

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК

строительного и электромонтажного

профиля

протокол № _____

Чебодаева А.П. _____

«__» _____ 2019г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

Э.Ф. Ченкова _____

«__» _____ 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ
2019-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Форма обучения: очная

Аскиз 2019

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. № 1545)

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Профессиональное училище № 18»

Разработчик: Побызаква Татьяна Петровна – мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Квалификации: Монтажник каркасно-обшивочных конструкций, штукатур и видов профессиональной деятельности

Выполнение штукатурных и декоративных работ

Выполнение малярных работ

Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

1.2. Цель и задачи учебной и производственной практики

- Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных навыков обучающихся при изучении базовых курсов «Основы материаловедения», «Основы технологии отделочных работ», «Основы строительного черчения», междисциплинарного курса МДК 03.01. «Технология малярных и декоративно-художественных работ»;

-Формирование и совершенствование специальных навыков ведения малярных и декоративно-художественных работ.

- Подготовка обучающегося по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» к работе с учетом достижений целей профессиональной деятельности, указанных в профессиональных стандартах по профессии 16.046 «Маляр строительный»;

- Формирование социально- личностных качеств выпускника: целеустремлённости, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности;

- повышение общей культуры, способности приобретать и применять новые знания, умения, практический опыт.

Требования к результатам освоения учебной и производственной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть трудовыми действиями:

Очистка поверхностей и предохранение от набрызгав краски

- Протравливание и обработка поверхностей

- Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями

- Приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды

- Шпатлевание поверхностей вручную

- Грунтование и шлифование поверхностей

- Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом
- Окрашивание поверхностей
- Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями
- Отделка стен и потолков высококачественными обоями
- Отделка поверхностей стен в два и более тона
- Художественная отделка и ремонт поверхностей
- Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

Умениями:

- Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски.
- Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов
- Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав.
- Производить дозировку компонентов составов для малярных и декоративных работ в соответствии с заданной рецептурой; перемешивать компоненты составов; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты
- Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав
- Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей; заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом; производить техническое обслуживание ручного краскопульта; шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности
- Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки

механизированным способом; пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом

- Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре; подбирать колер при приготовлении окрасочных составов; пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок; вытягивать филенки без подтушевывания; пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; накладывать трафарет на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности

- Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей; удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые; удалять пятна на оклеенных поверхностях; пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев; пользоваться станком для пакетного раскроя обоев

- Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений, наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев; пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев

- Пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой; накладывать трафареты на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности; пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона; пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами; пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности; пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой

- Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента; пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием; пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей; пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро;

- составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам;

- пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи; пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху

- Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей; производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики

Профессиональные модули	1 курс				2 курс				3 курс			
	1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр	
	У/ П	П/ П	У/ П	П/ П	У/ П	П/ П	У/ П	П/ П	У/ П	П/ П	У/ П	П/ П
ПМ.01.	36		36	180	36		36	108				
ПМ.02.					36		36	180	36		36	216
ПМ.03.									72	180	72	108
Итого часов	252				432				720			
Итого недель	7				12				20			

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной и производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей среднего профессионального образования по основным видам профессиональной деятельности «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ»:

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 3.2 Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды

ПК 3.3 Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 3.4 Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда

ПК 3.5 Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда

Уметь:

Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами

Пользоваться установленной технической документацией

Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды

Применять средства индивидуальной защиты

Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием

Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей

Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;

Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин

Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски

Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком

Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов

Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов

Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре

Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре

Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов

Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент

Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом

Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей

Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность

краскопультами с ручным приводом

Производить техническое обслуживание ручного краскопульты

Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную

Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав

Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.

Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом

Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом

Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами

Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Название профессионального модуля	Профессиональные компетенции	Наименование разделов и тем	Содержание	Объем часов	
				у/п	п/п
1	2	3	4	5	6
ПМ.03 Выполнение малярных работ				144	288
МДК 03.01. Технология малярных работ					
	ПК 3.1. – ПК-3.7.			36	72
		Тема 1. Выполнение подготовительных работ	Ознакомление с инструкцией. Организация рабочего места, подготовка малярного инструмента к работе.	6	12
	ПК 3.1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных и декоративных работ	Тема 2. Вводный инструктаж Безопасность труда. Пожарная безопасность. Подготовка инструмента, материала	Вводный инструктаж, правила безопасности при выполнении малярных работ и декоративно-художественной отделке, средства защиты, пожарная безопасность. Подготовка инструмента, материала	6	12
	ПК 3.3. Выполнение грунтования и шпатлевания поверхности вручную и механизированным способом	Тема 3. Очистка поверхности ручным и механизированным способом. Удаление старой краски с расшивкой трещин. Подмазка трещин	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, подмазка трещин при выполнении правила безопасности в соответствии СНиП	6	12
	ПК 3.4. окрашивание поверхности различными малярными составами, используя необходимые документы	Тема 4. Подготовка различной поверхности под малярные и декоративные работы. Нанесение на поверхности олиф, пропиток, нейтрализующих растворов	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, Подготовка различной поверхности под малярные и декоративные работы. Нанесение на поверхности олиф, пропиток, нейтрализующих растворов при выполнении правила безопасности в	6	12

			соответствии требований СНиП		
	ПК 3.2. Приготовление составов для малярных и декоративных работ	Тема 5. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре	Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре при выполнении правила безопасности и технологического процесса	6	12
	ПК 3.7. Выполнение ремонта и восстановления малярных и декоративно-художественных отделок	Тема 6. Огрунтовка поверхности ручным и механизированным способом	организация рабочего места, выбор инструмента, показ прием выполнения грунтовки поверхности ручным и механизированным способом под окрас-	6	12
				30	60
	ПК 3.2. Приготовление составов для малярных и декоративных работ ПК 3.4. окрашивание поверхности различными малярными составами, используя необходимые документы	Тема 1. Вводный инструктаж. Безопасность труда. Пожарная безопасность. Подготовка инструмента, материала, приготовление составов для малярных и декоративных работ	Подбор колера, отмер и смешивание компонента окрасочных составов и приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре	6	12
		Тема 2 Окрашивание поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.	Нанесение водных составов на поверхности ручным и механизированным способом с установкой защитных материалов для предохранения от набрызгов краски	6	12
			Нанесение неводных составов на поверхности ручным и механизированным способом с установкой защитных материалов	6	12

			Окраска деревянных и металлических поверхностей различными составами	6	12
			Вытягивание филенки с подтушевкой	6	12
	ПК 3.5. Оклеивание поверхности различными материалами			24	48
		Тема 1. Вводный инструктаж. Безопасность труда. Пожарная безопасность. Подготовка инструмента, материала.	Подготовка стен и материалов к оклеиванию Расчет потребности обоев для оклеивания помещений	6	12
		Тема 2. Оклеивание поверхности различными материалами	Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов, нарезка обоев	6	12
			Нанесение клеевого состава на поверхности и оклеивание потолков обоями средней сложности	6	12
			Оклеивание стен обоями различного вида без пузырей и отслоений. Контроль качества	6	12
	ПК 3.6. Декоративно – художественная отделка стен, потолков и других архитектурно-конструктивных			30	60
		Тема 1. Вводный инструктаж. Безопасность труда. Пожарная безопасность. Подготовка инструмента, материала.	Отделка стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона.	6	12
		Тема 2. Выполнение декоративно-художественной отделки	Выполнение копирования трафаретов, фиксация их на поверхности и отделка поверхности по трафарету	6	12

			Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента,	6	12
			Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев, -подсчет объемов работ и потребности в материалах	6	12
			Отделка поверхности набрызгом, декоративной крошкой Выполнение декоративного лакирования	6	12
	ПК 3.7. Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок			24	48
		Тема 1. Вводный инструктаж. Безопасность труда. Пожарная безопасность. Подготовка инструмента, материала.	Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту окрашенных, оклеенных поверхностей, декоративно-художественной отделки,	6	12
		Тема 2. Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок	Ремонт малярных покрытий	6	12
			Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок Контроль качества выполненных работ	6	12
			Дифференцированный зачет	6	12

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

4.1. Требования к условиям проведения учебной и производственной практики.

