

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
строительного и электромонтажного
профиля протокол № _____
А.П. Чебодаева _____
« _ » _____ 2019г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР
Э.Ф. Ченкова _____
« _ » _____ 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ
2019-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Форма обучения: очная

Аскиз 2019

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. № 1545)

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Профессиональное училище № 18»

Разработчик: Побызаква Татьяна Петровна – мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	10

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Квалификации: Монтажник каркасно-обшивочных конструкций, штукатур и видов профессиональной деятельности

Выполнение штукатурных и декоративных работ

Выполнение молярных работ

Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

1.2. Цель и задачи учебной и производственной практики

- Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных навыков обучающихся при изучении базовых курсов «Основы материаловедения», «Основы технологии отделочных работ», «Основы строительного черчения», междисциплинарного курса МДК 02.01. «Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций»;

-Формирование и совершенствование специальных навыков ведения монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

- Подготовка обучающегося по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» к работе с учетом достижений целей профессиональной деятельности, указанных в профессиональных стандартах по профессии 16.054 «Монтажник каркасно-обшивочных конструкций»;

- Формирование социально- личностных качеств выпускника: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности;

- повышение общей культуры, способности приобретать и применять новые знания, умения, практический опыт.

Требования к результатам освоения учебной и производственной практики

В результате прохождения учебной и производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающийся должен приобрести практический опыт:

Выполнение подготовительных работ: подготовка рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивочных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.

- Монтаж строительных листовых и плитных материалов каркасно-обшивочных конструкций.

- Выполнение отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.

- Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит.
- Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.
- Ремонт обшивок каркасно-обшивных конструкций, оснований пола.
- Изготовление криволинейных и ломаных элементов каркасно-обшивных конструкций.
- Монтаж каркасов для каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.
- Обшивка каркасов каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы строительными листовыми и плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики

Профессиональ ные модули	1 курс				2 курс				3 курс			
	1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр	
	У/П	П/П	У/П	П/ П	У/ П	П/ П	У/ П	П/ П	У/ П	П/ П	У/ П	П/ П
ПМ.01.	36		36	180	36		36	108				
ПМ.02.					36		36	180	36		36	216
ПМ.03.									72	180	72	108
Итого часов	252				432				720			
Итого недель	7				12				20			

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной и производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей среднего профессионального образования по основным видам профессиональной деятельности «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»:

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов. Приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями ОТ, ТБ, ПБ и охраны окружающей среды.

ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивных конструкций конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.6 Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.7 Выполнять каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Название профессионального модуля	Профессиональные компетенции	Наименование разделов и тем	Содержание	Объем часов	
				у/п	п/п
1	2	3	4	5	6
ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций				144	396
МДК 02.01. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций					
	ПК 2.1. Выполнение подготовительных работ	Выполнение подготовительных работ	Инструктаж по ОТ, ТБ и ПБ. Выполнение подготовительных работ, включающих в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов. Приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций .	30	96
	ПК 2.2 Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		Устраивать каркасно-обшивные конструкции , сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	24	90
			Зачет		
	ПК 2.3. Выполнение отделки каркасно-обшивных			27	102

	конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями	Выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций.	Инструктаж по технике безопасности. Выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	9	42
	ПК 2.4. Выполнение монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит	Выполнением монтажа конструкций из гипсовых и пазогребневых плит	Инструктаж по технике безопасности. Выполнение монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	9	30
	ПК 2.6.Выполнение ремонта каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности	Выполнение ремонта каркасно-обшивных конструкций	Инструктаж по технике безопасности. Выполнение ремонта каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	9	30
	ПК 2.7 Выполнение каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности			57	114
		Выполнение каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	Выполнение каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	57	114
			Дифференцированный зачет	6	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

4.1. Требования к условиям проведения учебной и производственной практики.

Реализация рабочей программы учебной и производственной практики предполагает проведение учебной практики в производственных мастерских, проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Производственная практика проводится в рамках производственных модулей как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями

Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная учебная практика.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Руководство учебной и производственной практикой осуществляют преподаватели профессиональных модулей, мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство учебной и производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1 – 2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Информационно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:

Основные источники (печатные):

1. Материаловедение. Отделочные работы. - М.: Изд.центр «Академия», 2014г.

2. Заваржин Н.Н. Технология отделочных строительных работ – М.: Изд.центр «Академия», 2013г.

б) дополнительная литература:

3. Отделочные работы: учебное пособие для НПО. М.: Академия, 2008 г

4. Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие для НПО. М.: Академия, 2008

5. Петрова И.П. Общая технология отделочных строительных работ. - М.:Изд.центр«Академия», 2006г.

