

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №18»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 1 от 31.08.2020г.
Председатель ПЦК
В.Ф. Бортаякова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Е.А. Ахмашева
31.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РХ.И
И.О. Чебода
31.08.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

ОУД.02 «Иностранный язык»

По профессии: 43.01.09 «Повар, кондитер»
Группа: 11Д
Количество часов: 171 часов

Разработал: преподаватель иностранного языка

О.В. Орешков

Аскиз, 2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС среднего общего образования по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» и примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21июля 2015г.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Профессиональное училище № 18»

Разработчик: О.В. Орешков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер». Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина Английский язык принадлежит к группе общеобразовательных дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций по 4 блокам: (самоорганизация, самообучение, информационный и коммуникативный) согласно требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины будущий специалист должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.1. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Общеобразовательная учебная дисциплина «Английский язык» изучается при освоении профессии 43.01.09 «Повар, кондитер». с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Целью изучения дисциплины «Английский язык» является формирование общих компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности будущего специалиста в индустрии питания и кондитерского производства на основе овладения содержанием дисциплины.

Осуществляется межпредметная связь по горизонтали с дисциплинами общеобразовательного цикла (история, обществознание, физическая культура, математика, физика); общепрофессионального цикла (основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве).

Задачи по обеспечению достижения цели:

- **Формирование** представлений об английском языке как о международном языке и средстве коммуникации;
- **Развитие** образного мышления, культуры общения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **Овладение** коммуникативными навыками и умениями устного и письменного общения, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных гуманитарных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной языковой подготовки;
- **Воспитание** средствами английского языка культуры личности, понимание значимости английского языка для успешной ориентации в языковом пространстве современного общества и в профессиональной деятельности; отношения к английскому языку как к части общечеловеческой культуры посредством овладения страноведческим материалом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (2000 лексических единиц из них 600 слов для продуктивного усвоения) и грамматический минимум, необходимый для устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, в том числе инструкций и документов;
- языковой материал (речевой этикет, оценочная лексика, идиомы);
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы: вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах; рассказывать, рассуждать; описывать события, явления, излагать факты в устной форме, а также в письме личного и делового характера; заполнять анкеты, сообщать сведения о себе; делать сообщения; создавать словесный портрет своей страны и стран изучаемого языка;
- читать и переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими (общеучебными) компетенциями по 4 блокам (самоорганизация, самообучение, информационный и коммуникативный блоки).

1.2. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

Профильная составляющая реализуется в разделах дисциплины в виде изучения профессиональной терминологии на английском языке; работы с англоязычными текстами профессиональной направленности; освоения навыков коммуникации на английском языке; практического использования приобретенных знаний и умений в выполнении самостоятельных работ.

Изучение английского языка как профильного учебного предмета обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных терминов;
- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии.

Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

- общей системы знаний: содержательные примеры использования английского языка в профессиональной деятельности;
- умений: различие в уровне требований к сложности применяемых заданий;
- практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в участии в коммуникации, выполнении исследовательских и проектных работ.

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц, в зависимости от важности

тем, для профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».

При изучении таких тем основного содержания как тема 1.2 «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)» и тема 1.4 «Описание жилища и учебного заведения», вводятся дидактические единицы (ЛЕ, РО) соответственно специальности (название профессии, правила поведения на производстве, профессиональные навыки специалиста профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»., обучающиеся составляют описание рабочего дня специалиста приобретаемой профессии.

Особое внимание уделяется изучению тем профессионально-ориентированного содержания (отработка профессиональных ЛЕ, чтение и перевод текстов, подготовка докладов и сообщений по современной профессиональной тематике).

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **171** час

№ п\п	Наименование разделов и тем	Объем часов соответственно примерной программе	Объем часов соответственно рабочей программе
	Практические занятия		
	Введение	1	1
1.	Основное содержание	170	170
1.1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	4	4
1.2	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	8	10
1.3	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	8	10
1.4	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	10	10
1.5	Распорядок дня студента колледжа	10	10

1.6	Хобби, досуг	10	8
1.7	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	10	8
1.8	Магазины, товары, совершение покупок	10	8
1.9	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	10	10
1.10	Экскурсии и путешествия	10	10
1.11	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	10	10
1.12	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	10	12
1.13	Научно-технический прогресс	10	10
1.14	Человек и природа, экологические проблемы	10	10
2.	Профессионально-ориентированное содержание	40	40
2.1	Достижения и инновации в области науки и техники	10	10
2.2	Машина и механизмы. Промышленное оборудование	10	10
2.3	Современные компьютерные технологии в промышленности	10	10
2.4	Отраслевые выставки	10	10

