МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №18»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин	Зам. директора по УР	Директор ГБПОУ РХ ПУ-18
Протокол № 1 от «02» 09 2019 г.	_____ Ахпашева Е.А.	_____ В.Н. Топоева
Председатель ПЦК	«02» 09 2019 г.	«02» 09 2019 г.
_____ Боргоякова В.Ф.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
0201B401FD5DFB326532F0BB297FB3A742A7ED37
Владелец: Чебодаев Игорь Олегович
Действителен: с 21.10.2021 до 21.01.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 Проектная деятельность

По профессии: 43.01.09 «Повар, кондитер»

Общее количество часов: 36 часов
Срок обучения: 3 года 10 месяцев
На базе основного общего образования

Аскиз, 2019

Программа учебной дисциплины «Проектная деятельность» разработана на основе: Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» для профессиональных образовательных организаций, (одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 2 от 26.03.2015 г.)

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ ПУ-18

Разработчик:
Аёшина Рита Килин-ооловна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Проектная деятельность

1.1. Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины «Проектная деятельность» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих **43.01.09 «Повар, кондитер».**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Проектная деятельность» относится к общепрофессиональному циклу вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Проектная деятельность»: отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы. Основными задачами дисциплины являются:

- выделение основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования; изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об общелогических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную нормативную, правовую документацию; проводить исследования; самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- виды проектов по содержанию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной деятельности	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
практические занятия	**5**
Контрольные работы	**3**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**-**
В том числе:	
подготовка реферативных сообщений; создание электронных презентаций по конкретной теме подготовка к защите проекта	
самостоятельная работа по выполнению текущего домашнего задания (подготовка к занятию: работа с учебным пособием, дополнительными источниками литературы над заданием преподавателя, работа с конспектом)	
Итоговая аттестация во втором семестре в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «*Основы проектной деятельности*»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Введение	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1.	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.	2	1
	2.	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.		
Тема 1. Типы и виды проектов	**Содержание учебного материала:**		**3**	
	1.	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный) Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов(инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)	2	1
	Практические занятия			
	Практическая работа № 1 «Алгоритм работы над проектом»		1	2
	Самостоятельная работа:			
	Реферат. «Что такое учебный проект»			2
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1.	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы	2	1
	Контрольная работа:		2	2
	Выполнение контрольной работы №1			
Тема 3. Этапы работы над проектом	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1.	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над	2	1

		проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта		
	Практические занятия			
	Практическая работа № 2 «Типы проектов»		2	2
	Самостоятельная работа:		-	2
	Доклад «Этапы работы над рефератом».			
Тема 4. Методы работы с источником информации	**Содержание учебного материала**		**10**	
	1.	Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).	2	1
	2.	Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации	2	
	Практические занятия			2
	Практическая работа № 3 Отработка методов поиска информации в Интернете.		2	
	Контрольная работа:			
	Выполнение контрольной работы №2		2	
	Практические занятия:			
	Практическая работа № 4 «Оформление письменной части проекта».		2	
	Самостоятельная работа:			3
	Подготовка к занятию: работа с учебным пособием		-	
	Реферат. Понятие «Тезисы». Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации.		-	
Тема 5. Правила оформления проекта. Презентация проекта	**Содержание учебного материала**		**9**	
	1	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)	2	1
	2	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.		
	3	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Алгоритм написание отчета. Сильные и слабые стороны работы	2	

		над своим проектом.		
	4	Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.	2	
	Практические занятия			
	Практическая работа №5 Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста. Оформление слайдов в программе PowerPoint.		1	2
	Контрольная работа:			
	Выполнение контрольной работы №3		2	1
	Самостоятельная работа:			
	Доклад с презентацией. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов).		-	2
Тема 6. Особенности выполнения курсового и дипломного проекта	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1.	Структура курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта	1	1
	2.	Структура дипломной работы. Оформление задания для выполнения дипломной работы. Календарный план-график выполнения дипломного проекта. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта.	1	
	Самостоятельная работа:			
	Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.		-	2
	Доклад с презентацией. Правила написания тезисов к работе. Структура тезисов. Понятия рецензии. План написания рецензии.		-	2
	Дифференцированный зачет		**2**	
	Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (компьютеры);
- рабочие места по количеству обучающихся (теоретическое обучение);
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- мультимедийная доска;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. - М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.

Дополнительные источники:

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. – 2010. – № 6. – С. 49–51
2. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011
3. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008.
4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.
5. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

Интернет-ресурсы:

http://eor.edu.ru, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

http://school-collection.edu.ru, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь: Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта Разрабатывать структуру конкретного проекта Использовать справочную нормативную, правовую документацию Проводить исследования Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы **знать:** Типы и виды проектов Требования к структуре проекта Виды проектов по содержанию	Оценка выполнения практической работы. Тестирование. Внеаудиторная самостоятельная работа. Экзамен.