

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 18»

РАССМОТРЕНО  
НА ЗАСЕДАНИИ ПЦК  
ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ  
ПРОТОКОЛ № 1 ОТ 01.09 2021г.  
В.Ю.АХПАШЕВ

СОГЛАСОВАННО  
ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО УПР  
Т.Д.КАНЗЫЧАКОВ  
«01» 09 2021 года

УТВЕРЖДАЮ  
И.О.ДИРЕКТОР ГБПОУ РХ ПУ-18  
И.О.ЧЕБОДАЕВ.  
«01» 09 2021год.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03. ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ АВТОМОБИЛЕЙ.**

**23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

**МДК.03.02. Ремонт автомобилей.**

**ГРУППА: 31 «А»**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 3-курс – 108 часов**

**2021 год.**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ ПУ-18

Разработчики:

Ахпашев В.Ю., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	25
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	28

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03. Текущий ремонт различных автомобилей.

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ПМ.03. «Текущий ремонт различных автомобилей» входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен.

**ЗНАТЬ:**

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей.
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей.
- виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей.
- технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей.
- методику контроля геометрических параметров деталей систем и частей автомобилей.
- системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей.
- основные механические свойства обрабатываемых материалов.
- порядок регулирования отремонтированных систем и частей автомобилей.
- инструкции и правила охраны труда.
- бережливое производство.

**УМЕТЬ:**

- проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами.
- выполнять ремонт агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя.
- снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля.
- определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ и систем и частей автомобиля.
- определять способы и средства ремонта.
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.
- оформлять учетную документацию.
- выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 118 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате освоения программы профессионального модуля у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный,

ЛР 13

трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ЛР 25</b>
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 26</b>
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ЛР 27</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 28</b>
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>ЛР 29</b>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 30</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	

Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 31</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 32</b>
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	<b>ЛР 33</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>ЛР 34</b>
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР 35</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 36</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 37</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 38</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР39</b>

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5.	Устройство ТО и ремонт автомобилей.	118	108		10		
	<i>Всего:</i>	118	108		10		



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.03. Текущий ремонт различных автомобилей			
МДК 03.02. Ремонт автомобилей	3-курс	108	
Раздел 1. Основы авторемонтного производства.	<b>Содержание</b>		
	1 Введение. Общие положения по ремонту автомобилей.	2	2
	<b>Содержание</b>		
	2. Старение автомобилей и их основных частей.	2	2

	<b>Содержание</b>		
	3. Надежность автомобилей и их составных частей.	2	2
	<b>Содержание</b>		
	4 Система ремонта автомобилей.	2	2
	<b>Содержание</b>		
	5 Производственный, технологический процессы и их элементы.	2	2
	<b>Содержание</b>		
	6. Типы авторемонтных предприятий.	2	2
	<b>Содержание</b>		
	7 Основы организации рабочих мест.	2	2
	<b>Содержание</b>		
	8 Схема технологических процессов капитального ремонта автомобилей.	2	2
	<b>Содержание</b>		
	9 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.	2	2
<b>Раздел 2. Технология капитальног о ремонта автомобилей</b>	<b>Содержание</b>		
	1 Приемка автомобилей и агрегатов в ремонт и их хранение.	2	2
	<b>Содержание</b>		
	11. Наружная мойка автомобилей и агрегатов.	2	2

	<b>Содержание</b>		
1 2 .	Разборка автомобилей и агрегатов.	2	2
	<b>Содержание</b>		
1 3 .	Особенности разборки резьбовых соединений.	2	2
	<b>Содержание</b>		
	<b>14.</b> Организация рабочих мест и ТБ при выполнении разборочных работ.	2	
	<b>Содержание</b>		
	15. Моющие средства и механизм моющих средств.	2	2
	<b>Содержание</b> <b>16. Очистка деталей от продуктов преобразования накипи и лакокрасочных покрытий.</b>	<b>2</b>	2
	<b>Содержание</b> 17. ТБ при использовании моечного оборудования и моющих средств.	2	2
	<b>Содержание</b> 18. Очистка сточных вод	2	2
	<b>Содержание</b> 19. Виды дефектов и их характеристика.	2	2
	<b>Содержание</b> 20. Дефектация деталей.	2	
	<b>21. Диагностирование составных частей двигателей.</b>	<b>2</b>	2
	<b>Содержание</b> 22. Комплектование деталей	2	2
	<b>Содержание</b> 23. Технологические процессы сборки составных частей автомобилей.	2	2
	<b>Содержание</b> 24. Испытания отремонтированных деталей и агрегатов.	2	2

