МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ « ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 18»

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

НА ЗАСЕДАНИИ ПЦК ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УПР ДИРЕКТОР ГБПОУ РХ ПУ-18

УГС 08.00.00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Д. КАНЗЫЧАКОВ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. ЧЕБОДАЕВ

«ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2024г.

СТРОИТЕЛЬСТВА»

ПРОТОКОЛ №\_\_ОТ «\_\_»\_\_\_2024г.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г.ЧЕБОДАЕВА

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# МДК 01.01 ТЕХНОЛОГИИ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

Профессия: 08.01.28. «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Группа: 21М

Количество часов: 66 часов

Разработала: преподаватель спецдисциплин Кушинина Е.Г

2024 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# МДК 01.01 ТЕХНОЛОГИИ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих СПО по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ « Профессиональное училище №18»

Разработчики: Кушинина Эльвира Георгиевна – преподаватель спецдисциплин

 ГБПОУ РХ « Профессиональное училище №18»

1. Общая характеристикаРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«МДК 01.01 Технологии штукатурных и декоративных работ »

код и наименование модуля

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Цель: освоение вида деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[[1]](#footnote-1):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 01 | -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте-методы работы в профессиональной и смежных сферах-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | *-* |
| ОК 02  | -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска-оценивать практическую значимость результатов поиска-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности-приемы структурирования информации-формат оформления результатов поиска информации-современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | *-* |
| ОК 03 | -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности-применять современную научную профессиональную терминологию-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности-определять источники достоверной правовой информации-составлять различные правовые документы-находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать-оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта | -содержание актуальной нормативно-правовой документации-современная научная и профессиональная терминология-возможные траектории профессионального развития и самообразования-основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности-правила разработки презентации-основные этапы разработки и реализации проекта |  - |
| ПК Х.1 |  -Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.-Пользоваться установленной технической документацией;-Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.-Определять основные свойства материалов.-Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором-Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом-Обслуживать штукатурную машину после завершения работ-Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.-Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.-Определять уровень загрязнения природной среды-Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.-Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.-Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).-Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности-Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. | -Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.-Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.-Правила чтения чертежей.-Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.-Требования охраны труда при работе с электроустановками.-Устройство штукатурной машины и правила работы на ней.-Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.-Правила применения средств индивидуальной защиты.-Определения основных экологических понятий.-Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.-Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы-Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности-Правила чтения текстов профессиональной направленности. | -Подготовки поверхностей под оштукатуривание.-Приготовления штукатурных растворов и смесей.-Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом. |
| ПК Х.2 | -Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов.-Пользоваться проектной технической документацией.-Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом-Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом | -Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов.-Правила чтения рабочих чертежей.-Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.-Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов. | -Подготовки оснований для наливных стяжек полов.-Приготовления растворов наливных стяжек пола.-Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы. |
| ПК Х.3 | -Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.-Пользоваться установленной технической документацией.-Выполнять колеровку красок.-Изготавливать трафареты.-Выполнять трафаретную роспись. |  -Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ;-Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ;-Правила чтения чертежей.-Правила колеровки.-Способы нанесения декоративных узоров.-Последовательность изготовления трафарета.-Правила работы по трафарету. | -Выполнения декоративных штукатурок |
| ПК Х.4 | -Выполнять ремонт штукатурных покрытий.-Выполнять ремонт декоративных покрытий.-Выполнять ремонт наливных стяжек полов.-Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных. | -Технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий.-Технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий.-Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов.-Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных. | -Ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем. |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 66 | 66 |
| Курсовая работа (проект) | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Практика, в т.ч.: | 28 | 28 |
| учебная | *108* | *108* |
| производственная | *144* | *144* |
| Промежуточная аттестация  | 18 | 18 |
| Всего | **240** | **240** |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа*[[2]](#footnote-2)* | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК Х.1, ПК Х.3ОК 01, ОК 02, ОК 03 | Раздел 1 Выполнение штукатурных и декоративных работ | **66** | **66** | **66** | **66** | - | **-** |  |  |
| ПК Х.3, ПК Х.4ОК 01, ОК 02, ОК 03 | Учебная практика | **108** | **108** | **108** |  | **108** |  |
| Производственная практика | **144** | **144** | **144** |  |  | **144** |
|  | Промежуточная аттестация | **12** | **12** |  |  |  |  |
|  | ***Всего:***  | **330** | **330** | ***318*** | ***72*** | ***-*** | ***-*** | **108** | **144** |

