

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Профессиональное училище № 18»

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК
Технического профиля
Протокол № _____
от «31» 08 2020 г.
В.Ю. Ахпашев

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
Э.Ф. Ченкова
«31» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ РХ
ПУ-18
И.О. Чебодаев
«31» 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по подготовке квалифицированных рабочих и служащих

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Квалификация выпускника: мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

с. Аскиз

2020 г.

**Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Профессиональное училище № 18»**

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК
Технического профиля
Протокол № _____
от «___» _____ 2020 г.
_____ В.Ю. Ахпашев

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УПР
_____ Э.Ф. Ченкова
«___» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ РХ
ПУ-18
_____ И.О. Чебодаев
«___» _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по подготовке квалифицированных рабочих и служащих

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Квалификация выпускника: мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

с. Аскиз

2020 г.

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. №1581, зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 20.12.2016 г., регистрационный №44800 с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г., № 187н, а также в соответствии с требованиями WorldSkills.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 18»

Разработчики:

Майнагашева Е.С., мастер производственного обучения

Сунчугашев В.Д., мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в части освоения квалификаций: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;
- производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики:

Целями учебной и производственной практики по профилю специальности являются:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.03
- приобретение практического опыта и профессионального мышления по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Задачами учебной и производственной практики по профилю специальности являются:

- изучение структуры конкретной организации, документооборота, функций и методов управления;
- получение навыков применения полученных знаний на практике; - расширение и закрепление теоретических знаний по общим профессиональным и специальным дисциплинам;
- формирование профессиональных умений.

Требования к результатам освоения учебной практики:

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических умений в рамках профессионального модуля по основным видам деятельности (ОВД): Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК) по профессии. Обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

- проведение технических измерения соответствующими инструментами и приборами;
- снятие и установка агрегатов и узлов автомобилей;
- использование слесарного оборудования;
- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- выполнение работ по ремонту деталей автомобиля;
- управление автомобилями;
- проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами;
- выполнение ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;
- снятие и установка агрегатов, узлов и механизмов автомобиля;
- использование технологического оборудования.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной и производственной практики:

Профессиональное модули	2 курс				3 курс			
	3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр	
	у/п	п/п	у/п	п/п	у/п	п/п	у/п	п/п
ПМ 01	67	-	53	180	-	-	-	-
ПМ 02	-	-	-	-	50	-	58	180
ПМ 03	-	-	-	-	80	-	40	200
Итого часов	300				608			
Итого недель	9				17			

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля по основным видам деятельности(ОВД):
 определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля; осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации; производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов кабин и платформ
ПК 2.1.	Осуществлять ТО автомобильных двигателей
ПК 2.2.	Осуществлять ТО электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3.	Осуществлять ТО автомобильных трансмиссий
ПК 2.4.	Осуществлять ТО ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5.	Осуществлять ТО автомобильных кузовов
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно

	действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержки необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Профессиональные компетенции	Код и наименование профессионального модуля	Наименование тем	Количество часов	
			у/п	п/п
1	2	3	4	5
2 курс				
ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей. ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	ПМ 01 Определять техническое состояние, агрегатов, деталей, механизмов автомобилей		120	180
		Тема 1.1 Безопасность труда и пожарная безопасность	6	6
		Тема 1.2 Технические измерения. Инструменты и оборудование	6	6
		Тема 1.3 Двигатель	18	30
		Тема 1.4 Трансмиссия	18	30
		Тема 1.5 Подвеска автомобиля, колеса и шины	12	18
		Тема 1.6 Рулевое управление	12	18
		Тема 1.7 Тормозные системы	12	30
		Тема 1.8 Электрооборудование	18	30
		Тема 1.9 Кузов и его оборудование	12	12
		Дифференциальный зачет	6	
3 курс				
ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных	ПМ 02 Техническое обслуживание автотранспорта	Всего часов на модуль:	108	180
		Тема 2.1 Безопасность труда и пожарная безопасность	6	6
		Тема 2.2 Техническое обслуживание двигателя.	18	36
		Тема 2.3 Техническое обслуживание электрооборудования.	12	24

ПК 3.4 Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей ПК 3.5 Производить ремонт и окраску кузовов				

