

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №18»

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК строительного и  
электромонтажного профиля  
Протокол № 31 от «08» 2020 г.  
Председатель ПЦК Кушина Э.Г. Кушина

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УПР  
Ченкова Э.Ф. Ченкова  
«31» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РХ ПУ-18  
Чебодаев И. О. Чебодаев  
«31» 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

по профессии: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

срок обучения: 2 года 10 месяцев

Количество часов:

на I курсе – 36 часов

Разработала: преподаватель спец.  
дисциплин Кушина Э.Г.

2020 г.

Программа общепрофессионального цикла разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)  
08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Код                      наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ «ПУ-18»

Разработала:

Кушнина Эльвира Георгиевна, преподаватель спец дисциплин

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА</b>	8
<b>4. РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА</b>	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (вида профессиональной деятельности)</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

## ОП.04. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

### 1.1. Область применения программы

Программа общепрофессионального цикла (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ

*код* *название*

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение штукатурных работ..

Выполнение малярных работ.

Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

На базе основного общего образования

### 1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **уметь:**

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

#### **знать:**

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<b>40</b>
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<b>36</b>
в том числе:	
Лабораторные работы	12
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (ОП)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Классификация и виды отделочных строительных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Штукатурные работы: назначение, виды штукатурных работ	1	2
	2. Малярные работы: назначение, виды малярных работ	1	2
	3. Облицовочные работы: назначение, виды облицовочных работ. Виды плиток.	1	2
	4. Инструменты для отделочных работ. Механизация отделочных работ. Оборудование для выполнения отделочных работ на высоте.	1	
	5. Технология подготовки поверхностей под оштукатуривание, облицовку, малярную отделку	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Составление технологической последовательности выполнение малярных работ.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>1</b>	
	1.Штукатурные работы: назначение, виды штукатурных работ; 2.Малярные работы: назначение, виды малярных работ; 3.Облицовочные работы: Назначение, виды облицовочных работ.		
<b>Тема 1.2</b> Технологические процессы основных отделочных работ	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей. Штукатурные слои и их назначения, нанесения раствора на поверхность. Разравнивание раствора, затирка, оштукатуривание углов., оштукатуривание железобетонных поверхностей. Оштукатуривание рустов	1	2
	2. Провешивание поверхностей. Устройства марок и маяков. Выполнение простой и улучшенной, высококачественной и однослойной штукатурки. Отделка оконных и дверных проемов. Дефекты штукатурных покрытий и способы их устранения.	1	2
	3. Технология облицовки стен гипсокартонными листами. Подготовка гипсокартонных листов	1	2

		клеевым способом. Облицовка стен гипсокартонными листами каркасным способом		
	4.	Общие сведения о плиточных облицовках. Конструктивные элементы облицовки стен и полов. Подготовка облицовочных плиток к работе. Облицовка вертикальных поверхностей. Облицовка горизонтальных поверхностей. Устройство стяжек. Устройство наливных полов. Устройство сборных полов.	2	2
	5.	Технологические процессы малярных работ. Окрашивание водными и не водными составами. Дефекты окраски и способы их устранения. Механизация малярных работ. Технологические процессы обойных работ. Оклеивание стен обоями и потолков. Дефекты обойных работ и способы их устранения.	1	2
	<b>Практические работы</b>		<b>2</b>	
	1	Чтение технологических карт и определение технологической последовательности выполнения работ по простому и улучшенному оштукатуриванию поверхностей.		
	2	Чтение технологических карт и определение технологической последовательности выполнения работ по окрашиванию поверхностей окрасочными составами на водной и не водной основе.		
	<b>Домашняя работа</b> 1.Выполнение простой, улучшенной, высококачественной и однослойной штукатурки. 2 Технология облицовки стен гипсокартонными листами. 3Технология облицовки плитками горизонтальных и вертикальных поверхностей. 4Технология окрашивания водными и неводными окрасочными составами. 5Технология оклеивания стен и потолков.			
Раздел 2	Основы строительного производства			
Тема 2.1	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
Классификация зданий и сооружений.	1.	Понятия «Здание» и « Сооружения»	1	
	2.	Классификация зданий и сооружений по функциональному назначению: гражданские здания; промышленные и производственные здания и сооружения. Классификация и назначение жилых зданий.	1	

