Министерство образования и науки Республики Хакасия

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Профессиональное училище № 18»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0595717FD076ADB1477166B3583D806F
Владелец: Чебодаев Игорь Олегович
Действителен: с 16.01.2023 до 10.04.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РХ ПУ-18
_____И.О. Чебодаев
«18» 04 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Профессиональное училище № 18» за 2022 год.

2023г.

Оглавление

1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2	Система управления	4
3	Образовательные программы, реализуемые в образовательной организации	5
4	Организация образовательного процесса	6
5	Содержание образовательного процесса	7
6	Качество подготовки обучающихся	8
6.1	Анализ успеваемости групп на 01.01.2023г.	8
6.2.	Государственная итоговая аттестация	9
6.3.	Организация практики и востребованность выпускников	10
6.4.	Участие обучающихся в республиканских и Всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференция	12
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	13
8.	Профессиональное обучение	14
9.	Условия, определяющие качество подготовки обучающихся	15
9,1	Кадровое обеспечение образовательного учреждения	15
9,2	Библиотечно-информационное обеспечение	15
9,3	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	16
9,4	Учебно-методическое обеспечение	17
9,5	Финансовое обеспечение образовательного учреждения	18
10	Организация воспитательной работы	19
11	Выводы	25
Приложение 1. Показатели деятельности ГБПОУ РХ «Профессиональное училище № 18» за 2022 год		27
Приложение 2. Результаты анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей		32

Пояснительная записка

Самообследование деятельности в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Хакасия «Профессиональное училище № 18» проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. N 462 г.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ РХ ПУ-18.

Комиссия по проведению самообследования просмотрела и проанализировала материалы по оценке образовательной деятельности, систему управления организацией, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническую базу профессиональной образовательной организации.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет и результатах проведения самообследования ГБПОУ РХ ПУ-18.

1.Основные сведения о профессиональной образовательной организации

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Профессиональное училище № 18» (ГБПОУ РХ ПУ-18).
Учредитель	Правительство Республика Хакасия. Полномочия и функции учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Хакасия. Отдельные полномочия и функции учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Государственный комитет Республики Хакасия по управлению государственным имуществом
Юридический адрес:	655700, РХ, Аскизский р - н, с.Аскиз, ул. Красных партизан, 26.
Адреса мест осуществления образовательной деятельности:	655700, РХ, Аскизский р-н, с.Аскиз, ул. Красных партизан, 26, с. Аскиз, ул.Попова, 45, с.Аскиз, ул. Попова, 49А, с.Аскиз, ул. Попова, 49Б, с.Аскиз, пер. Коммунальный, 12.
Контактный телефон/ факс, электронная почта, официальный сайт	8(39045)9-16-29, 9-23-25 pu18askiz@mail.ru http://пу18.аскиз-рх.рф
Руководитель ПОО	Чебодаев Игорь Олегович
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 19Л02 №0000097 от 08.10.2015г., бессрочно, регистрационный номер №1905.
Свидетельство о государственной аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации №1469 от 14.12.2015г

2. Система управления

Управление Училищем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Хакасия и на основании Устава ГБПОУ РХ ПУ-18. Управление Училищем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом непосредственное руководство ГБПОУ РХ ПУ-18 осуществляет директор.

Коллегиальным органом управления Училища является Конференция работников и обучающихся, которая созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Выборным представительным органом самоуправления является Совет Училища.

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения педагогического мастерства в училище создан Педагогический совет, объединяющий педагогических работников. В целях совершенствования качества методической работы в Училище действует Методический совет. В его состав входят заместители директора, методист, председатели предметно-цикловых комиссий.

Профессиональная образовательная организация включает в себя структурные подразделения: учебно-производственные мастерские, Служба содействия трудоустройству выпускников, библиотека, общежитие, столовая, учебно-производственная база. Правовой статус и функции подразделений определяются локальными актами.

Каждое направление образовательной деятельности курируют заместители директора и методист.

В соответствии со схемой управления за директором и его заместителями закреплены соответствующие направления деятельности и функциональное руководство конкретными структурными подразделениями:

1. Заместители директора по учебно-производственной и учебной работе курируют образовательную деятельность в рамках освоения основных образовательных программ по профессиям и специальности, обеспечивающих качество образовательного процесса по общеобразовательным, общепрофессиональным и профессиональным циклам.

В функцию заместителей по УПР и УР входит координация деятельности подразделений по различным вопросам:

- совершенствование рабочих учебных планов;
- планирование и мониторинг образовательного процесса;
- формирование учебной нагрузки;
- формирование сведений по отчетности: мониторинг, аналитические справки, доклады и др.

2.Заместитель директора по учебной работе координирует воспитательную работу, включая деятельность мастеров производственного обучения учебных групп. Организует и обеспечивает деятельность студенческих творческих коллективов во внеурочное время, осуществляет связь с различными государственными и общественными организациями по вопросам воспитательной работы с обучающимися и их участия в общественных мероприятиях. Организует взаимодействие со средствами массовой информации, организует рекламную деятельность, профориентационную работу.

3. Методист координирует работу по повышению квалификации педагогических работников, по созданию фондов учебных пособий, учебно-методических комплексов.

4. Заместитель директора по административно-хозяйственной части осуществляет руководство хозяйственного обслуживания училища, обеспечивает сохранность имущества училища, его восстановление и укрепление. Обеспечивает соблюдение требований СанПиН, органов ГПН в помещениях и на территории училища.

Таким образом, система управления обеспечивает все направления деятельности ГБПОУ РХ ПУ-18, эффективное взаимодействие подразделений, оптимальное распределение их прав, обязанностей. Организационная и управленческая структура училища соответствует уставным требованиям.

3. Образовательные программы, реализуемые в профессиональной образовательной организации в 2022г.

N п/п	Основные профессиональные образовательные программы					
	наименование образовательной программы		уровень (ступень) образовательной программы	профессия, квалификация	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
	код	направления подготовки, специальности профессии		наименование		
1	2	3	4	6	7	8
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
ФГОС СПО						
1.	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	ППКРС	Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям Электромонтажник по кабельным сетям Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	основная	2 года 10 мес.
ФГОС СПО ТОП-50						
2	43.01.09	Повар, кондитер	ППКРС	Повар кондитер	основная	3 года 10 мес.
3	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ППКРС	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	основная	2 года 10 мес.
4	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ППКРС	Маляр строительный; Монтажник каркасно-обшивочных конструкций; Облицовщик-плиточник; Облицовщик-мозаичник; Штукатур	основная	2 года 10 мес.
5	08.01.07	Мастер общестроительных работ	ППКРС	Каменщик-бетонщик	основная	10 мес.
Программы профессионального обучения						
6	18511	Слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей		Слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей	дополнит	10 мес.

