

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Профессиональное училище №18»

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин Председатель <u>В.Ф.Боргоякова</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>01</u> » <u>сентября</u> 2021 г.	Согласовано заместитель директора по УР <u>Е.А. Ахпашева</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2021 г.	Утверждено И.О. директора ГБПОУ РХ ПУ-18 <u>И.О. Чебодаев</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 2021 г.
--	---	--

Рабочая программа общеобразовательного цикла

ОУД.02 «Иностранный язык»

По профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

Группа: 11Д

Количество часов: 171

с.Аскиз, 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС среднего общего образования и в соответствии с ФГОС

СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» и примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе общего образования с получением среднего общего образования.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Профессиональное училище № 18»

Разработчик: Аданакова С.С.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина Английский язык принадлежит к группе общеобразовательных дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций по 4 блокам: (самоорганизация, самообучение, информационный и коммуникативный) согласно требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины будущий специалист должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.3 Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Общеобразовательная учебная дисциплина «Английский язык» изучается при освоении профессии 43.01.09 **Повар-кондитер** с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Целью изучения дисциплины «Английский язык» является формирование общих компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности будущего специалиста в индустрии питания и кондитерского производства на основе овладения содержанием дисциплины.

Осуществляется межпредметная связь по горизонтали с дисциплинами общеобразовательного цикла (история, обществознание, физическая культура, математика, физика); общепрофессионального цикла (основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве).

Задачи по обеспечению достижения цели:

- **Формирование** представлений об английском языке как о международном языке и средстве коммуникации;
- **Развитие** образного мышления, культуры общения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **Овладение** коммуникативными навыками и умениями устного и письменного общения, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных гуманитарных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной языковой подготовки;
- **Воспитание** средствами английского языка культуры личности, понимание значимости английского языка для успешной ориентации в языковом пространстве современного общества и в профессиональной деятельности; отношения к английскому языку как к части общечеловеческой культуры посредством овладения страноведческим материалом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (2000 лексических единиц из них 600 слов для продуктивного усвоения) и грамматический минимум, необходимый для устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, в том числе инструкций и документов;
- языковой материал (речевой этикет, оценочная лексика, идиомы);
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы: вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах; рассказывать, рассуждать; описывать события, явления, излагать факты в устной форме, а также в письме личного и делового характера; заполнять анкеты, сообщать сведения о себе; делать сообщения; создавать словесный портрет свой страны и стран изучаемого языка;
- читать и переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими (общеучебными) компетенциями по 4 блокам (самоорганизация, самообучение, информационный и коммуникативный блоки).

1.4 Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

Профильная составляющая реализуется в разделах дисциплины в виде изучения профессиональной терминологии на английском языке; работы с англоязычными текстами профессиональной направленности; освоения навыков коммуникации на английском языке; практического использования приобретенных знаний и умений в выполнении самостоятельных работ.

Изучение английского языка как профильного учебного предмета обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных терминов;
- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии.

Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

- общей системы знаний: содержательные примеры использования английского языка в профессиональной деятельности;
- умений: различие в уровне требований к сложности применяемых заданий;
- практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в участии в коммуникации, выполнении исследовательских и проектных работ.

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц, в зависимости от важности тем, для профессии СПО **43.01.09 Повар-кондитер**.

При изучении таких тем основного содержания как тема 1.2 «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)» и тема 1.4 «Описание жилища и учебного заведения», вводятся дидактические единицы (ЛЕ, РО) соответственно специальности (название профессии, правила поведения на производстве, профессиональные навыки специалиста профессии «Повар-кондитер», обучающиеся составляют описание рабочего дня специалиста приобретаемой профессии.

Особое внимание уделяется изучению тем профессионально-ориентированного содержания (отработка профессиональных ЛЕ, чтение и перевод текстов, подготовка докладов и сообщений по современной профессиональной тематике).

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка – **251** час;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **171** час;

1.6. Изменения, внесённые в рабочую программу по сравнению с Примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине «Английский язык»

Рабочая программа устанавливает последовательность изучения учебного материала, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования.

С учётом часов учебного плана профессии СПО **43.01.09 Повар-кондитер** в рабочей программе незначительно изменено количество часов на изучение некоторых тем основного содержания относительно примерной программы. Изменения внесены с учетом распределения часов по семестрам.