3.2 Содержание учебной практики

Профессиональные компетенции	Наименование разделов и тем	Виды работ	Количество часов	
			У/п	П/п
1	2	3	4	5
2 курс				
ПМ 01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей механизмов автомобилей				
ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей. ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилями	Тема 1.1 Безопасность труда и пожарная безопасность	Содержание Охрана труда и пожарная безопасность в учебных мастерских (предприятиях). Экологическая безопасность при ремонте и обслуживании автомобилей. Общая и личная санитарная сан.гигиена	6	6
	Тема 1.2 Технические измерения. Инструменты и оборудование	Содержание	6	6
		Технологические требования к контролю деталей и систем. Проводить технические измерения соответствующими инструментами и приборами.	6	6
	Тема 1.3 Двигатель	Содержание	18	30
		1. Сборка и разборка двигателя. Технологическая последовательность	6	12
		2. Дефектация деталей двигателя	6	12
	Тема 1.4 Трансмиссия	3. Метрологическое измерение деталей двигателя	6	6
		Содержание	18	30
		1. Сборка и разборка КПП ВАЗ 2103. Технологическая последовательность	6	12
		2. Дефектация деталей КПП ВАЗ 2103	6	12

ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ		3. Метрологическое измерение деталей КПП ВАЗ 2103	6	6
	Тема 1.5 Подвеска автомобиля, колеса и шины	Содержание	12	18
		1. Разборка и сборка переднего моста. Контроль и сортировка деталей. Технологический процесс восстановления, регулировки и сборки несущей системы и подвески	6	12
		2. Регулировка подшипников ступиц колес, углов установки колес и подвески. Ремонт колес и шин	6	6
	Тема 1.6 Рулевое управление	Содержание	12	18
		1. Разборка и сборка элементов рулевого управления	6	12
		2. Дефектация деталей рулевого управления. Метрологическое измерение деталей рулевого управления	6	6
	Тема 1.7 Тормозные системы	Содержание	12	30
		1. Разборка и сборка тормозной системы	6	18
		2. Дефектация деталей тормозной системы	3	6
		3. Метрологическое измерение деталей тормозной системы	3	6
	Тема 1.8 Электрооборудование	Содержание	18	30
		1. Аккумуляторная батарея, назначение и устройство	6	6
		2. Восстановление электрических систем автомобиля	6	12
		3. Поиск неисправностей в электрической системе автомобиля	6	12
Тема 1.9 Кузов и его оборудование	Содержание	12	12	
	1. Основные дефекты кузова и способы их устранения	6	12	
	Дифференциальный зачет		6	
3 курс				
ПМ 02 Техническое обслуживание автотранспорта				
ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	Тема 2.1 Безопасность труда и пожарная безопасность	Содержание	6	6
		Охрана труда и пожарная безопасность в учебных мастерских (предприятиях). Экологическая безопасность при ремонте и обслуживании автомобилей. Общая и личная санитарная сан.гигиена	6	6
ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем	Тема 2.2 Техническое обслуживание двигателя.	Содержание	18	36
		1. Техническое обслуживание и ремонт двигателя. Контрольно-диагностические работы	6	18
		2. Техническое обслуживание и ремонт двигателя ВАЗ 2109. Контрольно-диагностические работы	12	18

автомобилей ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей ПК 2.5 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	Тема 2.3 Техническое обслуживание электрооборудования.	Содержание	12	24
		1. Техническое обслуживание и проверка аккумуляторной батареи, генератора и стартера. Контрольно-диагностические работы	6	12
	Тема 2.4 Техническое обслуживание трансмиссии.	2. Техническое обслуживание и проверка системы зажигания, системы освещения и наружной сигнализации. Контрольно-диагностические работы	6	12
		Содержание	12	30
		1. Техническое обслуживание и диагностирование агрегатов трансмиссии, сцепления. Контрольно-диагностические работы	6	12
		2. Ремонт коробки передач и карданной передачи, ведущего моста с гипоидной главной передачей, коробки передач, совмещенной с главной передачей и дифференциалом	6	18
	Тема 2.5 Техническое обслуживание ходовой части.	Содержание	12	18
		1. Ремонт заднего ведущего моста. Ремонт переднего ведущего моста, рессор и амортизаторов, колес.	6	12
		2. Разборка передней независимой подвески. Контрольно-диагностические работы	6	6
	Тема 2.6 Техническое обслуживание механизмов управления.	Содержание	12	18
		1. Техническое обслуживание и ремонт рулевого механизма, гидроусилителя рулевого управления.	6	6
		2. Техническое обслуживание и ремонт рулевых тяг. Сборка и регулировка рулевого механизма. Контрольно-диагностические работы	6	12
	Тема 2.7 Техническое обслуживание кузова	Содержание	6	12
		1. Основные дефекты кузова и их устранение	6	12
	Тема 2.8 Диагностика технического состояния автомобилей.	Содержание	12	24
		1. Диагностирование двигателя и электрооборудования, трансмиссии, ходовой части	6	12
2. Диагностирование механизмов управления, кузовов, кабин и платформ		6	12	
Тема 2.9 Оборудование и устройство рабочих постов.	Содержание	6	6	
	1. Изучение оборудования и устройства рабочих постов.	6	6	
Тема 2.10 Хранение	Содержание	6	6	

