

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №18»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК строительного и  
электромонтажного профиля  
Протокол № 1 от «31» 08 2020г.  
Председатель ПЦК  
Кушина Э.Г. Кушина

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УПР  
Ченкова Э.Ф. Ченкова  
«31» 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.О. Директор ГБПОУ РХ ПУ-18  
Чебодаев И.О. Чебодаев  
«31» 08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ**

По профессии: 08.01.25 « Мастер отделочных строительных и декоративных работ »

срок обучения: 2 года 10 месяцев

Количество часов: 144 часов

1 курс - 72 часов

2 курс - 72 часов

Разработала: Леонова Юлия Сергеевна

с, Аскиз 2020г



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	10
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Выполнение штукатурных работ

*название программы профессионального модуля*

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям)

08.01.25      Мастер отделочных строительных и декоративных работ

*код*

*название*

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.
2. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
3. Выполнение малярных и декоративно художественных работ.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
- 1.2. Приготовит обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси.
- 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных различной степени сложности.
- 1.4. Выполнить декоративную штукатурку на различных поверхностях.
- 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
- 1.6. Установить наличие стяжки пола.
- 1.7. Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композитных систем.

Программа профессионального модуля может быть использована в **дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих "Мастер отделочных строительных и декоративных работ"**

На базе среднего (полного) общего образования.

*указать уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.*

ГБПОУ РХ ПУ-18.Леонова Юлия Сергеевна Мастер производственного обучения

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
- Приготовит обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси.
- Выполнять отделку оштукатуренных различной степени сложности.
- Выполнить декоративную штукатурку на различных поверхностях.
- Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
- Установить наличие стяжки пола.
- Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композитных систем.

**уметь:**

- организовать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплести их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать ГКЛ на клей;
- облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;
- отделывать швы между ГКЛ;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчанную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтить поверхности, облицованные листами сухой штукатурки.

**знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технология подготовки различных поверхностей;

- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхности;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для кропления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технология и устройства марок и маяков;
- отделка оконных и дверных проемов;
- Технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технология выполнения декоративных штукатурок;
- технология выполнения специальных штукатурок;
- технология вытягивания тяг и патуг;
- технология облицовки стен гипсокартонными листами;
- технология отделки швов различными материалами;
- требования СНиН к качеству штукатурок;
- техника безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технология выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования СНиП к качеству штукатурок.

### 1.3 Требования к результатам учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Выполнение штукатурных и декоративных работ.	<p>ПК 1.1. <u>Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.</u></p> <p>ПК 1.2. <u>Приготовит обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси.</u></p> <p>ПК 1.3. <u>Выполнять отделку оштукатуренных различной степени сложности.</u></p> <p>ПК 1.4. <u>Выполнить декоративную штукатурку на различных поверхностях.</u></p> <p>ПК 1.5. <u>Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.</u></p> <p>ПК 1.6. <u>Установить наличие стяжки пола.</u></p> <p>ПК 1.7. <u>Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композитных систем.</u></p>

#### 1.4 Формы контроля:

учебная практика – дифференцированный зачет;

#### 1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики.

Всего 144 часов, в том числе в рамках освоения ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ» учебная практика:

на I курсе 72 часов

на II курсе 72 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов. Сельскохозяйственных машин. Механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения, в том числе обладающими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК 1.2	Приготовит обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси.
ПК 1.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей различной степени сложности.
ПК 1.4	Выполнить декоративную штукатурку на различных поверхностях.
ПК 1.5	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
ПК 1.6	Устраивать наличие стяжки полов.
ПК 1.7	Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композитных систем.
ОК 1	Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контактам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовать собственное и профессиональное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознание проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.



### 3. Структура и содержание учебной практики.

#### 3.1 Тематический план программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов
1	2	3
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Раздел 1. Подготовительные работы при производстве штукатурных работ. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	72
ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 1.7	Раздел 2. Выполнить декоративную штукатурку на различных поверхностях. Выполнять ремонт оштукатуренной поверхности. Установить наличие стяжки полов. Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных систем.	72
	<i>Всего:</i>	<i>144</i>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ).	Содержание учебного материала.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>ПМ 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>			<b>144</b>	
	<b>1 курс</b>		<b>72</b>	
<b>Раздел 1</b> Выполнение штукатурных и декоративных работ.	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве штукатурных работ.</b> ПК 1.1 ОК 1-11	1.	Техника безопасности при штукатурных работ. Инструменты, приспособления в штукатурных работах.	6	2
	2.	Технология подготовки кирпичных, железобетонных, гипсокартонных, шлакобетонных и деревянных поверхностей под оштукатуривание	6	2
<b>Тема 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси</b> ПК 1.2 ОК 1-11	<b>Содержание</b>		<b>36</b>	
	1.	Классификация и виды штукатурных работ. монолитной и сухой штукатурки. Назначение слоев штукатурки и толщина слоя.	6	2
	3.	Назначение и способы провешивания поверхностей стен и потолка. Инструменты, приспособления при провешивании.	6	
	4.	Способы нанесения раствора. Технология нанесения раствора штукатурной лопатой из ящика, с сокола. Технология нанесения раствора ковшом. Приёмы набрасывания раствора. Приёмы нанесения.	6	
	5.	Технология разравнивания раствора. Технология намазывания раствора на поверхность. Способы и технология затирки штукатурки. Выполнение углов фасок. Приёмы разравнивания, намазывания, затирки.	6	
	6.	Технология и устройство марок. Технология и устройство маяков. Назначения и виды марок, маяков по материалу. Инструменты, приспособления.	6	
	7.	Способы контроля качества штукатурки. Виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки. Приёмы проверки.	6	

