

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
строительного и электромонтажного
профиля
протокол № _____
Чебодаева А.П. _____
«__» _____ 2019г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР
Э.Ф. Ченкова _____
«__» _____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
МДК 01.01. ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ
2019-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Форма обучения: очная

Аскиз 2019

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. № 1545)

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Профессиональное училище № 18»

Разработчик: Побызаква Татьяна Петровна – мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	13

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Квалификации: Монтажник каркасно-обшивочных конструкций, штукатур и видов профессиональной деятельности

Выполнение штукатурных и декоративных работ

Выполнение малярных работ

Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

1.2. Цель и задачи учебной и производственной практики

- Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных навыков обучающихся при изучении базовых курсов «Основы материаловедения», «Основы технологии отделочных работ», «Основы строительного черчения», междисциплинарного курса МДК 01.01. «Технология штукатурных работ»;

-Формирование и совершенствование специальных навыков ведения штукатурных работ.

- Подготовка обучающегося по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» к работе с учетом достижений целей профессиональной деятельности, указанных в профессиональных стандартах по профессии ;

- Формирование социально- личностных качеств выпускника: целеустремлённости, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности;

- повышение общей культуры, способности приобретать и применять новые знания, умения, практический опыт.

Требования к результатам освоения учебной и производственной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть трудовыми действиями:

-подготовка поверхностей под оштукатуривание

- нанесение растворных слоев штукатурного покрытия

- отделка архитектурных элементов

Умениями:

Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.

Пользоваться установленной технической документацией.

Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой

Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство штукатурных работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных

Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;

применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;

применять средства индивидуальной защиты

Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола

Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;

применять средства индивидуальной защиты

Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики

Профессиональные модули	1 курс				2 курс				3 курс			
	1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр	
	У/ П	П/ П	У/ П	П/ П	У/ П	П/ П	У/ П	П/ П	У/ П	П/ П	У/ П	П/ П
ПМ.01.	36		36	180	36		36	108				
ПМ.02.					36		36	180	36		36	216
ПМ.03.									72	180	72	108
Итого часов	252				432				720			
Итого недель	7				12				20			

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной и производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей среднего профессионального образования по основным видам профессиональной деятельности «Выполнение штукатурных работ»:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений. Подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и

декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда.

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Название профессионального модуля	Профессиональные компетенции	Наименование разделов и тем	Содержание	Объем часов	
				у/п	п/п
1	2	3	4	5	6
ПМ.01 Выполнение штукатурных работ				144	288
МДК 01.01. Технология штукатурных работ					
	ПК 1.1 Выполнение подготовительных работ включающих в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ	Тема 1. Вводный инструктаж. Безопасность труда. Выполнение подготовительных работ	Ознакомление с инструкцией. Организация рабочего места. Подготовка поверхности под штукатурку вручную и механизированным способом.	6	12
			Провешивание, устройство марок, маяков	6	12
			Выполнение устройства сетчато-армированных конструкций	6	12
			Приготовление раствора обычного, декоративного, специального вручную и по заданному составу из сухих растворных смесей.	6	12
	ПК 1.3. Производить			42	86

оштукатуривание поверхностей различной сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	Тема 2. Вводный инструктаж. Безопасность труда. Пожарная безопасность. Оштукатуривание поверхности различной степени сложности	Выполнение простой штукатурки поверхности стен	6	12
		Выполнение улучшенной, высококачественной штукатурки поверхности стен вручную различной	6	14
		Механизированное оштукатуривание поверхностей.	6	12
		Железнение поверхности	6	12
		Разделка швов между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновыми панелями	6	12
		Нанесение декоративной штукатурки на гипсовой, цементной основе Отделка фасада декоративной штукатуркой	6	12
	Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами на клей и каркасным способом Контроль качества выполненных работ	6	12	
			18	38
Тема 3. Вводный инструктаж. Безопасность труда.	Отделка откосов	6	14	

