

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ « ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 18»

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ ПЦК
СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОФИЛЯ
ПРОТОКОЛ № 01 ОТ «08» 09 2021 г.
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПЦК
Чурица Э.Г. КУШИНИНА

СОГЛАСОВАНО
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УПР
Т.Д. КАНЗЫЧАКОВ
«01» 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.О. ДИРЕКТОРА ГБПОУ РХ ПУ-18
И.О. ЧЕБОДАЕВ
«01» 09 2021 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
УД.05 «Предпринимательская деятельность»**

Профессия: 08.01.25. «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Группа: 31М

Количество часов: 3 курс - 46 часов

Разработала: преподаватель спецдисциплин Чебодаева О.Г.

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.05 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа учебной дисциплины (вариативная часть) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ «Профессиональное училище №18»

Разработчики: Чебодаева Ольга Гавриловна – преподаватель спецдисциплин ГБПОУ РХ «Профессиональное училище №18»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.05 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы учебных циклов ППКРС и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу при подготовке квалифицированных специалистов по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в вариативную часть.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать аргументированную оценку степени востребованности конкретной профессии на региональном рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы по профессии;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме по заданной форме;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению профессиональной карьеры;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.
- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;
- обосновывать основные фонды предприятия; читать принципиальные, - обосновывать использование специальных налоговых режимов;
- обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Республики Хакасия.

знать:

- источники информации и их особенности;
- обобщенный алгоритм решения различных проблем;
- способы представления практических результатов;
- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.
- основные фонды предприятия;
- организационно-правовые формы предприятий;
- общее определение рынка и участников рыночных отношений;
- основные организационные формы предпринимательства, их основные особенности.

Должен обладать следующими качествами:

Потребность в экономической активности:

- стремление самостоятельно принимать производственные решения;
- мотивация к продолжению обучения в области экономики, менеджмента и маркетинга.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины обучающимися и видом профессиональной деятельности и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей деятельности.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Готовить к работе производственное помещения и поддерживать его санитарное состояние.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Результатом освоения программы учебной дисциплины обучающимися следующие личностные результаты:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 22.	Приобретение навыков общения и самоуправления
ЛР 23.	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности
ЛР 27.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ЛР 30.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторный практикум	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Предпринимательская деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Код ЛР
1	2	3	4	5
Раздел 1. Экономика предприятия				
Тема 1.1. Предпринимательство и его формы.	<i>Содержание учебного материала</i> Сущность и признаки предпринимательства	2	2	ЛР 23
	Условия развития предпринимательства	2		ЛР 22
	Формы организации предпринимательской деятельности	2		ЛР 27
	Виды и функции предпринимательской деятельности. Производственное предпринимательство	4		ЛР 27
	Коммерческое предпринимательство	2		ЛР 30
	Практическое занятие «Расчеты с прибылью»	4		ЛР 30
	Финансовое предпринимательство	2		ЛР 30
	Консультативное предпринимательство	2		ЛР 30
	Индивидуальное предпринимательство	2		ЛР 23
	Инновационное предпринимательство	2		ЛР 23
	Особенности малого предпринимательства	2		ЛР 27
	Самостоятельная работа	2		ЛР 23, 30
Тема 1.2. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана.	<i>Содержание учебного материала</i> Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.	6	1	ЛР 27
	Маркетинг в предпринимательской деятельности	2		ЛР 27

	Менеджмент. Методы управления.	2		ЛР 27
	Практическое занятие «Разработка и защита бизнес-плана предпринимательской деятельности»	6		ЛР 22, 23
	Дифференцированный зачет	2		ЛР 30
Всего:		46		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях, магнитная доска

Технические средства обучения: компьютер и экран для просмотра мультимедийных средств обучения (фильмы, слайд-презентации и др.).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2011.

2. Перельгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2011.

3. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2011.

4. Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования: методические рекомендации / Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина, Н.Ю. Посталюк. - Самара: ЦПО, 2011.

Дополнительные источники:

1. Азовкина А.Н., Ануфриева Т.Д. и др. Сборник упражнений для развития ключевых компетенций. - Иркутск, 2003.

2. Бородина Н.В., Эрганова Н.Е. Основы разработки модульной технологии обучения: Учеб. пособие. - Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. проф.-пед. ун-та, 1994.

3. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификации модулей. - Самара: изд-во ЦПО, 2007.

4. Как успешно пройти собеседование // SuperJob [Электронный ресурс] / - <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.

5. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь / Т.В. Пасечникова. - Самара: ЦПО, 2011.

6. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агентство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого // Работа.RU [Электронный ресурс]. - http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij_ne_lishnij.html/

7. Источник: Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» (OLP (Open Learning Programme), подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») [Электронный ресурс]. - <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

9. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства»: учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования, авторы составители: С.А. Ефимова, А.Г. Рыбка; худож. А. Воинова. - Самара: ЦПО, 2006.

10. Помощь бизнесу [Электронный ресурс]. - <http://bishelp.ru>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и по результатам отчетов по самостоятельной работе учащихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-давать аргументированную оценку степени востребованности конкретной профессии на региональном рынке труда;-аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы по профессии;-составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;-составлять резюме по заданной форме;-применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;-оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;-объяснять причины, побуждающие работника к построению профессиональной карьеры;-давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.-предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;-обосновывать конкурентные преимущества бизнес-идеи;- обосновывать основные фонды предприятия;-обосновывать использование специальных налоговых режимов;-обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;-определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Удмуртской Республики. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-источники информации и их особенности;-обобщенный алгоритм решения различных проблем;-способы представления практических результатов;-выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.-основные формы предприятия;-организационно-правовые фонды предприятий;-общее определение рынка и участников рыночных отношений;-основные организационные формы предпринимательства, их основные особенности. <p>обладать личностными качествами: Потребность в экономической активности:</p> <ul style="list-style-type: none">-стремление самостоятельно принимать производственные решения;-мотивация к продолжению обучения в области экономики, менеджмента и маркетинга.	<p>Практические работы Индивидуальные задания Исследования Дифференцированный зачет</p>

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по профессии: Мастер отделочных строительных и декоративных работ
УД.05 Предпринимательская деятельность

Профессия СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Нормативный срок освоения ППКРС 2 года 10 месяцев

Уровень подготовки базовый

Наименование квалификации: монтаж каркасно-обшивочных конструкций, штукатур

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать аргументированную оценку степени востребованности конкретной профессии на региональном рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы по профессии;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме по заданной форме;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению профессиональной карьеры;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.
- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;
- обосновывать основные фонды предприятия; читать принципиальные, - обосновывать использование специальных налоговых режимов;
- обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Республики Хакасия.

знать:

- источники информации и их особенности;
- обобщенный алгоритм решения различных проблем;
- способы представления практических результатов;
- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.
- основные фонды предприятия;
- организационно-правовые формы предприятий;
- общее определение рынка и участников рыночных отношений;
- основные организационные формы предпринимательства, их основные особенности.

Должен обладать следующими качествами:

Потребность в экономической активности:

- стремление самостоятельно принимать производственные решения;
- мотивация к продолжению обучения в области экономики, менеджмента и маркетинга.

Программой общепрофессионального цикла предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Всего (3курс)	46
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	

Методическое и информационное обеспечение общепрофессионального цикла

1. Рабочая программа дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Учебно-методический комплекс по дисциплине
4. Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ по учебной дисциплине
5. Программа самостоятельной нагрузки обучающихся
6. Раздаточный (дидактический материал)
7. Материалы текущего и рубежного контроля (вопросы, технологические задачи, тесты и др.)