

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №18»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_ от «31» 08 2020г.  
Председатель ПЦК  
Кушнина Э.Г. Кушнина

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
Е.А. Ахпашева  
«31» 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.О. Директора ГБПОУ РХ ПУ  
И.О. Чебодаев  
«31» 08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

**УД.01 « Основы черчения »**

По профессии: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Срок обучения : 2 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования  
Количество часов: 1 курс 20 часов

с. Аскиз, 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта ( далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии:

08.01.25      Мастер отделочных строительных декоративных работ  
код                      наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ "ПУ-18"

Разработчик:

Кушнина Эльвира Георгиевна, преподаватель спец. дисциплин , государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения республики Хакасия «Профессиональное училище № 18»  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен

#### **уметь:**

читать чертежи, проекты, структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;

#### **знать:**

требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);  
виды нормативно-технической и производственной документации;  
виды чертежей, проектов, структурных, монтажных и простых принципиальных электрических схем;  
правила чтения технической и технологической документации.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

-читать и оформлять чертежи, схемы и графики;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 20 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
лекции	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
-работа с источниками информации (подготовка конспектов, докладов, рефератов)	
-работа с источниками информации для подготовки к практическим и лабораторным работам	
-работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой по вопросам, составленными преподавателем	
<b>Итоговая аттестация в форме диф. зачета</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы черчения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		<b>20</b>	
<b>Раздел1. Общая часть</b>			
Тема 1 Введение в курс черчения	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	Понятие о ЕСКД. Формат. Масштаб. Линии	4	2
	Способы проецирования. Правило расположения видов	2	
	Обозначение шероховатости на чертежах		
	Практическое занятие №1 Графическая работа «Нанесение размеров на чертеж»		
	Практическое занятие №2 Выполнение чертежного шрифта		
	Практическая работа №3 Графическая работа «Выполнение основной надписи»		
	Практическая работа №4 Графическая работа: «Выполнение чертежа детали по модели»		
	Практическая работа №5 Чтение чертежа детали		
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	Изучение нового материала по конспектам и учебникам Выполнение домашних заданий Подбор материалов и инструментов к выполнению практических работ №1,2,3,4,5. Работа со стандартам ЕСКД		2
Тема2. Применение геометрических построений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Применение геометрических построений Деление отрезков и окружностей на части. Построение углов	1	2
	Сопряжение. Практическое применение геометрических построений	1	
	Практическая работа №6 №7 Выполнение чертежа детали с применением правил геометрических построений и сопряжений		
	Практическая работа №8 Выполнение контура технической детали с делением окружности на равные части.		
	Самостоятельная работа Изучение нового материала по конспектам и учебникам Выполнение домашних заданий Анализ геометрического изображения детали		
Тема 3. Аксонметрические и прямоугольные проекции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Общие сведения. Виды аксонометрических проекций	1	2
	Окружности в аксонометрической проекции	1	2
	Технический рисунок		2
	Практическая работа №10 №11 Прямоугольное проецирование плоскостей проекций, комплексный чертеж		2
	Проекция геометрических тел. Проекция точки, лежащей на поверхности предмета		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение нового материала по конспектам и учебникам Построение третьей проекции по двум заданным Подготовка к выполнению практических работ №10,11		
Тема 4. Сечение и разрезы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие об образовании и построении сечений	1	2
	Понятие об образовании и построении разрезов. Особые случаи разрезов	1	2
	Практическое занятие №12.13 Графическая работа: «выполнение чертежа детали и необходимых сечений»		
	Практическая работа №14 Графическая работа: «Выполнение чертежа детали и необходимых сечений»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение нового материала по конспектам и учебникам Подготовка к выполнению практических работ №12, Выполнение домашних заданий		
<b>Раздел 2 Машиностроительное черчение</b>		<b>8</b>	
Тема1 Рабочие чертежи деталей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Виды чертежей. Дополнительные и местные виды	1	1
	Условности и упрощения на чертежах	1	2
	Классификация резьбы. Изображение и обозначение резьбы	2	2
	Практическое заняти№15 Графическая работа «Расчет и выполнение реьбового соединения»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение нового материала по конспектам и учебникам		



	Подготовка к выполнению практических работ №15 Выполнение домашних заданий		
Тема2 Сборочные чертежи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Содержание сборочного чертежа. Спецификация	1	
	Разрезы на сборочном чертеже. Условности и упрощения на сборочных чертежах	2	2
	Деталирование	1	2
	<b>Практическое занятие №17</b> Чтение сборочного чертежа		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение нового материала по конспектам и учебникам Подготовка к выполнению практических работ №15,16 Выполнение домашних заданий. Изображение шпоночных и зубчатых соединений. Деталирование чертежа		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>20</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Техническая графика»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- объемные модели
- образцы деталей
- комплект плакатов

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.
- ауди-видео визуальные средства обучения

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1 И.С. Вышнепольский «Техническое черчение» Москва 2010г
2. Чумаченко Г.Н. «Техническое черчение: Учеб. пособие для профессиональных училищ и технических лицеев». – Ростов н/Д, 2005г.
3. Чекмарев А.А. «Справочник по черчению» - М; Издательский центр «Академия»,2009.

Дополнительные источники:

1. Вышнепольский И.С., Вышнепольский В.И. «Машиностроительное черчение», -М.: Машиностроение, 2005.

Интернет-ресурсы:

1. <http://shlicc.narod.ru/> – Оформление чертежей.
2. <http://cherch.ru/> - Всезнающий сайт про черчение.
3. <http://nacherchy.ru/> - Техническое черчение.

### **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
- читать рабочие и сборочные чертежи, схемы;	выполнение практических работ. Оценка деятельности студентов по выполнению практических работ.  Выполнение домашней работы. Оценка за выполненную домашнюю работу.
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей,  их элементов и узлов.	практические работы; внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение индивидуального проектного задания
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
- правила чтения технической документации;	оценка за выполненную контрольную работу, внеаудиторная самостоятельная работа
- способы графического представления объектов, пространственных  образов и схем;	оценка за выполненную контрольную работу, внеаудиторная самостоятельная работа
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;	контрольная работа; внеаудиторная самостоятельная работа
- технику и принципы нанесения размеров.	контрольная работа; внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение индивидуального проектного задания

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

**общие компетенции**

<b>Результаты обучения: общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>уметь</b>		
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, производственной практики; Участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ  Наблюдение и оценка выполнения практических работ
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Определение цели и задач работы. Обобщение результата. Использование в работе полученных ранее знаний и умений. Рациональное распределение времени при выполнении работ.	
<b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях Ответственность за свой труд	Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;	Нахождение и использование источников информации Оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое и эффективное выполнение профессиональных задач;	
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств,	

деятельности.	информационно-коммуникативных технологий. Работа с интернет-ресурсами	
<b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Способность выполнять работу в команде Терпимость к другим мнениям и позициям. Оказание помощи участникам команды. Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.	
<b>ОК 7.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы	