**Министерство образования и науки Республики Хакасия**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Профессиональное училище №18»**

РАССМОТРЕНО: СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

На заседании ПЦК технического Зам. директора по УПР Директор ГБПОУ РХ ПУ-18

профиля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Канзычаков Т.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чебодаев И.О.

Протокол №1 от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ахпашев В.Ю.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителей**

**Профессия: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

**Срок обучения: 1г.10мес.**

**Кол-во часов: 186 часов**

**2023г.**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

**Организация - разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Профессиональное училище №18»

**Разработчик:**

Ченкова Эльвира Федоровна - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | стр.  4 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  **2.1ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| 3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля | 7 |
| 4 условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 25 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 28 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02. « Техническое обслуживание автотранспорта»**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

1. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять автомобилями категориями «В» и «С»
2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств.
5. Работать с документацией установленной формы.
6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

Управления автомобилями категории «В» и «С»

**Уметь:**

- соблюдать правила дорожного движения.

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях.

- управлять своим эмоциональным состояниям, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения.

- выполнять контрольный осмотр ТС перед выездом и при выполнении поездки.

- заправлять ТС ГСМ и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований.

- устранять возникшие во время эксплуатации ТС мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований ТБ.

- соблюдать режим труда и отдыха

- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов.

- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.

- принимать возможные меры для оказания ПМП при ДТП.

- соблюдать требования по транспортировке пострадавших.

- использовать средства пожаротушения.

**ЗНАТЬ:**

**- основы законодательства в сфере ПДД.**

**- правила эксплуатации ТС.**

**- правила перевозки грузов и пассажиров.**

**- виды ответственности за нарушение ПДД, правил эксплуатации ТС и норм по охране окружающей среды в профессии.**

**- оказывать первую помощь пострадавшим.**

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 172 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –172 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часов;

# 2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

2.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

(в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

(в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

(в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)

2.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно сочетанию квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, предусмотренных настоящим ФГОС СПО, исходя из сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, указанных в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО:

определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;

осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;

производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

2.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

2.4.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

2.4.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

2.4.3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

**2.1ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР13.Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР18.Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР19.Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

**3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля**

3.1. Тематический план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося,  часов |
| Всего,  часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,  часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | МДК 02.01. Теоретическая подготовка водителей категорий «В» и «С» | | | | |
| ПК. 2.1.  ПК. 2.2.  ПК. 2.3.  ПК. 2.4.  ПК. 2.5.  ПК. 2.6. | Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения | 88 | 56 | 32 | 28 |
| Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности водителя | 14 | 10 | 4 | 2 |
| Раздел 3. Основы управления транспортными средствами | 16 | 12 | 4 | 8 |
| Раздел 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии | 22 | 12 | 10 | 10 |
| Раздел 5. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом | 14 | 10 | 4 | - |
| Раздел 6. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом | 14 | 10 | 4 | - |
|  | **Квалификационный экзамен** | **4** |  |  | - |
| **Всего*:*** | | **172** | **112** | **58** | **20** |

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителей

группа 21А

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения | Коды личностного роста |
| **МДК 02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В», «С»** | | **186** |  |  |
| * **Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения** | | **88** |  |  |
| **Раздел 1. Основы законодательства, в сфере дорожного движения** | | **4** |  |  |
| Тема 1. Законодательство, регулирующее отношения в сфере дорожного движения | Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Общие положения. Права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды | 2 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема2.Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения. | Задачи и принципы УК Российской Федерации. Понятие преступления и виды преступлений. Понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления. Ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.  Административное правонарушение и административная ответственность. Гражданское законодательство. Страхование | 2 | 2 | ЛР 13-19 |
| **Раздел 2. Правила дорожного движения** | | **100** |  |  |
| Тема3. Общие положения. Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения | Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Структура Правил дорожного движения.  Дорожное движение. Дорога и ее элементы. Пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки. Прилегающие территории. Порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям. Порядок движения в жилых зонах. Автомагистрали. Порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях.  Перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения. Определение приоритета в движении. Железнодорожные переезды и их разновидности.  Участники дорожного движения. Лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения. | 2 | 2 | ЛР 13-19 |
| Виды транспортных средств. Организованная транспортная колонна.  Ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью. Опасность для движения. Дорожно-транспортное происшествие.  Перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств.  Темное время суток, недостаточная видимость. Меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств при движении в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости.  Населенный пункт. Обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков. Различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения | 2 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема 4. Обязанности участников дорожного движения | Общие обязанности водителей. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции. Обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства.  Порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения.  Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. | 2 | 2 | ЛР 13-19 |
| Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию.  Запретительные требования, предъявляемые к водителям.  Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств.  Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения. | 2 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема 5. Дорожные знаки | Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Основной, предварительный, дублирующий, повторный знак. Временные дорожные знаки. Требования к расстановке знаков.  Назначение предупреждающих знаков. Порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации. Название и значение предупреждающих знаков. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.  Назначение знаков приоритета. Название, значение и порядок их установки. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. | 2 | 2 | ЛР 13-19 |
| Назначение запрещающих знаков. Название, значение и порядок их установки. Распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков. | 4 | 2 | ЛР 13-19 |
| Название, значение и порядок установки предписывающих знаков. Распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков | 4 | 2 | ЛР 13-19 |
|  | Назначение знаков особых предписаний. Название, значение и порядок их установки. Особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний. Назначение информационных знаков. Название, значение и порядок их установки. Действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков | 2 | 2 | ЛР 13-19 |
| Назначение знаков сервиса. Название, значение и порядок установки знаков сервиса.  Назначение знаков дополнительной информации (табличек). Название и взаимодействие их с другими знаками. Действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации | 2 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема 6. Практическая работа №1 | Решение задач «Дорожные знаки» | 4 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема 7 Дорожная разметка | Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки.  Назначение и виды горизонтальной разметки. Постоянная и временная разметка. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с ее требованиями. Взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками.  Назначение вертикальной разметки. Цвет и условия применения вертикальной разметки. | 4 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема 8. Практическая работа №6 | Решение задач «Дорожная разметка» | 2 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема 9 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части | Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой.  Начало движения, перестроение.  Повороты направо, налево и разворот. Поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями. Движение задним ходом.  Случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа.  Движение по дорогам с полосой разгона и торможения.  Средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения. Определение количества полос движения при отсутствии данных средств. | 4 | 2 | ЛР 13-19 |
| Порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части. Порядок движения тихоходных транспортных средств.  Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью. Движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам.  Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения. Допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки. | 4 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема 10. Обгон, опережение и встречный разьезд | Обгон, опережение. Объезд препятствия и встречный разъезд. Действия водителей перед началом обгона и при обгоне. Места, где обгон запрещен. Опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов. Объезд препятствия. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках.  Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки. | 2 | 2 | ЛР 13-19 |
| Учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение. Дороги и места, где запрещается учебная езда.  Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.  Ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. | 2 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема 11 Практическая работа №8 | Решение задач по теме «Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части» | 2 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема 12 Остановка и стоянка транспортных средств | Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку.  Длительная стоянка вне населенных пунктов. Остановка и стоянка на автомагистралях. Места, где остановка и стоянка запрещены.  Остановка и стоянка в жилых зонах.  Вынужденная остановка. Действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах. Правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства.  Меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства.  Ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. | 6 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема 13. Практическая работа №12 | Решение задач по теме «Остановка и стоянка транспортных средств». | 4 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема 14 Регулирование дорожного движения | Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами.  Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.  Значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов.  Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.  Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке | 10 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема 15. Практическая работа №14 | Решение задач по теме «Регулирование дорожного движения». | 4 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема 16. Проезд перекрестков | Общие правила проезда перекрестков. Преимущества трамвая на перекрестке.  Регулируемые перекрестки. Правила проезда регулируемых перекрестков. Порядок движения по перекрёстку, регулируемому светофором с дополнительными секциями. | 4 | 2 | ЛР 13-19 |
| Нерегулируемые перекрестки. Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление.  Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.  Ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков | 6 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема 17 Практическая работа №17 | Решение задач по теме «Проезд перекрестков». | 4 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема 18. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов | Правила проезда регулируемых пешеходных переходов. Действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов.  Правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств.  Действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству.  Правила проезда железнодорожных переездов. Места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.  Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.  Ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. | 4 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема 19.Практическая работа №20 | Решение задач по теме «Проезд пешеходных переходов, мест мтс и ж\д переездов» | 2 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема 20.Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов | Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения. Действия водителя при ослеплении.  Обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости.  Обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток.  Порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей.  Использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда.  Порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения. | 2 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема 21. Практическая работа №21 | Решение задач по теме «Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов» | 2 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема 22. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов | Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки.  Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Случаи, когда буксировка запрещена.  Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей.  Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза.  Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - Госавтоинспекция). | 2 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема 23. Практическая работа №22 | Решение задач по теме «Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов» | 2 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема 24 Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств | Общие требования. Порядок прохождения технического осмотра.  Неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств.  Типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств. Требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах.  Опознавательные знаки транспортных средств. | 2 | 2 | ЛР 13-19 |
| * **Психофизиологические основы деятельности водителя** | | **14** |  | 2 |
| Тема 1.Психологические основы безопасного управления транспортным средством | Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление).  Внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем). Способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов. Монотония. Влияние усталости и сонливости на свойства внимания.  Системы восприятия и их значение в деятельности водителя. Опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки.  Зрительная система. Поле зрения, острота зрения и зона видимости. Периферическое и центральное зрение. Факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя.  Другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя. Влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки.  Память. Виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта.  Мышление. Анализ и синтез как основные процессы мышления. Оперативное мышление и прогнозирование. Навыки распознавания опасных ситуаций. Принятие решения в различных дорожных ситуациях. Важность принятия правильного решения на дороге.  Формирование психомоторных навыков управления автомобилем. Влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков. Простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне. Факторы, влияющие на быстроту реакции  Цели обучения управлению транспортным средством. Мотивация в жизни и на дороге. Мотивация достижения успеха и избегания неудач. Склонность к рискованному поведению на дороге. Формирование привычек. Ценности человека, группы и водителя. Свойства личности и темперамент. Влияние темперамента на стиль вождения.  Негативное социальное научение. Понятие социального давления. Влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя. Ложное чувство безопасности. Влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения. Способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством.  Понятие об этике и этических нормах. Этические нормы водителя. Ответственность водителя за безопасность на дороге. Взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения. Уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды). Причины предоставления преимущества на дороге общественному транспорту, скорой медицинской помощи, МЧС, полиции. Особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки. | 4 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема 2. Этические основы деятельности водителя | Понятие общения, его функции, этапы общения. Стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей). Характеристика вербальных и невербальных средств общения. Основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное).  Качества человека, важные для общения; стили общения. Барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования. Общение в условиях конфликта. Особенности эффективного общения. Правила, повышающие эффективность общения.  Эмоции и поведение водителя. Эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация). Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях. Управление поведением на дороге. Экстренные меры реагирования. Способы саморегуляции эмоциональных состояний.  Конфликтные ситуации и конфликты на дороге. Причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения. Тип мышления, приводящий к агрессивному поведению.  Изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов.  Влияние плохого самочувствия на поведение водителя.  Профилактика конфликтов. Правила взаимодействия с агрессивным водителем | 4 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема 3. Саморегуляция и профилактика конфликтов | Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов. Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оценке психического состояния, поведения и профилактике конфликтов. | 2 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема 4. Психологический практикум | Практикум в режиме реального времени по оценке психического состояния, поведения и профилактике конфликтов. | 4 | 2 | ЛР 13-19 |
