МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ « ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 18»

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

НА ЗАСЕДАНИИ ПЦК ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УПР ДИРЕКТОР ГБПОУ РХ ПУ-18

УГС 08.00.00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Д. КАНЗЫЧАКОВ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. ЧЕБОДАЕВ

«ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2024г.

СТРОИТЕЛЬСТВА»

ПРОТОКОЛ №\_\_ОТ «\_\_»\_\_\_2024г.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г.ЧЕБОДАЕВА

**Рабочая программа учебной дисциплины**

«**МДК 01.02 ТЕХНОЛОГИИ ОБЛИЦОВОЧНЫХ,**

**МОЗАИЧНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»**

Профессия: 08.01.28. «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Группа: 21М

Количество часов: 66 часов

Разработала: преподаватель спецдисциплин Кушинина Е.Г

2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«**МДК 01.02 ТЕХНОЛОГИИ ОБЛИЦОВОЧНЫХ,**

**МОЗАИЧНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ (ПО ВЫБОРУ)»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих СПО по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ « Профессиональное училище №18»

Разработчики: Кушинина Эльвира Георгиевна – преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ РХ « Профессиональное училище №18»

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«МДК 01.02 Технологии облицовочных,

мозаичных и декоративных работ»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Цель: освоение вида деятельности «Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[[1]](#footnote-1):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 01 | -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части  -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы  -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте  -методы работы в профессиональной и смежных сферах  -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | *-* |
| ОК 02 | -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации  -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска  -оценивать практическую значимость результатов поиска  -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  -приемы структурирования информации  -формат оформления результатов поиска информации  -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и  -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | *-* |
| ОК 03 | -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  -применять современную научную профессиональную терминологию  -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования  -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности  -определять источники достоверной правовой информации  -составлять различные правовые документы  -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать  -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта | -содержание актуальной нормативно-правовой документации  -современная научная и профессиональная терминология  -возможные траектории профессионального развития и самообразования  -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности  -правила разработки презентации  -основные этапы разработки и реализации проекта |  |
| ОК 04 | -организовывать работу коллектива и команды  -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | -психологические основы деятельности коллектива  -психологические особенности личности | *-* |
| ОК 05 | -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке  -проявлять толерантность в рабочем коллективе | -правила оформления документов  -правила построения устных сообщений  -особенности социального и культурного контекста | - |
| ОК 07 | -соблюдать нормы экологической безопасности  -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии  -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства  -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона  -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  -пути обеспечения ресурсосбережения  -принципы бережливого производства  -основные направления изменения климатических условий региона  -правила поведения в чрезвычайных ситуациях | *-* |
| ОК 09 | -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  -особенности произношения  -правила чтения текстов профессиональной направленности | - |
| ПК Х.1 | -Читать архитектурно-строительные чертежи.  -Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.  -Определять основные свойства материалов.  -Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.  -Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.  -Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения.  -Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.  -Определять уровень загрязнения природной среды.  -Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.  -Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами.  -Пользоваться установленной технической документацией.  -Выполнять подготовительные работы. | -Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.  -Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.  -Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.  -Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.  -Определения основных экологических понятий  -Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.  -Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами.  -Технологическую последовательность выполнения подготовки поверхностей для выполнения облицовочных работ плиткой и плитами. | -Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами |
| ПК Х.2 | -Читать архитектурно-строительные чертежи.  -Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.  -Работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ.  -Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ  -Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью  -Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).  -Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.  -Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.  -Выполнять облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами. | -Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.  -Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.  -Состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними.  -Состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования.  -Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.  -Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.  -Правила чтения текстов профессиональной направленности. | -Облицовки горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами. |
| ПК Х.3 | -Читать архитектурно-строительные чертежи.  -Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.  -Выполнять колеровку красок.  -Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки. | -Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.  -Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.  -Правила колеровки.  -Способы нанесения декоративных узоров.  -Технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки. | -Укладки декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки |
| ПК Х.4 | -Выполнять ремонт облицовки горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами. | -Технологическую последовательность выполнения ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами. | -Ремонта облицованных горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 66 | 66 |
| Курсовая работа (проект) | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Практика, в т.ч.: |  |  |
| учебная | 108 | 108 |
| производственная | 144 | 144 |
| Промежуточная аттестация | 12 | 12 |
| Всего | **330** | **330** |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа*[[2]](#footnote-2)* | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК Х.1, ПК Х.2  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06  ОК 07, ОК 08  ОК 09 | Раздел 1. Выполнение облицовочных работ | **38** | **38** | **38** | **38** | - | **-** |  |  |
| ПК Х.1, ПК Х.3  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06  ОК 07, ОК 08  ОК 09 | Раздел 2. Выполнение мозаичных и декоративных работ | **18** | **18** | **18** | **18** | - | **-** |  |  |
| ПК Х.1, ПК Х.4  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06  ОК 07, ОК 08  ОК 09 | Раздел 3 Выполнение ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий. | **10** | **10** | **10** | **10** | - | **-** |  |  |
| ПК Х.1, ПК Х.2, ПК Х.3, ПК Х.4  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06  ОК 07, ОК 08  ОК 09 | Учебная практика | **108** | **108** | **108** |  | | | **108** |  |
| Производственная практика | **144** | **144** | **144** |  | | |  | **144** |
|  | Промежуточная аттестация | **12** | **12** |  |  | | |  |  |
|  | ***Всего:*** | **330** | **330** | ***330*** | ***66*** | ***-*** | ***-*** | **108** | **144** |

