
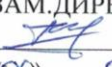



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 18»

РАССМРТРЕННО  
НА ЗАСЕДАНИИ ПЦК  
ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ  
ПРОТОКОЛ № 1 ОТ 01/09 2021 год.  
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПЦК  
 В.Ю.АХПАШЕВ

СОГЛАСОВАННО  
ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО УПР  
 Т.Д.КАНЗЫЧАКОВ  
«01» 09 2021 год.

УТВЕРЖДАЮ  
И.О.ДИРЕКТОР ГБПОУ РХ ПУ-18  
 И.О.ЧЕБОДАЕВ  
«01» 09 2021 год.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02 « ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА»**

**23.01.17.«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

**МДК.02.01. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ**

**ГРУППА: «31А»,**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 3-курс 72 часа.**

**РАЗРАБОТАЛ преподаватель: АХПАШЕВ В.Ю.**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ ПУ- 18

Разработчики:

Ахпашев В.Ю., преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                | стр. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                           | 4    |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                         | 6    |
| <b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                            | 7    |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                 | 20   |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | 23   |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.02. «Техническое обслуживание автотранспорта»

#### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Диагностирование, обслуживание и ремонт современных автомобилей в соответствии с регламентами и технологической документации

#### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- Выполнения регламентных работ по ТО автомобилей.
- Выполнения работ по ремонту деталей автомобиля.
- Приема автомобилей на техническое обслуживание.
- Оформления технической документации.
- Выполнение регламентных работ по ТО автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей.
- Проверки технического состояния автомобиля в движении.

##### **УМЕТЬ:**

- Применять нормативно-техническую документацию по ТО автомобилей.
- Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями, стендами для ТО систем и частей автомобиля.
- Пользоваться универсальным инструментом, специальными приспособлениями(съемниками) и средствами защиты.
- Производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования,необходимого для реализации методов проверки технического состояния ТС.

##### **Знать:**

- Знать виды ТО автомобилей и технологической документации по ТО.
- Типы и устройства стендов для ТО и ремонта автомобильных двигателей.
- Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей.
- Технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов.

- Виды работ по ТО двигателей различных типов, технические условия их выполнения.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:  
- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, в том числе обладающими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код      | Наименование результата обучения                                                                                                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1   | Осуществлять ТО автомобильных двигателей.                                                                                            |
| ПК 2.2.. | Осуществлять ТО электрических и электронных систем автомобилей                                                                       |
| ПК 2.3.  | Осуществлять То автомобильных трансмиссий.                                                                                           |
| ПК 2.4.  | Осуществлять ТО ходовой части и механизмов управления автомобилей.                                                                   |
| ПК 2.5.  | Осуществлять ТО автомобильных кузовов.                                                                                               |
|          | .                                                                                                                                    |
| ОК.01.   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                  |
| ОК.02.   | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.               |
| ОК.03.   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                                      |
| ОК.04.   | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                  |
| ОК.05.   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.    |
| ОК.06.   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию. Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |

|        |                                                                                                                                                                                        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                          |
| ОК.08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК.09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                |
| ОК.10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                   |
| ОК.11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности.                                                                                                          |
|        |                                                                                                                                                                                        |

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                             |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | <b>ЛР 13</b> |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.                                                                                             | <b>ЛР 14</b> |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.                                                                                                                                      | <b>ЛР 15</b> |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и                                                                                                                                                                | <b>ЛР 16</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.                                                                                                                  |              |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.                                                                         | <b>ЛР 17</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.                                                                                                                             | <b>ЛР 18</b> |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 19</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.                                                                                                                                 | <b>ЛР 20</b> |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.                                                                                                                                                           | <b>ЛР 21</b> |
| Приобретение навыков общения и самоуправления.                                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 22</b> |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 23</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.                                                                                                                            | <b>ЛР 24</b> |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                           | <b>ЛР 25</b> |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | <b>ЛР 26</b> |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                                                                                                                                                  | <b>ЛР 27</b> |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                                                                              | <b>ЛР 28</b> |



|                                                                                                                                                                                  |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                | <b>ЛР 29</b> |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | <b>ЛР 30</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектом<br/>Российской Федерации</b>                                                                |              |
| Активно применяющий полученные знания на практике                                                                                                                                | <b>ЛР 31</b> |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения                                                                                                      | <b>ЛР 32</b> |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию                        | <b>ЛР 33</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                          |              |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                                               | <b>ЛР 34</b> |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                           | <b>ЛР 35</b> |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)                                  | <b>ЛР 36</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами<br/>образовательного процесса</b>                                                          |              |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных                                                                              | <b>ЛР 37</b> |

|                                                                                                                                                                                        |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ситуациях.                                                                                                                                                                             |              |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <b>ЛР 38</b> |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.                                                        | <b>ЛР39</b>  |

