

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 18»

РАССМОТРЕНО  
НА ЗАСЕДАНИИ ПЦК  
ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ  
ПРОТОКОЛ № 1 ОТ «02» 09 2019.  
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПЦК  
В.Ю.АХПАШЕВ.

СОГЛАСОВАННО  
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УПР  
Э.Ф.ЧЕНКОВА  
«02» 09 2019.

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР ГБПОУ РХ ПУ-18  
В.Н.ТОПОВА  
«02» 09 2019.

**ПРОГРАММА**  
**ОП.00. « ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ»**

**ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ.**

**23.01.17. « Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

**ГРУППА: 11 «А»**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 1 курс – 42 часа.**

**РАЗРАБОТАЛ: мастер п-о АХПАШЕВ В.Ю.**

2019 год.

Программа общепрофессионального цикла разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта ( далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ ПУ-18

Разработчики:

Ахпашев В.Ю., мастер производственного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА</b>	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОП.00.ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

## ОП.03. « МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ. 23.01.17. « Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

### 1.1. Область применения программы

Программа общепрофессионального цикла (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО.

#### 23.01.17. « Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.
2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.
3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
2. Определять техсостояние электрических и электронных систем автомобилей.
3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
6. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
7. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
8. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
9. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
10. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
11. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
12. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических систем автомобилей.
13. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
14. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
15. Производить ремонт и окраску кузовов.

Обучающийся по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» готовится к следующим видам деятельности: эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей, узлов и агрегатов; выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей, узлов и агрегатов; транспортировка грузов.

## **1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения общепрофессионального цикла**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения общепрофессионального цикла должен:

### **уметь:**

- выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов.
- выполнять общеслесарные работы; разметку. рубку. правку, гибку. резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы.

### **знать:**

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- особенности строения металлов и сплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- виды обработки металлов и сплавов;
- виды слесарных работ;
- правила выбора и применения инструментов;
- последовательность слесарных операций;
- приемы выполнения общеслесарных работ;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- свойства смазочных материалов.

## **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общепрофессионального цикла.**

всего – 46 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа, включая самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Результатом освоения программы общепрофессионального цикла является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

- Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей, осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации, проводить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических систем автомобилей.
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилем.
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилем.
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилем.
ПК 3.5	Производить ремонт и окраску кузовов.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственные профессиональные и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих качеств.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

#### 3.1. Тематический план общепрофессионального цикла

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов * Общепрофессионального цикла	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, Часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1- 1.5. 2.1- 2.5. 3.1- 3.5	Раздел 1. ОП 03. «Материаловедение»	46	42	-	4	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>46</b>	<b>42</b>	-	<b>4</b>	-	-



### 3.2. Содержание обучения по общепрофессиональному циклу (ОП-03)

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА И ТЕМ.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА, ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ, КУРСОВАЯ РАБОТА ( ПРОЕКТ) ЕСЛИ ПРЕДУСМОТРЕННЫ.	ОБЪЕМ ЧАСОВ	УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ
1	2	3	4
РАЗДЕЛ ОП.00. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ			
ОП. 03. « МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»		42	
ТЕМА. 1.1. СВЕДЕНИЯ О МЕТАЛЛАХ И СПЛАВАХ	СОДЕРЖАНИЕ. 1. Общие понятия о металлах и сплавах.	2	2
ТЕМА. 1.2. ФИЗИЧЕСКИЕ И ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА МЕТАЛЛОВ.	СОДЕРЖАНИЕ. 1. Плотность, температура плавления и теплопроводность металлов.	2	2
ТЕМА. 1.3. МЕХАНИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА МЕТАЛЛОВ.	СОДЕРЖАНИЕ. 1. Технологические свойства и пробы металлов.	2	2
ТЕМА. 1.4. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЛАВАХ.	СОДЕРЖАНИЕ. 1. Классификация чугунов. Основные сведения о сталях.	2	2
ТЕМА. 1.5. ОБЩАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ СТАЛИ.	СОДЕРЖАНИЕ. 1. Свойства углеродистых и легированных сталей.	2	2
ТЕМА. 1.6. СТАЛИ С ОСОБЫМИ СВОЙСТВАМИ.	СОДЕРЖАНИЕ. 1. Свойства твердых сплавов.	2	2
ТЕМА. 1.7. ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ О ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛАХ И СПЛАВАХ.	СОДЕОЖАНИЕ. 1. Медь и ее сплавы.	2	2
ТЕМА. 1.8. АЛЮМИНИЙ И ЕГО СПЛАВЫ.	СОДЕРЖАНИЕ. 1.Из чего получают алюминий.	2	2
ТЕМА. 1.9. МАГНИЕВЫЕ И ТИТАНОВЫЕ СПЛАВЫ.	СОДЕРЖАНИЕ. 1. Магний, титановые сплавы.	2	2
ТЕМА. 1.10. ВИДЫ ТЕРПИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ. ОТЖИГ И НОРМАЛИЗАЦИЯ	СОДЕРЖАНИЕ. 1. Скорость нагрева, закалочные среды, способы закалки.	2	2
ТЕМА. 1.11. ЦЕМЕНТАЦИЯ.	СОДЕРЖАНИЕ. 1.Твердая и жидкостная цементация.	2	2
ТЕМА.1.12.АЗОТИРОВАНИЕ, ЦИАНИРОВАНИЕ.	СОДЕРЖАНИЕ. 1. Твердое и жидкостное цианирование.	2	2
ТЕМА.1.13.ДИФфуЗИОННАЯ	СОДЕРЖАНИЕ		

МЕТАЛИЗАЦИЯ.	1. Способы металлизации.	2	2
ТЕМА.1.14. ПОНЯТИЯ О КОРРОЗИИ ЕЕ ВИДЫ.	СОДЕРЖАНИЕ. 1.Какие существуют виды коррозии.	2	2
ТЕМА. 1.15ПРЕДОХРАНЕНИЕ МЕТАЛЛОВ ОТ КОРРОЗИИ.	СОДЕРЖАНИЕ. 1.Способы предохранения металлов от коррозии.	2	2
ТЕМА.1.16. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЗАГОТОВОК.	СОДЕРЖАНИЕ. 1.Способы изготовления заготовок.	2	2
ТЕМА.1.17. ЛИТЕЙНОЕ ПРОИЗВОДСТВО.	СОДЕРЖАНИЕ. 1.Сущность литейного производства.	2	2
ТЕМА.1.18.ОБРАБОТКА МЕТАЛЛОВ ДАВЛЕНИЕМ.	СОДЕРЖАНИЕ. 1.Способы обработки металлов давлением.	2	2
ТЕМА.1.19.СВАРКА И РЕЗКА МЕТАЛЛОВ.	СОДЕРЖАНИЕ. 1.Виды сварных соединений.	2	2
ТЕМА.1.20.КЛАССИФИКАЦИЯ СПОСОБОВ СВАРКИ.	СОДЕРЖАНИЯ. 1. Электрическая сварка. Газовая сварка и резка.	2	2
ТЕМА. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМАМ 1.1-1.20.	2	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОП. 00. ( ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ) Систематическая проработка конспектов занятий. Учебной и специальной технической литературы ( по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. 1. Способы получения алюминия и его сплавов. 2. Классификация способов сварки.		4      2 2	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы общепрофессионального цикла предполагает наличие **учебных кабинетов:** устройство и ТО автомобилей; **мастерских:** слесарная; **лабораторий:** ЛПЗ автомобилей, **полигоны:** автодром.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- классная доска;
- рабочий стол преподавателя;
- стулья;
- аптечка;
- ученические столы;
- стулья;
- плакаты;
- стенды;
- раздаточный материал.

**Технические средства обучения:**

1. Мультимедийное оборудование.
2. CD-диски по электротехнике.

**Оборудование мастерской и лабораторий, их рабочих мест мастерской:**

- бокореzy с изолированными ручками;
- ножи монтерские;
- отвертки разные;
- пассатижи комбинированные с изолированными ручками;
- паяльники электрические различной мощности;
- дрель ручная;
- ключи гаечные (комплект);
- молотки различной массы;
- ножницы по металлу;
- ножовка по металлу;
- рулетка измерительная;
- сверла по металлу разные (комплект);
- штангенциркуль;
- дрель электрическая.