		Отделка оштукатуренных поверхностей	Вытягивание тяги на прямолинейных поверхностях с разделкой углов	6	12
			Вытягивание падуги постоянного сечения всеми видами растворов с разделкой углов	6	12
				18	38
ПК 1.5.Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда		Тема 4. Вводный инструктаж. Безопасность труда. Ремонт оштукатуренных поверхностей.	Диагностика состояния и степени повреждения штукатурки. Ремонт обычной штукатурки, перетирка тяги	6	12
			Ремонт декоративной штукатурки Ремонт поверхности, облицованной гипсокартонными листами	6	14
			Ремонт поверхности, облицованной гипсокартонным листами. Требования к качеству	6	12
ПК 1.6.Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		Тема 5. Вводный инструктаж. Безопасность труда. Пожарная безопасность. Устройство наливной стяжки и монтажа фасадных систем	Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола.	6	12
			Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола.	6	12
			Нивелирование поверхности пола и установка маяков. Устройство наливных стяжек пола и их ремонт	6	12
				18	36
ПК 1.7.Производить монтаж и				18	36

	ремонт фасадных, теплоизоляционных композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Тема 6. Монтаж фасадных теплоизоляционных композиционных систем	Подготовка поверхностей для монтажа СФТК и монтаж плит утеплителя	6	12
Устройство базового и декоративного слоя СФТК. Устройство СФТК			6	12	
Подготовка фасадных теплоизоляционных композиционных систем к ремонту, их ремонт			6	12	
Дифференцированный зачет			6	6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

4.1. Требования к условиям проведения учебной и производственной практики.

Реализация рабочей программы учебной и производственной практики предполагает проведение учебной практики в производственных мастерских, проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Производственная практика проводится в рамках производственных модулей как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями

Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная учебная практика.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Руководство учебной и производственной практикой осуществляют преподаватели профессиональных модулей, мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство учебной и производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1 – 2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Информационно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:

Основные источники (печатные):

1. Завражин Н.Н., «Технология отделочных строительных работ» – М.: Академия», 2015г.
2. Петрова И.В., «Общая технология отделочных строительных работ» учеб. – М.: «Академия», 2010 г.
3. Ефимов Б.А., Кульков О.В., Смирнов В.А., «Материаловедение. Отделочные работы» – М.: «Академия», 2010 г.
4. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2014 г.

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования.

Уровень строительный
Отвес стальной строительный
Шнур разметочный в корпусе
Лестница стремянка
Стол–подмости инвентарный
Подмости универсальные сборно-разборные
Шкаф для хранения инструментов
Стеллажи для хранения материалов

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПМ.01 Выполнение штукатурных работ</p>		
<p>ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованием охраны труда, техники безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>обоснованный выбор приспособлений и инструментов в соответствии с выполняемыми видами работ по СНиП -подготовка поверхностей вручную, механизированным способом в соответствии СНиП -устройство сетчато-армированных Конструкций в соответствии технической документации -соответствие провешивания поверхности и устройства марок и маяков СНиП</p>	<p>экспертная оценка выполнения задания на УП зачет</p>
<p>ПК 1.2 Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраны окружающей</p>	<p>-обоснованный выбор приспособлений и инструментов в соответствии выполняемыми видами работ и СНиП -приготовление раствора, с установленной рецептурой, из сухих растворных смесей с безопасными условиями труда в соответствии СНиП</p>	<p>экспертная оценка выполнения задания</p>

<p>среды</p>		
<p>ПК1.3 Производить оштукатуривание поверхностей различной сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> -соответствие выполнения простой штукатурки СНиП -соответствие выполнения улучшенной штукатурки вручную поверхностей различной сложности СНиП -отделка откосов в соответствии технической документации -вытягивание прямолинейных и криволинейных тяг и падуг с разделкой углов в соответствии СНиП 	<p>экспертная оценка выполнения задания</p>
<p>ПК 1.4 Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p>организация рабочего места в соответствии требований СНиП</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение декоративной штукатурки в соответствии требований СНиП - выполнение их обработки вручную в соответствии требований СНиП 	<p>экспертная оценка выполнения задания</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и</p>	<ul style="list-style-type: none"> -методика диагностики поверхности в соответствии требований СНиП - обоснованный выбор способов устранения дефектов штукатурки; -ремонт оштукатуренной поверхности; при выполнении правила безопасности в соответствии требований СНиП 	<p>экспертная оценка выполнения задания</p>