| * **Основы управления транспортными средствами** | | **16** |  |  |
| Тема 1.  Дорожное движение | Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД), показатели качества функционирования системы ВАД. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России.  Система водитель-автомобиль (ВА). Цели и задачи управления транспортным средством. Различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении. Элементы системы водитель-автомобиль.  Показатели качества управления транспортным средством: эффективность, безопасность и экологичность. Безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством.  Классификация автомобильных дорог. Транспортный поток. Средняя скорость, интенсивность движения и плотность транспортного потока. Пропускная способность дороги. Средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности' дороги. Причины возникновения заторов. | 4 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема 2. Профессиональная надежность водителя | Понятие о надежности водителя. Анализ деятельности водителя. Информация, необходимая водителю для управления транспортным средством. Обработка информации. Сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта. Штатные и нештатные ситуации. Снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации.  Влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции. Влияние скорости на вынос взора и размеры поля концентрации внимания. Влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством. Влияние утомления на надежность водителя.  Зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем. Режим труда и отдыха водителя. Зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения.  Мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством | 2 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления. Дорожные условия и безопасность движения | Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения. Уравнение тягового баланса. Сила сцепления колес с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия. Условие движения без буксования колес.  Силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении.  Скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства. Устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства. Условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания.  Динамический габарит транспортного средства. размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства. Понятие о тормозном и остановочном пути. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Безопасный боковой интервал.  Условия безопасного управления. Дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации. Выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения.  Влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП. Зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий - ведомый». Безопасные условия обгона (опережения). Повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока. Повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. | 2 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема 4. Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством | Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении. Наиболее опасный период накопления водителем опыта.  Условия безопасного управления транспортным средством. Регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока.  Показатели эффективности управления транспортным средством. Зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности.  Снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством. Безопасное и эффективное управления транспортным средством. Проблема экологической безопасности. Принципы экономичного управления транспортным средством. Факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива  Безопасность пассажиров транспортных средств. Результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности. Опасные последствия срабатывания подушек безопасности для не пристёгнутых водителя и пассажиров транспортных средств. Мифы о ремнях безопасности. Законодательство РФ об использовании ремней безопасности.  Детская пассажирская безопасность. Назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств. Необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста. Законодательство РФ об использовании детских удерживающих устройств.  Безопасность пешеходов и велосипедистов. Световозвращающие элементы их типы и эффективность использования.  Обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах | 4 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема 5. Практическая работа | Решение задач | 4 | 2 | ЛР 13-19 |
| * **Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии** | | **22** |  |  |
| Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма.  Организация и виды помощи пострадавшим в ДТП. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно.  Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.  Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.  Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи. Пути их устранения.  Основные признаки жизни у пострадавшего. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.  Особенности сердечно-легочной реанимации (CJIP) у пострадавших в дорожно- транспортном происшествии.  Техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца. | 6 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения | Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.  Понятие о травматическом шоке, причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии. Травмы головы, оказание первой помощи. Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи.  Травмы груди, оказание первой помощи. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.  Приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи.  Приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.  Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Оказание первой помощи.  Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.  Отравления, пути попадания ядов в организм. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. | 6 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема 3. Практическая работа | Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия.  Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.  Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.  Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.  Оценка признаков жизни у пострадавшего.  Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.  Отработка приёмов закрытого массажа сердца.  Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации. | 2 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема 4. Практическая работа | Отработка приёма перевода, пострадавшего в устойчивое боковое положение.  Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.  Экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).  Оказание первой помощи без извлечения пострадавшего.  Отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего. | 2 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема 5. Практическая работа | Отработка проведения обзорного осмотра, пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями.  Проведение подробного осмотра пострадавшего.  Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. | 2 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема 6. Практическая работа | Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.  Наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.  Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).  Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника. | 2 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема 7. Практическая работа | Наложение повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. | 2 | 2 | ЛР 13-19 |