2.3. Примерное содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия** | | | | **Кол-во часов** |
| **1** | **2** | | | |  |
| **Раздел 1. Выполнение малярных работ (38)** | | | | |  |
| **МДК 01.02Технологии выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ** | | | |  | |
| **Тема 1.1.**  **Подготовительные работы при производстве облицовочных работ** | **Содержание** | | |  | |
|  | | |  | |
| 1. Организация рабочего места плиточника. Виды плиток и плит для облицовки и их назначение и физические, механические и технологические свойства. Виды клеевых растворов, на которые укладывается плитка, их свойства | | | 2 | |
| 2. Объема работ при облицовке горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений. | | |  | |
| 3. Инструмент и средства малой механизации плиточника. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ. | | |  | |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |  | |
| Практическое занятие 1. Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения облицовочных работ. | | | **2** | |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* | | |  | |
| **Тема 1.2.**  **Подготовка поверхностей оснований под облицовку** | **Содержание** | | |  | |
| 1. Виды и типы поверхностей оснований. Подготовка поверхностей оснований без дефектов под облицовку плиткой. Виды дефектов поверхностей, методы и способы их устранения. | | | 2 | |
| 2. Требования к качеству поверхностей оснований. Инструмент для проверки качества поверхностей. Техника безопасности при подготовке поверхностей оснований под облицовку. | | |  | |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |  | |
| Практическое занятие 2. Составление таблицы строительных растворов для выравнивания поверхностей и технологическая последовательность их приготовления. | | | 2 | |
| Практическое занятие 3. Разработка последовательности технологических операций по подготовки поверхности под облицовку. | | | 2 | |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* | | |  | |
| **Тема 1.3.**  **Технологии выполнения облицовочных работ** | **Содержание** | | |  | |
| 1. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовочных работ. | | | 2 | |
| 2. Технология нанесения клеевых растворов и укладка плитки на клей. Технологические процессы облицовки вертикальных поверхностей. | | | 2 | |
| 3. Облицовка углов плиткой. | | |  | |
| 4.Технологические процессы облицовки полов. Облицовка стыков между стеной и полом. | | | 2 | |
| 5.Технологические процессы облицовки фасадов цоколей и других наружных частей зданий и сооружений. | | | 2 | |
| 6. Выполнения простой, диагональной и иных видов облицовки. | | | 2 | |
| 7.Технологические процессы облицовки потолков. | | | 2 | |
| 8.Технологические процессы облицовки поверхностей сложной формы. | | | 2 | |
| 9. Технологическая последовательность проверки качества облицовочных работ. Требования СНиП к качеству облицованной поверхности. | | | 2 | |
| 10. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ | | | 2 | |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |  | |
| 1. Практическое занятие 4. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки вертикальных, горизонтальных поверхностей внутри помещений. | | | 2 | |
| 2. Практическое занятие 5. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки наружных поверхностей зданий и сооружений. | | | 2 | |
| 3. Практическое занятие 6. Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по проверке качества облицовочных работ. | | | 2 | |
| 4. Практическое занятие 7. Расчёт потребности в материалах для облицовки поверхностей различной степени сложности. | | | 2 | |
| 5. Практическое занятие 8. Расчёт времени на выполнение работ по облицовки поверхностей различной степени сложности. | | | 2 | |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* | | |  | |
| **Учебная практика раздела 1**  **Виды работ:**  1. Расчеты объемов работ в соответствии с заданием. 2. Проверка пригодности поверхности основания к облицовочным работам. 3. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических, каркасно-обшивных) под облицовку плиткой. 4. Подбор плитки и проверка её качества. 5. Приготовление вручную и по заданному составу клеевых смесей. 6. Облицовка вертикальных поверхностей в ряд. 7. Облицовка вертикальных поверхностей по диагонали. 8. Облицовка полов в ряд и по диагонали. 9. Облицовка цоколей, фасадов и других наружных поверхностей зданий и сооружений. 10. Облицовка поверхностей сложной формы. 11. Приготовлений состава для затирки швов и затирка швов. 12. Проверка качества облицованной поверхности, качества выполненных работ.  13. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды. | | | |  | |
| **Раздел 2. Выполнение мозаичных и декоративных работ (18)** | | | |  | |