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля*           | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                          |                                            | Практика      |                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|-------------------------|
|                                   |                                                           |                                         | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                                          | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная часов | Производственная, часов |
|                                   |                                                           |                                         | Всего, часов                                                            | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов |                                            |               |                         |
| 1                                 | 2                                                         | 3                                       | 4                                                                       | 5                                                        | 6                                          | 7             | 8                       |
| ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5.       | Раздел ПМ .02. « Техническое обслуживание автотранспорта» | 80                                      | 72                                                                      | -                                                        | 8                                          | -             | -                       |
|                                   | Производственная практика, часов                          | -                                       | -                                                                       | -                                                        | -                                          | -             | -                       |
|                                   | <b>Всего:</b>                                             | <b>80</b>                               | <b>72</b>                                                               | <b>-</b>                                                 | <b>8</b>                                   | <b>-</b>      | <b>-</b>                |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ-02) 3-курс.

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                  | 3           | 4                |
| ПМ 02. « Техническое обслуживание автотранспорта»                                         |                                                                                                                                                                    |             |                  |
| МДК 02.01.. «Техническое обслуживание автомобилей»                                        |                                                                                                                                                                    | 72          |                  |
| Изменение технического состояния автомобиля в процессе его эксплуатации.                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                  |             |                  |
|                                                                                           | 1. Надежность и долговечность автомобиля.                                                                                                                          | 2           | 2                |
|                                                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                  |             |                  |
|                                                                                           | 2. Виды изнашивания.                                                                                                                                               | 2           | 2                |
|                                                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                  |             |                  |

|                                                         |                   |                                                                       |   |   |
|---------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                         | 3.                | Изнашивание деталей автомобиля.                                       | 2 | 2 |
|                                                         |                   |                                                                       |   |   |
|                                                         | <b>Содержание</b> |                                                                       |   |   |
|                                                         | 4.                | Основные факторы, влияющие на техническое состояние автомобиля.       | 2 | 2 |
|                                                         |                   |                                                                       |   |   |
| <b>Технология технического обслуживания автомобиля.</b> | <b>Содержание</b> |                                                                       |   |   |
|                                                         | 5.                | Техническое обслуживание двигателя.                                   | 2 | 2 |
|                                                         |                   |                                                                       |   |   |
|                                                         | <b>Содержание</b> |                                                                       |   |   |
|                                                         | 6.                | Техническое обслуживание электрооборудования.                         | 2 | 2 |
|                                                         |                   |                                                                       |   |   |
|                                                         | <b>Содержание</b> |                                                                       |   |   |
|                                                         | 7.                | Техническое обслуживание трансмиссии.                                 | 2 | 2 |
|                                                         |                   |                                                                       |   |   |
|                                                         | <b>Содержание</b> |                                                                       | 2 | 2 |
|                                                         | 8.                | Техническое обслуживание ходовой части.                               |   |   |
|                                                         | <b>Содержание</b> |                                                                       |   |   |
|                                                         | 9.                | Техническое обслуживание механизмов управления.                       | 2 | 2 |
|                                                         |                   |                                                                       |   |   |
|                                                         | <b>Содержание</b> |                                                                       |   |   |
|                                                         | 10.               | Техническое обслуживание кузова.                                      | 2 | 2 |
|                                                         |                   |                                                                       |   |   |
|                                                         | <b>Содержание</b> |                                                                       |   |   |
|                                                         | 11.               | Техническое обслуживание прицепного состава и автомобилей-самосвалов. | 2 | 2 |
|                                                         |                   |                                                                       |   |   |

