

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №18»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК строительного и
электромонтажного профиля
Протокол № 1 от «31» 08 2020г.
Председатель ПЦК
Кушникова Э.Г. Кушникова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР
Ченкова Э.Ф. Ченкова
«31» 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
И.О. Директор ГБПОУ РХ ПУ-18
Чебодаев И.О. Чебодаев
«31» 08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ КОНСТРУКЦИИ**

По профессии: 08.01.25 « Мастер отделочных строительных и декоративных работ »

срок обучения: 2 года 10 месяцев

Количество часов: 144 часов

Количество часов:

2 Курс - 72 часов

3 Курс - 72 часов

Разработала: Леонова Юлия Сергеевна

с ,Аскиз 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкции

название программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО по профессии.

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

код

название

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.
2. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
3. Выполнение малярных и декоративно художественных работ.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкции.
- 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологий.
- 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивочных конструкции готовыми составами и сухими строительными смесями.
- 2.4. Выполнять монтаж конструкции из гипсовых и пазогребневых плит.
- 2.5. Выполнить монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.
- 2.6. Выполнить ремонт каркасно-обшивочных конструкции с соблюдением технологий.
- 2.7. Выполнить монтаж каркасно-обшивочных конструкции сложной геометрической формы.

Программа профессионального модуля может быть использована в **дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих "Мастер отделочных строительных и декоративных работ"**

На базе среднего (полного) общего образования.

указать уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.

ГБПОУ РХ "ПУ-18". Леонова Юлия Сергеевна мастер производственного обучения

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкции.
- Устраивать ограждающие конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологий.
- Выполнять отделку каркасно-обшивочных конструкции готовыми составами и сухими строительными смесями.
- Выполнять монтаж конструкции из гипсовых и пазогребневых плит.
- Выполнить монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.

- Выполнить ремонт каркасно-обшивочных конструкции с соблюдения технологий.
- Выполнить монтаж каркасно-обшивочных конструкции сложной геометрической формы.

уметь:

- читать архитектурно -строительные чертежи;
- организовать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- определять целесообразность использование машин, инструментов и приспособлении в соответствии с проектом условиями производство работ и требованиями охраны труда;
- прибивать изоляционные материалы металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- подготовить площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкции, перегородок, отделки внутренних и наружных поверхностей;
- размечать места установки в проектное положения каркасно – обшивочных конструкции;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и др. растворы и смеси;
- подготавливать материалы для монтажа – каркасов;
- подготавливать листовые материалы к монтажу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов с соответствии с чертежами, эскизами. схемами ;
- монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников. Электроприборов. вентиляции;
- владеть приемами монтажа ,узлов примыкании, внутренних и внешних углов, дверных проемов мест сопряжении перегородок с инженерными коммуникациями с потолком;
- возводить конструкции из пазогребневых плит;
- устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно – минеральные панели типа» аквопанель» и др в проектное положение с обеих сторон каркаса стыковать листы устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, с полом и потолком;
- облицовывать инженерные коммуникации, оконные дверные проемы;
- устанавливать строительные леса и подмости;
- укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов;
- крепить к облицовкам навесное оборудование, предметы интерьера;
- устанавливать на внутренние и внешние поверхности пенополистирольные и минераловатные плиты типа «теплая стена», различные листовые материалы на клеящая;
- выбирать способы установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхности;
- заделывать швы;
- определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов. Цементно – минеральных панели типа (Аквопанель) и др, стыков, оснований пола, подлежащие ремонту;
- осуществлять ремонт поверхностей,выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно минеральных панели типа «Аквопанель»;
- облицовывать ГКЛ на клей;
- облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;
- отделывать швы между ГКЛ;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчанную накрывку;

- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- ремонттировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки.