| **МДК 01.02 Технологии выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ** | | | |  | |
| **Тема 2.1.**  **Подготовительные работы при производстве мозаичных и декоративных работ.** | **Содержание** | | |  | |
| 1. Организация рабочего места мозаичника. Виды, сортамент, маркировка и характеристика материалов для производства декоративных мозаичных покрытий. | | | **2** | |
| 2. Объема работ при производстве декоративных мозаичных покрытий. Подборматериалов и приготовление составов. | | | 2 | |
| 3. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов иоборудования при производстве мозаичных и декоративных работ. | | |  | |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |  | |
| Практическое занятие 9. Составление перечня необходимых материалов и инструменты для выполнения мозаичных работ. | | | 2 | |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* | | |  | |
| **Тема 2.2.**  **Подготовка поверхностей под мозаичные и декоративные работы** | **Содержание** | | |  | |
| 1. Требования СНиП к подготовке основания для выполнения мозаичных работ  Способы подготовки вертикальных поверхностей под укладку мозаики. | | | **2** | |
| 2. Способы подготовки оснований под мозаичные полы. Вынесение отметки уровня чистого пола. Способы устройства подстилающей прослойки под мозаичные покрытия. | | | 2 | |
| 3. Правила построение рисунка многоцветного покрытия. Способы разбивки и провешивания криволинейных поверхностей. Разбивка и закрепление рисунка покрытия на поверхности прослойки. | | |  | |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |  | |
| 1. Практическое занятие 10. Разработка последовательности технологических операций подготовки горизонтальных и вертикальных поверхностей под устройство мозаичных покрытий. | | | 2 | |
| **Тема 2.3.**  **Производство мозаичных и декоративных работ** | **Содержание** | | |  | |
| 1. Технологические процессы устройства (набивки) одноцветного мозаичного покрытия. Технологические процессы устройства многоцветного мозаичного покрытия. | | | **2** | |
| 2. Технологические процессы устройства мозаичного покрытия с прокладкой жилок по рисунку. | | | **2** | |
| 3. Виды, содержание и последовательность выполнения работ при отделке мозаичного покрытия. | | |  | |
| 4. Требования, предъявляемые к качеству работ. Дефекты, возникающие при устройстве мозаичных покрытий причины и способы их устранения | | |  | |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |  | |
| Практическое занятие 11. Составление инструкционно-технологической карты на выполнение мозаичного покрытия | | | 2 | |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* | | |  | |
| **Учебная практика раздела 2**  **Виды работ:**  1. Расчеты объемов работ в соответствии с заданием. 2. Проверка пригодности поверхности основания к мозаичным работам. 3. Устройство одноцветного мозаичного покрытия: проверка конфигурации помещения в плане; разбивка и закрепление рисунка покрытия; выверка и закрепление рамок для набивки рисунка; контроль качества разбивки покрытия горизонтальности фризовых реек двухметровой рейкой с уровнем; приготовление мозаичного состава; устройство (набивка) одноцветного мозаичного покрытия; установка и выверка маяков; укладка и разравнивание мозаичного лицевого слоя покрытия; уплотнение мозаичного состава; удаление цементного молока; выравнивание, сглаживание поверхности; снятие реек, распорок, клиньев; заполнение борозд мозаичной массой; укладка мозаичного раствора в смежные полосы-захватки.  4.Устройство многоцветного мозаичного покрытия пола: укладка мозаичной смеси (цветной) в фризовые полосы;набивка квадратов между рамками мозаичной смесью (другого цвета); удаление маячных реек и рамок; укладка мозаичной смеси в борозды между квадратами. 5. Набивка многоцветного мозаичного покрытия с прокладкой разделительных жилок: разметка рисунка мозаичного покрытия; устройство маяков; прокладка разделительных жилок с рихтованием; разбивка, выравнивание и уплотнение мозаичного раствора; контроль качества мозаичного покрытия с разделительными жилками: проверка горизонтальности, равномерного распределения каменной крошки и соответствия рисунку и цвету, установленным проектом. 6. Отделка мозаичного покрытия пола: обдирка мозаичного покрытия пола; обдирка труднодоступных мест; устранение мелких дефектов покрытия; шлифование мозаичных полов вручную с подбором крупнозернистых абразивов. и подсыпкой песком; удаление шлама и шпатлевание раковин; вторичное шлифование поверхности пола мелкозернистыми абразивными камнями и повторное шпатлевание неровностей; окончательное шлифование и полирование поверхности пола. 7. Устройство мозаичных плинтусов: установка и выверка деревянных реек- шаблонов; набивка мозаичного раствора; снятие шаблона и укрытие плинтуса влажной мешковиной; оттирка поверхности плинтуса; шпатлевка отдельных мест; шлифовка поверхности плинтусов. 8. Устранение мелких дефектов мозаичных покрытий. 9. Контроль качества выполненных работ. | | | |  | |
