

**Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики  
Хакасия «Профессиональное училище №18»**

Рассмотрено:  
На заседании ПЦК общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол №1 от « 31 » 08 2021г.  
Председатель ПЦК  
Бордюк Бордюкова В.Ф.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
Ахпашева Е.А.  
« 31 » 08 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:  
И.о. директора ГБПОУ РХ ПУ-18  
Чебодаев И.О.  
« 09 » 09 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

**ОУД 13 Экология**

**Профессия: 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**

**Срок обучения: 2г.10мес.**

**Кол-во часов: 3 курс- 36 часов**

**Разработала:  
Преподаватель: Ченкова Э.Ф.**

Аскиз, 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 13 ЭКОЛОГИЯ**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 13. ЭКОЛОГИЯ реализуется в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы технического профиля в соответствии с ФГОС СПО базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Настоящая рабочая программа (далее – программа) разработана на основе примерной программы для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»): примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» для профессиональных образовательных организаций / П. М. Скворцов, Е. В. Титов, Е. В. Колесова, Я. В. Скворцова. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 13 с.

#### **2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины Экология обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

##### **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения

поставленных целей и задач;

**предметных:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Достигнутые результаты являются началом формирования общих компетенций в соответствии с **ФГОС СПО по специальности 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологии в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся: 36 часа

В том числе:

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся: 36 часов

**4. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:*

ЛР. 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД 13. ЭКОЛОГИЯ**

**1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<u>Наименование тем</u>	<u>Содержание тем</u>	<u>Объём часов</u>	<u>Уровень освоения</u>	<u>Личностный рост</u>
<u>Введение</u>	<u>Определение экологии, ее задачи. История развития</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	
<b><u>Глава 1 Организмы и среды их обитания</u></b>		<b><u>4</u></b>		
Тема 1 Среда обитания. Средообразующая деятельность организмов	Биосфера. Вода. Наземно-воздушная среда. Почва. Микроклимат. Водный режим	2	2	ЛР 6,10
Тема 2 Экологические факторы. Условия среды.. Закономерности влияния факторов на организм	Биотический, абиотический, антропогенный факторы	2	2	ЛР 6,10
<b><u>Глава 2 Экология популяций</u></b>		<b><u>4</u></b>		
Тема 1 Популяция. Показатели популяции		2	2	ЛР 6,10
Тема 2 Возрастная структура популяций. Динамика популяций		2	2	ЛР 6,10
<b><u>Глава 3 Биотические взаимоотношение организмов</u></b>		<b><u>4</u></b>		
Тема 1 Типы экологических взаимодействий. Конкурентные отношения		2	2	ЛР 6,10
Тема 2 Хищничество. Паразитизм		2	2	ЛР 6,10
<b><u>Глава 4 Организация и функционирование сообществ</u></b>		<b><u>8</u></b>		
Тема 1 Сообщество, экосистема, биогеоценоз, биосфера		2	2	ЛР 6,10
Тема 2 Структура сообществ. Поток энергии и вещества		2	2	ЛР 6,10
Тема 3. Круговорот веществ. Продуктивность сообщества		2	2	ЛР 6,10
Тема 4 Биосфера и ее эволюция		2	2	ЛР 6,10
<b><u>Глава 5 Антропогенное воздействие на биосферу</u></b>		<b><u>6</u></b>		
Тема 1 Атмосфера. Почва		2	2	ЛР 6,10
Тема 2 Вода. Экологические проблемы биосферы		2	2	ЛР 6,10
<b><u>Глава 6 Окружающая среда и здоровье человека</u></b>		<b><u>6</u></b>		
Тема 1 Химическое загрязнение среды и здоровье человека		2	2	ЛР 6,10
Тема 2 Биологическое загрязнение и болезни человека		2	2	ЛР 6,10
Тема 4 Питание и здоровье человека		2		ЛР 6,10
Дифференцированный зачет		<u>2</u>		
<b><u>Итого:</u></b>		<b><u>36 часов</u></b>		

3.

4. **Примерные темы индивидуальных проектов**

Структура экологической системы

Твердые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации

Основные экологические приоритеты современного мира

Среда обитания и среды жизни: сходство и различия

Причины возникновения экологических проблем в городе  
Причины возникновения экологических проблем в сельской местности  
История и развитие концепции устойчивого развития  
Структура экономики в рамках концепции устойчивого развития  
Особо неблагоприятные в экологическом отношении территории России: возможные способы решения проблем  
Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

---

#### **1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет: физики

оснащенный оборудованием:

- набор ученической мебели на 30 посадочных мест;
- учебная (магнитная) доска.

Техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Экология / Маринченко А.В., - 7-е изд., перераб.и доп. - Москва: Дашков и К, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-394-02399-6 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/512919>

##### **2. Электронные источники (электронные ресурсы)**

<http://www.ecoedu.ru/>- Экологическое образование и обучение

---

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 13. ЭКОЛОГИЯ

общие компетенции (формируемые)	Результаты обучения	Методы, технологии и способы достижения результата средствами учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b><i>Личностные результаты освоения обучающимися программы:</i></b>			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	не управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, а также осознанному построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов;	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Наблюдение за процессами оценки и самооценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий;	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Наблюдение за организацией работы с информацией
ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологии в профессиональной деятельности	ирование убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации;	Методы формирования сознания	Наблюдение за деятельностью обучающихся в нестандартных ситуациях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	не находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и внеучебной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки	Методы стимулирования поведения и деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающихся в малых группах (в ситуациях сотрудничества)
<b><i>Метапредметные результаты освоения обучающимися программы</i></b>			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный,	Включение обучающихся в самостоятельную	Оценка защиты проекта

	классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения	проектную деятельность	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения	Запрос умений проводить наблюдения, проводить исследования.	Оценка защиты проекта
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	На практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования	Включение обучающихся в алгоритмы деятельности от постановки цели до оценки результатов	Наблюдение за соблюдением алгоритма выполнения практических заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные	Активное использование на учебных занятиях упражнений в обобщении результатов экспериментов	Оценка защиты проекта
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать	Запрос учебно-логических умений сравнивать, обобщать, классифицировать, доказывать и опровергать	Наблюдение за организацией работы с информацией
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников	Поиск и преобразование информации	Наблюдение за организацией работы с информацией
<b><i>Предметные результаты освоения обучающимися программы</i></b>			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	мированность представлений об экологической культуре как условия достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы,	Актуализация информации о влиянии достижений	Фронтальный опрос

	экологических связях в системе «человек—общество — природа»	науки и техники на природу, способах уменьшения вредного воздействия на окружающую среду	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологии в профессиональной деятельности	мированность экологического мышления и способности учитывать оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности	Тренировки в решении нестандартных задач, прикладных задач и связанных с профессией	Оценка защиты практических работ
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	ние умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей	Решение проблемных задач	Оценка защиты практических работ
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ние знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни	Тренировки в соблюдении алгоритмов решения задач	Оценка защиты практических работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	мированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде	Активное использование на учебных занятиях упражнений в обобщении результатов экспериментов	Оценка защиты проекта
ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологии в профессиональной деятельности	мированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры	Запрос умений проводить наблюдения, проводить исследования.	Оценка защиты практических работ



