


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

« ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 18»

РАССМОТРЕННО  
НА ЗАСЕДАНИИ ПЦК  
ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ  
ПРОТОКОЛ № 1 ОТ «01» 09 2021  
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПЦК  
  
В.Ю.АХПАШЕВ.

СОГЛАСОВАННО  
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УПР  
 Т.Д.КАНЗЫЧАКОВ  
«01» 09 2021

УТВЕРЖДАЮ  
 И.О. ДИРЕКТОРА ГБПОУ РХ ПУ-18  
И.О.ЧЕБОДАЕВ  
« 01 » 09 2021

**ПРОГРАММА**  
**ОУД.00. « ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

**ОУД.05. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ.**

**23.01.17. « Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

**ГРУППА: 21 «А»**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 2 курс – 39 часов.**

**РАЗРАБОТАЛ:**  
**преподаватель АХПАШЕВ В.Ю.**

2021г.

Программа общепрофессионального цикла разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта ( далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) /

23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ ПУ-18

Разработчик:

Ахпашев В.Ю., преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА</b>   | 4    |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА</b>   | 7    |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА</b>  | 8    |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА</b>   | 12   |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | 13   |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**  
**ОУД.05 « ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**  
**23.01.17. « Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

**1.1. Область применения программы**

Программа профильной дисциплины (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО. 23.01.17. « Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.
2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.
3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
2. Определять техсостояние электрических и электронных систем автомобилей.
3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
6. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
7. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
8. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
9. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
10. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
11. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
12. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических систем автомобилей.
13. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
14. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
15. Производить ремонт и окраску кузовов.

Обучающийся по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» готовится к следующим видам деятельности: эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей, узлов и агрегатов: выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей, узлов и агрегатов; транспортировка грузов.

**1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения профильной дисциплины.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профильной дисциплины должен:

**уметь:**

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ.
- выполнять общеслесарные работы при ремонте узлов, механизмов и деталей автомобиля.

**знать:**

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей.
- способы восстановления деталей.
- работы по разборке и сборке систем автомобилей.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общепрофессионального цикла.**

всего – 39 часов.

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФИЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результатом освоения программы профильной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

- Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей, осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации, проводить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ПК 1.1  | Определять техническое состояние автомобильных двигателей.   |
| ПК 1.2  | Определять техническое состояние электрических систем автомобилей.   |
| ПК 1.3  | Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.  |
| ПК 1.4  | Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилем.  |
| ПК 1.5  | Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.  |
| ПК 2.1  | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.  |
| ПК 2.2  | Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.  |
| ПК 2.3  | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.   |
| ПК 2.4  | Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилем.   |
| ПК 2.5. | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.   |
| ПК 3.1. | Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.   |
| ПК 3.2  | Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.                                       |
| ПК 3.3  | Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.  |
| ПК 3.4. | Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилем.  |
| ПК 3.5  | Производить ремонт и окраску кузовов.  |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                |
| ОК 02.  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.             |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственные профессиональные и личностное развитие.  |
| ОК 04.  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих качеств. |
| ОК 07.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,  |

|  |  |
|--|--|
|  | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 08.   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09.   | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10.   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.   |
| ОК 11.   | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |  |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | <b>ЛР 13</b>   |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.   | <b>ЛР 14</b>   |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  | <b>ЛР 15</b>   |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.                                | <b>ЛР 16</b>   |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.   | <b>ЛР 17</b>   |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.   | <b>ЛР 18</b>   |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  | <b>ЛР 19</b>   |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.   | <b>ЛР 20</b>   |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.   | <b>ЛР 21</b>   |
| Приобретение навыков общения и самоуправления.   | <b>ЛР 22</b>   |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  | <b>ЛР 23</b>   |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  | <b>ЛР 24</b>   |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   | <b>ЛР 25</b>   |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в   | <b>ЛР 26</b>   |

|  |              |
|--|--------------|
| ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  |              |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  | <b>ЛР 27</b> |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  | <b>ЛР 28</b> |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  | <b>ЛР 29</b> |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)       | <b>ЛР 30</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>  |              |
| Активно применяющий полученные знания на практике  | <b>ЛР 31</b> |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения  | <b>ЛР 32</b> |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию                              | <b>ЛР 33</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |              |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   | <b>ЛР 34</b> |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   | <b>ЛР 35</b> |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  | <b>ЛР 36</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>  |              |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   | <b>ЛР 37</b> |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <b>ЛР 38</b> |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.  | <b>ЛР39</b>  |



