

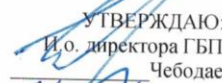


**Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Хакасия «Профессиональное училище №18»**

Рассмотрено:
На заседании ПЦК технического
профиля
Протокол №1 от « 01 » 09, 2021г.
Председатель ПЦК
 Ахпашев В.Ю.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР
 Канзычаков Т.Д.
« 01 » 09 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ГБПОУ РХ ПУ-18
Чебодаев И.О.

« 01 » 09 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителей

**Профессия: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
Срок обучения: 2г.10мес.
Кол-во часов: 1 курс- 144ч.**

**Разработала:
преподаватель  Ченкова Э.Ф.**

2021г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
Организация-разработчик: ГБПОУ РХ ПУ-18

Разработчик: Ченкова Э.Ф. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2.1. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. «Техническое обслуживание автотранспорта»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

1. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять автомобилями категориями «В» и «С»
2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств.
5. Работать с документацией установленной формы.
6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Управления автомобилями категории «В» и «С»

Уметь:

- соблюдать правила дорожного движения.
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях.
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения.
- выполнять контрольный осмотр ТС перед выездом и при выполнении поездки.
- заправлять ТС ГСМ и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований.
- устранять возникшие во время эксплуатации ТС мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований ТБ.
- соблюдать режим труда и отдыха
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов.
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.
- принимать возможные меры для оказания ПМП при ДТП.
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших.
- использовать средства пожаротушения.

ЗНАТЬ:

- основы законодательства в сфере ПДД.
- правила эксплуатации ТС.

- правила перевозки грузов и пассажиров.
- виды ответственности за нарушение ПДД, правил эксплуатации ТС и норм по охране окружающей среды в профессии.
- оказывать первую помощь пострадавшим.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 144 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

2.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

2.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности

Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

3.4.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

3.4.3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

2.1. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. ЛР 18

ЛР19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1, ПК 2.6.	Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения.	174	126		20	-	-
ПК 2.5. ПК 2.6.	Раздел 2. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.		18	-	10		
	ВСЕГО:	174	144		30		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды личностного роста
1	2	3	4	
Раздел ПМ 02. Техническое обслуживание автотранспорта				
МДК 02.02. Теоретическая подготовка водителя автомобиля		144		
Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения.				
Тема 1.1. Правила дорожного движения.	Содержание	108		
	1. Введение. Общие положения.	2	2	
	2. Основные понятия и термины	6	2	ЛР 13-19
	3. Дорожные знаки	10	2	ЛР 13-19
	4. Общие обязанности водителей.	4	2	ЛР 13-19
	5. Обязанности пешеходов.	4	2	ЛР 13-19
	6. Обязанности пассажиров.	4	22	ЛР 13-19
	7. Сигналы светофора и регулировщика.	8	2	ЛР 13-19
	8. Дорожная разметка и ее характеристики.	6	2	ЛР 13-19
	9. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.	4	2	ЛР 13-19
	10. Начало движения , маневрирование	6	2	ЛР 13-19
	11. Расположение транспортных средств на проезжей части.	6	2	ЛР 13-19
	12. Скорость движения.	4	2	ЛР 13-19
	13. Обгон, встречный разъезд.	4	2	ЛР 13-19
	14. Остановка и стоянка.	4	2	ЛР 13-19
	15. Проезд перекрестков.	6	2	ЛР 13-19
	16. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	2	2	ЛР 13-19

	17. Движение через железнодорожные пути.	2	2	ЛР 13-19
	18. Движение по автомагистралям	4	2	ЛР 13-19
	19. Движение в жилых зонах.	2	2	ЛР 13-19
	20. Приоритет маршрутных транспортных средств.	2	2	ЛР 13-19
	21. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	2	2	ЛР 13-19
	22. Буксировка механических транспортных средств.	2	2	ЛР 13-19
	23. Учебная езда. Перевозка людей.	4	2	ЛР 13-19
	24. Перевозка грузов.	2	2	ЛР 13-19
	25. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	2	2	ЛР 13-19
	26. Дополнительные требования к движению водителей мопедов.	4	2	ЛР 13-19
	27. Дополнительные требования к движению гужевых повозок, а также прогону животных	2		ЛР 13-19
Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.	Содержание	36		
	1. Административная ответственность. Уголовная ответственность.	4	2	ЛР 13-19
	2. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.	2	2	ЛР 13-19
	3. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации	2		ЛР 13-19
	1. Решение тематических задач по правилам дорожного движения.		10	
	2. Составление схем дорожно-транспортных ситуаций.		8	
	3. Составление алгоритмов действия водителей при совершении ДТП		8	
4. Контрольная работа		2		
Итого;		144		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: правила дорожного движения и безопасности дорожного движения, устройство автомобилей; мастерских: слесарная; лабораторий: ЛПЗ автомобилей, полигоны: автодром.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- классная доска;
- рабочий стол преподавателя;
- стулья;
- аптечка;
- ученические столы;
- стулья;
- плакаты;
- стенды;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийное оборудование
2. CD-диски по основам безопасного движения, правила дорожного движения.

