

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №18»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК общеобразовательных
дисциплин
Протокол №1 от «31» 08 2020г.
Председатель ПЦК В.Ф.Боргоякова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Е.А.Ахпашева
«31» 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ РХ
ПУ-18
И.О.Чебодаев
«31» 08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательного цикла**

ОУД.04 Черчение

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
срок обучения: 2 года 10 месяцев
количество часов: 30

Разработал: преподаватель спец дисциплин
Тюдешев Ю.Н.

Аскиз, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЧЕРЧЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является основной образовательной программой в соответствии с ФГОС по профессии ППКРС 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей »

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по рабочим профессиям.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- рационально использовать чертежные инструменты;
- анализировать форму предмета по чертежу, наглядному изображению, натуре и простейшим разверткам;
- осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;
- читать и выполнять виды на комплексных чертежах (и эскизах) отдельных предметов;
- анализировать графический состав изображений;
- выбирать главный вид и оптимальное количество видов на комплексном чертеже (и эскизе) отдельного предмета;
- читать и выполнять наглядные изображения, аксонометрические проекции, технические рисунки и наброски;
- выполнять несложные сборочные и строительные чертежи, пользоваться ЕСКД и справочной литературой.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- приемы работы с чертежными инструментами;
- простейшие геометрические построения;
- приемы построения сопряжений;
- основные сведения о шрифте;
- правила выполнения чертежей;
- основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций;
- принципы построения наглядных изображений;
- основы прямоугольного проецирования, правила выполнения чертежей, приёмы построения сопряжений, основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов, условности изображения и обозначения резьбы;

- выполнение технического рисунка и эскизов, об изображениях соединений деталей, об особенностях выполнений строительных чертежей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 30 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 30 часов.

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Черчение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Введение. Учебная дисциплина «Черчение». Инструменты, принадлежности, материалы. Приемы работы чертежными инструментами.			
Тема 1.1 Техника выполнения чертежей и правила их оформления	Содержание учебного материала 1. Введение. Чертёжные инструменты, материалы и принадлежности. 2. Правила оформления чертежей. 3. Шрифты чертёжные. 4. Основные сведения о нанесении размеров. Масштабы.	4	2
Тема 1.2 Чертежи в системе прямоугольных проекций	Содержание учебного материала 1. Проецирование общие сведения. 2. Проецирование предмета на две взаимно перпендикулярные плоскости. 3. Проецирование предмета на три взаимно перпендикулярные плоскости проекций.	2	2
Тема 1.3 АксонOMETрические проекции. Технический рисунок	Содержание учебного материала 1. Построение аксонометрических проекций. 2. Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная проекции. 3. Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности. 4. Технический рисунок.	4	2
Тема 1.4 Чтение и выполнение чертежей	Содержание учебного материала 1. Анализ геометрической формы предмета. 2. Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел. 3. Решение занимательных задач. 4. Проекция вершин, ребер и граней предмета. 5. Порядок построения изображений на чертежах. Контрольная работа	6	2

	6.	Построение вырезов на геометрических телах.		
	7.	Построение третьего вида по двум данным видам.		
Раздел 2. Сечения, разрезы, виды				
Тема 2.1 Сечения и разрезы	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Сведения о сечениях и разрезах. Назначение сечений.		
	2.	Правила выполнения сечений.		
	3.	Назначение разрезов.		
	4.	Правила выполнения разрезов.		
5.	Соединение вида и разреза. Другие сведения о разрезах и сечениях.			
Тема 2.2 Определение необходимого количества изображения	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Выбор необходимого количества изображений и главного изображения. Условности и упрощения на чертежах.		
2.	Чтение чертежей по шаблону			
Тема 2.3 Сборочные чертежи	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Общие сведения о соединениях деталей.		
	2.	Изображение и обозначение резьбы.		
	3.	Чертежи болтовых и шпилечных соединений.		
	4.	Чертежи шпоночных и штифтовых соединений.		
	5.	Общие сведения о сборочных чертежах изделий.		
	6.	Порядок чтения сборочных чертежей. Условности и упрощения на сборочных чертежах.		
7.	Понятие о детализации.			
Дифференцированный зачет			2	
			30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечения

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Черчение».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1.Черчение: учебник / В.В.Степакова, Л.В.Курцаева, М.А.Айгунян [Текст] .- М.:Просвещение, 2012.- 319с.

Дополнительные источники:

1.Вышнепольский И.С. Техническое черчение. Учебник [Текст] / И.С. Вышнепольский. – М.: Высшая школа, 2009. – 425 с.

3.Короев, Ю.И. Черчение для строителей: Учебник для профессиональных учебных заведений [Текст] / Ю.И. Короев. – 10-е издание, стереотипное. – М.: Высшая школа, 2009. – 256 с: ил.

Дополнительные источники:

1.Боголюбов, С.К. Черчение: учебник для средних специальных учебных заведений [Текст] / С.К. Боголюбов.– 2-е изд. – М.: Машиностроение, 2009. – 253 с.

2.Государственные стандарты 2.301-68 -2.318-68.

3.Чекмарев, А.А. Справочник по машиностроительному черчению [Текст] / А.А. Чекмарев, В.К. Осипов – М.: Высшая школа, 2008. – 296 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- рационально использовать чертежные инструменты;	
- анализировать форму предмета по чертежу, наглядному изображению, натуре и простейшим разверткам;	
- осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;	
- читать и выполнять виды на комплексных чертежах (и эскизах) отдельных предметов;	
- анализировать графический состав изображений;	
- выбирать главный вид и оптимальное количество видов на комплексном чертеже (и эскизе) отдельного предмета;	
- читать и выполнять наглядные изображения, аксонометрические проекции, технические рисунки и наброски;	
- выполнять несложные сборочные и строительные чертежи, пользоваться ЕСКД и справочной литературой.	
Знания:	
- приемы работы с чертежными инструментами; - простейшие геометрические построения;	Тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, вопросы к дифференцированному зачету
- приемы построения сопряжений;	Тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, вопросы к дифференцированному зачету
- основные сведения о шрифте;	Тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, вопросы к дифференцированному зачету
- правила выполнения чертежей;	Тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, вопросы к дифференцированному зачету
- основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций;	Тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, вопросы к дифференцированному зачету
- принципы построения наглядных изображений;	Тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, вопросы к дифференцированному зачету
- основы прямоугольного проецирования, правила выполнения чертежей, приёмы построения сопряжений, основные правила выполнения и	Тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, вопросы к дифференцированному зачету

обозначения сечений и разрезов, условности изображения и обозначения резьбы;	
- выполнение технического рисунка и эскизов, об изображениях соединений деталей, об особенностях выполнений строительных чертежей.	Тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, вопросы к дифференцированному зачету

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной дисциплины должны позволять, проверять у студентов не только сформированность усвоенных знаний, усвоенных умений, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение и оценка достижений студента на внеаудиторной самостоятельной работе.
Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения.	Наблюдение и оценка достижений студента на внеаудиторной самостоятельной работе.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Организация самостоятельных занятий при изучении данной дисциплины.	Наблюдение и оценка достижений студента на внеаудиторной самостоятельной работе.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка достижений студента на внеаудиторной самостоятельной работе.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы по данной дисциплине.	Наблюдение и оценка достижений студента на внеаудиторной самостоятельной работе.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений студента на внеаудиторной самостоятельной работе.
Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация профессиональных знаний и умений необходимых для исполнения воинской обязанности.	Наблюдение и оценка достижений студента на внеаудиторной самостоятельной работе.