

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

**Профессия:** 08.01.07 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

**Нормативный срок освоения ППКРС** 2года 10 месяцев

**Уровень подготовки:** базовый

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь/понимать:

**понимать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО

**уметь:**

### говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.

### аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

### чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

### письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

Наименование разделов и тем дисциплины:

### **I курс**

**Раздел I. Описание человека. (Describing a person)**

**Тема 1.1.** Летние каникулы (Summer holidays).

**Тема 1.2.** Автобиография (Autobiography).

**Тема 1.3.** Внешность (Person's appearance).

**Тема 1.4.** Черты характера (Features of character).

**Раздел II. Мир вокруг меня. (The world around me).**

**Тема 2.1.** Моя квартира. (My flat)

**Тема 2.2.** Описание моей квартиры, комнаты. (Describing of my flat, room).

**Тема 2.3.** Распорядок дня студента колледжа. (My working day).

**Тема 2.4.** Мой колледж. (My college)

**Тема 2.5.** Обычай и традиции в России. (Traditions in Russia).

**Тема 2.6.** Праздники англоязычных стран. (Holidays of English speaking countries).

**Раздел III. Страноведение (Country studying).**

**Тема 3.1.** Географическое положение и политический строй РФ.

**Тема 3.2.** Российская Федерация. Достопримечательности страны.

**Тема 3.3.** Москва – столица РФ. Мой родной край.

**Тема 3.4.** Географическое положение и политический строй Великобритании.

**Тема 3.5.** Великобритания. Достопримечательности страны.

**Тема 3.6.** Лондон – столица Великобритании.

**Тема 3.7.** Географическое положение и политический строй США.

**Тема 3.8.** США. Достопримечательности страны.

**Тема 3.9.** Вашингтон – столица США.

**Тема 3.10.** Канада. Географическое положение и политический строй.

Достопримечательности страны.

**Тема 3.11.** Новая Зеландия. Географическое положение и политический строй.

Достопримечательности страны.

**Тема 3.12.** Австралия. Географическое положение и политический строй.

Достопримечательности страны.

**Тема 3.13.** Страноведение англоязычных стран.

### **II курс**

**Раздел IV. Повторение. (Revision).**

**Тема 4.1.** Вводное занятие. Входной контроль

**Тема 4.2.** Classroom language. Speaking. Выполнение лексических упражнений.

**Тема 4.3.** Видовременные формы глагола

**Раздел V. Моя профессия в колледже (My profession at the college).**

**Тема 5.1.** Видовременные формы страдательного залога.

**Тема 5.2.** История моей профессии.

**Тема 5.3.** Неопределенно-личные и безличные предложения.

**Тема 5.4.** Роль иностранного языка в профессиональной деятельности человека.

**Тема 5.5.** Сослагательное наклонение в условных предложениях. Сослагательное наклонение «I wish».

**Тема 5.6.** Моя будущая профессия.

**Тема 5.7.** Поиски работы. Резюме. Заполнение анкеты.

**Тема 5.8.** Учеба в моем колледже.

**Тема 5.9.** Согласование времен в главном и придаточном предложении

**Раздел VI. Профессиональное образование (Professional education).**

**Тема 6.1.** Герундий. Образование. Правила перевода.

**Тема 6.2.** Образование в Великобритании.

**Тема 6.3.** Образование в США.

**Тема 6.4.** Образование в РФ.

**Раздел VII. Природа и человек. (Nature and Man). Экология (Ecology).**

**Тема 7.1.** Причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени. Правила перевода на русский язык.

**Тема 7.2.** Экология и промышленность.

**Тема 7.3.** Экология в России и странах изучаемого языка.

**Раздел VIII. Научно-технический прогресс (Scientific and Technological progress.**

**Тема 8.1.** Современные компьютерные технологии в промышленности.

**Тема 8.2.** «Ученые и изобретатели Англии». Нобелевская премия.

**Раздел IX. Профессионально направленный модуль. (Professional Module).**

**Тема 9.1.** Цифры, числа, математические действия.

**Тема 9.2.** Основные геометрические понятия и физические явления.

**Тема 9.3.** Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

**Тема 9.4.** Роль отделочно-строительных работ в современном мире.

**Тема 9.5.** Правила технической безопасности на производстве. Подготовительные этапы в производстве.

**Тема 9.6.** Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием. Инструкции, руководства.

**Тема 9.7.** Отраслевые выставки.

**Тема 9.8.** Промышленность в РФ и странах изучаемого языка.

**Тема 9.9.** Промышленные материалы.

**Тема 9.10.** Виды работ в производстве.

**Тема 9.11.** Инфинитив и инфинитивные конструкции.

**Тема 9.12.** Прямая и косвенная речь.

**Тема 9.13.** Фирмы и компании в г. Сургуте.

**Тема 9.14.** Интервью корреспондента с работниками предприятия.

**Тема 9.15.** Посещение вычислительного центра.

**Тема 9.16.** Технология производственных процессов. Перевод текстов по профессии.

**Тема 9.17.** На производстве. Технология выполнения работ.

**Тема 9.18.** Моя мастерская.

**Тема 9.19.** Технология выполнения работ. Перевод профессиональных текстов.

**Тема 9.20.** Технология обработки деталей. Работа с текстом.

**Тема 9.21.** Международные профессиональные аббревиатуры.

Программой учебной дисциплины предусмотрены виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Самостоятельная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
контрольные работы	16
практические работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Программы дисциплины относятся к общеобразовательному циклу. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 08.01.07 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. Поурочные планы по дисциплине
4. Практические работы по дисциплине
5. КИМ по дисциплине
6. Материалы текущего и рубежного контроля