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план профильной дисциплины

| Коды профессиональных компетенций     | Наименования разделов *<br>Профильной дисциплины | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  | Практика                                   |                |   |
|---------------------------------------|--|--|---|--|--|----------------|---|
|                                       |  |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, часов<br>(если предусмотрена рассредоточенная практика) |
|                                       |  |  | Всего, Часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов |  |                |   |
| 1                                     | 2  | 3  | 4   | 5  | 6  | 7              | 8   |
| ПК 1.1- 1.5.<br>2.1- 2.5.<br>3.1- 3.5 | ОУД.05. Введение в специальность                 | 39   | 39  | -  |  | -              | -   |
|                                       | <b>Всего:</b>                                    | <b>39</b>  | <b>39</b>   | -  |  | -              | -   |

### 3.2. Содержание обучения по профильной дисциплине (ОУД.05)

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОФИЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМ. | СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА, ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ, КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ) ЕСЛИ ПРЕДУСМОТРЕННЫ. | ОБЪЕМ ЧАСОВ | УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| РАЗДЕЛ ОУД.05. Профильная дисциплина               |  |             |                  |
| ОУД.05. Веление в специальность                    |  | 39          |                  |
| ТЕМА. 1.1.История развития автомобилестроения      | СОДЕРЖАНИЕ.<br>1. Отечественное автомобилестроение   | 2           |                  |
| ТЕМА. 1.2. Классификация отечественных автомобилей | СОДЕРЖАНИЕ.<br>1. Легковые, грузовые, пассажирские и специальные автомобили.   | 2           |                  |
| ТЕМА 1.3. Современные модели грузовых автомобилей  | СОДЕРЖАНИЕ<br>1. Грузовые автомобили среднего класса   | 2           |                  |
| ТЕМА. 1.4. Основные части автомобиля.              | СОДЕРЖАНИЕ.<br>1. Из каких, узлов, агрегатов и систем состоит автомобиль.  | 2           |                  |
| ТЕМА. 1.5. Двигатели..                             | СОДЕРЖАНИЕ.<br>1. Карбюраторные, инжекторные, дизельные  | 2           |                  |
| ТЕМА. 1.6. Сцепление.                              | СОДЕРЖАНИЕ.<br>1. Механическое, гидравлическое   | 2           |                  |
| ТЕМА. 1.7. Ходовая часть.                          | СОДЕОЖАНИЕ.<br>1. Из каких узлов, агрегатов и механизмов состоит ходовая часть автомобиля.   | 2           |                  |
| ТЕМА. 1.8. Ведущие мосты.                          | СОДЕРЖАНИЕ.<br>1. Переднеприводные, заднеприводные, полноприводные   | 2           |                  |
| ТЕМА. 1.9. Рулевое управление.                     | СОДЕРЖАНИЕ.<br>1. Механическое, гидравлическое, электрическое  | 2           |                  |
| ТЕМА. 1.10. Тормозная система.                     | СОДЕРЖАНИЕ.<br>1. Пневмотические, гидравлические.  | 2           |                  |
| ТЕМА.1.11. Стояночная тормозная система.           | СОДЕРЖАНИЕ.<br>1. Для чего служит стояночная тормозная система и из чего она состоит   | 2           |                  |
| ТЕМА. 1.12. Электрооборудование.                   | СОДЕРЖАНИЕ<br>1. Для чего служит электрооборудование и из чего она состоит.  | 2           |                  |
| ТЕМА.1.13. Световая сигнализация.                  | СОДЕРЖАНИЕ.<br>1. Для чего предназначена световая сигнализация и из чего она состоит.  | 2           |                  |
| ТЕМА. 1.14. Кузов легкового автомобиля.            | СОДЕРЖАНИЕ.<br>1. Для чего служит кузов автомобиля и из чего он состоит.   | 2           |                  |
| ТЕМА.1.15. Виды ТО автомобилей                     | СОДЕРЖАНИЕ.<br>1. Для чего служат различные ТО автомобилей и последовательность их проведения.   | 2           |                  |
| ТЕМА.1.16. Диагностика автомобилей                 | СОДЕРЖАНИЕ.<br>1. Каким способами диагностируют автомобиль и для чего его проводят на каком оборудовании   | 2           |                  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| ТЕМА.1.17. Сезонное обслуживание автомобиля.         | СОДЕРЖАНИЕ.<br>1. Когда и для чего проводят сезонное обслуживание автомобиля.               | 2 |  |
| ТЕМА.1.18. ТР и КР легковых и грузовых автомобилей   | СОДЕРЖАНИЕ.<br>1. Последовательность проведения текущего и капитального ремонта автомобилей | 2 |  |
| ТЕМА. 1.19. Обслуживание кузова легкового автомобиля | СОДЕРЖАНИЕ.<br>1. В чем заключается ТО кузова легкового автомобиля                          | 2 |  |
|  | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА  | 1 |  |
|  |   |   |  |
|  |   |   |  |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профильной дисциплины предполагает наличие **учебных кабинетов:** устройство и ТО автомобилей; **мастерских:** слесарная; **лабораторий:** ЛПЗ автомобилей, полигоны: автодром.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- классная доска;
- рабочий стол преподавателя;
- стулья;
- аптечка;
- ученические столы;
- стулья;
- плакаты;
- стенды;
- раздаточный материал.