| **Раздел 3 Выполнение ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий. (10)** | | | |  | |
| **МДК 01.02 Технологии выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ** | | | |  | |
| **Тема 3.1.**  **Ремонт облицованных поверхностей** | | **Содержание** | |  | |
| 1. Основные виды и причины дефектов облицованных поверхностей. Требования СНиП к качеству отделки облицованных поверхностей. | **2** | | |
| 2 Способы определения дефектов и повреждений облицованных покрытий, подлежащих ремонту. Способы и правила выполнения ремонтных работ. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ облицованных поверхностей. | **2** | | |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  | | |
| 1. Практическое занятие 11. Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона. | 2 | | |
| **Тема 3.2.**  **Ремонт мозаичных покрытий** | | **Содержание** |  | | |
| 1. Основные виды и причины дефектов мозаичных покрытий. Требования СНиП к качеству отделки мозаичных покрытий. | **2** | | |
| 2Методика определения дефектов и повреждений мозаичных покрытий, подлежащих ремонту. Способы и правила выполнения ремонтных работ. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных мозаичных покрытий. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ мозаичных покрытий |  | | |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  | | |
| 1. Практическое занятие 12. Составление инструкционно-технологических карт для выполнения работ по ремонту мозаичных покрытий. | 2 | | |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |  | | |
| **Учебная практика раздела 3**  **Виды работ:**  1. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. 2. Устранение дефектов без замены плитки. 3. Устранение дефектов с заменой плитки  4. Определение дефектов и повреждений облицованных и мозаичных покрытий, подлежащих ремонту 5. Подбор и использование инструментов и приспособлений для выполнения ремонтных работ 6. Снятие разрушенных участков облицованных и мозаичных покрытий. 7. Очистка оснований от старого раствора и подготовка оснований для укладки состава. 8. Приготовление состава заданного рецепта и цвета 9. Укладка маячных реек по уровню основного пола, укладка подстилающего слоя с уплотнением. 10. Шпатлевание мозаичных поверхностей цементным раствором, шлифование отремонтированных мозаичных поверхностей вручную до получения гладкой поверхности 11. Обработка мозаичных полов натирочной машиной. Контроль качества ремонтных полов. Устранение мелких дефектов покрытия. | | |  | | |
| **Производственная практика**  **Виды работ**  Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ. 2. Выполнение облицовки поверхностей плиткой и плитами различной степени сложности. 3. Выполнение затирки швов. 4. Проверка качества облицованной поверхности 5. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. 6. Выполнение работ по ремонту поверхностей, облицованных плиткой. 7. Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей 8. Выполнение укладки декоративной мозаики из «битой» плитки. 9. Выполнение укладки «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием.  10. Выполнение подготовительных работ под мозаичное покрытие пола. 11. Приготовление мозаичного состава. 12. Выполнение технологических операций и приемов работ по устройству мозаичных покрытий полов. 13. Полировка мозаичного покрытия. 14. Натирка мозаичного покрытия восковой мастикой. 15. Устройство сплошных брекчиевидных покрытий: установка и выверка трубчатых или реечных маяков; заполнение нечетных полос раствором; укладка боя каменных плит в лицевое покрытие; укладка покрытия в четных полосах; уход за свежеуложенным покрытием. 16. Выполнение технологических операций и приемов работ по устройству мозаичных плинтусов, отделка мозаичных плинтусов, 17. Устройство полимерцементных наливных полов: приготовление грунтовочных и выравнивающих составов; подготовка основания и установка маячных реек; грунтовка основания; нанесение выравнивающего слоя; снятие маячных реек и заделка борозд; отделка лицевой поверхности. 18. Выполнение подготовительных работ для устройства художественно-декоративных мозаичных поверхностей 19. Выполнение художественно-декоративных мозаичных панно. 20. Определение дефектов и повреждения мозаичных покрытий, подлежащих ремонту. 21. Ремонт и восстановление мозаичного покрытия пола. 22. Ремонт и восстановление художественно-декоративных мозаичных покрытий. | | |  | | |
| Промежуточная аттестация 12 | | |  | | |
| **Всего** | | | **66** | | |