|  | Наложение термоизолирующей повязки при отморожениях. |  |  |  |
|  | Придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. |  |  |  |
|  | Отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи). |  |  |  |
| * **Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом** | | **14** |  |  |
| Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом | Заключение договора перевозки грузов. Предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов. Прием груза для перевозки. Погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них. Сроки доставки груза. Выдача груза. Хранение груза в терминале перевозчика. Очистка транспортных средств, контейнеров. Заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза. Особенности перевозки отдельных видов грузов. Порядок составления актов и оформления претензий. Предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств. Формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства. | 4 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема 2. Основные показатели работы грузовых автомобилей | Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей.  Повышение грузоподъемности подвижного состава. Зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава.  Экономическая эффективность автомобильных перевозок. | 2 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема 3. Организация грузовых перевозок | Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок.  Организация перевозок различных видов грузов. Принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов. Специализированный подвижной состав. Перевозка строительных грузов. Перевозка пассажиров в грузовых автомобилях Способы использования грузовых автомобилей. Перевозка грузов по рациональным маршрутам. Маятниковый и кольцевой маршруты. Челночные перевозки. Перевозка грузов по часам графика. Сквозное движение, система тяговых плеч. Перевозка грузов в контейнерах и пакетами. Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок.  Междугородные перевозки. | 2 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема 4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава | Диспетчерская система руководства перевозками. Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства. Контроль за работой подвижного состава на линии.  Диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии. Формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии. Обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии.  Нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси. Мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей. | 2 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема 5 Практическая работа | Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии | 2 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема 6 Практическая работа | Оформление документов при несвоевременном возвращении с линии | 2 | 2 | ЛР 13-19 |
| * **Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом** | | **12** |  | 2 |
| Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом | Государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта. Виды перевозок пассажиров и багажа. Заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу. Определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу. Перевозки детей, следующих вместе с пассажиром. Перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу. Отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора. Порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам. Договор перевозки пассажира. Договор фрахтования. Ответственность за нарушение обязательств по перевозке. Ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира.  Перевозка пассажиров и багажа легковым такси. Прием и оформление заказа. Порядок определения маршрута перевозки. Порядок перевозки пассажиров легковыми такси. Порядок перевозки багажа легковыми такси. Плата за пользование легковым такси. Документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси. Предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси. Оборудование легковых такси, порядок размещения информации. | 2 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема 2. Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта | Количественные показатели: объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы. Качественные показатели: коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию. Мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию. Продолжительность нахождения подвижного состава на линии.  Скорость движения. Техническая скорость. Эксплуатационная скорость. Скорость сообщения. Мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров. Коэффициент использования пробега. Мероприятия по повышению коэффициента использования пробега. Среднесуточный пробег. Общий пробег. Производительность работы пассажирского автотранспорта | 2 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема 3. Диспетчерское руководство работой такси на линии | Диспетчерское руководство работой такси на линии. Диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками. Порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС. Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии.  Организация выпуска подвижного состава на линию. Порядок приема подвижного состава на линии. Порядок оказания технической помощи на линии. Контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк. | 2 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема 4. Работа такси на линии | Организация таксомоторных перевозок пассажиров. Пути повышения эффективности использования подвижного состава. Работа такси в часы "пик". Особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья.  Назначение, основные типы и порядок использования таксометров. Основные формы первичного учета работы автомобиля. Путевой (маршрутный) лист. Порядок выдачи и заполнения путевых листов. Оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии. Обработка путевых листов. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии.  Нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси. Мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей. | 2 | 2 | ЛР 13-19 |
| Тема 5 Практическая работа | Оформление путевого (маршрутного) листа | 2 | 2 | ЛР 13-19 |
| Оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии |  |  |
| Тема 6. Практическая работа | Оформление документов при несвоевременном возвращении с линии | 2 | 2 | ЛР 13-19 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** |  | **4** |  |  |
| **Итого:** |  | **186** |  |  |