ГБПОУ РХ ПУ-18 реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: 5 по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 1 (одна) программа профессионального обучения для обучающихся общеобразовательных организаций. Основные профессиональные

образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50.

4. Организация образовательного процесса

Учебный процесс в Училище планируется и организуется в соответствии с федеральными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и Уставом. На каждый учебный год составляется график учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и количеством учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный график учебного процесса не изменяется. Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в училище, являются: рабочие учебные планы, рабочие учебные программы по теоретическому обучению и учебной практике, стандарты по профессиям, программы производственной практики обучающихся. Учебный план включает график учебного процесса, содержащий перечень дисциплин, обозначает период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Сведения о режиме работы ГБПОУ РХ ПУ-18

продолжительность учебного года	41нед.
продолжительность каникул	11 нед.
продолжительность учебной недели	6 дней
продолжительность занятий	45мин.
продолжительность перерывов	10мин.

Начало учебного года начинается с 1 сентября, учебный год делится на 2 полугодия (семестра). Расписание занятий разрабатывается по полугодиям (семестрам), имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате и месте проведения занятий. Составляет расписание заместитель директора по учебной работе на основе учебных планов. По мере необходимости расписание корректируется, а отработанные расписания занятий за истекший период сшиваются и хранятся в отдельной папке. Расписания учебных занятий согласуются и утверждаются директором. Контроль за соблюдением расписания учебных занятий, внесение в него изменений осуществляет заместитель директора по УР.

Экзамены проводятся в соответствии с графиком образовательного процесса, максимальная и аудиторная нагрузки обучающихся выполняются полностью. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям.

Структура образовательного процесса состоит из следующих основных элементов: учебных занятий в форме уроков, занятий учебной практики, лабораторных и лабораторно-практических занятий, контрольных работ, консультаций, самостоятельной работы обучающихся, в том числе и под руководством преподавателей, производственных практик,

промежуточной и государственной итоговой аттестации (защита письменных экзаменационных работ и выполнение выпускных квалификационных работ).

Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (по состоянию на 01.01.2023)

	Наименование профессии	Количество обучающихся				
		всего	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	71	26	22	23	
2.	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	24			24	
3.	43.01.09 Повар, кондитер	89	29	21	21	18
4.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	76	30	26	20	
5.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	18	18			
	Итого по ФГОС СПО:	**278**				
6.	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	15	15	-	-	-
	Всего:	293	118	69	91	18

Рабочие программы по учебным дисциплинам составлены на основе обязательного минимума содержания основных профессиональных образовательных программ ФГОС СПО с учетом применения современных образовательных технологий и методик активного обучения, самостоятельной работы обучающихся и возможности применения современных информационно-коммуникационных технологий обучения.

Все образовательные программы обеспечены базами практик в соответствии с требованиями ФГОС на основе долгосрочных, ежегодных и индивидуальных договоров.

Санитарные и гигиенические условия соответствуют нормам обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников.

Вывод: Организация образовательного процесса соответствует действующему законодательству и отвечает требования ФГОС СПО.

5. Содержание образовательного процесса

Для реализации основной профессиональной образовательной программы разработаны:

- рабочие учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практики;
- контрольно-оценочные средства.

Учебные планы рассмотрены на Методическом совете Училища и утверждены приказом директора образовательной организации.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули 80% определены требованиями ФГОС и 20% распределены по согласованию с работодателями для расширения спектра профессиональных компетенций. Учебные планы

предусматривают часы на внеурочную самостоятельную работу обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла и профессиональных модулей.

Курс обучения включает в себя теоретическое обучение и учебную, производственную практики (уроков учебной практики в мастерских и производственной практики в организациях, предприятиях). Теоретическое обучение чередуется с учебной практикой (1-2 день недели по расписанию), которое проводится в учебных мастерских мастерами производственного обучения. Кроме того, учебный план конкретизирует проведение консультаций и экзаменов, предусмотренных стандартом.

Практическое обучение обучающихся (учебная, производственная практики) проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390.

Учебная нагрузка обучающихся в неделю не превышает 36 учебных часов обязательных аудиторных занятий.

Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации результатов работы обучающихся регламентируются локальным актом - Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РХ ПУ-18.

6. Качество подготовки обучающихся

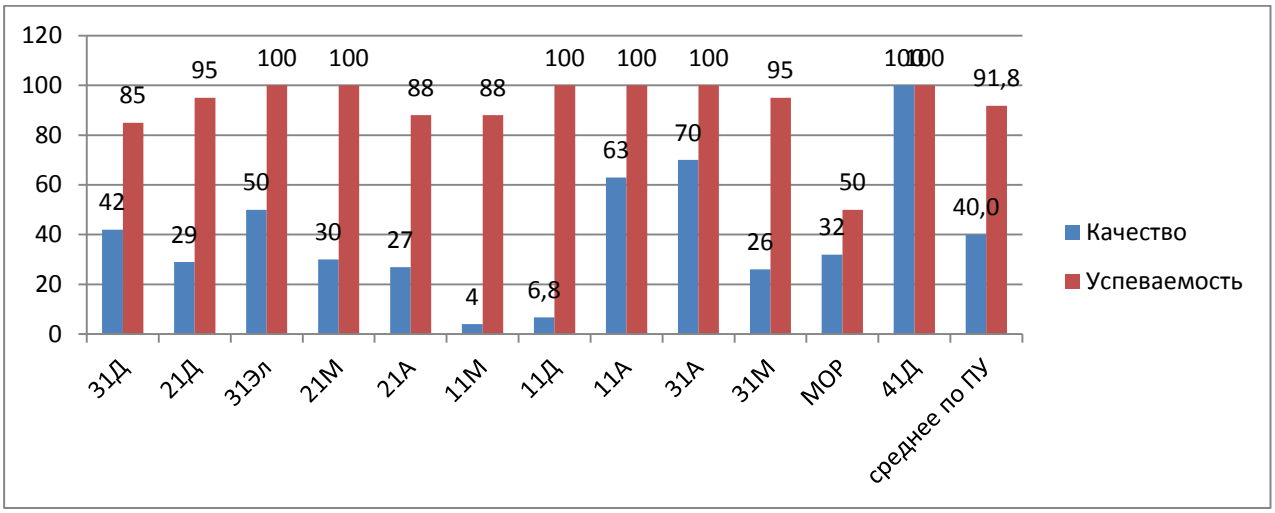
Обучение по дисциплинам профессионального цикла осуществляется по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Оценивание знаний, умений и навыков по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла проводится по традиционной системе оценивания.