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>171</i>
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>166</i>
<i>контрольные работы</i>	<i>3</i>
Промежуточная аттестация в форме зачета	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<i>Введение</i>	Содержание учебного материала	1	3
	- своеобразие английского языка; - роль английского в современном мире как языка международного и межкультурного общения; - цели и задачи изучения английского языка в колледже; - специфика работы со справочным и информационным материалом.		
	Практические занятия	1	
	1. Английский – язык международного общения.	1	
1. Основной модуль		120	
Тема 1.1. <i>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</i>	Содержание учебного материала	5	3
	<u>Фонетический материал:</u> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;		
	Практические занятия	4	

	1. Первый день в колледже.	2	
	2. Встреча с одноклассниками в кафе.	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	12	2,3
<i>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</i>	<u>Фонетический материал:</u> - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.		
	Практические занятия	10	
	1. Внешность человека.	2	
	2. Личные качества.	2	
	3. Многообразие национальностей в мире.	2	
	4. Значимость среднего профессионального образования в современной жизни.	2	
	5. Моя будущая профессия. Выбор профессии.	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	11	2,3

Семья и семейные отношения, домашние обязанности	<u>Лексический материал по теме:</u> - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <u>Грамматический материал:</u> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.		
	Практические занятия	10	
	1. Семья. Родственники.	2	
	2. Родители и дети.	2	
	3. Обязанности по дому.	2	
	4. Конфликтные ситуации в семье.	2	
	5. Разрешение конфликтов в семье.	2	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	16	2,3
Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - числительные; - предложения с оборотом there is/are; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.		
	Практические занятия	10	
	1. Москва – столица России.	2	
	2. Мой родной город.	2	

	3. Мой дом – моя крепость.	2	
	4. Мой колледж.	2	
	5. Экскурсия по колледжу: классы и лаборатории.	2	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	14	3
Распорядок дня студента колледжа	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - модальные глаголы, их эквиваленты; - неопределенные местоимения some, any, no, every; производные от них; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	Практические занятия	10	
	1. Я – студент колледжа.	2	
	2. Режим дня студента.	2	
	3. Распорядок дня студента.	2	
	4. Занятость студента колледжа во внеурочное время.	2	
	5. Как организовать свое время?	1	
	Контрольная работа.	1	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	12	2,3
Хобби, досуг	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - система модальности; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	Практические занятия	8	
	1. Хобби. Мое хобби. Мое свободное время.	2	
	2. Мир литературы и музыки.	2	
	3. Посещение театров, кино, музеев, выставок.	2	
	4. Шопинг – как вид проведения досуга.	2	
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	11	2,3
Описание	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u>		

местоположения объекта (адрес, как найти)	- использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.		
	Практические занятия	8	
	1. Город и его инфраструктура.	2	
	2. Улицы, проспекты, скверы ...	2	
	3. Наземный городской транспорт.	2	
	4. Метрополитен и его история.	2	
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	10	2,3
Магазины, товары, совершение покупок	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; - придаточные предложения времени и условия (if, when).		
	Практические занятия	8	
	1. Супермаркеты и маленькие магазины. Торговые центры.	2	
	2. Многообразие товаров потребления.	2	
	3. Продукты и другие товары.	2	
	4. Шопинг в гипермаркете.	2	
Тема 1.9.	Содержание учебного материала	14	2,3
Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect.		
	Практические занятия	10	
	1. Здоровый образ жизни.	2	
	2. Борьба с вредными привычками.	2	
	3. Спорт. Мои любимые виды спорта.	2	
	4. Олимпийские игры.	2	
Тема 1.10.	Содержание учебного материала	12	2,3
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive,		

	Present Perfect; - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.		
	Практические занятия	10	
	1. Усадьбы Москвы и Подмосковья.	2	
	2. Города Подмосковья и Золотого кольца России.	2	
	3. Путешествия. Виды и способы путешествий.	2	
	4. Путешествия по стране и за границу.	2	
	5. Осмотр достопримечательностей. Покупки.	2	
Тема 1.11. <i>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</i>	Содержание учебного материала	13	2,3
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - дифференциальные признаки глагола в Past Continuous.		
	Практические занятия	9	
	1. Россия – страна, в которой я живу.	2	
	2. Политическая система и государственное устройство России.	2	
	3. Государственные и религиозные праздники в России.	2	
	4. Национальные традиции и обычаи нашей страны.	2	
	5. Национальные символы России.	1	
	Контрольная работа.	1	
Тема 1.12. <i>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна,</i>	Содержание учебного материала	16	2,3
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без		

национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	обязательного различения их функций.		
	Практические занятия	12	
	1. Великобритания.	2	
	2. США.	2	
	3. Канада.	2	
	4. Австралия.	2	
	5. Новая Зеландия.	2	
	6. Мировые фестивали и карнавалы.	2	
Тема 1.13.	Содержание учебного материала	12	2,3
Научно-технический прогресс	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or.		
	Практические занятия	10	
	1. Достижения научно-технического прогресса.	2	
	2. Изобретатели и их изобретения.	2	
	3. Выдающиеся русские ученые.	2	
	4. История и лауреаты Нобелевской премии.	2	
	5. Компьютер. Интернет. Понятие «Всемирная паутина».	2	
Тема 1.14.	Содержание учебного материала	14	2,3
Человек и природа, экологические проблемы	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
	Практические занятия	10	
	1. Климат и погода в России и других странах.	2	
	2. Влияние человека на природу.	2	

	3. Экологические проблемы.	2	
	4. Природные катаклизмы.	2	
	5. Защита окружающей среды.	2	

	2. Профессионально-ориентированное содержание	52	
Тема 3.1 Техника перевода специальных текстов	Лекция.Понятие о термине. Специальные термины.	2	
	Лекция.Словообразование. Употребление существительных в функции определения.	2	
	Лекция. Понятие конверсии. Многозначность слов.	2	
	Лекция.Употребление страдательного залога.	2	
	Лекция.Неличные формы глагола	2	
Тема 3.2 Документы	Лекция.Повторение, совершенствование языкового материала в разных видах речевой деятельности.	2	
	Лекция.Составление резюме.	2	
Тема 3.3 Составляющие работы технолога	Лекция.Анкета,сопроводительное письмо.	2	
	Лекция.Правильный выбор области применения. (Человек на своем месте).	2	
Тема 3.4. Промышленность Тема 3.5. Национальные кухн	Лекция.Методический путь решения поставленной задачи.	2	
	Лекция.Образование, обучающие предметы.	2	
	Лекция.Технологическое оборудование	2	
	Лекция.Виды кулинарной обработки	2	
	Чтение и перевод (со словарем) текста профессиональной направленности «Кулинария»	2	
	Украинская национальная кухня.	2	
	Кавказская национальная кухня.	2	
	Питание англичан. Традиционные английские блюда.	2	

Тема 3.6. Европейская кухня			
Тема 3.7. Немецкая кухня Тема 3.8. Восточная кухня	Кулинарные характеристики блюд.	2	
	Национальные напитки. Чай по-английски	2	
	Немецкая кухня. Кулинарные характеристики блюд.	2	
	Сравнение цен на продукты в России и Германии	2	
	Немецкие рестораны	2	
	.Восточная кухня. Особенности питания народов Востока	2	
	Профессиональные качества, профессиональный рост.	2	
	Составление меню дневного рациона. Особенности обслуживания, подачи блюд	2	
	Повторение, обобщение, контроль усвоения языкового материала.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого	171	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- оборудованное рабочее место преподавателя: стол, стул, компьютер;
- оборудованные рабочие места по количеству обучающихся: парты, стулья;
- информационные стенды;
- доска для маркеров;
- шкафы.

Средства обучения:

- печатные пособия (схемы, таблицы, плакаты, раздаточный материал);
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- DVD – плеер;
- телевизор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки.

В кабинете иностранного языка имеется комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам

- Нормативная документация
- Рабочая программа
- Контрольно-измерительные материалы
- Перечень СРС
- Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов
- Методические рекомендации по составлению презентации по английскому языку
- Методические рекомендации по подготовке доклада по английскому языку
- Методические рекомендации по работе над рефератом

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Учебники и учебные пособия

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Дворецкая О.Б. Gateway: General English Coursebook. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. М.: «Академия», 2011
2. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания. Учебное пособие. М.: «Академия», 2011
3. Virginia Evans – Jenny Dooley Upstream. Elementary A2 Student's book – Express Publishing, p. 145, 2007
4. Virginia Evans – Jenny Dooley Upstream. Elementary A2 Student's CD – Express Publishing, p. 157, 2007
5. Virginia Evans – Jenny Dooley Upstream. Elementary A2 Workbook – Express Publishing, p. 97, 2007

Дополнительные источники

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ. Учебное пособие. М.: «Проспект», 2009
2. Афанасьева О.В., Дули Дж. Spotlight 10-11: Student's Book: Учебник английского языка для общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: «Просвещение», 2010
3. Выборова Г.Е., Махмурян К.С. Easy Reading. Книга для чтения на английском языке. М.: «АСТ-Пресс Книга», 2011
4. Выборова Г.Е., Махмурян К.С. Easy English. Сборник упражнений по английской грамматике. Базовый курс. М.: «АСТ-Пресс», 2008
5. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. СПб.: «КАРО», 2011
6. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Учебное пособие для студентов. М.: «Академия», 2011
7. Гулая Т.М. Тесты по английскому языку. М.: «Университетская книга», 2012
8. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б. Up&Up 10-11: Student's Book: Учебник английского языка: среднее (полное) общее образование. М.: «Академия», 2011
9. Утевская Н.Л. Английский в разговорных темах. СПб.: «Книжный мир», 2010
10. Газета English Издательский дом «Первое Сентября»

Справочная литература

1. Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика в схемах и таблицах. Справочник. М.: «Проспект», 2013
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. М.: Эксмо, 2008.