**Технические средства обучения:**

1. Мультимедийное оборудование.
2. CD-диски по электротехнике.

**Оборудование мастерской и лабораторий, их рабочих мест мастерской:**

- бокореzy с изолированными ручками;
- ножи монтерские;
- отвертки разные;
- пассатижи комбинированные с изолированными ручками;
- паяльники электрические различной мощности;
- дрель ручная;
- ключи гаечные (комплект);
- молотки различной массы;
- ножницы по металлу;
- ножовка по металлу;
- рулетка измерительная;
- сверла по металлу разные (комплект);
- штангенциркуль;
- дрель электрическая.

**Вспомогательное технологическое оборудование:**

- рабочие места обучающихся для выполнения общих слесарных работ;
- рабочие места обучающихся для выполнения учебных работ по резке металлов;
- рабочие места обучающихся для выполнения учебных работ по сварке металлов;
- рабочие места обучающихся для выполнения учебных работ по рубке металлов;
- рабочие места обучающихся для выполнения учебных работ по правке и рихтовке металлов;
- система приточно – вытяжной вентиляции;
- заточный станок.
- шкаф для хранения приборов и инструментов.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Б.С. Покровский Слесарное дело М.: Академия, 2003г.

2. В.А. Родичев «Устройство ТО и ремонт легковых автомобилей»

**Дополнительные источники:**

1. М.И. Макиенко Слесарное дело с основами материаловедения М.: Академия, 1976г.