Периодичность проведения текущей аттестации – ежемесячно.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов и разбита по курсам и полугодиям с учетом требований по общему количеству за год. Зачеты по физической культуре проводятся в каждом семестре и не учитываются в общем количестве.

На II курсе обучающиеся сдают 3 обязательных экзамена за курс среднего общего образования – русский язык, математика и по одной из профильной учебной дисциплины – физика (технический профиль), химия (естественнонаучный). Для проведения промежуточной аттестации создаются фонды контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий по каждому профилю.

6.1. Анализ успеваемости обучающихся на 01.01.2023г.



Группа	Кол-во обучающихся	Качественная успеваемость	Общая успеваемость
11 «А»	30	63	100
11 «Д»	29	7	100
11 «М»	26	4	88
МОР	18	32	50
21 «А»	26	27	88
21 «Д»	21	29	95
21 «М»	22	30	100
31 «А»	20	70	100
31 «Д»	21	42	85
31 «М»	23	26	95
31 «Эл»	24	50	100
41 «Д»	18	100	100
По училищу 2023	**278**	**40%**	**92%**
По училищу 2022	**279**	**24%**	**88%**

На основе анализа качества образовательного процесса осуществляется систематическая работа по коррекции имеющихся недостатков и пробелов в знаниях и умениях обучающихся.

6.2. Государственная итоговая аттестация

Завершением курса обучения является Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена. Программы государственной итоговой аттестации по каждой основной профессиональной образовательной программе, в 2022г. согласованы с работодателем и утверждены на заседании предметно-цикловых комиссий.

Государственная итоговая аттестация проводится в училище в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, программами государственной итоговой аттестации, утвержденным графиком проведения государственной итоговой аттестации. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора. Государственную экзаменационную комиссию (далее – ГЭК) возглавляет

председатель, который утверждается приказом МОиН РХ. Председатель ГЭК контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускнику.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2022 году

№	Наименование профессии	Кол-во выпускников	ДЭ			
			Отсутс	«3»	«4»	«5»
1	Повар, кондитер	21	-	-	18	3
2	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	17	-	6	11	-
3	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23	-	9	13	1
4	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	18	-	-	15	3
	Итого	**79**	**0**	**15**	**57**	**7**

Во время демонстрационного экзамен обучающиеся показали хорошие владение практическими навыками. Результаты свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников к видам профессиональной деятельности.

Анализируя качество выполнения работ, отмечается повышение качества выполнения и соблюдения требований к практической работе, техническим условиям. Выпускники показали профессиональные компетенции при выполнении определенных видов работ. Ежегодный анализ качества знаний обучающихся подтверждает достаточный уровень общей и профессиональной подготовки студентов и выпускников. Качество профессиональных компетенций составило 81%.

Результаты присвоение квалификационных разрядов выпускников

ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ППКРС и ПССЗ ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии.

	Профессия	№ группы	Кол-во обуч	Присвоение квалификации	разряды			
					II	III	IV	V
1.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	31 А	23	Водитель автомобиля	-	-	-	-
				Слесарь по ремонту автомобиля	-	23	-	-
2	Повар, кондитер	31 Д	21	Повар	-	5	16	-
				Кондитер	-	11	10	-
3	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	31 М	17	Штукатур	-	8	9	-
				Монтажник каркасно-обшивочных конструкций	-	15	2	-

	Специальность	№ групп ы	Кол-во обуч	Присвоение квалификации				
4	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственн ой техники и оборудования	42Т	18	Техник-механик		-	-	-

Из таблицы видно, что III квалификационный разряд присвоен выпускникам в соответствии с Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94).

6.3. Организация практики и востребованность выпускников

Неотъемлемой частью образовательного процесса по подготовке обучающихся является организация практического обучения. С целью проведения практических занятий по получению обучающимися первичных профессиональных навыков в учреждении оборудованы учебные мастерские.

Производственная практика проводится на базе предприятий – социальных партнеров, где обучающиеся училища совершенствуют полученные профессиональные навыки. Прохождение практики осуществляется на договорной основе между предприятием и училищем, а также на основании индивидуальных договоров. Дополнительно заполняются дневники производственной практики, в которых перечисляется перечень всех видов работ и оценка возможности освоения конкретных профессиональных и общих компетенций обучающимися в период прохождения практики.

Составлены планы-заданий по учебной и производственной практики в соответствии с ФГОС СПО. Разработана отчетная документация: дневники производственной практики. Производственную практику студенты проходят в организациях и предприятиях Аскизского района и Республики Хакасия.

Производственную практику обучающиеся проходили на предприятиях Аскизского района и Республики Хакасия. Предварительно заключались договора о прохождении производственной практики. Многие обучающиеся проходили практику на платной основе. На протяжении всего срока прохождения практики заместитель директора по УПР и мастера производственного обучения осуществляли контроль, постоянно общались с прикрепленными на рабочих местах наставниками. Замечаний зафиксировано не было. По итогам прохождения производственной практики, обучающиеся защищают практику в виде презентации по каждой профессией.

Распределение выпускников по каналам занятости (выпуск 2022 г.)

Наименования укрупненных групп специальностей. Наименования специальностей	всего выпускников очной формы обучения	трудоустроены	призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации	продолжили обучение	находятся в отпуске по уходу за ребенком	не трудо устроены
Всего	**79**					
08.00.00 Техника и технологии строительства						
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	17	8	7	2	-	-
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта						
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23	8	14	1	-	-
43.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство						
Повар, кондитер	21	9	3	4	5	-
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство						
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	18	10	7	1	-	-

Работа по трудоустройству выпускников ГБПОУ РХ ПУ-18 ведется планомерно и систематически, Служба содействия трудоустройству через непосредственное продуктивное общение обучающихся и их будущих работодателей, помогает в дальнейшем трудоустройстве, в адаптации на рынке труда.

