

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА
ОУД.11 «ХИМИЯ»**

Профессия СПО: 43.01.09 Повар, кондитер

Нормативный срок освоения ППКРС : 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: основная профессиональная подготовка

Наименование квалификации: Повар, кондитер

На базе основного общего образования.

Количество часов: 1 курс 110 часов (1 семестр – 30 часов, 2 семестр – 80 часов)
2 курс 120 часов (1 семестр – 70 часов, 2 семестр – 50 часов)

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета с получением среднего общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

— чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

— умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• **метапредметных:**

— использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания

(наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

— использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• **предметных:**

— сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

— владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

— владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

— сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

— владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

— сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка обучающихся составляет - 230 часов, из них 1 курс -110 часов, 2 курс – 120 часов. Аудиторная нагрузка обучающихся, включая лабораторные опыты и практические занятия, — 230 часов; в т.ч. лабораторные и практические занятия -40 часов

Тематический план

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения	Профессии СПО
Раздел 1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	10
Раздел 2. Углеводороды и их природные источники	44
Раздел 3. Кислородсодержащие органические вещества	54
Раздел 4. Азотсодержащие органические соединения	12
Раздел 5. Биологически активные вещества	16
Раздел 6. Общая и неорганическая химия	
Тема 6.1. Основные понятия и законы химии	12
Тема 6.2. Строение вещества	12
Тема 6.3. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация	12
Тема 6.4. Классификация неорганических соединений и их свойства	14
Тема 6.5. Химические реакции	22
Тема 6.6. Металлы и неметаллы	10
2.7. Химия в профессии	8
Итого	226+4 (резервное время)

Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	20
Промежуточная аттестация в форме контрольного среза	18
Всего	230
Экзамен	4