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологии подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве монтажа каркасно-обшивочных работ;
- виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под монтаж каркасно – обшивочных поверхностей;
- Технология сопряжения узлов различных конструкции с каркасом
- виды и назначения профилей, правило их крепления, используемые для крепления материалы и приспособление;
- правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов ;
- назначения, свойства и правила применения уплотнительных материалов;
- виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и область применения;
- технологии монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно – минеральных панели типа «Аквапанель» внутренняя, «Аквапанель» наружная и др.) особенности стыковки листов, устройство внутренних и наружных углов и мест сопряжения с дверными коробками и др;
- технологии облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления;
- виды и назначения крепежных изделий;
- технологии монтажа двух и трехслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов. Цементно минеральных панели типа «Аквапанель» и др. облицовки инженерных коммуникации, облицовки оконных и дверных проемов;
- Технологию и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных материалов и их крепления;
- правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера ;
- способы наклеивания гипсокартонных гипсоволокнистых панелей пенополистерольных минераловатных плит типа «теплая стена» к стенам;
- технологии, состав и последовательность выполняемых операции в зависимости от неровности поверхностей;
- технологии облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологии отделки швов различными материалами;
- требования СНиП к качеству монтажа каркаса;
- общие сведения о ремонте поверхностей; виды дефектов, способы их обнаружения и их устранения;
- особенности ремонта поверхностей, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и др.;
- виды дефектов выполненных работ, причины их порождающие;

- требования предъявляемы к качеству выполняемых работ;
- общие сведения о видах контроля. Осуществляемого в ходе выполнения работ;
- содержание, и последовательность и технологию всех работ с использование комплектных систем;
- требование к качеству работ на каждом этапе технологического цикла;

1.3 Требования к результатам учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкции.	<p>ПК 2.1. <u>Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкции.</u></p> <p>ПК 2.2. <u>Устраивать ограждающие конструкции, сборное основания пола с соблюдения технологий.</u></p> <p>ПК 2.3. <u>Выполнять отделку каркасно-обшивочных конструкции готовыми составами и сухими строительными смесями.</u></p> <p>ПК 2.4. <u>Выполнять монтаж конструкции из гипсовых и пазогребневых плит.</u></p> <p>ПК 2.5. <u>Выполнить монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</u></p> <p>ПК 2.6. <u>Выполнить ремонт каркасно-обшивочных конструкции с соблюдения технологий.</u></p> <p>ПК 2.7. <u>Выполнить монтаж каркасно-обшивочных конструкции сложной геометрической формы.</u></p>

1.4 Формы контроля:

учебная практика – дифференцированный зачет;

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики.

Всего 144 часов, в том числе в рамках освоения ПМ.02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкции» учебная практика:

на II курсе 72 часов

на III курсе 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности; Монтажа каркасно обшивочных конструкции: в том числе обладающими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкции.
ПК 2.2	Устраивать ограждающие конструкции, сборное основания пола с соблюдения технологий
ПК 2.3	Выполнять отделку каркасно-обшивочных конструкции готовыми составами и сухими строительными смесями.

ПК 2.4	Выполнять монтаж конструкции из гипсовых и пазогребневых плит.
ПК 2.5	Выполнить монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.
ПК 2.6	Выполнить ремонт каркасно-обшивочных конструкции с соблюдения технологий.
ПК 2.7	Выполнить монтаж каркасно-обшивочных конструкции сложной геометрической формы.
ОК 1	Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контактам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнение задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовать собственное и профессиональное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознание проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план учебной практике.

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов
1	2	3
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	<p>Раздел 1 Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкции.</p> <p>Устраивать ограждающие конструкции, сборное основания пола с соблюдения технологий.</p> <p>Выполнять отделку каркасно-обшивочных конструкции готовыми составами и сухими строительными смесями.</p> <p>Выполнять монтаж конструкции из гипсовых и пазогребневых плит.</p>	72
ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7	<p>Раздел2. Выполнить монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Выполнить ремонт каркасно-обшивочных конструкции с соблюдения технологий.</p> <p>Выполнить монтаж каркасно-обшивочных конструкции сложной геометрической формы.</p>	72
	<i>Всего:</i>	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел ПМ 02. <i>Выполнение монтажа каркасно – обшивочных конструкции</i>		144		
02.01. Технология монтажа каркасно – обшивочных конструкции	2 курс	72		
Тема 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкции. ПК 2.1 ОК 1-11	Содержание			18
	1.	Техника безопасности при монтаже каркасно – обшивочных конструкции. Пожарно –технические характеристики ГКЛ.		6
	2.	Гипсокартон и элементы каркасов. Инструменты для монтажа и отделки. Подготовка листов гипсокартона к установке. Подготовка профилей к установке.	6	2
	3.	Гипсоволокнистые листы. Транспортирование и хранения гипсокартонных листов.	6	
Тема 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, сборное основания пола с соблюдения технологий. ПК 2.2 ОК 1-11	Содержание		30	
	1.	Звукоизоляция каркасных перегородок.	6	2
	2.	Декоративная перегородка.	6	
	3.	Арочные дверные проемы.	6	
	4.	Заделка и шпатлевание стыков.	6	
	5.	Шпатлевание швов. Шпатлевание шурупов. Шпатлевание углов.	6	
Тема 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивочных конструкции готовыми составами и сухими	Содержание		12	
	1.	Сборные перегородки из гипсокартонных листов; назначение, применение в гражданских и промышленных зданиях. Типы каркасно-обшивочных перегородок.	6	2