6.4. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях:

Мониторинг
Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Республике Хакасия

Компетенции	2018	2019	2020	2021	2022
Сухое строительство и штукатурные работы	4 место Укоков Борис	2место Кичеев Закир (21М)	2место Кичеев Закир (31М)	участие Сагалаков Василий (31М)	3 место Ултургашев Аймир (21М)
Сухое строительство и штукатурные работы. Юниоры	-	-	-	-	1 место Аалиев Айзар
Малярные и декоративные работы	-	1 место Чертыков Никита	4 место Васильев Николай (21М)	участие Васильев Николай (31М)	участие Щеколева Валентина (11М)

Поварское дело	2 место Нербышева Анастасия	3 место Бурнакова Анастасия	-	Медальон за превосходство Бурнакова Анастасия (41Д)	Участие Герасимова Дина (41Д)
Поварское дело Юниоры	-	Чебодаева Яна	-	Участие Чудогашева Аяна (КСОШ)	-
Поварское дело Навыки мудрых	-	-	2 место Сагатаева П.К.	-	-
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	5 место Филиппов Никита	3 место Филиппов Никита	участие Макаров Вадим	3 место Боргояков Руслан (31А)	участие Идимешев Вадим (31А)
Кузовной ремонт	-	-	Участие Черебеев Максим	участие Саражаков Альберт (31А)	Участие Яковлев Илья (31А)
Обслуживание грузовой техники	-	-	-	Участие Юктешев Игорь (31А)	Участие Канзычаков Артем (31А)
Электромонтаж в т.ч. юниоры	1 место Юниоры Канзычаков Константин Чебодаев Илья	-	Участие Идимешев Виталий (31Э)	Участие Ильясов Алишер (11Э)	Участие Челтыгмашев Данил (21Эл)
Эксплуатация сельскохозяйственных машин	-	-	-	-	участие Тахтобин Аймир (42Т)

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основные направления внутреннего контроля:

- качество выполнения требований ФГОС СПО;
- качество условий реализации образовательной программы, согласно установленным требованиям;
- качество результатов освоения СПО;
- качество исполнительской дисциплины.

Целью внутреннего контроля является контроль состояния образовательной системы (качество освоения программ, качество условий реализации, качество структуры и содержания образовательных программ, качество процесса управления реализацией образовательных программ), обеспечение ее стабильности и конкурентоспособности; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Задачи контроля образовательного процесса в ГБПОУ РХ ПУ-18:

- выявить степень соответствия реализации образовательных программ требованиям ФГОС СПО, предъявляемых к структуре, содержанию образовательных программ, условиям реализации, результатам освоения (по итогам текущей и промежуточной аттестаций, в результате государственной итоговой аттестации);
- проследить выполнение законодательства в сфере образования, исполнение локальных и иных нормативных актов,

- проводить анализ реализации Программы развития (ежегодно);
- анализ организации и эффективности методической работы;
- анализ системы работы педагогических работников;
- анализ состояния комплексного педагогического обеспечения и учебно-материальной базы по каждому предмету и профессии, библиотечного фонда, различных средств воспитательной работы, эффективности их использования;
- оперативное устранение недостатков в работе.

Решение обозначенных задач осуществляет директор, заместители директора, методист. К реализации ВСОКО привлекаются председатели ПЦК, мастера производственного обучения, преподаватели и др.

Методы контроля: наблюдение, анализ, изучение документации, анкетирование, проверка знаний.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется через организацию следующих мероприятий:

- входного контроля для обучающихся нового набора (сроки проведения – сентябрь);
- текущего контроля (проведения лабораторных работ, практических занятий, контрольных работ, самостоятельной работы и пр.)
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

Вывод: сложившаяся система контроля (входного, текущего, промежуточного и итогового) за качеством состояния образования в ГБПОУ РХ ПУ-18 способствует поддержанию качества подготовки выпускников и их конкурентоспособности.

Анализ результатов промежуточной аттестации за 2022 год показывает, что качество знаний обучающихся по профессиям соответствует требованию ФГОС СПО. Показатели качественной успеваемости обучающихся свидетельствуют о мотивации к успешной учебной деятельности, оцениванием в адаптационный период не только результатов, но и деятельности по достижению результатов. С переходом на 3 курс наблюдается устойчивая мотивация к профессиональным знаниям.

8. Профессиональное обучение

Количество граждан, прошедших обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

	Количество граждан, завершивших обучение	В том числе по программам в объеме			
		до 100 часов	до 500 часов	до 1000 часов	Свыше 1000 часов
Всего:	**101**		**101**	**-**	**-**
В том числе по источникам финансирования:					
По направлениям органов занятости населения	-		-		
По направлениям предприятий, организаций	-		-		
Обученных за счет бюджетных ассигнований	15		15		

За счет собственных средств граждан	86		86		
В том числе по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования:	101		101		
Наименование программы					
Повар	5		5		
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2		2		
Бетонщик	1		1		
Продавец продовольственных товаров	-		-		
Оператор котельной	-		-		
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	15		15		
Водитель автомобиля	63		63		
Тракторист категории «В» и «С»	12		12		
Ежегодный технический минимум с водителями автотранспортных средств	-		-		
Электросварщик	3		3		

По мере необходимости корректируются учебные планы для различных категорий слушателей с учетом их предыдущего уровня образования и опыта работы с целью сокращения сроков обучения.

9. Условия, определяющие качество подготовки обучающихся:

В настоящем разделе проанализировано состояние следующих направлений:

- кадровое обеспечение;
- библиотечно-информационное;
- материально-техническое оснащение;
- учебно-методическое обеспечение
- финансовое обеспечение

9.1.Кадровое обеспечение образовательного учреждения

Анализ кадрового потенциала училища показал, что образовательный ценз и уровень квалификации руководящих и педагогических работников училища соответствует требованиям законодательства. Разработана система учета и архивирования кадровых документов, сформированы личные дела всех сотрудников училища. Все изменения, связанные с трудовой деятельностью, отражаются дополнительными соглашениями между работниками и работодателем.

№ п/п	Наименование	Штатные педагогические работники (человек)
1	Всего педагогических работников, из них:	36
1.1	Высшее профессиональное образование	26
1.2	Среднее профессиональное образование	9
1.3	Высшая квалификационная категория	4
1.4	Первая квалификационная категория	18
2	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в течение последних 3 лет (курсы повышения квалификации, переподготовка)	100%
3	Численность педагогических работников не повысивших квалификацию	-

Преподаватели и мастера производственного обучения систематически участвуют в республиканских конкурсах и обобщают свой опыт работы на республиканских семинарах и конференциях.

9.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Уровень информатизации образовательного учреждения

Имеются 2 компьютерных класса, в локальную сеть объединены 32 компьютера.

Все компьютеры имеют доступ в Интернет.

В образовательном процессе широко используются мультимедийные проекторы и 2 интерактивных доски.