	<b>Содержание</b> 25. <b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</b>	2	
<b>Раздел 3. Способы восстановле ния деталей.</b>	<b>26. Классификация способов восстановления деталей.</b>	<b>2</b>	2
	<b>Содержание</b> 27. Восстановление деталей слесарно-механической обработкой.	2	2
	<b>Содержание</b> 28. Восстановление деталей способом пластического деформирования.	2	2
	<b>Содержание</b> 29. Восстановление деталей сваркой и наплавкой.	2	2
	<b>Содержание</b> 30. Газотермическое напыление.	2	2
	<b>Содержание</b> 31. Восстановление деталей пайкой.	<b>2</b>	2
	<b>Содержание.</b> 32. <b>Электрохимические способы восстановления деталей.</b>	2	2
	<b>Содержание</b> 33. Применение лакокрасочных покрытий в авторемонтном производстве.	2	2
	<b>Содержание</b> 34. Восстановление деталей с применением синтетических материалов.	2	2
	<b>Содержание</b> 35. ТБ при работе с синтетическими материалами.	2	2
	<b>36. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Технология восстановле ния деталей и ремонт узлов и приборов.</b>	<b>Содержание.</b> 37. <b>восстановление деталей.</b>	<b>2</b>	2

Содержание. <b>38. Ремонт узлов и приборов системы питания.</b>	2	2
Содержание. <b>39. Ремонт приборов электрооборудования.</b>	2	2
Содержание. <b>40. Ремонт автомобильных шин.</b>	2	2
Содержание. <b>41. Ремонт кузовов и кабин.</b>	2	2
Содержание. <b>42. Ремонт двигателей.</b>	2	2
<b>43. Ремонт КПП</b>	2	
<b>44. Ремонт рулевого управления</b>	2	2
Содержание. <b>45. Ремонт тормозных систем</b>	2	2
Содержание <b>46. Основные дефекты кузова легкового автомобиля и способы их устранения.</b>	2	2
Содержание <b>47. Ремонт световой сигнализации автомобиля.</b>	2	2
Содержание <b>48. Ремонт системы охлаждения.</b>	2	2
Содержание. <b>49. Ремонт системы питания.</b>	2	2
Содержание. <b>50. Ремонт смазочной системы.</b>	2	2
Содержание. <b>51. Оценка качества ремонта автомобилей и их агрегатов</b>	2	2
Содержание. <b>52. Контроль качества ремонта автомобилей и их агрегатов.</b>	2	2
Содержание. <b>53. Соблюдение экологической безопасности при проведении ремонтных работ.</b>	2	2

	<b>54. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>2</b>	
--	-------------------------------	----------	--

Самостоятельная работа.

10 часов.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Технология восстановления ремонта покрышек.                    | 2 |
| 2. Технологический процесс ремонта кузовов и и кабин.             | 2 |
| 3. Технологический процесс электролитического осаждения металлов. | 2 |
| 4. Технологический процесс нанесения лакокрасочных покрытий.      | 2 |
| 5. Технология использования синтетических материалов.             | 2 |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие **учебных кабинетов: Устройство автомобилей, правила дорожного движения и безопасности дорожного движения; мастерских: слесарная; лабораторий: ЛПЗ автомобилей, полигоны: автодром.**

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- классная доска;
- рабочий стол преподавателя;
- стулья;
- аптечка;
- ученические столы;
- стулья;
- плакаты;
- стенды;
- раздаточный материал.
- плакаты

#### **Технические средства обучения:**

1. Мультимедийное оборудование
2. CD-диски по технологии возделывания с/х культур, обработки почвы по минимальной технологии, комбинированные почвообрабатывающие агрегаты.

#### **Оборудование мастерских и лабораторий. их рабочих мест**

##### **Инструмент, приспособления и инвентарь:**

- ключи гаечные двухсторонние, рожковые и накидные;
- ключи гаечные торцовые;
- ключи для гаек колес;
- молоток слесарный стальной;
- слесарные отвертки;
- кувалда тупоносая;
- плоскогубцы комбинированные;
- домкрат;
- съёмники разные;
- комплект приспособлений и съёмников
- приспособления и инструменты для ремонта электрооборудования;
- щетки для мойки деталей;
- шкаф для хранения спец. одежды;
- противопожарный инвентарь;
- стулья (скамейки), парты для учащихся.

##### **Вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц и агрегатов:**

- стенды для разборки и сборки различных агрегатов;
- верстак с поворотными тисками;
- подставки под агрегаты;
- столы монтажные;
- ванна для слива масла;
- поддон для деталей при разборке;
- стеллажи для хранения деталей и сборочных единиц;
- шкафы для хранения приборов и инструментов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно в хозяйствах АПК, фермерских хозяйствах и СТО.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Техническое обслуживание и ремонт машин М. ВО «Агропромиздат» 1990г.Е.И.Ульмана.
2. Грузовые автомобили М. Академия. 2014 год. В.А. Родичев.
3. Основы управления автомобилем и безопасность движения. М. Академия. 2004 год. О.В.Майборода.
4. Устройство ТО и ремонт легковых автомобилей. М. Академия. 2009год. С.К.Шестопапов.
5. Ремонт автомобилей и двигателей.. М. Академия. 2002 год. В.И. Карагодин, Н.Н.Митрохин.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В профессиональном модуле «Текущий ремонт различных автомобилей» в МДК 03.02. «Ремонт автомобилей» предусмотрено проведение практических занятий по темам технология ТО и ремонта автомобилей. На практических занятиях по изучению устройства автомобилей обучающиеся под руководством преподавателя изучают их устройство и регулировку.

