11. Техническая диагностика стояночной тормозной системы.	**2**	2
	12. Техническая диагностика гидравлического привода рабочей тормозной системы.	**2**	2
Тема. 1.5. Подвеска автомобиля.	**13. Техническая диагностика задней подвески.**	**2**	2
	14. Техническая диагностика колес и шин автомобиля	**2**	2
	15. Техническая диагностика КШМ.	**2**	2
	16. Техническая диагностика ГРМ	**2**	2
	17. Техническая диагностика впускной и выпускной системы выпуска отработавших газов.	**2**	2
	18. Техническая диагностика крепления двигателя к кузову автомобиля.	**2**	2
	19. Техническая диагностика главной передачи и дифференциала.	**2**	2
	20. Техническая диагностика бортового компьютера легкового автомобиля.	**2**	2
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	**2**	

Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 01.02.

Систематическая проработка конспектов занятий, Учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем)
Тематика самостоятельной работы. 8 часов.

1. Техническая диагностика двигателя ВАЗ-2109. 2
2. Техническая диагностика трансмиссии легкового автомобиля 2
3. Техническая диагностика рулевого управления автомобиля ВАЗ-2107 2
4. Техническая диагностика тормозной системы автомобиля ВАЗ-2106. 2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие **учебных кабинетов**: Устройство автомобилей; **мастерских**: слесарная; **лабораторий**: ЛПЗ автомобилей, автодром.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
- классная доска;
- рабочий стол преподавателя;
- стулья;
- аптечка;
- ученические столы;
- стулья;
- плакаты;
- стенды;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийное оборудование
2. CD-диски по технологии ремонта и технического обслуживания автомобиля.

Оборудование мастерских и лабораторий. их рабочих мест

Инструмент, приспособления и инвентарь:
- ключи гаечные двухсторонние, рожковые и накидные;
- ключи гаечные торцовые;

- ключи для гаек колес;
- молоток слесарный стальной;
- слесарные отвертки;
- кувалда тупоносая;
- плоскогубцы комбинированные;
- домкрат;
- съемники разные;
- автомобильный подьемник.
- шиномонтажное оборудование
- измерительные инструменты
- компрессор для подкачки шин
- комплект приспособлений и съемников
- приспособления и инструменты для ремонта электрооборудования;
- щетки для мойки деталей;
- шкаф для хранения спец. одежды;
- противопожарный инвентарь;
- стулья (скамейки), парты для учащихся.

Вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц и агрегатов:

- стенды для разборки и сборки различных агрегатов;
- верстак с поворотными тисками;
- подставки под агрегаты;
- столы монтажные;
- ванна для слива масла;
- поддон для деталей при разборке;
- стеллажи для хранения деталей и сборочных единиц;
- шкафы для хранения приборов и инструментов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно в хозяйствах АПК, фермерских хозяйствах.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей. М., « Академия» 2009 г. С.К.Шестопалов.
2. Грузовые автомобили. М., « Академия» 2004 г. В.А.Родичев.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В профессиональном модуле «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей механизмов автомобилей» в МДК 01.02. предусмотрено проведение практических занятий по темам технология ремонта и технического обслуживания автомобилей На практических занятиях по изучению устройства автомобилей обучающиеся под руководством преподавателя изучают их устройство и регулировку, узлов, деталей, механизмов.

Одновременно с изучением устройства под руководством мастера производственного обучения обучающиеся приобретают умения по практическому применению своих знаний в условиях ЛПЗ ремонта и технического обслуживания автомобилей.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоением учебной практики для получения первичных навыков ремонта и технического обслуживания автомобилей.

Производственная практика проводится на предприятиях различных форм собственности по договорам.

Для освоения профессионального модуля обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций – групповая и индивидуальная.

Освоению профессионального модуля «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей механизмов автомобилей» должны предшествовать дисциплины общепрофессионального цикла «Электротехника». «Охрана труда». «Материаловедение». «Безопасность жизнедеятельности»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: «Техническая диагностика автомобилей» - наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера производственного обучения: наличие водительского удостоверения категории « В.С.»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей.	Уметь пользоваться диагностическим оборудованием.	*Текущий контроль в форме:* *-тестирование;* *-выполнение практической работы;* *-контрольной работы.*
ПК 1.2 . Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	Уметь пользоваться сканматиком при диагностике электронных систем.	
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.	Уметь выполнять диагностирование специальным оборудованием.	
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и	Уметь проводить диагностику тех. состояния ходовой части и	

механизмов управления автомобилей.	механизмов управления автомобилей.	
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.		
ПК 2.1. Осуществлять ТО автомобильных двигателей. ПК 2.2. Осуществлять ТО электрических и электронных систем автомобилей. ПК 2.3. Осуществлять ТО автомобильных трансмиссий. ПК 2.4. Осуществлять ТО ходовой части и механизмов управления автомобилей. ПК 2.5. Осуществлять ТО автомобильных кузовов.	Знать технологическую последовательность рои проведении ТО-1, ТО-2, ТО-3. Знать последовательность ТО электронных и электрических систем автомобилей. Знать технологическую последовательность ТО автомобильных трансмиссий. Знать технологическую последовательность ТО ходовой части и механизмов управления. Знать технологическую последовательность ТО автомобильных кузовов.	*Текущий контроль в форме:* *- тестирование.* *Итоговый контроль в форме:* *- выполнение письменной контрольной работы.*
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей. ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей. ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных	Уметь пользоваться инструментами, проводить метрологические измерения при ремонте двигателей. Уметь пользоваться сканматиком, мультиметром для диагностики электронных и электрических систем автомобилей. Уметь пользоваться оборудованием и	*Текущий контроль в форме:* *- тестированию.* *Итоговый контроль в форме:* *-выполнение письменной контрольной работы.*

трансмиссий. ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей. ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузова.	приспособлениями для ремонта автомобильных трансмиссий. Уметь пользоваться приспособлениями и сьемниками для ремонта ходовой части рулевого управления. Уметь пользоваться правящим оборудованием и инструментами и материалами для ремонта и окраски кузова.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- выбор и применение методов и способы решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности.	*Активное участие в учебных, образовательных и воспитательных мероприятиях.*
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	- эффективный поиск необходимой информации: - использование различных	*Наблюдение и оценка на практических и*

профессиональной деятельности.	источников, включая электронные.	*лабораторных занятиях.*
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- умение осуществлять контроль качества выполняемой работы.	*Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.*
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- эффективно работать в коллективе и команде. - находить поддержку руководства. - умение общения с клиентами.	*Наблюдение и оценка по нахождению и использованию информации для эффективного выполнения профессиональных задач.*
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- умение работать на современной технике.	*Оценка самостоятельной работы обучающихся в нестандартной производственной ситуации*
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- демонстрировать осознанное поведение.	*Наблюдение участия каждого обучающегося при применении КСО, интерактивных методов обучения*
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,	- соблюдать правила техники безопасности.	*Оценка соблюдения*

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- соблюдать экологическую безопасность.	*последовательности охраны труда и ТБ.*
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической Подготовленности.	- вести здоровый образ жизни. - заниматься спортом. - посещать различные спортивные секции.	*Наблюдение за формированием полноценной личности*
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- уметь находить информацию через Интернет-ресурсы.	*Наблюдение за использованием информационных технологий в профессиональной деятельности.*
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- умение пользование профессиональной документацией. - умение читать документацию на иностранном языке.	*Наблюдение за переводом тексты на иностранном языке на русский.*
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- уметь составлять бизнес- план для предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	*Оценка составления бизнес- плана для предпринимательской деятельности.*