**Вспомогательное технологическое оборудование:**

- рабочие места обучающихся для выполнения общих слесарных работ;
- рабочие места обучающихся для выполнения учебных работ по резке металлов;
- рабочие места обучающихся для выполнения учебных работ по сварке металлов;
- рабочие места обучающихся для выполнения учебных работ по рубке металлов;
- рабочие места обучающихся для выполнения учебных работ по правке и рихтовке металлов;
- система приточно – вытяжной вентиляции;
- заточный станок.
- шкаф для хранения приборов и инструментов.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Б.С. Покровский Слесарное дело М.: Академия, 2003г.

**Дополнительные источники:**

1. М.И. Макиенко Слесарное дело с основами материаловедения М.: Академия, 1976г.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В общепрофессиональном цикле «Материаловедение» предусмотрены практические занятия. Это образовательный процесс, так как по данному циклу изучая такие темы как: сварка и резка металла, рубка металла, гибка металла необходимо наглядно демонстрировать сам процесс работы.

Для освоения общепрофессионального цикла обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций – групповая и индивидуальная.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по общепрофессиональному циклу «Материаловедение» - наличие среднего профессионального или высшего образования, соответствующего профилю цикла.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБЩЕПРОФКССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА ОП 0.3. (ВИДА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.	Уметь правильно оценить техническое состояние автомобильного двигателя.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - <i>тестирование;</i>  - <i>выполнение практической работы;</i> - <i>контрольных работ</i>
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	Уметь пользоваться приборами и оборудованием для определения электрических и электронных систем автомобилей.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - <i>тестирование.</i> <i>Итоговый контроль:</i> - <i>выполнение</i>

		<i>практической работы.</i>
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.	Уметь пользоваться инструментами и оборудованием при определении технического состояния автомобильных трансмиссий.	<i>Текущий контроль в форме: - тестирование, - защита практических работ. Итоговый контроль: - выполнение практической работы.</i>
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Уметь использовать оборудование и инструмент при определении технического состояния ходовой части механизмов управления автомобилей.	<i>Текущий контроль в форме: - тестирование,  Итоговый контроль: - выполнение практической работы.</i>
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформы.	Уметь проверять дефекты кузова, кабины и платформы автомобиля.	<i>- выполнение практической работы.</i>
ПК.2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.	Уметь проводить техническое обслуживание в правильной технологической последовательности.	<i>Текущий контроль в форме: - тестирование. Итоговый контроль: - выполнение практической работы.</i>
ПК.2.2. Осуществлять ТО электрических и электронных систем автомобилей.	Уметь при помощи спецоборудования осуществлять ТО электронных систем автомобиля	<i>- выполнение практической работы.</i>
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.	Уметь выполнять в технологической последовательности ТО автомобильных трансмиссий.	
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилем.	Уметь проводить ТО ходовой части и механизмов управления автомобиля в правильной технологической последовательности.	
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.	Уметь подобрать инструмент и приспособление для ТО автомобильных кузовов.	
ПК 3.1. Проводить текущий ремонт автомобильных	Уметь подбирать приспособления, съемники и	<i>Текущий контроль в</i>

двигателей.	оборудование для ремонта автомобиля.	<i>форме:</i> - тестирование, - защита <i>практических работ.</i> <i>Итоговый контроль:</i> - выполнение <i>практической работы.</i>
ПК.3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	Уметь проводить ТР узлов и элементов электронных систем автомобиля в правильной технологической последовательности.	
ПК.3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	Уметь подбирать оборудование, приспособления, съемники, инструмент при ТР автомобильных трансмиссий.	
ПК.3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилем.	Знать последовательность ТР ходовой части и выполнять технологическую последовательность при ТР.	
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.	Уметь подбирать инструмент и материалы при окраске кузова автомобиля.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- выбирать способы задач для достижения поставленной цели.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - тестирование; - выполнении <i>практических заданий;</i> - контрольных проверок.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности; - организация самостоятельных занятий при изучении общепрофессионального цикла ОП 0.2.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- уметь планировать собственное профессиональное развитие. - прививать интерес к профессии и личностное развитие.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	- взаимодействие обучающихся с преподавателями и мастерами а ходе обучения.	

руководством, клиентами.		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- умение работать на современной технике.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- культура общения с клиентами, партнерами, коллегами.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ. - выполнять требования экологической безопасности.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- соблюдать режим труда и отдыха. - заниматься физической культурой.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- умение работать на современной технике находить нужную информацию в Интернете.	
ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- уметь читать инструкции на государственном и иностранном языке.	
ОК. 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере..	- уметь организовать открыть свое СТО по ремонту автомобилей.	