

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №18»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 1 от «31» 09 2020 г.
Председатель ПЦК
В.Ф.Боргоякова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Е.А.Ахпашева
«08» 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ РХ I
И.О. Чебодаев
«08» 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

ОУДП 02 «Экология»

По профессии: 43.01.09 Повар, кондитер

Срок обучения : 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Количество часов: 2 курс 72 часов

Разработала: преподаватель экологии
Тугаркова Н.М.

с. Аскиз, 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология» в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» и рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности: ОУДП 02 «Экология».

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Профессиональное училище № 18»

Разработчики:

Тугаркова Н.М. – преподаватель экологии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения экологии, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по профессии : 43.01.09 Повар, кондитер

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по экологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена по профессии : 43.01.09 Повар, кондитер

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экология»

Экология на основе изучения законов взаимодействия человеческого общества и природы предлагает пути восстановления нарушенного природного баланса. Экология, таким образом, становится одной из основополагающих научных дисциплин о взаимоотношениях природы и общества, а владение экологическими знаниями является одним из необходимых условий реализации специалиста в любой будущей профессиональной деятельности.

Основу содержания учебной дисциплины «Экология» составляет концепция устойчивого развития. В соответствии с ней выделены содержательные линии: экология как научная дисциплина и экологические закономерности; взаимодействие систем «природа» и «общество»; прикладные вопросы решения экологических проблем в рамках концепции устойчивого развития; методы научного познания в экологии: естественнонаучные и гуманитарные аспекты.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана. Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – **72 часа**, из них:

Тематический план

| Вид учебной работы | |
|--|-------------|
| <i>Аудиторные занятия. Содержание обучения</i> | <i>Часы</i> |
| Введение | 2 |
| Организмы и среды их обитания | 12 |
| Экология популяций | 8 |
| Биотические взаимоотношения организмов | 4 |
| Организация и функционирование сообществ | 16 |
| Антропогенное воздействие на биосферу | 14 |
| Окружающая среда и здоровье человека | 14 |
| Дифференцированный зачет | 2 |
| Итого | 72 |

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Биология»

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Профессия: 19.01.17 Повар, кондитер

1 курс

| № | Наименование разделов и тем | Объем часов | Уровень освоения |
|----|--|-------------|------------------|
| | Введение. | 2 | |
| 1. | Что изучает экология. История развития экологии как науки. | | |
| | Раздел 1. Организмы и среды их обитания | 12 | |
| 1. | Среды жизни | | |
| 2. | Средобразующая деятельность организмов | | |
| 3. | Экологические факторы. Условия среды. | | |
| 4. | Общие закономерности влияния экологических факторов среды на организмы | | |
| 5. | Экологические ресурсы | | |
| | Соответствие между организмами и средой их обитания | | |
| 6. | Энергетический бюджет и тепловой баланс организма | | |
| | Экологическая ниша | | |
| | Раздел 2. Экология популяций | 8 | |
| 1. | Популяции и ее основные характеристики | | |
| 2. | Популяционное обилие и его показатели | | |
| 3. | Рождаемость и смертность | | |
| 4. | Возрастная структура популяции. Динамика популяций | | |
| | Раздел 3 Биотические взаимоотношения организмов | 4 | |
| 1. | Типы экологических взаимодействий. Конкурентные отношения | | |
| 2. | Хищничество. Паразитизм | | |
| | Раздел 4 Организация и функционирование сообществ | 16 | |
| 1. | Сообщество, экосистема, биогеоценоз, биосфера | | |

| | | | |
|----|---|-----------|--|
| 2. | Структура сообщества | | |
| 3. | Потоки энергии и вещества в экосистемах | | |
| 4. | Пастбищные и детритные цепи | | |
| 5. | Круговорот веществ в экосистеме | | |
| 6. | Продуктивность сообщества | | |
| 7. | Экологическая сукцессия. Сукцессионные изменения. Значение сукцессии | | |
| 8. | Биосфера и ее эволюция | | |
| | Раздел 5 Антропогенное воздействие на биосферу | 14 | |
| 1. | Современное состояние природной среды | | |
| 2. | Атмосфера- внешняя оболочка биосферы. Загрязнение биосферы. | | |
| 3. | Почва- биокосная система. Загрязнение почвы. | | |
| 4. | Вода- основа жизненных процессов в биосфере. Загрязнение природных вод. | | |
| 5. | Радиоактивность в биосфере | | |
| 6. | Экологические проблемы биосферы | | |
| 7. | Основы рационального управления природными и их использования | | |
| | Раздел 6. Окружающая среда и здоровье человека | 14 | |
| 1. | Химические загрязнения среды и здоровье человека | | |
| 2. | Биологические загрязнения и болезни человека | | |
| 3. | Влияние звуков на человека | | |
| 4. | Физические факторы среды и самочувствие человека | | |
| 5. | Питание и здоровье человека | | |
| 6. | Ландшафт как фактор здоровья | | |
| 7. | Проблемы адаптации человека к окружающей среды | | |
| 1 | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | итого | 72 | |