строительными смесями. ПК 2.3 ОК 1-11	2.	Типы межкомнатных перегородок.	6	2
Тема 2.4. Выполнять монтаж конструкции из гипсовых и пазогребневых плит. ПК 2.4 ОК 1-11	Содержание		12	
	1.	Классификация арок по типу материала.	6	2
	2.	Сборка и установка свода арки.	6	2
Раздел 2 Выполнить ремонт каркасных конструкции.	3 Курс			
Тема 2.5. Выполнить монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. ПК 2.5 ОК 1-11	Содержание		24	
	1	Бескаркасный способ облицовки поверхностей.	6	2
	2	Технология приклеивание листов к ровным поверхностям стен.	6	2
	3	Технология приклеивания листов к поверхности стен, не ровности которых не превышает 20 мм.	6	2
	4	Бескаркасный способ облицовки поверхностей.	6	2
Тема 2.6. Выполнить ремонт каркасно-обшивочных конструкции с соблюдения технологий. ПК 2.6 ОК 1-11	Содержание		24	
	1	Правила техники безопасности.	6	2
	2	Ремонт поврежденной поверхности.	6	2
	3	Виды дефектов выполненных работ, причины их выполнения, способы их устранения.	6	
	4	Требования предъявляемые качеству работ, виды контроля на каждом этапе технологического цикла.	6	2
Тема 2.7. Выполнить монтаж каркасно-обшивочных конструкции сложной геометрической формы. ПК 2.7 ОК 1-11	Содержание		24	
	1	Назначение подвесных потолков. Применение.	6	2
	2	Возведение конструкции из пазогребневых плит.	6	2
	3	Устройство подвесных потолков из гипсокартонная на деревянном каркасе.	6	2
	4	Устройство подвесного потолка на металлическом каркасе.	6	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет				
Итоговая аттестация- квалификационный экзамен				
Всего			144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие **учебных кабинетов:**
«Основы технологии отделочных строительных работ» и мастерской..

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- классная доска;
- рабочий стол преподавателя;
- стулья;
- аптечка;
- ученические столы;
- стулья;
- плакаты;
- стенды;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийное оборудование
2. CD-диски по технологии выполнение штукатурных работ.

Оборудование мастерских и лабораторий. их рабочих мест

Инструмент и инвентарь:

- Шуруповерт
- Электродрель
- Нож со сменными лезвиями
- Пилка
- Металлическая рейсшина
- Рубанок обдирочный
- Самоклеющаяся лента - уплотнитель
- Стальные шпателя
- Шпатель для внутренних углов
- Ванночка из нержавеющей стали
- Лента армированная
- Терка с образцами сетками

Вспомогательное оборудование для монтажа каркаса.

- Комплект учено наглядных пособия
- Электронные технологические карты по всем темам курса.

Комплект учебно- методической документации;

- Подготовка кирпичных, бетонных и шлакобетонных поверхностей под монтаж каркаса
- Провешивание поверхностей фасада под монтаж
- Подготовка деревянных поверхностей под монтаж
- Леса, люльки, вышки, подмости, лестницы
- Приспособление и инвентарь
- Инвентарные подмости для отделки повешений
- Рабочие положение при выполнении работ
- Оштукатуривание в ручную сухими смесями

1. Учебные пособия

2. средства индивидуальной защиты

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мороз. Л. Н Лапшин. П.А. Штукатур, Мастер отделочных строительных работ:

Учеб. Пособия ПТУ – Ростов н/Д Феникс, 2009

1. Технология отделочных строительных работ: Учеб. Пособия для НПО. Н.Н Завражин. – М; изд. центр «Академии» 2010.
2. В.И. Сетков, Е. П. Сербин. Строительство. Введение в специальность Москва. Изд. центр «Академии» 2010
3. Г.Г Черноус Штукатурные работы. Учеб. Пособие для НПО Изд. центр «Академия», 2010
4. Охрана труда: учебник. В.А. Девиселов. – 5-е изд. перераб. И доп. – М ФОРУМ, 2010.
5. Федулов.А.А Лось.Л.М. Скворцов. Т.Н. Современная отделка помещений с использованием комплектных систем КНАУФ. –М РИФ Стройматериалы 2010

Дополнительные источники.