<b>Тема 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.</b> <b>ПК 1.3</b> <b>ОК 1-11</b>	<b>Содержание</b>		<b>24</b>	
	1	Технология оштукатуривания известково-песчаными цветными штукатурками. Технология выполнения рустов.	6	2
	2	Нанесение подготовительного и штукатурного слоев.	6	2
	3	Обработка штукатурки под разные фактуры.	6	2
	4	Каменные штукатурки: характеристика штукатурке. Нанесение декоративного раствора. Обработка штукатурки.	6	
<b>Раздел 2.Выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей.</b>	<b>2 курс</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 1.4 Выполнить декоративную штукатурку на различных поверхностях.</b> <b>ПК 1.4</b> <b>ОК 1-11</b>	<b>Содержание.</b>		<b>18</b>	
	1	Виды работ и способы ремонта поверхностей, облицовывание листами сухой штукатуркой.	6	
	2	Ремонт поверхностей монолитной, декоративной и фасадной штукатурки.	6	
	3	Перетирка штукатурки. Особенности оштукатуривания отбитых мест на карнизах и прямолинейных тягах.	6	
<b>Тема 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренной поверхности.</b> <b>ПК 1.5</b> <b>ОК 1-11</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	Дефекты штукатурных покрытий, причины их появления. Внешние признаки дефектов.	6	2
	2	Виды работ и способы ремонта обычных оштукатуренных поверхностей.	12	2
<b>Тема 1.6 Установить наличие стяжки полов.</b> <b>ПК 1.6</b> <b>ОК 1-11</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	2
	1.	Подготовка поверхностей под ремонтные работы полов.	6	2
	2.	Покрытие полов из керамических плиток и устройство стяжек.	6	2
	3.	Покрытие полов из плит на растворе.	6	
<b>1.7 Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных систем.</b> <b>ПК 1.7</b> <b>ОК 1-11</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1.	Ремонт установки вентиляционных коробов	12	
	2.	Ремонт звукоизоляционных и теплоизоляционных систем.	6	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет				
Итоговая аттестация- квалификационный экзамен				
<b>Всего</b>			<b>144</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие **учебных кабинетов**:

«Основы технологии отделочных строительных и декоративных работ» и штукатурной мастерской.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- классная доска;
- рабочий стол преподавателя;
- стулья;
- аптечка;
- ученические столы;
- стулья;
- плакаты;
- стенды;
- раздаточный материал.

#### **Технические средства обучения:**

1. Мультимедийное оборудование
2. CD-диски по технологии выполнения штукатурных работ.

#### **Оборудование мастерских и лабораторий. их рабочих мест**

##### **Инструмент и инвентарь:**

- Комплект инструментов и приспособлений
- Маленькая и большая гладилка
- Гантельный полутерок
- Усеночный полутерок
- Маленький полутерок
- Полутерок для углов 45 градусов
- Сокол
- Савок Илюхина
- Стандартный конус
- Ковш Шаульского
- Терка для затирки
- Правило
- Уровень
- Отвес
- Лапата
- Кельма
- Емкость для раствора

##### **Вспомогательное оборудование для штукатурки**

- Комплект учено наглядных пособий
- Макет из штукатурных отделок

##### **Инструкционно – технологические карты**

1. Подготовка камне видных поверхностей под оштукатуривание
2. Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание
3. Подготовка металлических поверхностей и стыков разнородных поверхностей под оштукатуривание
4. Приготовление простых и сложных растворов
5. Нанесение раствора на вертикальную поверхность кельмой с соколом
6. Нанесения раствора на горизонтальную поверхность кельмой с соколом

7. Намазывания раствора на поверхность
8. Выполнение луговых и усеночных углов, фасак
9. Нанесение, разравнивание и затирания накрывочного слоя
10. Набрасывания раствора из ящика кельмой, ковшом, совком.
11. Провешивание вертикальных поверхностей
12. Провешивание горизонтальных поверхностей
13. Устройство марок и маяков
14. Изготовление шаблона и установка правил для вытягивания тяг шаблоном
15. Вытягивание простых корнизов, поясков и других тяг
16. Разделка углов тяг, выделка падуг