Дополнительные источники

Базовые курсы

1. Global Beginner. Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой. Оксфорд, Макмиллан, 2010 Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роббени. Оксфорд, Макмиллан, р. 198, 2010
2. Global Pre-Intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд. Оксфорд, Макмиллан, р. 199, 2010
3. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD Rom. Саймон Кларк. Оксфорд, Макмиллан, р. 240, 2010
4. In Company Second Edition, Pre-Intermediate Student's Book with CD Rom. Саймон Кларк. Оксфорд, Макмиллан, р. 137, 2009
5. Virginia Evans – Jenny Dooley Upload 1 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, p. 128
6. Virginia Evans – Jenny Dooley Upload 2 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, p. 128
7. Virginia Evans – Jenny Dooley Upload 3 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, p. 136
8. Virginia Evans – Jenny Dooley Upload 4 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2011, p. 136
9. Virginia Evans – Jenny Dooley – Veronica Garza Career Paths: Hotel & Catering, Express Publishing, 2011, p. 120
10. Virginia Evans – Jenny Dooley – Veronica Garza Career Paths: Tourism Express Publishing, p. 120

Профильные курсы

1. Macmillan Guide to Science. Е.Э. Кожарская. Макмиллан, Оксфорд, р. 137, 2008
2. Macmillan Guide to Economics. Л.К. Раицкая. Макмиллан, Оксфорд, р. 145, 2007
3. Basic Survival, International Communication for Professional People, Peter Viney. Macmillan, р. 127, 2010
4. Серия Oxford English for careers (Pre-Int., Int., Upper-Int. MID A2 to B2) OUP, р. 145, 2009

5. Oxford Business Dictionary(Upper-Int. to Advanced B1 to C2) – OUP, p. 478,2009

Подготовка к ЕГЭ

1. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для учителей образовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М. Просвещение, Express Publishing, p. 167, 2010
2. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для обучающихся. – М. Просвещение, Express Publishing, p. 217, 2010
3. Единый государственный экзамен: английский язык: индивидуальный комплект тренировочных материалов: 2010: вариант № 1, № 2. – М. Просвещение; СПб, p.37, 2010
4. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. М.В. Вербицкая. Макмиллан, Оксфорд, p. 217, 2010
5. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. М.В. Вербицкая. Макмиллан, Оксфорд, p. 232, 2010
6. Practice Tests for the Russian State Exam. E. Klekovkina, Malcolm Mann, Steve Taylor Knowles. Macmillan, 215, 2010
7. Oxford Essential Dictionary (Elementary and Pre-Intermediate A1 to A2) – OUP, p. 475, 2009

Интернет-ресурсы

1. www.alleng.ru/english/txb.htm
2. www.abc-english-grammar.com
3. www.macmillanenglish.com/business
4. www.study-english.info
5. www.study.ru

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com – Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
www.handoutsonline.com
www.english-to-go.com (for teachers and students)
www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio
www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com – Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - Интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hltmag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.britishcouncil.org/learnenglish.htm

www.teachingenglish.org.uk

www.bbc.co.uk/skillswise N/

www.bbclearningenglish.com

www.cambridgeenglishonline.com

www.teachitworld.com

www.teachers-pet.org

Publishers

www.oup.com/elt

www.cambridge.org/elt

www.macmillanenglish.com

www.pearsonlongman.com

www.teacherweb.com

www.teach-noiogy.com

www.theconsultants-e.com/webquests/

Audio Resources

www.bbdearningenglish.com

www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews

www.onestopenglish.com

www.breakingnewsenglish.com
www.splendid~speaking.com
<http://audacity.sourceforge.net7>

Video Resources

www.bbc.co.uk/iplayer
news.sky.com/skynews/video
www.channel4learning.com/
www.nationalgeographic.co.uk/video
www.eslvideo.com
www.teflclips.com
<http://nowostey.net/films/page/5/>
<http://www.teachertrainingvideos.com/>
<http://www.wordle.net/>
http://www.lex tutor.ca/concordancers/concord_e.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	сообщение, рассказ, сочинение – миниатюра, анкета, диалог, резюме, высказывание своего мнения, диспут, доклад, тестирование, чтение газет, журналов и произведений писателей англоязычных стран.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессионально	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять	
Знания:	
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Тестирование, контрольная работа, опрос: устный, письменный.
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	работа с литературными первоисточниками, поиск информации по справочной литературе, тестирование, контрольная работа.