|                                                          |                                                           |   |   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|---|
|                                                          | <b>Содержание</b>                                         |   |   |
|                                                          | 12. Диагностика технического состояния автомобилей.       | 2 | 2 |
|                                                          | <b>Содержание</b>                                         |   |   |
|                                                          | 13. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА                                    | 2 |   |
|                                                          |                                                           |   |   |
| <b>Система и организация ТО и ремонта автомобилей.</b>   | <b>Содержание</b>                                         |   |   |
|                                                          | 14. Положение о ТО и ремонте автомобилей.                 | 2 | 2 |
|                                                          |                                                           |   |   |
| .                                                        | <b>Содержание</b>                                         |   |   |
|                                                          | 15. Корректирование режимов ТО.                           | 2 | 2 |
|                                                          | 16. Организация производства и ТО автомобилей.            | 2 | 2 |
|                                                          | 17. Организация технологического процесса ТО автомобилей. | 2 | 2 |
|                                                          | 18. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА                                    | 2 |   |
| <b>Оборудование и устройство рабочих постов.</b>         | 19. Подъемно-осмотровые устройства                        | 2 | 2 |
|                                                          | 20. Подъемно-транспортные устройства                      | 2 | 2 |
|                                                          | 21. Оборудование и инструменты для рабочих постов.        | 2 | 2 |
|                                                          | 22. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА                                    | 2 |   |
| <b>Хранение эксплуатационных и ремонтных материалов.</b> | 23. Хранение и раздача жидкого топлива.                   | 2 | 2 |
|                                                          | 24. Хранение и раздача сжатых и сжиженных газов.          | 2 | 2 |
|                                                          | 25. Хранение и раздача смазочных материалов.              | 2 | 2 |
|                                                          | 26. Хранение запасных частей и технических материалов.    | 2 | 2 |
|                                                          | 27. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА                                    | 2 |   |

|                                                           |                                                                                       |          |          |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <b>Основы проектирования автотранспортных предприятий</b> | <b>28. Технологическое проектирование зон технического обслуживания.</b>              | <b>2</b> | <b>2</b> |
|                                                           | <b>29. Определение площадей производственных помещений</b>                            | <b>2</b> | <b>2</b> |
|                                                           | <b>30. Определение площадей складских помещений.</b>                                  | <b>2</b> | <b>2</b> |
|                                                           | <b>31. Определение бытовых, административных помещений</b>                            | <b>2</b> | <b>2</b> |
|                                                           | <b>32. Планировка автохозяйств и станций техобслуживания</b>                          | <b>2</b> | <b>2</b> |
|                                                           | <b>33. Требования пожарной безопасности при проведении ТО.</b>                        | <b>2</b> | <b>2</b> |
|                                                           | <b>34. Требование производственной санитарии и личной гигиены при ТО автомобилей.</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |
|                                                           | <b>35. Требования экологической при выполнении ТО автомобилей.</b>                    | <b>2</b> | <b>2</b> |
|                                                           | <b>36. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.</b>                                                        | <b>2</b> |          |

Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.01..

Систематическая проработка конспектов занятий, Учебной и специальной технической литературы ( по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем)

Тематика самостоятельной работы.

8 часов.

- |                                                                  |   |
|------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Последовательность проведения ТО-1, То-2.                     | 2 |
| 2. Технологическая последовательность ТО-3.                      | 2 |
| 3. В чем заключается сезонное обслуживание легкового автомобиля. | 4 |

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие **учебных кабинетов**: Устройство автомобилей; **мастерских**: слесарная; **лабораторий**: ЛПЗ автомобилей, автодром.

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- классная доска;
- рабочий стол преподавателя;
- стулья;
- аптечка;
- ученические столы;
- стулья;
- плакаты;
- стенды;
- раздаточный материал.

##### **Технические средства обучения:**

1. Мультимедийное оборудование
2. CD-диски по технологии ремонта и технического обслуживания автомобиля.

##### **Оборудование мастерских и лабораторий. их рабочих мест**

##### **Инструмент, приспособления и инвентарь:**

- ключи гаечные двухсторонние, рожковые и накидные;
- ключи гаечные торцовые;
- ключи для гаек колес;
- молоток слесарный стальной;
- слесарные отвертки;
- кувалда тупоносая;
- плоскогубцы комбинированные;
- домкрат;
- съёмники разные;
- автомобильный подъемник;
- шиномонтажное оборудование
- измерительные инструменты
- компрессор для подкачки шин
- комплект приспособлений и съёмников

- приспособления и инструменты для ремонта электрооборудования;
- щетки для мойки деталей;
- шкаф для хранения спец. одежды;
- противопожарный инвентарь;
- стулья (скамейки), парты для учащихся.

#### **Вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц и агрегатов:**

- стенды для разборки и сборки различных агрегатов;
- верстак с поворотными тисками;
- подставки под агрегаты;
- столы монтажные;
- ванна для слива масла;
- поддон для деталей при разборке;
- стеллажи для хранения деталей и сборочных единиц;
- шкафы для хранения приборов и инструментов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно в хозяйствах АПК, фермерских хозяйствах.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей. М., « Академия» 2009 г. С.К.Шестопапов.
2. Грузовые автомобили. М., « Академия» 2004 г. В.А.Родичев.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В профессиональном модуле «Техническое обслуживание автотранспорта» в МДК 02.01.. предусмотрено проведение практических занятий по темам технология ремонта и технического обслуживания автомобилей. На практических занятиях по изучению устройства автомобилей обучающиеся под руководством преподавателя изучают их устройство и регулировку, узлов, деталей, механизмов.