#### **Комплект учебно- методической документации:**

- Подготовка кирпичных, бетонных и шлакобетонных поверхностей под штукатурку
- Провешивание и оштукатуривание фасадов
- Подготовка деревянных поверхностей
- Затирка накрывочного слоя в ручную
- Подготовка поверхности под штукатурку
- Подготовка металлических поверхностей под штукатурку
- Провешивание поверхности
- Леса, люльки, вышки, подмости, лестницы
- Приспособление и инвентарь
- Инвентарные подмости для отделки повешений
- Рабочие положение при выполнении работ
- Оштукатуривание в ручную и механизированным способами

#### **1. Учебные пособия**

#### **2. средства индивидуальной защиты**

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.*

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Марозов. Л. Н Лапшин. П.А. Штукатур, Мастер отделочных строительных работ: Учеб. Пособия ПТУ – Ростов н/Д Феникс, 2009
1. Технология отделочных строительных работ: Учеб. Пособия для НПО. Н.Н Завражин. – М; изд. центр «Академии» 2010.
2. В.И. Сетков, Е. П. Сербин. Строительство. Введение в специальность Москва. Изд. центр «Академии» 2010
3. Г.Г Черноус Штукатурные работы. Учеб. Пособие для НПО Изд. центр «Академия», 2010
4. Охрана труда: учебник. В.А. Девиселов. – 5-е изд. перераб. И доп. – М ФОРУМ, 2010.

#### **Дополнительные источники.**

1. Справочник мастера п/о Ю.А. Якуба А.В. Еместратов. Москва 2010
2. В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков, Материаловединья.

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

## 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В профессиональном модуле «Мастер отделочных строительных и декоративны работ» в

Освоению профессионального модуля «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» должны предшествовать дисциплины общепрофессионального цикла «Основы технического черчения», «Основы штукатурных работ».

*Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.*

---

*Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля.*

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Подготовка обучающихся по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ производят преподаватель, имеющие выше образование, высшую квалификационную категорию, стаж педагогической работы более 30 лет и мастер производственного обучения, имеющий выше образование, первую квалификационную категорию. Стаж педагогической работы 9 лет, квалификация штукатур 5 разряда.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» - наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

**Мастера производственного обучения:** наличие удостоверения штукатурных работ, прошедшие стажировку (не реже одного раза в три года) и имеющие опыт деятельности в организациях соответствующего профессиональной сферы.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	- Выполнить подготовительные работы, - очистить поверхность от пыли и грязи, - смочить поверхность водой, - набивка драни, - проверка рабочего места на	<i>Текущий контроль в форме:</i> <i>- тестирование;</i> <i>- защиты лабораторных занятий;</i>

	соответствие требований охраны труда.	- <i>контрольных проверок.</i>
ПК1.2Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	- Правильность определение последовательности выполнение штукатурных работ. - правильность применение различных способов работ при оштукатуривании поверхности.	<i>Защита практической работы. -пробная практическая работа в учебных мастерских.</i>
ПК1.3Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей	- Изложение обоснованного выбора состава смесей на основе квалификации с учетом поверхностей.	<i>Текущий контроль в форме: - тестирование. Итоговый контроль: - выполнение практической работы.</i>
ПК 1.4 Выполнить декоративную штукатурку.	правильность применение различных способов приготовления декоративных растворов, для штукатурки специального назначения и бетонов для торкретирование поверхности.	<i>Текущий контроль в форме: - тестирование. Итоговый контроль: - выполнение практической работы.</i>
ПК 1.5 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	- Правильность применение способов выполнение работ средней и высокой сложности при оштукатуривание поверхностей и ремонте штукатурке.	<i>-Практическая квалификационная работа; - пробная практическая работа в учебных мастерских.</i>
ПК 1.6 Выполнять наливные стяжки полов.	- Правильно применять растворы для заливки пола и соблюдать технику безопасности при устройстве полов.	<i>-Практическая квалификационная работа; - пробная практическая работа в учебных мастерских</i>
ПК1.7Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	- Правильность применение способов выполнение работ средней и высокой сложности при оштукатуривание поверхностей и ремонте штукатурке.	<i>-Практическая квалификационная работа; - пробная практическая работа в учебных мастерских.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять

проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выполнять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Текущий контроль в форме: - тестирование; - защиты лабораторных занятий; - контрольных проверок.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- умение осуществлять контроль качества выполняемой работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- умение работать на современной технике.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие обучающихся с преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- соблюдать правила техники безопасности.	
ОК8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	- Умение работать в команде и помогать друг другу.	
ОК9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- Умение пользоваться новым оборудованием и применять по назначению.	
ОК10.Пользоваться профессиональной документацией	- Эффективно пользоваться нужной информацией с	



на государственном и иностранном языке.	источников.	
ОК11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- умение сохранять все знание для будущей профессии.	

*Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.*