

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №18»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК строительного и
электромонтажного профиля
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.
Председатель ПЦК _____
Э.Г. Кушнина

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР

Т.Д. Канзычаков
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ РХ ПУ-18

И.О. Чебодаев
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

ОП. 08 (В) Основы черчения

По профессии: 08.01.25 «Мастер отделочных декоративных работ»
Группа: 11М
Количество часов:
1курс- 36

Разработала: преподаватель спецдисциплин
Кушнина Эльвира Георгиевна

2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №18»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 3 от «3» 08 2020г.
Председатель ПЦК
Кушина Э.Г. Кушина

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Ахпашева Е.А. Ахпашева
«3» 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
И.О. Директора ГБПОУ РХ ПУ
Чебодаев И.О. Чебодаев
«3» 08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

УД.01 « Основы черчения »

По профессии: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Срок обучения : 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Количество часов: 1 курс 20 часов

с. Аскиз, 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Шифр комп.	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности

КОД	Наименование результатов обучения
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала.
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.

ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства.
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 20 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	32
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
-работа с источниками информации (подготовка конспектов, докладов, рефератов)	
-работа с источниками информации для подготовки к практическим и лабораторным работам	
-работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой по вопросам, составленными преподавателем	
Итоговая аттестация в форме диф. зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы черчения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	КОД ЛР
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
		36		
Раздел1. Общая часть				
Тема 1 Введение в курс черчения	Содержание учебного материала	12		
	Понятие о ЕСКД. Формат. Масштаб. Линии	4	ОК 04,10; ПК 1.1,	ЛР 14
	Способы проецирования. Правило расположения видов	2		
	Обозначение шероховатости на чертежах			
	Практическое занятие №1 Графическая работа «Нанесение размеров на чертеж»			
	Практическое занятие №2 Выполнение чертежного шрифта			
	Практическая работа №3 Графическая работа «Выполнение основной надписи»			
	Практическая работа №4 Графическая работа: «Выполнение чертежа детали по модели			
	Практическая работа №5 Чтение чертежа детали			
Самостоятельная работа обучающихся:				

	Изучение нового материала по конспектам и учебникам Выполнение домашних заданий Подбор материалов и инструментов к выполнению практических работ №1,2,3,4,5. Работа со стандартам ЕСКД		2	
Тема2. Применение геометрических построений	Содержание учебного материала	4		
	Применение геометрических построений Деление отрезков и окружностей на части. Построение углов	2	2	ЛР 14 ЛР 16
	Сопряжение. Практическое применение геометрических построений	2		
	Практическая работа №6 №7 Выполнение чертежа детали с применением правил геометрических построений и сопряжений			
	Практическая работа №8 Выполнение контура технической детали с делением окружности на равные части.			
	Самостоятельная работа Изучение нового материала по конспектам и учебникам Выполнение домашних заданий Анализ геометрического изображения детали			
Тема 3. АксонOMETрические и прямоугольные проекции	Содержание учебного материала	4		
	Общие сведения. Виды аксонOMETрических проекций	2	2	
	Окружности в аксонOMETрической проекции	2	2	
	Технический рисунок		2	
	Практическая работа №10 №11 Прямоугольное проецирование плоскостей проекций, комплексный чертеж		2	
	Проекция геометрических тел. Проекция точки, лежащей на поверхности предмета			

	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нового материала по конспектам и учебникам Построение третьей проекции по двум заданным Подготовка к выполнению практических работ №10,11			
Тема 4. Сечение и разрезы	Содержание учебного материала	4		ЛР 14
	Понятие об образовании и построении сечений	2	2	
	Понятие об образовании и построении разрезов. Особые случаи разрезов	2	2	
	Практическое занятие №12.13 Графическая работа: «выполнение чертежа детали и необходимых сечений»			
	Практическая работа №14 Графическая работа: «Выполнение чертежа детали и необходимых сечений»			
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нового материала по конспектам и учебникам Подготовка к выполнению практических работ №12, Выполнение домашних заданий			
Раздел 2 Машиностроительное черчение		8		
Тема1 Рабочие чертежи деталей	Содержание учебного материала	4		
	Виды чертежей. Дополнительные и местные виды	1	1	
	Условности и упрощения на чертежах	1	2	
	Классификация резьбы. Изображение и обозначение резьбы	2	2	
	Практическое занятия №15 Графическая работа «Расчет и выполнение ребрового соединения»			

	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нового материала по конспектам и учебникам Подготовка к выполнению практических работ №15 Выполнение домашних заданий			
Тема2 Сборочные чертежи	Содержание учебного материала	4	2	
	Содержание сборочного чертежа. Спецификация	1		
	Разрезы на сборочном чертеже. Условности и упрощения на сборочных чертежах	2	2	
	Деталирование	1	2	
	Практическое занятие №17 Чтение сборочного чертежа			
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нового материала по конспектам и учебникам Подготовка к выполнению практических работ №15,16 Выполнение домашних заданий. Изображение шпоночных и зубчатых соединений. Деталирование чертежа			
Дифференцированный зачет		2		
Итого		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Техническая графика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- объемные модели
- образцы деталей
- комплект плакатов

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.
- ауди-видео визуальные средства обучения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 И.С. Вышнепольский «Техническое черчение» Москва 2010г
2. Чумаченко Г.Н. «Техническое черчение: Учеб. пособие для профессиональных училищ и технических лицеев». – Ростов н/Д, 2005г.
3. Чекмарев А.А. «Справочник по черчению» - М; Издательский центр «Академия»,2009.

Дополнительные источники:

1. Вышнепольский И.С., Вышнепольский В.И. «Машиностроительное черчение», -М.: Машиностроение, 2005.

Интернет-ресурсы:

1. <http://shlicc.narod.ru/> – Оформление чертежей.
2. <http://cherch.ru/> - Всезнающий сайт про черчение.
3. <http://nacherchy.ru/> - Техническое черчение.

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
- читать рабочие и сборочные чертежи, схемы;	выполнение практических работ. Оценка деятельности студентов по выполнению практических работ. Выполнение домашней работы. Оценка за выполненную домашнюю работу.
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов и узлов.	практические работы; внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение индивидуального проектного задания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- правила чтения технической документации;	оценка за выполненную контрольную работу, внеаудиторная самостоятельная работа
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;	оценка за выполненную контрольную работу, внеаудиторная самостоятельная работа
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;	контрольная работа; внеаудиторная самостоятельная работа
- технику и принципы нанесения размеров.	контрольная работа; внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение индивидуального проектного задания

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

общие компетенции

Результаты обучения: общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
уметь		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, производственной практики; Участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ Наблюдение и оценка выполнения практических работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Определение цели и задач работы. Обобщение результата. Использование в работе полученных ранее знаний и умений. Рациональное распределение времени при выполнении работ.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях Ответственность за свой труд	Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;	Нахождение и использование источников информации Оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое и эффективное выполнение профессиональных задач;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств,	

деятельности.	информационно-коммуникативных технологий. Работа с интернет-ресурсами	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Способность выполнять работу в команде Терпимость к другим мнениям и позициям. Оказание помощи участникам команды. Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.		<i>-Практическая квалификационная работа; - пробная практическая работа в учебных мастерских.</i>
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.		
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.		
ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста	- взаимодействие обучающихся с преподавателями и мастерами в ходе обучения.	

как профессионала.		
ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.		
ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.		
ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства.		<i>-Практическая квалификационная работа; - пробная практическая работа в учебных мастерских.</i>
ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.		<i>-Практическая квалификационная работа; - пробная практическая работа в учебных мастерских.</i>