

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 18»

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ ПЦК
ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
ПРОТОКОЛ № 1 от 01.09 2021г.



СОГЛАСОВАННО
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УПР
-----Т.Д.КАНЗЫЧАКОВ
«01» 09 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
И.О. ДИРЕКТОР ГБПОУ РХ ПУ-18
-----И.О.ЧЕБОДАЕВ
«01» 09 2021год.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03. ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ АВТОМОБИЛЕЙ

23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

МДК.03.01. Слесарное дело и технические измерения.

ГРУППА: 31 «А»

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 3-курс-72 часа

2021 год.

1

образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ ПУ-18

Разработчики:

Ахпашев В.Ю., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Текущий ремонт различных автомобилей.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ПМ.03. «Текущий ремонт различных автомобилей» входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен.

ЗНАТЬ:

- Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности.

- Способы определения неисправностей и их устранения.

- Требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, а также дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств.

УМЕТЬ:

- Пользоваться универсальным инструментом, специальными приспособлениями (съёмниками) и средствами защиты.

- Производить работы по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования.

- Производить работы по ремонту, монтажу и наладке дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 80 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате освоения программы профессионального модуля у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный,	ЛР 13

трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 25
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 26
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 27
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 28
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 29
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	

Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 31
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 32
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 33
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 34
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 35
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 37
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 38
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР39

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4. 3.5.	Слесарное дело и технические измерения	80	8		72		
	<i>Всего:</i>	80	8		72		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ-03)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ-03), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.03. Текущий ремонт различных автомобилей .		72	
МДК 03. 01. Слесарное дело и технические измерения.		72	
	3-курс		
Технология выполнения общеслесарных работ.	Содержание		
	1 Организация рабочего места слесаря	2	2
	Содержание		
	2. ТБ при выполнении слесарных работ	2	2
	Содержание		
	3. Промышленная санитария и личная гигиена	2	2

	Содержание		
	4 Инструменты для плоскостной разметки, подготовка к разметке	2	2
	Содержание		
	5 Приемы плоскостной разметки, накернивание разметочных линий	2	2
	Содержание		
	6. Инструменты для рубки	2	2
	Содержание		
	7 Техника и приемы рубки	2	2
	Содержание		
	8 Техника правки и машины для правки	2	2
	Содержание		
	9 Приемы ручной гибки листового железа, гибка труб	2	2
	Содержание		
	1 Резка ручными ножницами, резка ножовкой	2	2
	0		
	Содержание		
	11. Механизированное резание	2	2
	Содержание		
	1 Техника и приемы опилования	2	2
	2		

	.			
	Содержание			
	1	Виды опилования	2	2
	3			
	.			
	Содержание			
	14. Сверлильные станки		2	2
	Содержание			
	15. Процесс сверления		2	2
	Содержание			
	16. Сверление отверстий		2	2
	Содержание			
	17. Зенкерование		2	2
	Содержание			
	18. Зенкование		2	2
	Содержание			
	19. Инструменты для нарезания резьбы, нарезание внутренней резьбы		2	2
	Содержание			
	20. Нарезание наружной резьбы		2	
	21. Типы заклепок		2	2
	Содержание			
	22. Технологический процесс машинной клепки		2	2
	Содержание			
	23. Приспособления для разметки, последовательность разметки		2	2
	Содержание			
	24. Назначение шаберов, заточка и доводка шаберов		2	2
	Содержание			
	25. Основные приемы шабрения		2	
	26. Шабрение прямолинейных и криволинейных поверхностей		2	2
	Содержание			
	27. Заточка трехгранных шаберов, механизмы шабрения		2	2

	Содержание 28. Замены шабрения другими видами обработки	2	2
	Содержание 29. Распиливание, припасовка	2	2
	Содержание 30. Притиры, техника притирки	2	2
	Содержание 31. Паяние, флюсы.	2	2
	Содержание. 32. Паяльные лампы	2	2
	Содержание 33. Инструменты для паяния	2	2
	Содержание 34. Паяние мягкими припоями	2	2
	Содержание 35. Лужение	2	2
	36. ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении Слесарного дела и технических измерений	8	
	1. Сущность резки и виды резки металлов	2	
	2. Сущность сверления и виды сверления	2	
	3. Сущность клепки и виды клепки	2	
	4. Какими инструментами проводятся технические измерения	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие **учебных кабинетов: Устройство автомобилей, мастерских: слесарная; лабораторий: ЛПЗ автомобилей, Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- классная доска;
- рабочий стол преподавателя;
- стулья;
- аптечка;
- ученические столы;
- стулья;
- плакаты;
- стенды;
- раздаточный материал.
- плакаты

Технические средства обучения:

1. Мультимедийное оборудование
2. CD-диски по технологии проведения слесарных работ и технических измерений.

Оборудование мастерских и лабораторий. их рабочих мест

Инструмент, приспособления и инвентарь:

- ключи гаечные двухсторонние, рожковые и накидные;
- ключи гаечные торцовые;
- ключи для гаек колес;
- молоток слесарный стальной;
- слесарные отвертки;
- кувалда тупоносая;
- плоскогубцы комбинированные;
- домкрат;
- съёмники разные;
- комплект приспособлений и съёмников
- приспособления и инструменты для ремонта электрооборудования;
- щетки для мойки деталей;
- шкаф для хранения спец. одежды;
- противопожарный инвентарь;
- стулья (скамейки), парты для учащихся.

Вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц и агрегатов:

- стенды для разборки и сборки различных агрегатов;
- верстак с поворотными тисками;
- подставки под агрегаты;
- столы монтажные;
- ванна для слива масла;
- поддон для деталей при разборке;
- стеллажи для хранения деталей и сборочных единиц;
- шкафы для хранения приборов и инструментов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно в хозяйствах АПК, фермерских хозяйствах и СТО.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Техническое обслуживание и ремонт машин М. ВО «Агропромиздат» 1990г.Е.И.Ульмана.
2. Грузовые автомобили М. Академия. 2014 год. В.А. Родичев.
3. Устройство ТО и ремонт легковых автомобилей. М. Академия. 2009год. С.К.Шестопапов.
4. Слесарное дело с основами материаловедения.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В профессиональном модуле «Текущий ремонт различных автомобилей» в МДК 03.01. «Слесарное дело и технические измерения» предусмотрено проведение практических занятий по темам технология общеслесарных работ и ремонта автомобилей. На практических занятиях по изучению слесарного дела и технических измерений обучающиеся под руководством преподавателя изучают технологию проведения слесарных работ и технических измерений

Одновременно с изучением слесарного дела под руководством мастера производственного обучения обучающиеся приобретают умения и практические навыки по выполнению слесарных работ и технических измерений

Производственная практика проводится на предприятиях различных форм собственности по договорам.

Для освоения профессионального модуля обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций – групповая и индивидуальная.

Освоению профессионального модуля «Текущий ремонт различных автомобилей» должны предшествовать дисциплины общепрофессионального цикла «Основы материаловедения». «Техническая механика с основами технических измерений» «Основы электротехники» «Охрана труда»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: «Устройство автомобилей» - наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера производственного обучения: наличие водительского удостоверения категории «В,С,», прошедшие стажировку (не реже одного раза в три года) и имеющие опыт деятельности в организациях соответствующего профессиональной сферы.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.</p> <p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</p> <p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузова.</p>	<p>Уметь пользоваться инструментом , проводить метрологические измерения при ремонте двигателя.</p> <p>Уметь пользоваться сканматиком, мультиметром для диагностики электронных и электрических систем автомобиля.</p> <p>Уметь пользоваться оборудованием и приспособлениями для ремонта автомобильных трансмиссий.</p> <p>Уметь пользоваться приспособлениями и съемниками для ремонта ходовой части и рулевого управления.</p> <p>Уметь пользоваться правящим оборудованием и инструментами и материалом для ремонта и окраски кузова.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме: - тестирования.</i></p> <p><i>Итоговый контроль в форме: - выполнения письменной контрольной работы.</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять

проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- выбор и применение методов и способы решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности.	<i>Активное участие в учебных, образовательных и воспитательных мероприятиях.</i>
ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- эффективный поиск необходимой информации: - использование различных источников, включая электронные.	<i>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.</i>
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- умение осуществлять контроль качества выполняемой работы.	<i>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.</i>
ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- эффективно работать в коллективе и команде. - находить поддержку руководства. - с умение общения клиентами.	<i>Наблюдение и оценка по нахождению и использованию информации для эффективного выполнения профессиональных задач.</i>
ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- умение работать на современной технике.	<i>Оценка самостоятельной работы обучающихся в нестандартной производственной ситуации</i>
ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- демонстрировать осознанное поведение.	<i>Наблюдение участия каждого обучающегося при применении КСО, интерактивных методов обучения</i>
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	- соблюдать правила техники безопасности. - соблюдать экологическую безопасность	<i>Оценка соблюдения последовательности охраны труда</i>

ситуациях.		<i>и ТБ</i>
ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> - вести здоровый образ жизни. - заниматься спортом. - посещать различные спортивные секции. 	<i>Наблюдение за формированием полноценной личности</i>
ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - уметь находить информацию через интернет- ресурсы. 	<i>Наблюдение за использованием информационных технологий в профессиональной деятельности.</i>
ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - умение пользование профессиональной документацией. - умение читать документацию на иностранном языке. 	<i>Наблюдение за переводом текста на иностранном языке на русский.</i>
ОК. 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> - уметь составлять бизнес – план для предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. 	<i>Оценка составления бизнес-плана для предпринимательской деятельности.</i>