

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №18»

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК строительного и
электромонтажного профиля
Протокол № 31 от «08» 2020 г.
Председатель ПЦК Кушина Э.Г. Кушина

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УПР
Ченкова Э.Ф. Ченкова
«31» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РХ ПУ-18
Чебодаев И. О. Чебодаев
«31» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

по профессии: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

срок обучения: 2 года 10 месяцев

Количество часов:

на I курсе – 36 часов

Разработала: преподаватель спец.
дисциплин Кушина Э.Г.

2020 г.

Программа общепрофессионального цикла разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)
08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Код наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ «ПУ-18»

Разработала:

Кушнина Эльвира Георгиевна, преподаватель спец дисциплин

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА	8
4. РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (вида профессиональной деятельности)	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ОП.04. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Программа общепрофессионального цикла (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ППКРС СПО

08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ

код *название*

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение штукатурных работ..

Выполнение малярных работ.

Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

На базе основного общего образования

1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

знать:

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных
--	-------------------

<i>(дескрипторы)</i>	результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14

Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 25
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 26
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 27
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 28
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 29
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 31
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 32
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 33
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 34
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 35
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	ЛР 36

иностранном языке. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 37
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 38
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР39

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Объем часов
<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	40
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	36
в том числе:	
Лабораторные работы	12
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (ОП)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Код ЛР
1	2	3	4	
Раздел 1		24		
Тема 1.1. Классификация и виды отделочных строительных работ	Содержание	6		ЛР 19
	1. Штукатурные работы: назначение, виды штукатурных работ	1	2	
	2. Малярные работы: назначение, виды малярных работ	1	2	
	3. Облицовочные работы: назначение, виды облицовочных работ. Виды плиток.	1	2	
	4. Инструменты для отделочных работ. Механизация отделочных работ. Оборудование для выполнения отделочных работ на высоте.	1		
	5. Технология подготовки поверхностей под оштукатуривание, облицовку, малярную отделку	1	2	
	Практические занятия	2		
	1. Составление технологической последовательности выполнение малярных работ.			
	Самостоятельная работа:	1		
	1.Штукатурные работы: назначение, виды штукатурных работ; 2.Малярные работы: назначение, виды малярных работ; 3.Облицовочные работы: Назначение, виды облицовочных работ.			
Тема 1.2 Технологические процессы основных отделочных работ	Содержание	6		ЛР 19
	1. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей. Штукатурные слои и их назначения, нанесения раствора на поверхность. Разравнивание раствора, затирка, оштукатуривание углов., оштукатуривание железобетонных поверхностей. Оштукатуривание рустов	1	2	
	2. Провешивание поверхностей. Устройства марок и маяков. Выполнение простой и улучшенной, высококачественной и однослойной штукатурки. Отделка оконных и дверных проемов. Дефекты штукатурных покрытий и способы их устранения.	1	2	
	3. Технология облицовки стен гипсокартонными листами. Подготовка гипсокартонных листов	1	2	

		клеевым способом. Облицовка стен гипсокартонными листами каркасным способом			
	4.	Общие сведения о плиточных облицовках. Конструктивные элементы облицовки стен и полов. Подготовка облицовочных плиток к работе. Облицовка вертикальных поверхностей. Облицовка горизонтальных поверхностей. Устройство стяжек. Устройство наливных полов. Устройство сборных полов.	2	2	ЛР 19
	5.	Технологические процессы малярных работ. Окрашивание водными и не водными составами. Дефекты окраски и способы их устранения. Механизация малярных работ. Технологические процессы обоечных работ. Оклеивание стен обоями и потолков. Дефекты обоечных работ и способы их устранения.	1	2	ЛР 19
	Практические работы		2		
	1	Чтение технологических карт и определение технологической последовательности выполнения работ по простому и улучшенному оштукатуриванию поверхностей.			ЛР 19
	2	Чтение технологических карт и определение технологической последовательности выполнения работ по окрашиванию поверхностей окрасочными составами на водной и не водной основе.			ЛР 19
	Домашняя работа 1.Выполнение простой, улучшенной, высококачественной и однослойной штукатурки. 2 Технология облицовки стен гипсокартонными листами. 3Технология облицовки плитками горизонтальных и вертикальных поверхностей. 4Технология окрашивания водными и неводными окрасочными составами. 5Технология оклеивания стен и потолков.				
Раздел 2	Основы строительного производства				
Тема 2.1	Содержание		2		
Классификация зданий и сооружений.	1.	Понятия «Здание» и « Сооружения»	1		ЛР 19
	2.	Классификация зданий и сооружений по функциональному назначению: гражданские здания; промышленные и производственные здания и сооружения. Классификация и назначение жилых зданий.	1		