1. Майлян. Л.Р. и др. справочник современных строителя. Изд. 4-е Ростов н/д... Феникс 2010
2. Зинева. Л.А. Справочник инженера строителя. Серия» учебники, учебные пособия». Ростов н/д Феникс 2010г.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В профессиональном модуле «Мастер отделочных строительных и декоративных работ предусмотрено проведение практических занятий по темам: «Основы материаловедения, Основы технологии отделочных строительных работ, Основы строительного черчения, Безопасность жизнедеятельности»

Реализация программы модуля предлагает производственную практику.

Производственная практика проводится концентрировано в организациях в направлении деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнения облицовки монтажа каркаса» является освоение междисциплинарного курса «Технология монтажно- каркасных работ» и учебной практике.

При проведении практических занятия в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условия возможно деление учебной группы на под группы численностью не менее 8 человек.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуются проведение консультации. Производственная практика проводится на предприятиях различных форм собственности по договорам.

Для освоения профессионального модуля обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций – групповая и индивидуальная.

Освоению профессионального модуля «Выполнение облицовки монтажно каркасных работ» должны предшествовать дисциплины общепрофессионального цикла «Основы технического черчения», «Основы электротехники».

Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.

Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Подготовка обучающихся по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ производят преподаватель, имеющие высшее образование, высшую квалификационную категорию, стаж педагогической работы более 30 лет и мастер производственного обучения, имеющий высшее образование, первую квалификационную категорию. Стаж педагогической работы 9 лет, квалификация штукатур 5 разряда.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкции.	- Выполнить подготовительные работы, - очистить поверхность от пыли и грязи,	<i>Текущий контроль в форме:</i> <i>- тестирование;</i> <i>- защиты лабораторных занятий;</i> <i>- контрольных проверок.</i>
ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, сборное основания пола с соблюдения технологий.	- Правильность определение последовательности выполнение монтажных конструкции из кипсокартона.	<i>Текущий контроль в форме:</i> <i>- тестирование;</i> <i>- защиты лабораторных и практических занятий;</i> <i>- решение практических ситуационных заданий;</i> <i>Итоговый контроль:</i> <i>- защита письменных экзаменационных работ;</i> <i>- выполнение квалификационной практической работы.</i>
ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивочных	- Изложение обоснованного выбора состава смесей на основе	<i>Текущий контроль в</i>

конструкции готовыми составами и сухими строительными смесями.	квалификации с учетом поверхностей.	<i>форме:</i> - <i>тестирование.</i> <i>Итоговый контроль:</i> - <i>выполнение практической работы.</i>
ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкции из гипсовых и пазогребневых плит.	правильность применение различных способов приготовления декоративных рисунков из гипсакортон.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - <i>тестирование;</i> - <i>защиты практических работ.</i> <i>Итоговый контроль:</i> - <i>выполнение практической работы.</i>
ПК 2.5. Выполнить монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.	- Правильность применение способов выполнение работ средней и высокой сложности при Монтаже конструкции	<i>Текущий контроль в форме:</i> - <i>тестирование;</i> - <i>защиты практических работ.</i> <i>Итоговый контроль:</i> - <i>выполнение практической работы</i>
ПК 2.6. Выполнить ремонт каркасно-обшивочных конструкции с соблюдения технологий.	- Соблюдая технологии при монтаже каркаса.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - <i>тестирование;</i> - <i>защиты практических работ.</i> <i>Итоговый контроль:</i> - <i>выполнение практической работы</i>
ПК 2.7. Выполнить монтаж каркасно-обшивочных конструкции сложной геометрической формы.	- Правильность применение способов выполнение работ средней и высокой сложности при монтаже конструкции.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - <i>тестирование;</i> - <i>защиты практических работ.</i> <i>Итоговый контроль:</i>

		- выполнение практической работы
--	--	----------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контактам.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - <i>тестирование;</i> - <i>защиты лабораторных занятий;</i> - <i>контрольных проверок.</i>
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 3 Планировать и реализовать собственное и профессиональное развитие.	- умение осуществлять контроль качества выполняемой работы.	
ОК 4 Работать в коллективе и команде эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- умение работать на современной технике.	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознание проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности;	

	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- умение осуществлять контроль качества выполняемой работы.	
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные.	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- умение работать на современной технике.	
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.