	эксплуатационных и ремонтных материалов.	1. Изучение и применение на практике способы хранения эксплуатационных и ремонтных материалов	6	6
	Дифференциальный зачет		6	
ПМ 03 Текущий ремонт различных автомобилей				
ПК 3.1 Производить текущий ремонт автомобильных двигателей ПК 3.2 Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей ПК 3.3 Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий ПК 3.4 Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей ПК 3.5 Производить ремонт и окраску кузовов	Тема 3.1 Двигатель.	Содержание	18	48
		1. Ремонт двигателя ВАЗ 2103	6	24
		2. Ремонт двигателя ВАЗ 2109	12	24
	Тема 3.2 КПП автомобиля.	Содержание	18	30
		1. Ремонт КПП ВАЗ 2103	6	6
		2. Ремонт КПП ВАЗ 2109	6	12
		3. Ремонт КПП ВАЗ 2112	6	12
	Тема 3.3 Электронные системы автомобиля	Содержание	12	24
		1. Ремонт электронных систем ВАЗ 2106, ВАЗ 2106, ВАЗ 2107	6	12
		2. Ремонт электронных систем Лада Гранта, Лада Веста	6	12
	Тема 3.4 Тормозные системы автомобиля.	Содержание	12	24
		1. Ремонт тормозных систем ВАЗ 2106, ВАЗ 2107	6	12
		2. Ремонт тормозных систем ВАЗ 2109	6	12
	Тема 3.5 Рулевое управление.	Содержание	12	18
		1. Ремонт рулевого управления ВАЗ 2107, ВАЗ 2109	6	12
		2. Ремонт рулевого управления Хендай Соната	6	6
	Тема 3.6 Электрические системы автомобиля.	Содержание	12	18
		1. Ремонт электрических систем ВАЗ 2106, ВАЗ 2106, ВАЗ 2107	6	12
		2. Ремонт электрических систем Лада Гранта, Лада Веста	6	6
	Тема 3.7 Электрооборудование	Содержание	12	18
1. Ремонт коробки предохранителей		6	6	
2. Ремонт генератора, стартера		6	12	
Тема 3.8 Ходовая часть.	Содержание	12	12	
	1. Ремонт заднего ведущего и переднего ведущего моста, рессор и амортизаторов	6	6	
	2. Ремонт передней независимой подвески, колес, колесных дисков, вулканизация камер	6	6	
Тема 3.9 Ремонт и окраска кузова	Содержание	6	8	
	1. Ремонт и окраска кузова	6	8	
	Дифференцированный зачет		6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной и производственной практики предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий и мастерских:

- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- устройства автомобилей, технического обслуживания, электрооборудования и ремонта автомобилей.

Лаборатории:

Управления транспортными средствами и безопасности движения.

Мастерские:

Слесарная, материаловедения и технических измерений.

Полигона:

Закрытая площадка (со всеми предусмотренными элементами); учебных автомобилей (соответствующих марок).

4.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения. М. «Академия» - 2017г.
2. Заплатин В.Н. Основы материаловедения. М «Академия» 2018г.
3. Заплатин В.Н. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении. М. «Академия» - 2019г.
4. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля. М. «Академия» - 2018г.
6. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. М. «Академия» 2019г.
7. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы. М «Академия» - 2011г.
8. Майборода О.В. Основы управления автомобилем. Безопасность движения. М «Академия» - 2011г.
9. Прошин В.М. Электротехника М. «Академия» - 2012г.
10. Прошин В.А. Лабораторно – практические работы по электротехнике. М. «Академия» -2013г.
11. Смогин А.В. Правовые основы деятельности водителя. М «Академия» - 2011г.
12. Ярочкина Г.В. Основы электротехники. М. «Академия» - 2013г.

Дополнительные источники:

1. Виноградов В.М. Технологический процесс ремонта автомобилей. М. «Академия» - 2011г.
2. Власов К.Р. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей М. «Академия» 2011г.
3. Инструкция о порядке поступления, хранения, отпуска и учета нефти и нефтепродуктов на нефтебазах, наливных пунктах и автозаправочных станциях.
4. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей. М. «Академия» - 2013г.