	3.Классификация и назначение общественных зданий. Номенклатура строений помещений				
	4.	Классификация зданий по капитальности и срокам службы. Основные группы зданий по срокам службы.	1		
	Самостоятельная работа.		1		
	1.	Классификация зданий и сооружений.			
	2.	Классификация и назначение промышленных зданий.			
	3.	Номенклатура строений и помещений.			
Тема2.2 Основные конструктивные элементы зданий и сооружений	Содержание		4		
	1.	Конструктивные элементы здания: несущие и ограждающие, Несущие элементы: фундаменты, стены, каркасы и внутренние стены, полы, перегородки, заполнения оконных и дверных проемов, конструктивные элементы, совмещающие и ограждающие функции.	1	2	ЛР 19
	2.	Основные конструктивные элементы: фундаменты, наружные стены и перегородки, колонны, перекрытия, покрытия, лестницы, окна, двери и т.п. Назначение каждого конструктивного элемента зданий	1	2	
	3.	Конструктивные схемы зданий, конструктивные типы зданий: бескаркасный, каркасный, с неполным каркасом. Отличительные особенности каждого типа зданий.	1		
	4.	Конструктивные схемы бескаркасных зданий и их отличительные особенности. Конструктивные схемы зданий с неполным каркасом и их отличительные особенности.	1		
	Практические занятия		3		
	1.	Изучение основных конструктивных элементов зданий на мастиках. Контрольная работа			ЛР 19
	2.	Конструктивные схемы зданий.			
	Самостоятельная работа		1		
	1	Конструктивные элементы зданий			
	2	Несущие элементы : фундаменты, стены, каркасы, перекрытия и покрытия.			
	3	Конструктивные типы зданий.			

Тема 2.3 Технология выполнения основных строительно-монтажных работ		Содержание	2		
	1.	Основные виды общестроительных работ; земляные, свайные,каменные, бетонные, железобетонные,плотничные и столярные, кровельные и отделочных работ. Краткая характеристика каждого вида работ.	1		
	2	Понятие строительного процесса и рабочих операций. Основные строительные процессы и рабочие операции при выполнении земляных, свайных, каменных бетонных, железобетонных, монтажных, плотничных и столярных, отделочных работ.	2		ЛР 19
	Практические занятия		2		
		1. Изучение технологической документации на производство отделочных работ.			
	Самостоятельная работа		1		
		1. Основные виды общестроительных работ			
	2. Основные строительные процессы и рабочие операции при выполнении отделочных работ				
Тема 2.4 Организация производства строительных работ		Содержание	4		ЛР 19
	1	Строительные процессы; основные, вспомогательные, транспортные.	1		
	2	Методы ведения строительных процессов при выполнении строительно-монтажных работ; последовательный, параллельный, поточный. Наиболее эффективные методы ведения строительных процессов.	1		
	3	Технологические документации для выполнения строительных процессов на объекте. Проект производства работ. Основные документы, входящие в его состав.	1		
	4	Технологические карты: назначение, основные разделы типовой технологической карты.	1		
	Практические занятия		3		
		1. Изучение основных документов входящие в проект производства работ.			
	2. Чтение карт трудовых процессов.				

	3.	Определение норм времени на различные отделочные работы по сборнику СНиП.			
	Самостоятельная работа при изучении раздела ОП 4.		1		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем).				
	Домашние задания <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект производства работ. 2. Ремонт отделочных работ. 3. Требования к зданиям. 4. Меры безопасности при работе с машинами и механизмами. 5. Назначения отделочных работ. 6. Контроль и качество отделочных работ. 				
			36		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы общепрофессионального цикла предполагает наличие **учебных кабинетов, лабораторий.**

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска;
2. Рабочий стол преподавателя;
3. Стул;
4. Стулья (скамейки) для обучающихся;
5. Компьютер преподавателя;
6. Макеты зданий и сооружений

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- видеофильмы;
- лабораторные стенды или тренажеры.
- диапроектор;
- экран для диапроектора.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- инструкции к проведению лабораторных работ;
- инструменты, приборы и приспособления для определения свойств строительных материалов;
- образцы строительных материалов;
- аптечка;
- инструкции по безопасности

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Отделочные строительные работы, В.А. Неелов, В.А. Тихилова, С.М.Васильев, А.А.Ивлиев. М.; Академия,2010г.

Дополнительные источники:

1. Реставрационные строительные работы, А.Ю. Сатирская, В.А.Тихилова, С.М.Васильев. М.: ПрофОбрИздат, 2001 г.
2. Материаловедение отделочные строительные работы, В.А.Смирнов, Б.А.Ефимов, О.В.Кульков, И.В.Баландина, Н.А.Сканави.М.: ПрофОбрИздат, 2001 г.

Интернет-ресурсы:

1. http://askcomp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9&Itemid=19http://www.baurum.ru/library/?cat=wallpaper_works&id=970
2. <http://www.spb-cmk.ru/services/sovety/116-okleivanie-sten-oboyami>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В общепрофессиональном цикле «Основы строительных отделочных работ» не предусмотрено лабораторных и практических занятий. Это усложняет образовательный процесс, так как по данному циклу изучая такие темы как: тяжелые заполнители для строительных растворов; растворы для цветных декоративных штукатурок.

Для освоения общепрофессионального цикла обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций – групповая и индивидуальная.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по общепрофессиональному циклу «Основы строительных отделочных работ» - наличие среднего профессионального или высшего образования, соответствующего профилю цикла.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : определять основные свойства материалов	<i>выполнение лабораторного задания</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : общую квалификацию материалов, их основные свойства и области применения	<i>тестирование</i>