Веб-сайт училища: http://пу18.аскиз-рх.рф

Электронный адрес училища: pu18askiz@mail.ru

Состояние учебно-информационного фонда

Важнейшими функциями библиотеки ПОО являются информационная поддержка образовательного процесса. По составу фонд универсален. Он представляет собой собрание учебной и дополнительной литературы, периодических и электронных изданий.

Объем библиотечного фонда (экз.)	8736
в том числе:	
Учебная литература	4727
Художественная	4009
Подписная	1

Общая площадь библиотеки с читальным залом	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд					
		Общее количество единиц хранения, экз.	Количество наименований ежегодных подписных изданий		Поступления за последний год		Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)
			Отечеств	Иностр.	Кол-во экз.	Кол-во наимен	
77 м^2	16	8736	1	-	-	-	-

Библиотекой проводится анализ на соответствие учебников Федеральному перечню, рекомендуемых к использованию при реализации программ СПО и СОО. Ежегодно список наименований периодической печати анализируется и редактируется по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности.

Библиотекой проводится целенаправленная политика приобретения учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося не менее чем одним учебным печатным и или/электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

9.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

№	Наименование	Количество	Площадь м2
1.	№1 Кабинет гуманитарных наук	1	55,7
2.	№3 Кабинет химии и биологии	1	46,8
3.	№4Кабинет информатики	1	60,1
4.	№5 Кабинет профилактики	1	39,6
5.	№6 Кабинет ОБЖ	1	55,3
6.	№8 Преподавательская	1	38,9
7.	№9 Кабинет иностранного языка	1	38,9
8.	№10 Кабинет русского языка и литературы	1	53,3
9.	№11 Кабинет математики	1	44,5
10.	№12 Кабинет физики	1	56,1
11.	№13 Библиотека	1	75,3
12.	№7А Кабинет технологии электромонтажных работ	1	41,6
13.	№8А Кабинет технологии общестроительных работ	1	49,6
14.	№9А Кабинет технологии кулинарного производства	1	42,2
15.	№10А Кабинет агрономии и зоотехнии	1	33,4
16.	№11А Кабинет технологии отделочных работ	1	33,4
17.	№12А Электромонтажная мастерская	1	31,4
18.	№1Б Кабинет устройства автомобилей	1	40,3
19.	№2Б Кабинет управления транспортными средствами и безопасности движения»	1	56,4
20.	№3Б Кабинет тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	1	36,7
21.	№4Б Кабинет организации и технологии механизированных работ	1	28,6
22.	№ 4В Мастерская каменных работ	1	42,9
23.	№ 3В Мастерская отделочных работ	1	39,8
24.	№ 1В Учебный кулинарный цех	1	46,3
25.	Общежитие	1	1469
26.	Столовая	1	475
27.	Автогаражи	1	218,1
28.	Спортзал	1	434
29.	Автодром	1	10237
30.	Трактодром	1	15300
31.	Кабинет УВР	1	30,6
32.	Кабинет учебной части	1	26,3
33.	Методический кабинет	1	12,4
34.	Медицинский кабинет	1	34,6
35.	Кабинет директора	1	18,6
36.	Кабинет Приемная директора	1	10,9

37.	Кабинет Бухгалтерия	1	26,9
38.	Кабинет АХЧ	1	8,5
39.	Кабинет Касса	1	10,4

9.4. Учебно-методическое обеспечение

Основные направления:

- Создавать оптимальные правовые и организационные условия для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований нормативно-правовой базы ФГОС СПО, ФГОС СОО, ПС, WS;
- Активизировать работу педагогов училища по совершенствованию педагогического мастерства через самообразование и творческий поиск;
- Внедрять элементы современных педагогических технологий в образовательный процесс для повышения познавательного интереса обучающихся и качественного освоения ими общих и профессиональных компетенций;
- Развивать культурно-образовательную среду в училище, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса;
- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности педагогов и обучающихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса;
- Расширять сферу использования информационных технологий, активных форм и методов обучения, создавать условия для раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для формирования у обучающихся исследовательских и проектировочных умений;
- Внедрять требования профессиональных стандартов и стандартов WS в организацию государственной итоговой аттестации обучающихся;
- Искать и развивать новые формы взаимодействия с работодателями с целью повышения качества образовательного процесса;
- Обобщать и распространять передовой педагогический опыт в образовательном учреждении.

Профессиональная компетентность педагогических работников, их владение современными педагогическими технологиями проявляется в том, что в работе с обучающимися успешно используются нетрадиционные формы обучения. В обучение и воспитание включаются современные образовательные технологии: метод проектов,

методика решения дидактических задач, ролевые и деловые игры, метод критического мышления. Для оценки качества знаний обучающихся используются разнообразные формы контроля. Использование в учебном процессе деловых игр, а также проблемных профессиональных ситуаций способствует выработке практических навыков, развитию творческих способностей и креативному мышлению будущих специалистов.

Для повышения качества учебного процесса ежегодно по результатам мониторинга качества знаний обучающихся корректируются тематические планы и содержание рабочих учебных программ.

В 2022 году осуществлялось методическое сопровождение педагогических работников по разработке и реализации образовательных программ на основе ФГОС ТОП-50 через курсы повышения квалификации, вебинары, республиканские семинары и конференции, внутриучилищные семинары и заседания ПЦК.

Для выявления, обобщения и распространения педагогического мастерства и повышения качества образовательного процесса все предметно-цикловые комиссии в соответствии с планом работы проводили декады по профессиям, где были представлены мастер-классы, открытые уроки, внеклассные занятия, общеучилищные мероприятия. Все мероприятия прошли на высоком уровне, на занятиях применяли различные методы обучения и педагогические технологии, такие как репродуктивные, игровые, ИКТ, проектные, исследовательские и др.

В 2022 году педагогический коллектив активно участвовал в республиканских семинарах, НПК, конкурсах профмастерства для мастеров производственного обучения, преподавателей.

9.5. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Финансирование образовательной деятельности образовательной организации осуществляется из двух источников: бюджетное финансирование и финансирование от доходов от иной приносящей доход деятельности.

Бюджетное финансирование образовательной деятельности производится из республиканского бюджета по предоставляемым образовательным услугам:

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих;
- содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Источниками дохода от иной приносящей доход деятельности являются платные образовательные услуги.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2021 год составили 63857,6 тыс. руб.

10. Организация воспитательной работы

Основа воспитательной системы ГБПОУ РХ ПУ-18 – создание возможностей для творческой самореализации обучающихся и педагогов.

Цель воспитательной работы в училище – становление творческой личности, обладающей высоким уровнем социальной компетентности, ответственности, гражданской позиции и толерантности, способной к успешной профессиональной деятельности.