Оборудование мастерских и лабораторий. их рабочих мест

Инструмент, приспособления и инвентарь:

- ключи гаечные двухсторонние, рожковые и накидные;
- ключи гаечные торцовые;
- ключи для гаек колес;
- молоток слесарный стальной;
- слесарные отвертки;
- кувалда тупоногая;
- плоскогубцы комбинированные;
- домкрат;
- съёмники разные;
- комплект приспособлений и съёмников
- приспособления и инструменты для ремонта электрооборудования;
- щетки для мойки деталей;
- шкаф для хранения спец. одежды;
- противопожарный инвентарь;
- стулья (скамейки), парты для учащихся.

Вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц и агрегатов:

- стенды для разборки и сборки различных агрегатов;
- верстак с поворотными тисками;
- подставки под агрегаты;
- столы монтажные;
- ванна для слива масла;
- поддон для деталей при разборке;
- стеллажи для хранения деталей и сборочных единиц;
- шкафы для хранения приборов и инструментов.

Автодром со следующими элементами:

- габаритный коридор, габаритный полукруг, разгон – торможение;
- змейка;
- остановка и трогание на подъеме;
- разворот;

- бокс для постановки машины задним ходом;

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно в хозяйствах АПК, фермерских хозяйствах. СТО

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы управления автомобилем и безопасность движения. М., «Академия» 2004год.
2. Грузовые автомобили. М., «Академия», 2004 г.В.А.Родичев.
3. Устройство ТО и ремонт легковых автомобилей. М., «Академия», 2009 г. С.К.Шестопапов.
4. Правила дорожного движения. 2019год.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В профессиональном модуле «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» в МДК 02.01. «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С» предусмотрено проведение практических занятий по темам технология ремонта и устройства автомобилей. На практических занятиях по изучению устройства автомобилей обучающиеся под руководством преподавателя изучают их устройство и регулировку.

Одновременно с изучением устройства под руководством мастера производственного обучения обучающиеся приобретают умения по комплектованию автомобильного агрегата и проведению ежесменного технического обслуживания автомобилей.

В МДК 02.01 предусмотрено проведение практических занятий по темам эксплуатации и техническому обслуживанию автомобилей. На практических занятиях по изучению эксплуатационных показателей обучающиеся под руководством преподавателя изучают технические свойства автомобилей узлов и агрегатов, правила посадки и управления.

Для приобретения первичного практического опыта выполнения учебной езды проводится учебная практика.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоением учебной практики для получения первичных навыков вождения автомобилей выполнения работы на автомобиле, а также проведения ежесменного технического обслуживания автомобилей. подготовки их к работе.

Производственная практика проводится на предприятиях различных форм собственности по договорам.

Для освоения профессионального модуля обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций – групповая и индивидуальная.

Освоению профессионального модуля «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» должны предшествовать дисциплины общепрофессионального цикла «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ». «Техническая механика с основами технических измерений» «Основы электротехники», «Устройство ТО и ремонт автомобилей»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: «Слесарное дело и технические измерения», «Устройство ТО и ремонт автомобилей», «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С» - наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера производственного обучения: наличие удостоверения водителя автомобилей категории «АВСДЕ», прошедшие стажировку (не реже одного раза в три года) и имеющие опыт деятельности в организациях соответствующего профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Управлять автомобилями категории «С»	Уметь управлять грузовым автомобилем.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - тестирование, - практическая работа. <i>Итоговый контроль:</i> - выполнение практической работы.
ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов	Уметь безопасно перевозить различные грузы.	
ПК 2.3 Осуществлять ТО и ТС в пути следования.	Уметь осуществлять ТО и ТС в пути следования.	
ПК 2.4 Устранять мелкие неисправности во время эксплуатации ТС.	Уметь устранять мелкие неисправности ТС.	
ПК 2.5 Работать с документацией установленной формы	Уметь работать с документацией установленной формы	
ПК 2.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП.	Уметь проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выполнять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Активное участие в учебных, образовательных и воспитательных мероприятиях.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	<i>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- умение осуществлять контроль качества выполняемой работы.	<i>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	<i>Наблюдение и оценка по нахождению и использованию информации для эффективного выполнения профессиональных задач.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- умение работать на современной технике.	<i>Оценка самостоятельной работы обучающихся в нестандартной производственной ситуации</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие обучающихся с преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Наблюдение участия каждого обучающегося при применении КСО, интерактивных методов обучения</i>

<p>ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>- соблюдать правила техники безопасности.</p>	<p><i>Оценка соблюдения последовательности охраны труда и ТБ</i></p>
<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p>	<p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p>	<p><i>Наблюдение за формированием полноценной личности</i></p>