	3.Классификация и назначение общественных зданий. Номенклатура строений помещений			
	4.	Классификация зданий по капитальности и срокам службы. Основные группы зданий по срокам службы.	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b>		1	
	1.	Классификация зданий и сооружений.		
	2.	Классификация и назначение промышленных зданий.		
	3.	Номенклатура строений и помещений.		
<b>Тема2.2 Основные конструктивные элементы зданий и сооружений</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Конструктивные элементы здания: несущие и ограждающие, Несущие элементы: фундаменты, стены, каркасы и внутренние стены, полы, перегородки, заполнения оконных и дверных проемов, конструктивные элементы, совмещающие и ограждающие функции.	1	2
	2.	Основные конструктивные элементы: фундаменты, наружные стены и перегородки, колонны, перекрытия, покрытия, лестницы, окна, двери и т.п. Назначение каждого конструктивного элемента зданий	1	2
	3.	Конструктивные схемы зданий, конструктивные типы зданий: бескаркасный, каркасный, с неполным каркасом. Отличительные особенности каждого типа зданий.	1	
	4.	Конструктивные схемы бескаркасных зданий и их отличительные особенности. Конструктивные схемы зданий с неполным каркасом и их отличительные особенности.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	1.	Изучение основных конструктивных элементов зданий на макетах. Контрольная работа		
	2.	Конструктивные схемы зданий.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	1	Конструктивные элементы зданий		
	2	Несущие элементы : фундаменты, стены, каркасы, перекрытия и покрытия.		
	3	Конструктивные типы зданий.		



<b>Тема 2.3</b> <b>Технология</b> <b>выполнения основных</b> <b>строительно-монтажных</b> <b>работ</b>		<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1.	Основные виды общестроительных работ; земляные, свайные, каменные, бетонные, железобетонные, плотничные и столярные, кровельные и отделочных работ. Краткая характеристика каждого вида работ.	<b>1</b>	
	2	Понятие строительного процесса и рабочих операций. Основные строительные процессы и рабочие операции при выполнении земляных, свайных, каменных бетонных, железобетонных, монтажных, плотничных и столярных, отделочных работ.	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1. Изучение технологической документации на производство отделочных работ.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	1. Основные виды общестроительных работ 2. Основные строительные процессы и рабочие операции при выполнении отделочных работ			
<b>Тема 2.4</b> <b>Организация</b> <b>производства</b> <b>строительных</b> <b>работ</b>		<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1	Строительные процессы; основные, вспомогательные, транспортные.	<b>1</b>	
	2	Методы ведения строительных процессов при выполнении строительно-монтажных работ; последовательный, параллельный, поточный. Наиболее эффективные методы ведения строительных процессов.	<b>1</b>	
	3	Технологические документации для выполнения строительных процессов на объекте. Проект производства работ. Основные документы, входящие в его состав.	<b>1</b>	
	4	Технологические карты: назначение, основные разделы типовой технологической карты.	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	1.	Изучение основных документов входящие в проект производства работ.		
	2.	Чтение карт трудовых процессов.		
	3.	Определение норм времени на различные отделочные работы по сборнику СНиП.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ОП 4.</b>		<b>1</b>	

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем).		
	<b>Домашние задания</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект производства работ.</li> <li>2. Ремонт отделочных работ.</li> <li>3. Требования к зданиям.</li> <li>4. Меры безопасности при работе с машинами и механизмами.</li> <li>5. Назначения отделочных работ.</li> <li>6. Контроль и качество отделочных работ.</li> </ol>		
		<b>36</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы общепрофессионального цикла предполагает наличие **учебных кабинетов, лабораторий.**

#### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Классная доска;
2. Рабочий стол преподавателя;
3. Стул;
4. Стулья (скамейки) для обучающихся;
5. Компьютер преподавателя;
6. Макеты зданий и сооружений

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- видеофильмы;
- лабораторные стенды или тренажеры.
- диапроектор;
- экран для диапроектора.

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- инструкции к проведению лабораторных работ;
- инструменты, приборы и приспособления для определения свойств строительных материалов;
- образцы строительных материалов;
- аптечка;
- инструкции по безопасности

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Отделочные строительные работы, В.А. Неелов, В.А. Тихилова, С.М.Васильев, А.А.Ивлиев. М.; Академия,2010г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Реставрационные строительные работы, А.Ю. Сатирская, В.А.Тихилова, С.М.Васильев. М.: ПрофОбрИздат, 2001 г.
2. Материаловедение отделочные строительные работы, В.А.Смирнов, Б.А.Ефимов, О.В.Кульков, И.В.Баландина, Н.А.Сканави.М.: ПрофОбрИздат, 2001 г.

## Интернет-ресурсы:

1. [http://askcomp.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=9&Itemid=19http://www.baurum.ru/library/?cat=wallpaper\\_works&id=970](http://askcomp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9&Itemid=19http://www.baurum.ru/library/?cat=wallpaper_works&id=970)
2. <http://www.spb-cmk.ru/services/sovety/116-okleivanie-sten-oboyami>

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В общепрофессиональном цикле «Основы строительных отделочных работ» не предусмотрено лабораторных и практических занятий. Это усложняет образовательный процесс, так как по данному циклу изучая такие темы как: тяжелые заполнители для строительных растворов; растворы для цветных декоративных штукатурок.

Для освоения общепрофессионального цикла обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций – групповая и индивидуальная.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по общепрофессиональному циклу «Основы строительных отделочных работ» - наличие среднего профессионального или высшего образования, соответствующего профилю цикла.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : определять основные свойства материалов	<i>выполнение лабораторного задания</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : общую квалификацию материалов, их основные свойства и области применения	<i>тестирование</i>