№ п\п	Наименование разделов и тем	Объем часов соответственно примерной программе	Объем часов соответственно рабочей программе
	Практические занятия		
	Введение	1	1
1.	Основное содержание	170	170
1.1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	4	4
1.2	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	8	10
1.3	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	8	10
1.4	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	10	10
1.5	Распорядок дня студента колледжа	10	10
1.6	Хобби, досуг	10	8
1.7	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	10	8
1.8	Магазины, товары, совершение покупок	10	8
1.9	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	10	10
1.10	Экскурсии и путешествия	10	10
1.11	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	10	10
1.12	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	10	12
1.13	Научно-технический прогресс	10	10
1.14	Человек и природа, экологические проблемы	10	10
2.	Профессионально-ориентированное содержание	40	40
2.1	Достижения и инновации в области науки и техники	10	10
2.2	Машина и механизмы. Промышленное оборудование	10	10
2.3	Современные компьютерные технологии в промышленности	10	10

2.4	Отраслевые выставки	10	10
-----	---------------------	----	----

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	251
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	<i>166</i>
<i>контрольные работы</i>	<i>3</i>
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций
1	2	3	4	
<i>Введение</i>	Содержание учебного материала	1	3	
	- своеобразие английского языка; - роль английского в современном мире как языка международного и межкультурного общения; - цели и задачи изучения английского языка в колледже; - специфика работы со справочным и информационным материалом.			П1
	Практические занятия	1		
	1. Английский – язык международного общения.	1		
1. Основной модуль		170		
Тема 1.1. <i>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</i>	Содержание учебного материала <u>Фонетический материал:</u> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным	5	3	П1

	<p>глагольным сказуемым (с инфинитивом);</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; 			
	Практические занятия	4		
	1. Первый день в колледже.	2		
	2. Встреча с одногруппниками в кафе.	2		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	12	2,3	
<i>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</i>	<p><u>Фонетический материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p><u>Лексический материал по теме.</u></p> <p><u>Грамматический материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. 			П5,МП4
	Практические занятия	10		

	1. Внешность человека.	2		
	2. Личные качества.	2		
	3. Многообразие национальностей в мире.	2		
	4. Значимость среднего профессионального образования в современной жизни.	2		
	5. Моя будущая профессия. Выбор профессии.	2		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	11	2,3	
<i>Семья и семейные отношения, домашние обязанности</i>	<u>Лексический материал по теме:</u> - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <u>Грамматический материал:</u> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.			П2,Л5
	Практические занятия	10		
	1. Семья. Родственники.	2		

	2. Родители и дети.	2		
	3. Обязанности по дому.	2		
	4. Конфликтные ситуации в семье.	2		
	5. Разрешение конфликтов в семье.	2		
Тема 1.4	Содержание учебного материала	16	2,3	
<i>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</i>	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - числительные; - предложения с оборотом thereis/are; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.			П2,Л5
	Практические занятия	10		
	1. Москва – столица России.	2		
	2. Мой родной город.	2		
	3. Мой дом – моя крепость.	2		
	4. Мой колледж.	2		
	5. Экскурсия по колледжу: классы и лаборатории.	2		
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	14	3	

Распорядок дня студента колледжа	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - модальные глаголы, их эквиваленты; - неопределенные местоимения some, any, no, every; производные от них; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.			ОК4,П2
	Практические занятия	10		
	1. Я – студент колледжа.	2		
	2. Режим дня студента.	2		
	3. Распорядок дня студента.	2		
	4. Занятость студента колледжа во внеурочное время.	2		
	5. Как организовать свое время?	1		
	Контрольная работа.	1		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	12	2,3	
Хобби, досуг	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - система модальности; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.			Л4,МП4
	Практические занятия	8		
	1. Хобби. Мое хобби. Мое свободное время.	2		

	2. Мир литературы и музыки.	2		
	3. Посещение театров, кино, музеев, выставок.	2		
	4. Шопинг – как вид проведения досуга.	2		
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	11	2,3	
<i>Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</i>	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.			ОК4,П2
	Практические занятия	8		
	1. Город и его инфраструктура.	2		
	2. Улицы, проспекты, скверы ...	2		
	3. Наземный городской транспорт.	2		
	4. Метрополитен и его история.	2		
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	10	2,3	
<i>Магазины, товары, совершение покупок</i>	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; - придаточные предложения времени и условия (if, when).			Л5,П3
	Практические занятия	8		

	1. Супермаркеты и маленькие магазины. Торговые центры.	2		
	2. Многообразие товаров потребления.	2		
	3. Продукты и другие товары.	2		
	4. Шопинг в гипермаркете.	2		
Тема 1.9.	Содержание учебного материала	14	2,3	
<i>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</i>	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect.			ОК6,П2
	Практические занятия	10		
	1. Здоровый образ жизни.	2		
	2. Борьба с вредными привычками.	2		
	3.Спорт. Мои любимые виды спорта.	2		
	4. Олимпийские игры.	2		
	5. Спорт в США и Великобритании.	2		
Тема 1.10.	Содержание учебного материала	12	2,3	
<i>Экскурсии и путешествия</i>	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.			П3,П2, П5

	Практические занятия	10		
	1. Усадьбы Москвы и Подмосковья.	2		
	2. Города Подмосковья и Золотого кольца России.	2		
	3. Путешествия. Виды и способы путешествий.	2		
	4. Путешествия по стране и за границу.	2		
	5. Осмотр достопримечательностей. Покупки.	2		
Тема 1.11.	Содержание учебного материала	13	2,3	ПЗ,Л1,Л2
<i>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</i>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - дифференциальные признаки глагола в Past Continuous.			
	Практические занятия	9		
	1. Россия – страна, в которой я живу.	2		
	2. Политическая система и государственное устройство России.	2		
	3. Государственные и религиозные праздники в России.	2		
	4. Национальные традиции и обычаи нашей страны.	2		