Одновременно с изучением устройства под руководством мастера производственного обучения обучающиеся приобретают умения по комплектованию узлов механизмов и агрегата и проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей

В МДК 03.02. предусмотрено проведение практических занятий по темам эксплуатации ремонту и техническому обслуживанию автомобилей.

Производственная практика проводится на предприятиях различных форм собственности по договорам.

Для освоения профессионального модуля обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций – групповая и индивидуальная.

Освоению профессионального модуля «Текущий ремонт различных автомобилей» должны предшествовать дисциплины общепрофессионального цикла «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ». «Техническая механика с основами технических измерений» «Основы электротехники»

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: «Устройство автомобилей» - наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**



**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

**Мастера производственного обучения:** наличие водительского удостоверения категории «В,С,», прошедшие стажировку (не реже одного раза в три года) и имеющие опыт деятельности в организациях соответствующего профессиональной сферы.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Уметь пользоваться диагностическим оборудованием.	<i>Текущий контроль в форме: -тестирования. Итоговый контроль в форме: -выполнение письменной контрольной работы.</i>
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	Уметь пользоваться сканматиком при диагностировании электронных систем.	
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.	Уметь выполнять диагностирование специальным оборудованием.	
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Уметь проводить диагностику тех. состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей.	
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.	Уметь пользоваться спецоборудованием для правки кузовов, кабин автомобилей.	

<p>ПК 2.1. Осуществлять ТО автомобильных двигателей.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять ТО электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять ТО автомобильных трансмиссий.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять ТО ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять ТО автомобильных кузовов.</p>	<p>Знать технологическую последовательность при проведении ТО-1, ТО-2, ТО-3.</p> <p>Знать последовательность ТО электронных и электрических систем автомобилей.</p> <p>Знать технологическую последовательность ТО автомобильных трансмиссий.</p> <p>Знать технологическую последовательность ТО ходовой части и механизмов управления.</p> <p>Знать технологическую последовательность ТО автомобильных кузовов.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <p><i>- тестирования.</i></p> <p><i>Итоговый контроль в форме:</i></p> <p><i>- выполнение письменной контрольной работы.</i></p>
<p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.</p> <p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</p> <p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузова.</p>	<p>Уметь пользоваться инструментом , проводить метрологические измерения при ремонте двигателя.</p> <p>Уметь пользоваться сканматиком, мультиметром для диагностики электронных и электрических систем автомобиля.</p> <p>Уметь пользоваться оборудованием и приспособлениями для ремонта автомобильных трансмиссий.</p> <p>Уметь пользоваться приспособлениями и съемниками для ремонта ходовой части и рулевого управления.</p> <p>Уметь пользоваться правящим оборудованием и инструментами и материалом для ремонта и окраски кузова.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <p><i>- тестирования.</i></p> <p><i>Итоговый контроль в форме:</i></p> <p><i>- выполнения письменной контрольной работы.</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- выбор и применение методов и способы решения профессиональных задач в области организации собственной	<i>Активное участие в учебных, образовательных</i>

	деятельности.	<i>и воспитательных мероприятий.</i>
ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- эффективный поиск необходимой информации: - использование различных источников, включая электронные.	<i>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.</i>
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- умение осуществлять контроль качества выполняемой работы.	<i>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.</i>
ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- эффективно работать в коллективе и команде. - находить поддержку руководства. - с умение общения клиентами.	<i>Наблюдение и оценка по нахождению и использованию информации для эффективного выполнения профессиональных задач.</i>
ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- умение работать на современной технике.	<i>Оценка самостоятельной работы обучающихся в нестандартной производственной ситуации</i>
ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- демонстрировать осознанное поведение.	<i>Наблюдение участия каждого обучающегося при применении КСО, интерактивных методов обучения</i>
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- соблюдать правила техники безопасности. - соблюдать экологическую безопасность	<i>Оценка соблюдения последовательности охраны труда и ТБ</i>
ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- вести здоровый образ жизни. - заниматься спортом. - посещать различные спортивные секции.	<i>Наблюдение за формированием полноценной личности</i>
ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- уметь находить информацию через интернет- ресурсы.	<i>Наблюдение за использованием информационных</i>

		<i>технологий в профессиональной деятельности.</i>
ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение пользование профессиональной документацией.</li> <li>- умение читать документацию на иностранном языке.</li> </ul>	<i>Наблюдение за переводом текста на иностранном языке на русский.</i>
ОК. 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- уметь составлять бизнес – план для предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	<i>Оценка составления бизнес-плана для предпринимательской деятельности.</i>