Одновременно с изучением устройства под руководством мастера производственного обучения обучающиеся приобретают умения по практическому применению своих знаний в условиях ЛПЗ ремонта и технического обслуживания автомобилей.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоением учебной практики для получения первичных навыков ремонта и технического обслуживания автомобилей.

Производственная практика проводится на предприятиях различных форм собственности по договорам.



Для освоения профессионального модуля обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций – групповая и индивидуальная.

Освоению профессионального модуля «Техническое обслуживание автотранспорта» должны предшествовать дисциплины общепрофессионального цикла «Электротехника». «Охрана труда». «Материаловедение». «Безопасность жизнедеятельности». «Слесарное дело и технические измерения»

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» - наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

**Мастера производственного обучения:** наличие водительского удостоверения категории « В.С.»

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные профессиональные<br>компетенции)                  | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                             | Формы и<br>методы<br>контроля и<br>оценки                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Осуществлять ТО автомобильных двигателей.                          | Соблюдение технологической последовательности при ТО автомобильных двигателей.                                                       | <i>Текущий контроль в форме:</i><br>-тестирование;<br>-выполнение практической работы;<br>-контрольной работы. |
| ПК 2.2. Осуществлять ТО электрических и электронных систем автомобилей.    | Правильно соблюдать технологическую последовательность при выполнении ТО электронных и электрических систем.                         |                                                                                                                |
| ПК 2.3. Осуществлять ТО автомобильных трансмиссий.                         | Уметь выявлять неисправности и устранять неисправности, соблюдать последовательность разборки и сборки узлов и агрегатов автомобиля. |                                                                                                                |
| ПК 2.4. Осуществлять ТО ходовой части и механизмов управления автомобилей. | Соблюдать ТБ и технологическую последовательность при ТО ходовой части автомобиля и механизмов управления.                           |                                                                                                                |
| ПК 2.5. Осуществлять ТО автомобильных кузовов.                             | Осуществлять ТБ при проведении ТО автомобильных кузовов.                                                                             |                                                                                                                |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>                                                                    | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>                                                                              | <b>Формы и<br/>методы<br/>контроля и<br/>оценки</b>                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.             | - уметь находить нужные решения при выполнении производственных работ.                                                        | <i>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</i>                                                      |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности | - уметь находить в информационном пространстве необходимую информацию для выполнения профессиональной деятельности.           | <i>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.</i>                                                     |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                 | - умение осуществлять контроль качества выполняемой работы, реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | <i>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.</i>                                                     |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.             | - эффективно работать в коллективе и команде.<br>- находить поддержку руководства.<br>- уметь общаться с клиентами.           | <i>Наблюдение и оценка по нахождению и использованию информации для эффективного выполнения профессиональных задач.</i> |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на                                                                | - умение работать на современной технике.                                                                                     | <i>Оценка самостоятельной</i>                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                              |                                                                                                                                                                | <i>работы обучающихся в нестандартной производственной ситуации</i>                               |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать осознанное поведение.</li> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию.</li> </ul>              | <i>Наблюдение участия каждого обучающегося при применении КСО, интерактивных методов обучения</i> |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в ЧС.                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила ТБ.</li> <li>- соблюдать экологическую безопасность.</li> <li>- умение действовать в ЧС.</li> </ul> | <i>Оценка соблюдения охраны труда и экологической безопасности.</i>                               |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести здоровый образ жизни.</li> <li>- заниматься спортом.</li> </ul> Посещать различные спортивные секции.           | <i>Наблюдение за формированием полноценной личности</i>                                           |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение находить информацию через Интернет-ресурсы.</li> </ul>                                                         | <i>Наблюдение за использованием информационных технологий в профессиональной деятельности</i>     |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь пользоваться профессиональной</li> </ul>                                                                        | <i>Наблюдение за переводом</i>                                                                    |

|                                                                               |                                                                                               |                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| на государственном и иностранном языках.                                      | документацией.<br>- уметь читать документацию и инструкции на иностранных языках.             | <i>текста на иностранном языке на русский.</i>                               |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | - уметь составлять бизнес-план для предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. | <i>Оценка составления бизнес-плана для предпринимательской деятельности.</i> |