# 4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие **учебных кабинетов**: правила дорожного движения и безопасности дорожного движения, устройство автомобилей; **мастерских**: слесарная; **лабораторий**: ЛПЗ автомобилей, **полигоны**: автодром.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**:

- классная доска;

- рабочий стол преподавателя;

- стулья;

- аптечка;

- ученические столы;

- стулья;

- плакаты;

- стенды;

- раздаточный материал.

**Технические средства обучения:**

1. Мультимедийное оборудование
2. СD-диски по основам безопасного движения, правила дорожного движения.

**Оборудование мастерских и лабораторий. их рабочих мест**

**Инструмент, приспособления и инвентарь:**

- ключи гаечные двухсторонние, рожковые и накидные;

- ключи гаечные торцовые;

- ключи для гаек колес;

- молоток слесарный стальной;

- слесарные отвертки;

- кувалда тупоносая;

- плоскогубцы комбинированные;

- домкрат;

- съемники разные;

- комплект приспособлений и съемников

- приспособления и инструменты для ремонта электрооборудования;

- щетки для мойки деталей;

- шкаф для хранения спец. одежды;

- противопожарный инвентарь;

- стулья (скамейки), парты для учащихся.

**Вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц и агрегатов:**

- стенды для разборки и сборки различных агрегатов;

- верстак с поворотными тисками;

- подставки под агрегаты;

- столы монтажные;

- ванна для слива масла;

- поддон для деталей при разборке;

- стеллажи для хранения деталей и сборочных единиц;

- шкафы для хранения приборов и инструментов.

**Автодром со следующими элементами:**

-габаритный коридор, габаритный полукруг, разгон – торможение;

- змейка;

- остановка и трогание на подъеме;

- разворот;

- бокс для постановки машины задним ходом;

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно в хозяйствах АПК, фермерских хозяйствах. СТО

# 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Основы управления автомобилем и безопасность движения. М.., «Академия» 2004год.
2. Грузовые автомобили. М., «Академия», 2004 г.В.А.Родичев.
3. Устройство ТО и ремонт легковых автомобилей. М., «Академия», 2009 г. С.К.Шестопалов.
4. Правила дорожного движения. 2019год.

# 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В профессиональном модуле «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» в МДК 02.01. «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»предусмотрено проведение практических занятий по темам технология ремонта и устройства автомобилей. На практических занятиях по изучению устройства автомобилей обучающиеся под руководством преподавателя изучают их устройство и регулировку.

Одновременно с изучением устройства под руководством мастера производственного обучения обучающиеся приобретают умения по комплектованию автомобильного агрегата и проведению ежесменного технического обслуживания автомобилей.

В МДК 02.01 предусмотрено проведение практических занятий по темам эксплуатации и техническому обслуживанию автомобилей. На практических занятиях по изучению эксплуатационных показателей обучающиеся под руководством преподавателя изучают технические свойства автомобилей узлов и агрегатов, правила посадки и управления.

Для приобретения первичного практического опыта выполнения учебной езды проводится учебная практика.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоением учебной практики для получения первичных навыков вождения автомобилей выполнения работы на автомобиле, а также проведения ежесменного технического обслуживания автомобилей. подготовки их к работе.

Производственная практика проводится на предприятиях различных форм собственности по договорам.

Для освоения профессионального модуля обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций – групповая и индивидуальная.

Освоению профессионального модуля «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» должны предшествовать дисциплины общепрофессионального цикла «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ». «Техническая механика с основами технических измерений» «Основы электротехники», «Устройство ТО и ремонт автомобилей»

# 

# 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: «Слесарное дело и технические измерения», «Устройство ТО и ремонт автомобилей», «Теорнтическая полготовка водителей автомобилей категории «В» и «С» - наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

**Мастера производственного обучения:** наличие удостоверения водителя автомобилей категории «АВСДЕ», прошедшие стажировку (не реже одного раза в три года) и имеющие опыт деятельности в организациях соответствующего профессиональной сферы.

# 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1. Управлять автомобилями категории»С» | Уметь управлять грузовым автомобилем. | *Текущий контроль в форме:*  *- тестирование,*  *- практическая работа.*  *Итоговый контроль:*  *- выполнение практической работы.* |
| ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов | Уметь безопасно перевозить различные грузы. |
| ПК 2.3 Осуществлять ТО и ТС в пути следования. | Уметь осуществлять ТО и ТС в пути следования. |
| ПК2.4 Устранять мелкие неисправности во время эксплуатации ТС. | Уметь устранять мелкие неисправности ТС. |
| ПК 2.5 Работать с документацией установленной формы | Уметь работать с документацией установленной формы |
| ПК 2.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП. | Уметь проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выполнять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к бедующей профессии. | *Активное участие в учебных, образовательных и воспитательных мероприятиях.* |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности;  - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | *Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.* |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - умение осуществлять контроль качества выполняемой работы. | *Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.* |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - эффективный поиск необходимой информации;  -использование различных источников, включая электронные. | *Наблюдение и оценка по нахождению и использовании информации* *для эффективного выполнения профессиональных задач.* |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - умение работать на современной технике. | *Оценка самостоятельной работы обучающихся в нестандартной производственной ситуации* |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - взаимодействие обучающихся с преподавателями и мастерами в ходе обучения. | *Наблюдение участия каждого обучающегося при применении КСО, интерактивных методов обучения* |
| ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. | - соблюдать правила техники безопасности. | *Оценка соблюдения последовательности охраны труда и ТБ* |
| ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. | - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. | *Наблюдение за формированием полноценной личности* |