Задачи воспитательной работы:

- создание условий для духовно-нравственного воспитания, интеллектуального,
- творческого и физического развития молодежи;
- создание условий для саморазвития человека как личности и индивидуальности;
- формирование чувства патриотизма, личного достоинства, сознания активного гражданина;
- привитие чувства любви к выбранной профессии, воспитание профессиональной гордости;
- формирование здорового образа жизни;

Разработаны и учитываются в работе календарный учебный план и рабочие программы воспитания по всем УГС с учетом возрастной направленностию

Теоретической базой воспитательной системы училища является личностно-ориентированный подход в воспитании и обучении. Практическое решение целей личностно-ориентированного подхода в воспитании находит свое отражение в различных формах воспитательной работы: в обучении, во внеурочной деятельности, в самоуправленческой деятельности, в саморазвитии обучающихся и педагогов, во взаимосвязи обучения и воспитания.

Воспитательная работа в училище осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Хакасия, Уставом училища и другими правовыми актами, регламентирующими направления воспитательной работы.

В структуру управления воспитательной работы в ГБПОУ РХ ПУ-18 входят:

социальный педагог;

педагог-психолог;

преподаватель - организатор ОБЖ;

руководитель физвоспитания;

классные руководители(кураторы);

мастера производственного обучения;

воспитатели общежития;

председатель студенческого Совета.

Актуальные проблемы воспитательной работы обсуждаются на заседаниях Педагогических советов, инструктивно-методических совещаниях, семинарах. Вопросы организации воспитательной работы заслушиваются на инструктивно-методических совещаниях.

Заместитель директора по учебной работе с 01.09.2017 года осуществляет общее руководство воспитательной работой в училище: организация воспитательного процесса, руководство им и контроль; обеспечение системности воспитательной деятельности на этапах планирования, реализации и подведения итогов; руководство деятельностью классных руководителей, мастеров производственного обучения, руководителей кружков и секций, руководителя физического воспитания, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, воспитателя, библиотекаря.

В соответствии с общим планом воспитательной работы училища в каждой учебной группе классным руководителем и/или мастерами производственного обучения составлен индивидуальный план работы, формируется и ведется папка индивидуальной работы с обучающимся, еженедельно в группах проводится классные часы, где решаются вопросы успеваемости, посещаемости, а так же обсуждаются интересующие обучающихся темы.

Классные руководители отслеживают уровень воспитанности обучающихся, нравственные убеждения, творческие способности. По итогам работы ежегодно проводится мониторинг определения уровня воспитанности обучающихся.

Кураторы групп ежегодно в начале учебного года оставляют социальный паспорт группы, на основании которых социальным педагогом сводится социальный паспорт образовательной организации, взаимодействуют с педагогом-психологом училища, используя в работе с группой методические рекомендации, разработанные педагогом-психологом по результатам проведения психодиагностических исследований.

Составной частью учебно-воспитательной работы являются систематические встречи с родителями: родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся, информирование родителей об успеваемости, посещаемости обучающихся.

В училище функционируют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Совет общежития, активно работает волонтёрское движение «Мы вместе!», в состав которого входят наиболее активные и инициативные обучающиеся.

Руководство работой студенческого совета общежития училища осуществляет воспитатель общежития и председатель Совета, избираемый из числа обучающихся. Заседания совета проводятся в соответствии с планом на учебный год. Обсуждаемыми вопросами являются: соблюдение проживающими правил распорядка общежития, организация досуговой деятельности проживающих в общежитии.

В училище созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса, внеучебной деятельности, развития творческих способностей обучающихся. Для этого имеется спортивный зал, стадион, турниковый комплекс, библиотека, действуют военно-патриотический клуб «Беркут», добровольная пожарная дружина.

Спортивный зал училища оснащён необходимым спортивным инвентарем, что позволяет обучающимся заниматься в соответствии с потребностями и интересами.

В училище функционирует столовая, где обучающиеся получают горячее питание. Качество пищи контролируется бракеражной комиссией училища.

Иногородние обучающимся предоставляется койко-место в студенческом общежитии училища. Количество мест в общежитии – 99.

Воспитательная работа в общежитии проводится в соответствии с планом работы на учебный год.

Традиционно для проживающих проводятся вечер знакомств с первокурсниками, часы общения с педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом, представителями субъектов профилактики.

С целью организации досуга действуют кружки и секции:

Спортивные секции:		Кружки:	
1.	Волейбол	1.	Вокал
2.	Баскетбол	2.	Танцы
3.	Мини-футбол	3.	Кружок моделирования
4.	Футбол	4.	Творческая мастерская
5.	Бокс	5.	Чудеса своими руками
6.	Вольная борьба	6.	Стилистика и культура речи
7.	Рукопашный бой	7.	Хакасские инструменты
8.	Настольный теннис	8.	Шахматы
9.	Легкая атлетика	9.	

На протяжении нескольких лет в училище сложились традиции организации и проведения мероприятий: праздничных концертов, посвященных Дню учителя, Международному женскому дню, «Чыл пазы», «Тун пайрам», праздников «День первокурсника», «Выпускной», Дни здоровья и т.д.

Эффективное взаимодействие обучающихся и педагогических работников в результате проведения конкурсов, выставок, участия в районных, республиканских и всероссийских мероприятиях предоставляет возможность реализовать свой творческий и интеллектуальный потенциал, способствует качественному изменению в воспитательной деятельности.

В училище функционирует стипендиальная комиссия. Порядок назначений и выплаты стипендий регулируются Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГБПОУ РХ ПУ-18.

По представлению стипендиальной комиссии приказом директора училища производится назначение государственной академической стипендии ежемесячно. Государственная академическая стипендия назначается обучающимся, имеющим оценки «отлично», или «хорошо» и «отлично», или «хорошо». Государственную социальную стипендию назначают обучающимся, предоставившим справки на получение государственной социальной помощи, выданные Управлением социальной защиты населения. Кроме того, обучающиеся получают стипендию Председателя Правительства – Главы Республики Хакасия.

В училище сложилась система поощрения обучающихся, принимающих активное участие в общественной, спортивной и культурно-массовой работе. В фойе оформляется стенд с фотографиями обучающихся, по итогам участия в конкурсах, соревнованиях, а также по окончании учебного года отличившиеся обучающиеся награждаются благодарственными письмами, грамотами. Победители конкурсов имеют возможность представлять училище на районных и республиканских мероприятиях.

Социальный педагог проводит работу с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по вопросам обеспечения основными и дополнительными гарантиями по социальной поддержке.