Реализация рабочей программы учебной и производственной практики предполагает проведение учебной практики в производственных мастерских, проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Производственная практика проводится в рамках производственных модулей как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями

Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоение учебной практики.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Руководство учебной и производственной практикой осуществляют преподаватели профессиональных модулей, мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство учебной и производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1 – 2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Информационно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:

Основные источники (печатные):

1. Завражин Н.Н., «Технология отделочных строительных работ» – М.: Академия», 2015г.
2. Петрова И.В., «Общая технология отделочных строительных работ» учеб. – М.: «Академия», 2010 г.
3. Завражин Н.Н., «Малярные работы высокой сложности» – М.: Академия», 2009 г.
4. Ефимов Б.А., Кульков О.В., Смирнов В.А., «Материаловедение. Отделочные работы» – М.: «Академия», 2010 г.
5. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» – М.: «Академия», 2014 г.

Электронные:

1. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-79/index.htm>
2. <http://forum.smeta.ru/forum62/topic7943.html>

Дополнительные источники:

СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия М.: ФГУП ЦПП, 2006

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования.

Технический фен

Эксцентровая шлифмашина

Угловая шлифмашина

Краскораспылитель

Контрольно-измерительный инструмент

Уровень строительный

Отвес стальной строительный

Рулетка в закрытом корпусе

Угольник

Шнур разметочный в корпусе

Циркуль разметочный

Стандартный конус

Штангенциркуль

Транспортир

Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)

Правило универсальное (2м)

Инструмент

Валик малярный меховой

Валик малярный угловой

Валик малярный велюровый

Валик малярный поролоновый

Валик малярный филенчатый

Валик декоративный (фактурный)

Мини-валик

Валик прижимной

Игольчатый валик

Шпатель фасадный

Шпатель малярный

Шпатель угловой

Шпателя фасонные

Шпатель резиновый

Обойный шпатель

Кисть маховая

Кисть макловица

Кисть ручник

Кисть флейц

Кисть радиаторная

Кисть филенчатая

Декоративная кисть для создания фактур

Кисть испанская

Кисть шеперка плоская

Кисть трафаретная (набор)

Кисть лампензель

Кисть художественная (набор)

Морская губка

Кельма пластиковая
 Кельма венецианская
 Нож универсальный с выдвижным лезвием
 Обойная щетка
 Терка пластиковая с поролоновой основой
 Меховая варежка для воска
 Шприц-дозатор
 Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)
 Мастихины (набор)

Приспособления.

Ванночка
 Графарет
 Миксер строительный

Инвентарь.

Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л
 Тара инвентарная (различной емкостью)
 Совок для набора сыпучих материалов
 Посуда мерная дозировочная (набор)
 Лестница стремянка
 Стол–подмости инвентарный
 Подмости универсальные сборно-разборные
 Шкаф для хранения инструментов
 Стеллажи для хранения материалов

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ		
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ.	-очистка поверхности ручным и механизированным способом в соответствии -удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин -подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы -нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов; -приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре	экспертная оценка выполнения задания экспертная оценка выполнения задания экспертная оценка выполнения задания тестирование

<p>ПК 3.2 Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>.-подсчет объемов работ и потребности в материалах -точный отмер и дозировка компонента окрасочных -составов -правильный подбор колера при приготовлении окрасочных составов; -правильный подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов при соблюдении правила безопасности</p>	<p>экспертная оценка выполнения задания экспертная оценка выполнения задания зачет</p>
<p>ПК3.3 Выполнять грунтование и шпатлевание поверхности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>-правильный выбор и использование инструмента и приспособлениями для грунтования поверхностей. -качественное нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом -разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов -качественная грунтовка поверхностей ручным и механизированным способом -качественное шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей</p>	<p>экспертная оценка выполнения задания экспертная оценка выполнения задания тестирование</p>
<p>ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>- окраски поверхностей водными составами ручным и механизированным способом - окраска поверхностей неводными составами - окраска деревянных и металлических поверхностей различными инструментами и приспособлениями</p>	<p>экспертная оценка выполнения задания экспертная оценка выполнения задания экспертная оценка выполнения задания</p>
<p>ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда</p>	<p>- расчет потребности обоев для оклеивания помещений - нанесение клеевого состава на поверхность - оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений</p>	<p>экспертная оценка выполнения Задания на УП экспертная оценка выполнения задания на УП экспертная оценка выполнения задания на УП</p>