6. СНиП 3.04.01-87. Изоляционные и отделочные покрытия. – М.: Госстрой СССР,1988

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

7. elport.ruprices/524588, skveka.ruobshivka-sten, sibdom.ru, Krasmet.ru.

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования.

Инструменты и приспособления:

тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций, миксеры, емкости для замешивания, штукатурные лопатки, соколы, шпатели, шпатели для внутренних углов и внешних углов, гладилки, терки, полутерки, рубанки, правила, метр, рулетка, разметочный шнур, уровни, уровни лазерные, перфоратор, нож для теплоизоляционных плит, шуруповерт аккумуляторный, леса и подмости.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПМ.02 Выполнение Каркасно-обшивных конструкций</p>		
<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов. Приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно - обшивных конструкций, в соответствии с требованиями ОТ, ТБ, ПБ и охраны окружающей среды.</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности. Демонстрация качества выполнения профессиональных задач. Способность нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>экспертная оценка выполнения задания на УП и ПП тестирование</p>
<p>ПК 2.2. Устраивать каркасно - обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач. Использование нескольких источников информации.</p>	<p>экспертная оценка выполнения задания на УП и ПП зачет</p>

<p>ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно - обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>		<p>экспертная оценка выполнения задания на УП и ПП</p>
<p>ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>		<p>экспертная оценка выполнения задания на УП и ПП</p>
<p>ПК 2.5 Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>		<p>экспертная оценка выполнения задания на УП и ПП</p>
<p>ПК 2.6 Выполнять ремонт каркасно - обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>		<p>экспертная оценка выполнения задания на УП и ПП</p>
<p>ПК 2.7 Выполнять каркасно - обшивные конструкции сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>		<p>экспертная оценка выполнения задания на УП и ПП зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты обучения (общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в профессиональных конкурсах; - отчет по практике; - собеседование с наставником на предприятиях; - отзыв руководителя производственной практики; - Зачеты по учебной и производственной практике, анализ (самоанализ) деятельности; - Решение ситуационных задач; - демонстрационные экзамены по профессиональным модулям, защита практической части.
ОК 2. . Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК .8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	
ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

Министерство образования и науки Республики Хакасии
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Профессиональное училище № 18»

ДНЕВНИК
прохождения производственной практики
Студент

Курс 2 группа 31 «М»
Профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Вид работы	Кол-во часов	Оценка	Подпись руководителя

ПАМЯТКА

Для студентов, находящихся на производственной практике:

1. До выхода на практику:

1. Выяснить — кто является руководителем производственной практики;
2. Знать даты начала и окончания производственной практики;
3. Получить дневник, задание, график консультаций;
4. Получить инструкции по организации и проведению практики.

2. По прибытии на место практики:

1. Явиться в отдел кадров предприятия по месту практики и оформить соответствующие документы;
2. Пройти инструктажи по технике безопасности;
3. Явиться к руководителю практики от предприятия, ознакомить его с программой практики, индивидуальным заданием и дневником, уточнить план-задание в соответствии с условием работы на данном предприятии;
4. Установить с руководителем конкретные рабочие места, составить календарный план и приступить к работе.

3. Во время прохождения практики:

1. Строго соблюдать существующие правила распорядка предприятия;
2. Бережно относиться к расходованию материалов, энергоресурсов;
3. В период работы заполнять дневник и собирать материал для выполнения индивидуального задания;
4. Необходимо регулярно посещать консультации, проводимые руководителем практики в училище;

4. По окончании практики:

1. Студент обязан предоставить дневник о выполнении им программы производственной практики руководителю от предприятия и получить от него заключение по отчету, отзыв о работе на практике, табель выходов на работу, выписку из протокола квалификационной комиссии, заверенные подписями и печатями;
2. В 3-х дневный срок сдать руководителю практики от училища дневник и защитить его;
3. Все полученные на предприятии материальные ценности (спецодежда, литература, инструменты и др.), а также временные пропуска необходимо сдать при увольнении с места практики.

Ликвидация академической задолженности по практике производится путем повторного ее прохождения.

**Производственная характеристика
практиканта**

Студент ____ курса, профессии **01.08.25** Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Ф.И.О. _____

За время прохождения производственной практики на предприятии

_____ (предприятие)

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Выполнял работы на рабочих местах _____

_____ (перечень рабочих мест)

Качество выполненных работ _____

Знание технологического процесса, обращение с инструментом и оборудованием _____

_____ (подробный отзыв)

Трудовая дисциплина _____

Студент Ф.И.О. _____

Заслуживает присвоения _____ тарифного разряда повара/
кондитера

По профессии **01.08.25** Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Подпись руководителя практики от предприятия (ФИО, должность) _____

Подпись руководителя практики от образовательного учреждения (ФИО, должность) _____

Руководитель предприятия:

МП

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной / производственной практики

_____ Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись руководителя практики

(ФИО, должность)

МП