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для освоения профильной дисциплины обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций – групповая и индивидуальная.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профильной дисциплине «Введение в профессию» - наличие среднего профессионального или высшего образования, соответствующего профилю цикла.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФКССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА ОП 0.3. (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные профессиональные<br>компетенции)                               | Основные показатели оценки<br>результата   | Формы и<br>методы<br>контроля и<br>оценки  |
|---|--|--|
| ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.                      | Уметь правильно оценить техническое состояние автомобильного двигателя.                                      | <i>Текущий контроль в форме:</i><br><i>- тестирование;</i><br><i>- выполнение практической работы;</i><br><i>- контрольных работ</i> |
| ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей | Уметь пользоваться приборами и оборудованием для определения электрических и электронных систем автомобилей. | <i>Текущий контроль в форме:</i><br><i>- тестирование.</i><br><i>Итоговый контроль:</i><br><i>- выполнение практической работы.</i>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.                              | Уметь пользоваться инструментами и оборудованием при определении технического состояния автомобильных трансмиссий.                   | <i>Текущий контроль в форме:</i><br>- тестирование,<br>- защита практических работ.<br><i>Итоговый контроль:</i><br>- выполнение практической работы. |
| ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.      | Уметь использовать оборудование и инструмент при определении технического состояния ходовой части механизмов управления автомобилей. | <i>Текущий контроль в форме:</i><br>- тестирование,<br><br><i>Итоговый контроль:</i><br>- выполнение практической работы.                             |
| ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.  | Уметь проверять дефекты кузова, кабины и платформы автомобиля.   | - выполнение практической работы.   |
|  |  |   |
| ПК.2.1.Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.                           | Уметь проводить техническое обслуживание в правильной технологической последовательности.  | <i>Текущий контроль в форме:</i><br>- тестирование.<br><i>Итоговый контроль:</i>  |
| ПК.2.2.Осуществлять ТО электрических и электронных систем автомобилей.                           | Уметь при помощи спецоборудования осуществлять ТО электронных систем автомобиля  | - выполнение практической работы.   |
| ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.                         | Уметь выполнять в технологической последовательности ТО автомобильных трансмиссий.   |   |
| ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилем. | Уметь проводить ТО ходовой части и механизмов управления автомобиля в правильной технологической последовательности.                 |   |
| ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.                             | Уметь подобрать инструмент и приспособление для ТО автомобильных кузовов.  |   |
| ПК 3.1. Проводить текущий ремонт автомобильных двигателей.                                       | Уметь подбирать приспособления, съемники и оборудование для ремонта автомобиля.  | <i>Текущий контроль в форме:</i><br>- тестирование,<br>- защита   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| ПК.3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей. | Уметь проводить ТР узлов и элементов электронных систем автомобиля в правильной технологической последовательности. | <i>практических работ.</i><br><i>Итоговый контроль:</i><br><i>- выполнение практической работы.</i> |
| ПК.3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.  | Уметь подбирать оборудование, приспособления, съемники, инструмент при ТР автомобильных трансмиссий.                |   |
| ПК.3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилем.                | Знать последовательность ТР ходовой части и выполнять технологическую последовательность при ТР.                    |   |
| ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.  | Уметь подбирать инструмент и материалы при окраске кузова автомобиля.   |   |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки результата</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|---|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                    | - выбирать способы задач для достижения поставленной цели.   | <i>Текущий контроль в форме:</i><br><i>- тестирование;</i><br><i>- выполнении практических заданий;</i><br><i>- контрольных проверок.</i> |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности;<br>- организация самостоятельных занятий при изучении общепрофессионального цикла ОП 0.2. |   |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  | - уметь планировать собственное профессиональное развитие.<br>- прививать интерес к профессии и личностное развитие.   |   |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                    | - взаимодействие обучающихся с преподавателями и мастерами а ходе обучения.  |   |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на   | - умение работать на современной технике.  |   |
|   |  |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |  |  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.   | - культура общения с клиентами, партнерами, коллегами.   |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   | - соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ.<br>- выполнять требования экологической безопасности. |  |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | - соблюдать режим труда и отдыха.<br>- заниматься физической культурой.  |  |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  | - умение работать на современной технике находить нужную информацию в Интернете.                                     |  |
| ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  | - уметь читать инструкции на государственном и иностранном языке.  |  |
| ОК. 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере..   | - уметь организовать открыть свое СТО по ремонту автомобилей.  |  |