<p>ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -окрашивание поверхностей в два и более тона -копирование трафаретов, фиксация их на поверхности и отделка поверхности по трафарету при использовании специальных инструментов, приспособлений - соответствие отделки поверхности декоративной крошкой - декоративное лакирование поверхностей 	<p>экспертная оценка выполнения задания на УП и ПП экспертная оценка выполнения задания на УП</p>
<p>ПК 3.7 Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильная организация рабочего места -качественное определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту -качественный ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок 	<p>экспертная оценка выполнения задания на УП зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты обучения (общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК.1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в профессиональных конкурсах; - отчет по практике; - собеседование с наставником на предприятиях; - отзыв руководителя производственной практики; - Зачеты по учебной и производственной практике, анализ (самоанализ) деятельности; - Решение ситуационных задач; - демонстрационные экзамены по профессиональным модулям, защита практической части.
<p>ОК 2. . Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	
<p>ОК 4Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	

<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	
<p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	

Министерство образования и науки Республики Хакасии
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Профессиональное училище № 18»

ДНЕВНИК
прохождения производственной практики
Студент

Курс 3 группа 31 «М»
Профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Вид работы	Кол-во часов	Оценка	Подпись руководителя

ПАМЯТКА

Для студентов, находящихся на производственной практике:

1. До выхода на практику:

1. Выяснить — кто является руководителем производственной практики;
2. Знать даты начала и окончания производственной практики;
3. Получить дневник, задание, график консультаций;
4. Получить инструкции по организации и проведению практики.

2. По прибытии на место практики:

1. Явиться в отдел кадров предприятия по месту практики и оформить соответствующие документы;
2. Пройти инструктажи по технике безопасности;
3. Явиться к руководителю практики от предприятия, ознакомить его с программой практики, индивидуальным заданием и дневником, уточнить план-задание в соответствии с условием работы на данном предприятии;
4. Установить с руководителем конкретные рабочие места, составить календарный план и приступить к работе.

3. Во время прохождения практики:

1. Строго соблюдать существующие правила распорядка предприятия;
2. Бережно относиться к расходованию материалов, энергоресурсов;
3. В период работы заполнять дневник и собирать материал для выполнения индивидуального задания;
4. Необходимо регулярно посещать консультации, проводимые руководителем практики в училище;

4. По окончании практики:

1. Студент обязан предоставить дневник о выполнении им программы производственной практики руководителю от предприятия и получить от него заключение по отчету, отзыв о работе на практике, табель выходов на работу, выписку из протокола квалификационной комиссии, заверенные подписями и печатями;
2. В 3-х дневный срок сдать руководителю практики от училища дневник и защитить его;
3. Все полученные на предприятии материальные ценности (спецодежда, литература, инструменты и др.), а также временные пропуска необходимо сдать при увольнении с места практики.

Ликвидация академической задолженности по практике производится путем повторного ее прохождения.

**Производственная характеристика
практиканта**

Студент _____ курса, профессии **01.08.25** Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Ф.И.О. _____

За время прохождения производственной практики на предприятии

_____ (предприятие)

с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.

Выполнял работы на рабочих местах _____

_____ (перечень рабочих мест)

Качество выполненных работ _____

Знание технологического процесса, обращение с инструментом и
оборудованием _____

_____ (подробный отзыв)

Трудовая дисциплина _____

Студент Ф.И.О. _____

Заслуживает присвоения _____ тарифного разряда повара/
кондитера

По профессии **01.08.25** Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Подпись руководителя практики от предприятия (ФИО, должность)

_____ (ФИО, должность)
Подпись руководителя практики от образовательного учреждения (ФИО, долж-
ность)

Руководитель предприятия:

МП

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время
учебной / производственной практики**

_____ Дата « _____ » _____ 20 _____ г.

Подпись руководителя практики

_____ (ФИО, должность)

МП