	5. Национальные символы России.	1		
	Контрольная работа.	1		
Тема 1.12.	Содержание учебного материала	16	2,3	
<i>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</i>	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.			ПЗ,Л1,Л2
	Практические занятия	12		
	1. Великобритания.	2		
	2. США.	2		
	3. Канада.	2		
	4. Австралия.	2		
	5. Новая Зеландия.	2		
	6. Мировые фестивали и карнавалы.	2		
Тема 1.13.	Содержание учебного материала	12	2,3	
<i>Научно-технический прогресс</i>	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or.			Л5

	Практические занятия	10		
	1. Достижения научно-технического прогресса.	2		
	2. Изобретатели и их изобретения.	2		
	3. Выдающиеся русские ученые.	2		
	4. История и лауреаты Нобелевской премии.	2		
	5. Компьютер. Интернет. Понятие «Всемирная паутина».	2		
Тема 1.14.	Содержание учебного материала	14		
Человек и природа, экологические проблемы	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		2,3	
	Практические занятия	10		
	1. Климат и погода в России и других странах.	2		
	2. Влияние человека на природу.	2		
	3. Экологические проблемы.	2		
	4. Природные катаклизмы.	2		
	5. Защита окружающей среды.	2		
		2. Профессионально-ориентированное содержание	52	

Тема 2.1.	Содержание учебного материала	12	2,3	
<i>Достижения и инновации в области науки и техники</i>	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.			Л4,ОК8
	Практические занятия	9		
	1. Техника, окружающая человека.	2		
	2. Современная бытовая техника.	1		
	Контрольная работа	1		
	3.Новейшие изобретения и технологии современности.	2		
	4.Искусственный интеллект.	2		
	5. Энергосберегающие технологии.	2		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	14	2,3	
<i>Машины и механизмы. Промышленное оборудование</i>	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.			Л6,П5
	Практические занятия	10		
	1. Виды и функции механизмов.	2		

	2. Детали и составные части механизмов.	2		
	3. Основные механизмы в работе технолога общественного питания.	2		
	4. Пищевая промышленность в России.	2		
	5. Виды оборудования для пищевой промышленности.	2		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	14	2,3	
<i>Современные компьютерные технологии в промышленности</i>	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.			П5,Л3
	Практические занятия	10		
	1. Обработка данных с помощью компьютерных технологий.	2		
	2. Компьютерное моделирование.	2		
	3. Контроль качества продукции.	2		
	4. Инструкции к оборудованию.	2		
	5. Работа с инструкциями на английском языке. Перевод.	2		
	Тема 2.4.	Содержание учебного материала	12	2,3

Отраслевые выставки	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - согласование времен и косвенная речь.			П4
	Практические занятия	8		
	1.Отраслевые выставки.	2		
	2.Посещение специализированных выставок.	2		
	3.Демонстрация оборудования на выставке.	2		
	4. Деловые переговоры с партнерами: перспективы сотрудничества.	2		
	Зачет	2		
	Всего, включая 26ч на подготовку домашнего задания по каждой теме.	171		

3.

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется при наличии кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование кабинета:

Рабочее место преподавателя

Рабочие места обучающихся

Мебель для размещения и хранения учебной литературы и учебного оборудования

Технические средства обучения

Проектор

Компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением, колонки

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники:

- 1.. Английский язык.10 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений /О.В."Дрофа"2017г
- 2.Афанасьева[и др.].-3-е изд.11 кл- учеб.для общеобразоват. учреждений /О.В."Дрофа"2017г
3. Электронный учебник "Планета английского" для СПО , Москва "Академия" 2017
4. Голубев А.П. Английский язык 2018г
5. Голубев А.П. English Technical Colleges 2018

3.2.2 Дополнительные источники:

базовые курсы

Английский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/В.П. Кузовлев [и др.].- М. :Просвещение , 2015-351с.

Воробьева С. А. Деловой английский язык для ресторанного бизнеса/

С.А.Воробьева М.: Филоматис, 2017.-272с.(Серия «English»). 2. Голицынский М.Б. Грамматика:Сборник упражнений, - Ю.Б.Голицынский -6-е изд.,-СПб.:Каро,2017.-544с.-(Серия «Английский язык для школьников»).

О.Б.Мазурина-М.6НП АПО,2017.-92с. -2-е изд.доп. и перераб. -М.:ExpressPublishing: Просвещение, ОАО «Московские учебники»,2017.-244 с.:ил.-(Английский в фокусе).

3.2.3 Интернет- ресурсы

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

WWW.HANDOUTSONLINE.COM