

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №18»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
от «31» 08 2021 г.
Председатель ПЦК
Боргоякова В.Ф.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Ахпашева Е.А.
«31» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора ГБПОУ РХ ПУ-
18 И.О.Чебодаев
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.02 Основы проектной деятельности

по профессии:

08.01.08 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Общее количество часов: 61 часов
2 курс – 61 часов
Срок обучения: 2года 10 месяцев
На базе основного общего образования

Программа учебной дисциплины «Проектная деятельность» разработана на основе: Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» для профессиональных образовательных организаций, (одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 2 от 26.03. 2015 г.)

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ ПУ-18

Разработчик:
Аёшина Рита Килин-ооловна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

1.1. Область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины «Проектная деятельность» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих **08.01.08 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Проектная деятельность» относится к общепрофессиональному циклу вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Проектная деятельность»: отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы. Основными задачами дисциплины являются:

- выделение основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования; изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об общелогических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную нормативную, правовую документацию; проводить исследования; самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- виды проектов по содержанию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 61 час, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 61 час;
самостоятельная работа обучающегося часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	61
в том числе:	
практические занятия	28
Контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
В том числе:	
подготовка реферативных сообщений; создание электронных презентаций по конкретной теме подготовка к защите проекта	
самостоятельная работа по выполнению текущего домашнего задания (подготовка к занятию: работа с учебным пособием, дополнительными источниками литературы над заданием преподавателя, работа с конспектом)	
Итоговая аттестация во втором семестре в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1.	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.	2	1
	2.	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.		
Тема 1. Типы и виды Проектов	Содержание учебного материала:		6	
	1.	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный) Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов(инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)	2	1
	Практические занятия			
	Практическая работа № 1 «Проект «Фирменный стиль»»		2	2
	Практическая работа № 2 «Алгоритм работы над проектом»		2	2
	Самостоятельная работа:			
	Реферат. «Что такое учебный проект»			2
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	Содержание учебного материала		8	
	1.	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы	4	1
	Контрольная работа:		2	2
	Выполнение контрольной работы №1			
	Практические занятия			
Практическая работа №3 «Цель, задачи, актуальность проекта»		2	2	
Тема 3. Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала		8	
	1.	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов,	4	1

		определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта		
	Практические занятия			
	Практическая работа № 4 «Типы проектов»		2	2
	Практическая работа №5		2	2
	Доклад «Этапы работы над рефератом».			
Тема 4. Методы работы с источником информации	Содержание учебного материала		14	
	1.	Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).	2	1
	2.	Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации	2	
	Практические занятия			
	Практическая работа № 6 Отработка методов поиска информации в Интернете.		2	
	Практическая работа № 7 «Составление логотипа».		2	
	Контрольная работа:			
	Выполнение контрольной работы №2		2	2
	Практические занятия:			
	Практическая работа № 8 «Базовые элементы фирменного стиля».		2	
Практическая работа № 9 «Оформление письменной части проекта».		2		
Самостоятельная работа:				
Подготовка к занятию: работа с учебным пособием		-	3	
Реферат. Понятие «Тезисы». Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации.		-		
Тема 5. Правила оформления проекта. Презентация проекта	Содержание учебного материала		17	
	1	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста)	2	1

	2	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	
	3	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом.	2	
	4	Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.	1	
	Практические занятия			
	Практическая работа №10 Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста.		2	2
	Практическая работа № 11 Оформление слайдов в программе PowerPoint.		2	
	Контрольная работа:			
	Выполнение контрольной работы №3		2	1
	Практические занятия			
	Практическая работа № 12 «Оценивание собственного или группового проекта».		2	
	Практическая работа № 13 «Публичные пробы». «Отчет о работе над проектом».		2	2
	Самостоятельная работа:			
	Доклад с презентацией. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов).		-	2
Тема 6. Особенности выполнения курсового и дипломного проекта	Содержание учебного материала		4	
	1.	Структура курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта	1	1
	2.	Структура дипломной работы. Оформление задания для выполнения дипломной работы. Календарный план-график выполнения дипломного проекта. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта.	1	
	Практическая работа №14 «Подготовка к сдаче и защите дипломного проекта»		2	
	Самостоятельная работа:			
	Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.		-	2
	Доклад с презентацией. Правила написания тезисов к работе. Структура тезисов. Понятия		-	2

	рецензии. План написания рецензии.		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	61	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (компьютеры);
- рабочие места по количеству обучающихся (теоретическое обучение);
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- мультимедийная доска;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. - М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.

Дополнительные источники:

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. – 2010. – № 6. – С. 49–51
2. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011
3. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008.
4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.
5. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

Интернет-ресурсы:

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта Разрабатывать структуру конкретного проекта Использовать справочную нормативную, правовую документацию Проводить исследования Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы</p> <p>знать: Типы и виды проектов Требования к структуре проекта Виды проектов по содержанию</p>	<p>Оценка выполнения практической работы. Тестирование. Внеаудиторная самостоятельная работа. Экзамен.</p>