В 2022 г. количество обучающихся из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составило 43 человека, из них: детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении 27, дети под попечительством - 15, в приемных семьях – 1, лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – 14.

Основными целями и задачами социально-психологической службы: создание социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей. Основными направлениями работы службы являются психодиагностика, профилактика, коррекция и консультирование.

С 2010 года в училище создана служба содействия трудоустройству выпускников. Ежегодно разрабатывается план работы службы. Основные направления деятельности службы: организация и проведение мониторинга распределения выпускников по каналам занятости, информирование обучающихся о состоянии современного рынка труда, взаимодействие с внешней средой: работодателями, Центром занятости населения РХ по

Аскизскому району, оказание социально-психологической помощи обучающимся в поиске работы, в профессиональном самоопределении.

В училище проходят часы общения с выпускниками прошлых лет, круглые столы с привлечением работодателей, семинары.

Профориентационная работа в училище включает в себя проводимый ежегодно комплекс мероприятий:

- проведение презентаций ГБПОУ РХ ПУ-18 на классных часах и родительских собраниях в общеобразовательных организациях Аскизского района;
- доведение до абитуриентов Правил приема в ГБПОУ РХ ПУ-18;
- издание информационных материалов о реализуемых профессиях училища;
- привлечение средств массовой информации с целью знакомства с профессиями училища;
- использование официального сайта для ознакомления учащихся общеобразовательных организаций и их родителей с деятельностью училища;
- проведение дней открытых дверей для выпускников 9,11 классов общеобразовательных организаций Аскизского района;
- участие в Ярмарке вакансий учебных мест для выпускников общеобразовательных организаций Аскизского района.

Основной целью проводимой профориентационной работы является представление школьникам возможности самостоятельного выбора будущей профессии, проведение среди них профессиональных проб в рамках проведения профориентационных мероприятий.

Значительное внимание в училище уделяется пропаганде и популяризации здорового образа жизни, физической культуры, проводится работа по сохранению здоровья обучающихся, по профилактике негативных явлений в молодежной среде, по профилактике злоупотребления психоактивными веществами, с привлечением представителей «внешней среды», специалистов здравоохранения. Для этого проводятся различные тематические мероприятия в соответствии с годовым планом воспитательной работы. Социально-психологической службой училища ежегодно проводится диагностирование и работа по проблеме табакокурения среди обучающихся.

Администрация образовательной организации уделяет особое внимание созданию условий безопасности организации образовательного процесса, а также осуществляет меры по антитеррористической защищенности училища. В зданиях размещены планы эвакуации людей в случае пожара, установлены системы пожарной сигнализации, тревожной сигнализации, в общежитии установлена система видеонаблюдения.

Ежегодно медработник ГБУЗ РХ «Аскизская МБ» организует с обучающимися училища прохождение диспансеризации, профилактическую иммунизацию, флюорографическое обследование.

Воспитательная работа в училище осуществляется в соответствии с целями и задачами образовательной организации по основным направлениям, которые позволяют студентам реализовывать себя в современных условиях, формировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитывать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

Приоритетами воспитательной работы являются формирование общей культуры личности студентов, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

10. Выводы

В результате анализа материалов самообследования можно сделать следующие выводы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, внутренняя нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация Училища соответствуют действующему законодательству РФ, РХ и Уставу ГБПОУ РХ «Профессиональное училище № 18»;
- содержание основных профессиональных образовательных программ, рабочих учебных планов, программ учебных дисциплин, организация их реализации, содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- содержание и организация воспитательной работы в Училище соответствует требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставу ГБПОУ РХ «Профессиональное училище № 18» и локальным правовым актам;
- кадровый состав соответствует требованиям, предъявляемым к уровню профессиональной компетенции педагогических работников;
- по уровню обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой и оснащенности техническим, учебно-лабораторным оборудованием ГБПОУ РХ «Профессиональное училище №18» соответствует ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50;

- квалификация педагогических работников, материально-техническая база позволяют осуществлять подготовку квалифицированных рабочих, служащих, конкурентоспособных на рынке труда.

Содержание образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и условия их реализации соответствуют требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №18»
за 2022 год

N п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	279 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	279 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	18
1.2. 1	По очной форме обучения	18
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	29чел. /54%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	2 чел. /1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	60/22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34 чел. /41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 чел. /79%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел./79%
1.10.1	Высшая	2 чел. / 6%
1.10.2	Первая	25чел. /74%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34 чел. /100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-

1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	-
2.	**Финансово – хозяйственная деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	63857,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2157,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	73,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	103,8% (40853,8 руб.)
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	22 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	99/0
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) (человек/%)	0
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе (человек)	0
4.3.1.	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 чел.

Приложение 2

Результаты анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей

В соответствие с планом ВСОКО в ГБПОУ РХ ПУ-18 был проведен анализ требований и удовлетворенности потребителей (внешних и внутренних) за 2022 г. Анкетирование потребителей проводилось в январе-феврале 2023 г. с целью установления ожиданий, требований и степени удовлетворенности групп лиц (обучающиеся, педагогические работники, работодатели) условиям и результатами обучения.

1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся.

В анкетировании приняли участие 242 обучающихся, что составило 87% от общего количества обучающихся.

№ п/п	Вопрос	Ответы	Результаты
1	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в ГБПОУ РХ ПУ-18?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Скорее удовлетворен(а) 3. Скорее не удовлетворен(а) 4. Абсолютно не удовлетворен(а) 5. Затрудняюсь ответить	98% 2%
2	Удовлетворены ли Вы доступностью Вам учебников, методических пособий, лекций и т.д. в электронной и печатной формах?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Скорее удовлетворен(а) 3. Скорее не удовлетворен(а) 4. Абсолютно не удовлетворен(а) 5. Затрудняюсь ответить	95% 5%
3	Удовлетворены ли Вы доступностью Вам необходимой информации, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Скорее удовлетворен(а) 3. Скорее не удовлетворен(а) 4. Абсолютно не удовлетворен(а) 5. Затрудняюсь ответить	96% 2% 2%
4	Удовлетворены ли Вы проведением практических занятий	1. Полностью удовлетворен(а)	93%