3. Условия реализации УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

КабинетОбщепрофессиональных дисциплин и МДК,оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерская «Облицовочных работ» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П*.*

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.

2. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.

3. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2021. – 192 с.

4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2020. – 144 с.

5. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2021. – 256 с.

6. Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/

7. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/

8. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. Контроль и оценка результатов освоения   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата  (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки[[3]](#footnote-3)** |
| ПК Х.1.Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ. | Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ при производстве облицованных поверхностей и мозаичных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами; пользуется установленной технической документацией; выполнение подготовки поверхностей под устройство облицованных поверхностей и мозаичных покрытий путем сглаживания и выравнивания неровностей;  выполнение огрунтовки, разметки, установка маячков и специальных лекал; выполнение устройства подстилающей прослойки под мозаичные покрытия; просчитывание объемов работ; применение средства индивидуальной защиты; соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды. | Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов |
| ПК Х.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений. | Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ; выполняет облицовку горизонтальных поверхностей зданий и сооружений; выполняет облицовку вертикальных поверхностей; выполняет облицовку наружных поверхностей; выполняет облицовку наклонных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами; пользуется установленной технической документацией; соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды. | Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов |
| ПК Х.3.Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности. | Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; использование установленной технической документацией; производство устройства мозаичных полов с укладкой прямолинейных и лекальных жилок с разметкой их положения; выполнение укладки мозаичной массы по уровню маячных реек, готовым разметкам с осуществлением ухода за мозаичными покрытиями в период твердения; выполнение шпатлевание мозаичных поверхностей цементным раствором; натирание и шлифование мозаичных покрытий вручную и механизированным способом; соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды | Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов |
| ПК Х.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий. | Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для  ремонта облицованных поверхностей, мозаичных и художественно-декоративных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами; использование установленной технической документацией; определение поврежденных участков, подлежащих ремонту; подборка и использование инструмента и приспособлений для ремонтных работ; снятие разрушенных участков облицованных поверхностей, мозаичных покрытий без повреждения соседних участков; выполнение очистки и выравнивания высвобождаемых участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; приготовление составов, клеящих растворов для работ с использованием средств малой механизации; выполнение устройства облицованной поверхности, мозаичного покрытия с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основного покрытия; выполнение работ в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ; соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды. | Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;  адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач | Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | демонстрация ответственности за принятые решения;  обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;  эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;  обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) | Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | грамотность устной и письменной речи;  ясность формулирования и изложения мыслей | Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;  знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций | Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;  эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке. | Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики |

1. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-1)
2. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-2)
3. Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. [↑](#footnote-ref-3)