Интернет- ресурсы

1. [http: \www.viamodile. ru \index. php](http://www.viamodile.ru/index.php)- библиотека автомобилиста.

Отечественные журналы:

1. «Автомир».
2. «За рулём».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная и производственная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла

(указать характер проведения учебной практики: рассредоточено, концентрированно)

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной и производственной практики осуществляется мастерами производственного обучения, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессиональному модулю, а также, специалистами на предприятиях при прохождении производственной практики.

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. По завершению производственной практики обучающийся защищает отчет по прохождению производственной практики и сдает квалификационный экзамен, который проводят в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения экзамена квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена (квалификационного) оформляются протоколом.

ОВД	Требования к умениям	Формы и методы контроля и оценки
<p>Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</p>	<p>Знать: виды и методы диагностирования автомобилей; устройства и конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей; устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования; компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.</p> <p>Уметь: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</p>	<p>- тестирование; - наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических и лабораторных работ, выполнения практических заданий во время учебной практики; - владение материалом при устных опросах; - защита практических работ; - экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ; - дифференцированный зачет.</p>

	<p>оформлять учетную документацию; использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.</p> <p>Иметь практический опыт в: проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; использовании слесарного оборудования.</p>	
<p>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</p>	<p>Знать: виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения; правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий при которых запрещается транспортных средств; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; основы безопасного управления транспортными средствами.</p> <p>Уметь: применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей; безопасно управлять транспортными средствами; проводить контрольный осмотр транспортных средств; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.</p> <p>Иметь практический опыт в: выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; выполнении работ по ремонту деталей автомобиля; управлении автомобилями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических и лабораторных работ, выполнения практических заданий во время учебной практики; - владение материалом при устных опросах; - защита практических работ; - экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ; - дифференцированный зачет.
<p>Производить текущий ремонт</p>	<p>Знать: устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - наблюдение и оценка

<p>различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p>	<p>назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей; технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей; методику контроля геометрических параметров в деталях систем и частей автомобилей системы допусков и посадок, классы точностей, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей; основные механические свойства обрабатываемых материалов; порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей; инструкции и правила охраны труда; бережливое производство.</p> <p>Уметь: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля; определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей; определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, оформлять учетную документацию; выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.</p> <p>Иметь практический опыт в: проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля; использовании технологического оборудования.</p>	<p>преподавателями выполнения практических и лабораторных работ, выполнения практических заданий во время учебной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение материалом при устных опросах; - защита практических работ; - экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ; - дифференцированный зачет.
---	---	--

Развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	- использование различных источников, включая	Решение профессиональных задач; анализ и представление

информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	результата в учебной и производственной практике
ОК 03. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Решение проблемных ситуаций при выполнении работ
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Поиск информации, ее обработка и представление в виде опорного конспекта, логических схем и др.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	Оформление и защита обработанной информации в различной интерпретации
ОК 04. Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	Поиск информации, ее обработка и представление в виде технической документации, в том числе на английском языке
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	Тестирование Проверка практических навыков
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося. Сдача дифференцированного зачета

физической подготовленности	необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	Семинары, учебно-практические конференции; конкурсы профессионального мастерства, олимпиады
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском на языке	Поиск информации, ее обработка и представление в виде технической документации, в том числе на английском на языке
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- эффективность развития и использования предпринимательских способностей в профессиональной сфере	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки учебной и производственной практики:

Оценка «5» - выставляется студенту при полном выполнении им требований и заданий, содержащихся в программе учебной и производственной практики, оформление отчетной документации по итогам практики в соответствии с рекомендациями и представлении ее в установленные сроки, уверенном применении полученных знаний, умений по профессиональным модулям и полученного практического опыта.

Оценка «4» - выставляется студенту при полном выполнении им требований и заданий, содержащихся в программе учебной и производственной практики, применении полученных знаний и умений, и незначительных замечаниях в оформлении отчетной документации.

Оценка «3» - выставляется студенту если он в основном выполнил требования и задания программы учебной и производственной практики, имел замечания при выполнении самостоятельной работы в ходе практики и оформлении отчетной документации.

Оценка «2» - выставляется студенту при невыполнении программы учебной и производственной практики и предоставлении отчетной документации.