

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 18»

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ ПЦК
ТЕХНИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ
ПРОТОКОЛ №__ ОТ «__»__ 2019г.
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПЦК
_____ В.Ю. АХПАШЕВ

СОГЛАСОВАНО
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УПР
_____ Э.Ф.ЧЕНКОВА
«__»_____ 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР ГБПОУ РХ ПУ-18
_____ В.Н.ТОПОЕВА
«__»_____ 2019г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.06 «Финансовая грамотность»**

Профессия: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Группа: 11А

Количество часов: 1 курс - 32 часа

Разработала: преподаватель спецдисциплин Чебодаева О.Г.

2019 год.

Рабочая программа учебной дисциплины (вариативная часть) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ «Профессиональное училище №18»

Разработчики: Чебодаева Ольга Гавриловна – преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ РХ «Профессиональное училище №18»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая грамотность

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы учебных циклов ППКРС и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу при подготовке квалифицированных специалистов по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в дополнительные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;
- описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;
- описывать ключевые статьи государственного бюджета России;
- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;
- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- находить и оценивать экономическую информацию;
- рационально планировать семейный бюджет;
- оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;
- осваивать различные способы решения экономических задач;
- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;
- обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;
2. об экономической деятельности фирм и государства;
3. о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины обучающимися и видом профессиональной деятельности общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей деятельности.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Готовить к работе производственное помещения и поддерживать его санитарное состояние.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторный практикум	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансовая грамотность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Личное финансовое планирование			
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	<i>Содержание учебного материала</i> Роль денег в нашей жизни	2	2
	Бюджет семьи. Расход и доход.	4	
	Практическое занятие «Составление бюджета семьи»	4	
	Личный бюджет	2	
Раздел 2 Банк и банковские системы			
Тема 2.1. Банк и банковские системы	Банк и банковская система	2	2
	Основные понятия кредитования. Виды кредитов	2	
	Банковские карты	2	
	Мошенничество с банковскими карточками	2	
	Инвестиции и их виды	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Раздел 3 Налоги			
Тема 3.1. Налоги	Налоги и его виды	2	
	Расчеты с налогами	2	
Раздел 4 Пенсионное обеспечение			
Тема 4.1 Пенсионное обеспечение	Ваша будущая пенсия	2	
Дифференцированный зачет	По всем пройденным темам	2	
Всего:		32	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Классная доска или мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- комплект учебно-наглядных пособий.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горяев А., Чучаченко В. «Финансовая грамотность. Спец проект Российской экономической школы по личным финансам»

Нормативно-правовые источники:

1. [Гражданский кодекс Российской Федерации \(часть первая\) от 30.11.1994 N 51-ФЗ \(ред. от 06.04.2011\)](#)
2. [Гражданский кодекс Российской Федерации \(часть вторая\) от 26.01.1996 N 14-ФЗ \(ред. от 07.02.2011\)](#)
3. [Гражданский кодекс Российской Федерации \(часть третья\) от 26.11.2001 N 146-ФЗ \(ред. от 30.06.2008\)](#)
4. [Гражданский кодекс Российской Федерации \(часть четвертая\) от 18.12.2006 N 230-ФЗ \(ред. от 04.10.2010\)](#)

Дополнительные источники:

1. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) – М., 2012.
2. Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М., 2011.
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2011.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета	- письменная проверка - тестовый контроль; - экспертная оценка результатов устных опросов

<p>описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям; описывать ключевые статьи государственного бюджета России</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - экспертная оценка результатов устных опросов
<p>объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - письменная проверка; - экспертная оценка результатов устных опросов
<p>анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; находить и оценивать экономическую информацию; рационально планировать семейный бюджет; оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства; осваивать различные способы решения экономических задач; рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций; обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - письменная проверка - тестовый контроль; - экспертная оценка результатов устных опросов
<p>Знания:</p>	
<p>о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устная проверка - тестовый контроль - экспертная оценка результатов устных опросов
<p>об экономической деятельности фирм и государства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - письменная проверка - тестовый контроль; - экспертная оценка результатов устных опросов
<p>о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль - экспертная оценка результатов устных опросов

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Финансовая грамотность**

Профессия СПО 23.01.0 «Автомеханик»

Нормативный срок освоения ППКРС 2 года 10 месяцев

Уровень подготовки базовый

Наименование квалификации: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;
- описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;
- описывать ключевые статьи государственного бюджета России;
- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;
- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- находить и оценивать экономическую информацию;
- рационально планировать семейный бюджет;
- оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;
- осваивать различные способы решения экономических задач;
- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;
- обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;
2. об экономической деятельности фирм и государства;
3. о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.

Программой общепрофессионального цикла предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Всего (1курс)	32
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	

Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Учебно-методический комплекс по дисциплине
4. Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ по учебной дисциплине
5. Программа самостоятельной нагрузки обучающихся
6. Раздаточный (дидактический материал)
7. Материалы текущего и рубежного контроля (вопросы, технологические задачи, тесты и др.)