		2. Скорее удовлетворен(а) 3. Скорее не удовлетворен(а) 4. Абсолютно не удовлетворен(а) 5. Затрудняюсь ответить	6% 1%
5	Удовлетворены ли Вы занятиями, проходящими в интерактивной форме?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Скорее удовлетворен(а) 3. Скорее не удовлетворен(а) 4. Абсолютно не удовлетворен(а) 5. Затрудняюсь ответить	96% 4%
6	Удовлетворены ли Вы качеством обучения?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Скорее удовлетворен(а) 3. Скорее не удовлетворен(а) 4. Абсолютно не удовлетворен(а) 5. Затрудняюсь ответить	98% 2%
7	В какой степени Вы удовлетворены возможностью получения консультации у преподавателей?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Скорее удовлетворен(а) 3. Скорее не удовлетворен(а) 4. Абсолютно не удовлетворен(а) 5. Затрудняюсь ответить	92% 4% 4%
8	В какой степени Вы удовлетворены качеством получения консультаций у преподавателей?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Скорее удовлетворен(а) 3. Скорее не удовлетворен(а) 4. Абсолютно не удовлетворен(а) 5. Затрудняюсь ответить	97% 2% 1%
9	Удовлетворены ли Вы получением консультаций у преподавателя в электронной форме (по электронной почте, через мессенджеры и т.д.)	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Скорее удовлетворен(а)	97% 3%

		3. Скорее не удовлетворен(а) 4. Абсолютно не удовлетворен(а) 5. Затрудняюсь ответить	
10	Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Скорее удовлетворен(а) 3. Скорее не удовлетворен(а) 4. Абсолютно не удовлетворен(а) 5. Затрудняюсь ответить	98% 2%
11	Удовлетворены ли Вы качеством практической подготовки, необходимой для вашей дальнейшей работы?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Скорее удовлетворен(а) 3. Скорее не удовлетворен(а) 4. Абсолютно не удовлетворен(а) 5. Затрудняюсь ответить	97% 3%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	**Процентный интервал удовлетворенности**
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Неудовлетворенность	До 50%

Анализ результатов заполнения обучающимися анкеты показывает в целом положительное отношение обучающихся к созданным в техникуме условиям для получения образования, содержанию, организации и качеству образовательного процесса.

2. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников.

В анкетировании приняли участие 29 педагогических работников, что составило 100% участвующих в реализации образовательных программ.

№ п/п	Вопрос	Вариант ответа	Результаты
1	Удовлетворены ли Вы доступностью Вам необходимой информации, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Скорее удовлетворен(а) 3. Скорее не удовлетворен(а) 4. Абсолютно не удовлетворен(а) 5. Затрудняюсь ответить	100%
2	Удовлетворены ли Вы информационной наполненностью сайта программы?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Скорее удовлетворен(а) 3. Скорее не удовлетворен(а) 4. Абсолютно не удовлетворен(а) 5. Затрудняюсь ответить	95% 5%
3	Удовлетворены ли Вы системой информирования в Училище в целом?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Скорее удовлетворен(а) 3. Скорее не удовлетворен(а) 4. Абсолютно не удовлетворен(а) 5. Затрудняюсь ответить	95% 5%
4	Удовлетворены ли Вы возможностью пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Скорее удовлетворен(а) 3. Скорее не удовлетворен(а) 4. Абсолютно не удовлетворен(а) 5. Затрудняюсь ответить	100%
5	Удовлетворены ли Вы возможностями Вашего профессионального развития в Училище в целом?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Скорее удовлетворен(а) 3. Скорее не удовлетворен(а) 4. Абсолютно не удовлетворен(а) 5. Затрудняюсь ответить	95% 5%
6	Удовлетворяет ли Вас качество учебников, методических пособий, лекций и т.д. в электронной и печатной формах?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Скорее удовлетворен(а) 3. Скорее не удовлетворен(а)	98% 2%

		4. Абсолютно не удовлетворен(а) 5. Затрудняюсь ответить	
7	Удовлетворены ли Вы условиями организации образовательного процесса по программам в целом?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Скорее удовлетворен(а) 3. Скорее не удовлетворен(а) 4. Абсолютно не удовлетворен(а) 5. Затрудняюсь ответить	98% 2%
8	Удовлетворены ли Вы организацией расписания учебных занятий	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Скорее удовлетворен(а) 3. Скорее не удовлетворен(а) 4. Абсолютно не удовлетворен(а) 5. Затрудняюсь ответить	98% 2%
9	Удовлетворены ли Вы оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Скорее удовлетворен(а) 3. Скорее не удовлетворен(а) 4. Абсолютно не удовлетворен(а) 5. Затрудняюсь ответить	91% 2%
10	Удовлетворены ли Вы доступностью сети «Интернет»	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Скорее удовлетворен(а) 3. Скорее не удовлетворен(а) 4. Абсолютно не удовлетворен(а) 5. Затрудняюсь ответить	94% 2%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	**Процентный интервал удовлетворенности**
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Неудовлетворенность	До 50%

Результаты анкетирования педагогических работников техникума с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником техникума качества образовательной деятельности» показывают, что в целом педагогические работники удовлетворены организацией образовательного процесса.

3. Результаты анкетирования (опроса) работодателей.

В анкетировании приняли участие 7 работодателей.

№ п/п	Вопрос	Вариант ответа	Результаты
1	Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки выпускников ГБПОУ РХ ПУ-18?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Скорее удовлетворен(а) 3. Скорее не удовлетворен(а) 4. Абсолютно не удовлетворен(а) 5. Затрудняюсь ответить	100%
2	Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки выпускников ГБПОУ РХ ПУ-18?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Скорее удовлетворен(а) 3. Скорее не удовлетворен(а) 4. Абсолютно не удовлетворен(а) 5. Затрудняюсь ответить	100%
3	Удовлетворены Вы в целом уровнем готовности выпускников к профессиональной деятельности?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Скорее удовлетворен(а) 3. Скорее не удовлетворен(а) 4. Абсолютно не удовлетворен(а) 5. Затрудняюсь ответить	100%
4	Заинтересованы ли Вы, как работодатель, в трудоустройстве выпускников ГБПОУ РХ ПУ-18?	1. Полностью заинтересован 2. Скорее заинтересован 3. Скорее не заинтересован 4. Абсолютно не заинтересован 5. Затрудняюсь ответить	86% 14%
5	Удовлетворены ли Вы форматом сотрудничества с ГБПОУ РХ ПУ-18?	1. Полностью удовлетворен(а) 2. Скорее удовлетворен(а) 3. Скорее не удовлетворен(а) 4. Абсолютно не удовлетворен(а) 5. Затрудняюсь ответить	100%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%

Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Неудовлетворенность	До 50%

Общие выводы:

1. Показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников – полная удовлетворенность (100%).
2. Показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников – полная удовлетворенность (100%).
3. Показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с ГБПОУ РХ ПУ-18 – полная удовлетворенность (100%).