2.3. Примерное содержание профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия** | **Кол-во часов** |
| **1** | **2** |  |
| **Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ**  |  |
| **МДК 01.01 Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ** | **10** |
| **Тема 1.1.** **Классификация и виды штукатурок** | **Содержание**  |  |
| 1. Классификация штукатурок | 2 |
| 2 Штукатурные слои | 2 |
| 3. Требования к качеству штукатурки | 2 |
| 4. Дефекты штукатурок и способы их устранения | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| Практическое занятие 1. Составление перечня дефектов штукатурки и соотнесение их со способами устранения | **2** |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся***Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |  |
| **Тема 1.2.** **Технология оштукатуривания поверхностей** | **Содержание**  | **22** |
| 1. Инструменты, приспособления и инвентарь для производства штукатурных работ | 2 |
| 2. Средства подмащивания при производстве штукатурных работ | 2 |
| 3. Подготовка поверхностей | 2 |
| 4. Провешивание поверхностей и устройство маяков | 2 |
| 5. Производство штукатурных работ вручную | 2 |
| 6. Технология выполнения штукатурных работ6 выполнение простой штукатурки, выполнение улучшенной штукатурки | 2 |
| 7. Оштукатуривание архитектурных деталей | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| 1. Практическое занятие 2. Составление таблицы классификации инструмента, приспособлений и инвентаря для производства штукатурных работ | 2 |
| 2.Практическое занятие 3. Составление растворной смеси в соответствии с рецептом для производства работ | 2 |
| 3. Практическое занятие 4. Разработки технологической карты выполнения оштукатуривания поверхностей | 2 |
| 4. Практическое занятие 5. Чтение рабочих чертежей средств подмащивания, (подмотей, строительных лесов и т.д.), провешивания. | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся***Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |  |
| **Тема 1.3** **Механизация штукатурных работ** | **Содержание**  | **8** |
| 1. Механизмы для приготовления растворов | 2 |
| 2. Механизмы и оборудование для транспортирования растворных смесей | 2 |
| 3. Штукатурные агрегаты, машины и станции | 2 |
| 4. Подъёмники для вертикального транспортирования материалов | 2 |
| **Тема 1.4** **Декоративные штукатурки** | **Содержание**  | **10** |
| 1. Группы декоративных штукатурок | 2 |
| 2. Составы для грунтового слоя | 2 |
| 3. Подготовка поверхности под нанесение декоративной штукатурки | 2 |
| 4. Выполнение декоративной штукатурки | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| 1. Практическое занятие 6. Разработка технологической карты для выполнения декоративной штукатурки | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся***Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |  |
| **Тема 1.5.** **Художественные штукатурки** | **Содержание**  | **6** |
| 1. Виды художественных штукатурок | 2 |
| 2. Технологии выполнения различные видов художественной штукатурки | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| 1. Практическое занятие 7. Разработка технологической карты для выполнения художественной штукатурки | 2 |
| **Тема 1.6.** **Штукатурки специального назначения** | **Содержание** | **10** |
| 1. Виды специальных штукатурок | 2 |
| 2. Составы растворов для выполнения специальных штукатурок | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| 1. Практическое занятие 8. Разработка последовательности технологических операций по выполнению штукатурки специального назначения | 4 |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1**Определяется при формировании рабочей программы профессионального модуля |  |
| **Учебная практика раздела 1****Виды работ** - Подготовка поверхностей ( бетонных, кирпичных, каменных металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом.- Устройство сетчато-армированных конструкций.- Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей.- Приготовление растворов из сухих растворных смесей.- Отштукатуривание поверхностей простой штукатуркой.- Улудшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности.- Отделка откосов.- Выполнение работ по устройству марок и маяков.- Механизированное отштукатурирование поверхностей.- Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов.- Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей.- Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами.- Нанесение декоративной штукатурки.- Выявление и устранение дефектов штукатурки. |  |
| **Всего:**  | **66** |

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

КабинетОбщепрофессиональных дисциплин и МДК,оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерская «Штукатурных работ» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П*.*

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия,2020. – 240 с.

2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.

3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/

2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.2. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. Контроль и оценка результатов освоения
профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки[[3]](#footnote-3)** |
| ПК Х.1Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.  | Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда. | Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов |
| ПК Х.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы. | Выполнение работ по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда. | Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов |
| ПК Х.3 Выполнение декоративных штукатурок. | Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами.Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда. | Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов |
| ПК Х.4Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем | Выполнение ремонта штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами. Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт с соблюдением правил безопасности труда.Установка строительных лесов и подмостей с соблюдением правил безопасности труда.Транспортирование и складирование штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с инструкциями и с соблюдением правил безопасности труда. | Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Выбор и применение способов решения профессиональных задач | Экспертное наблюдениеВыполнение практических работЭкзамен, дифференцированный зачетЭкзамен квалификационный |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах | Экспертное наблюдениеВыполнение практических работЭкзамен, дифференцированный зачетЭкзамен квалификационный |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации | Экспертное наблюдениеВыполнение практических работЭкзамен, дифференцированный зачетЭкзамен квалификационный |

1. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-1)
2. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-2)
3. Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. [↑](#footnote-ref-3)