безопасных условий труда		
ПК 1.6 Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	-подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола в соответствии требований СНиП -нивелирование поверхности пола и установка маяков в соответствии требований СНиП -устройство наливных стяжек пола. в соответствии требований СНиП	экспертная оценка выполнения задания
ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	-подготовка поверхностей для монтажа СФТК в соответствии СНиП -монтаж плит утеплителя в соответствии СНиП -устройство базового и декоративного слоя СФТК в соответствии технических требований - соответствие подготовки к ремонту СФТК технической документации -качественный ремонт СФТК	экспертная оценка выполнения задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты обучения (общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике: - участие в профессиональных конкурсах; - отчет по практике; - собеседование с наставником на предприятиях; - отзыв руководителя производственной
ОК 2. . Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	

<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>практики; - Зачеты по учебной и производственной практике, анализ (самоанализ) деятельности; - Решение ситуационных задач; - демонстрационные экзамены по профессиональным модулям, защита практической части.</p>
<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	
<p>ОК .8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	
<p>ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	
<p>ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	

Министерство образования и науки Республики Хакасии
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Профессиональное училище № 18»

ДНЕВНИК
прохождения производственной практики
Студент

Курс 1 группа 11 «М»
Профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

ПАМЯТКА

Для студентов, находящихся на производственной практике:

1. До выхода на практику:

1. Выяснить — кто является руководителем производственной практики;
2. Знать даты начала и окончания производственной практики;
3. Получить дневник, задание, график консультаций;
4. Получить инструкции по организации и проведению практики.

2. По прибытии на место практики:

1. Явиться в отдел кадров предприятия по месту практики и оформить соответствующие документы;
2. Пройти инструктажи по технике безопасности;
3. Явиться к руководителю практики от предприятия, ознакомить его с программой практики, индивидуальным заданием и дневником, уточнить план-задание в соответствии с условием работы на данном предприятии;
4. Установить с руководителем конкретные рабочие места, составить календарный план и приступить к работе.

3. Во время прохождения практики:

1. Строго соблюдать существующие правила распорядка предприятия;
2. Бережно относиться к расходованию материалов, энергоресурсов;
3. В период работы заполнять дневник и собирать материал для выполнения индивидуального задания;
4. Необходимо регулярно посещать консультации, проводимые руководителем практики в училище;

4. По окончании практики:

1. Студент обязан предоставить дневник о выполнении им программы производственной практики руководителю от предприятия и получить от него заключение по отчету, отзыв о работе на практике, табель выходов на работу, выписку из протокола квалификационной комиссии, заверенные подписями и печатями;
2. В 3-х дневный срок сдать руководителю практики от училища дневник и защитить его;
3. Все полученные на предприятии материальные ценности (спецодежда, литература, инструменты и др.), а также временные пропуска необходимо сдать при увольнении с места практики.

Ликвидация академической задолженности по практике производится путем повторного ее прохождения.

**Производственная характеристика
практиканта**

Студент ____ курса, профессии **01.08.25** Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Ф.И.О. _____

За время прохождения производственной практики на предприятии

(предприятие) _____

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Выполнял работы на рабочих местах _____

(перечень рабочих мест)

Качество выполненных работ _____

Знание технологического процесса, обращение с инструментом и
оборудованием _____

(подробный отзыв)

Трудовая дисциплина _____

Студент Ф.И.О. _____

Заслуживает присвоения _____ тарифного разряда повара/
кондитера

По профессии **01.08.25** Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Подпись руководителя практики от предприятия (ФИО, должность) _____

Подпись руководителя практики от образовательного учреждения (ФИО, долж-
ность) _____

Руководитель предприятия:

МП

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время
учебной / производственной практики**

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись руководителя практики

(ФИО, должность)

МП

