РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

НА ЗАСЕДАНИИ ПЦК ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УПР ДИРЕКТОР ГБПОУ РХ ПУ-18

УГС 08.00.00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Д. КАНЗЫЧАКОВ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. ЧЕБОДАЕВ

«ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2024г.

СТРОИТЕЛЬСТВА»

ПРОТОКОЛ №\_\_ОТ «\_\_»\_\_\_2024г.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г.ЧЕБОДАЕВА

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# МДК 02.01 ТЕХНОЛОГИИ РАБОТ ПО ВОЗВЕДЕНИЮ И ОТДЕЛКЕ КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

Профессия: 08.01.28. «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Группа: 21М

Количество часов: 66 часов

Разработала: преподаватель спецдисциплин Кушинина Е.Г

2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# МДК 02.01 ТЕХНОЛОГИИ РАБОТ ПО ВОЗВЕДЕНИЮ И ОТДЕЛКЕ КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих СПО по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ « Профессиональное училище №18»

Разработчики: Кушинина Эльвира Георгиевна – преподаватель спецдисциплин

 ГБПОУ РХ « Профессиональное училище №18»

1. Общая характеристикаРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# МДК 02.01 ТЕХНОЛОГИИ РАБОТ ПО ВОЗВЕДЕНИЮ И ОТДЕЛКЕ КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[[1]](#footnote-1):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 01 | -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте-методы работы в профессиональной и смежных сферах-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | *-* |
| ОК 02  | -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска-оценивать практическую значимость результатов поиска-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности-приемы структурирования информации-формат оформления результатов поиска информации-современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | *-* |
| ОК 03 | -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности-применять современную научную профессиональную терминологию-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности-определять источники достоверной правовой информации-составлять различные правовые документы-находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать-оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта | -содержание актуальной нормативно-правовой документации-современная научная и профессиональная терминология-возможные траектории профессионального развития и самообразования-основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности-правила разработки презентации-основные этапы разработки и реализации проекта |  |
| ОК 04 | -организовывать работу коллектива и команды-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | -психологические основы деятельности коллектива-психологические особенности личности | *-* |
| ОК 05 | -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке-проявлять толерантность в рабочем коллективе | -правила оформления документов -правила построения устных сообщений-особенности социального и культурного контекста | - |
| ОК.06 | -проявлять гражданско-патриотическую позицию-демонстрировать осознанное поведение-описывать значимость своей профессии-применять стандарты антикоррупционного поведения | -сущность гражданско-патриотической позициитрадиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации -межнациональных и межрелигиозных отношений-значимость профессиональной деятельности по профессии-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |  |
| ОК 07  | -соблюдать нормы экологической безопасности-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии-организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона-эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности-пути обеспечения ресурсосбережения-принципы бережливого производства-основные направления изменения климатических условий региона-правила поведения в чрезвычайных ситуациях | *-* |
| ОК.08 | -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности-пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии | -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека-основы здорового образа жизниусловия -профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии-средства профилактики перенапряжения | *-* |
| ОК 09 | -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности-особенности произношения-правила чтения текстов профессиональной направленности |  - |
| ПК Х.1 |  -Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.-Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.-Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.-Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент  | -Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций.-Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций).-Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны.-Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.-Способы подготовки поверхностей под различные виды работ. |  -Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.-Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК. |
| ПК Х.2 | -Пользоваться установленной технической документацией;-Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции); | -Технологическую последовательность выполнения этапов монтажа каркасно-обшивных конструкций;-Технологическую последовательность бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами;-Основы конструирования и технология раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов КОК сложных геометрических форм; | -Устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.-Монтажа перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов. |
| ПК Х.3 | -Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей, защитных элементов (уголков, лент, профилей).. | -Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями, защитными элементами (уголками, лентами, профилями). | -Установки защитных элементов (уголков, лент, профилей).-Приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей и заделка стыков и мест сопряжений.-Шлифовки поверхностей после шпаклевания. |
| ПК Х.4 | -Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций | . -Технологическую последовательность выполнения этапов ремонта каркасно-обшивных конструкций. | -Ремонта каркасно-обшивных конструкций |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 66 | 66 |
| Курсовая работа (проект) | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Практика, в т.ч.: |  |  |
| учебная | 72 | 72 |
| производственная | 108 | 108 |
| Промежуточная аттестация  | 12 | 12 |
| Всего | **258** | **258** |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа*[[2]](#footnote-2)* | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК Х.1, ПК Х.2, ПК Х.3, ПК Х.4ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06ОК 07, ОК 08ОК 09 | Раздел 1 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций |  **52** | **52** | **52** | **52** | - | **-** |  |  |
| ПК Х.1, ПК Х.2, ПК Х.3, ПК Х.4ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06ОК 07, ОК 08ОК 09 | Раздел 2 Отделка каркасно-обшивных конструкций | **14** | **14** | **14** | **14** | - | **-** |  |  |
| ПК Х.1, ПК Х.2, ПК Х.3, ПК Х.4ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06ОК 07, ОК 08ОК 09 | Учебная практика | **72** | **72** | **72** |  | **72** |  |
| Производственная практика | **108** | **108** | **108** |  |  | **108** |
|  | Промежуточная аттестация | **12** | **12** |  |  |  |  |
|  | ***Всего:***  | **258** | **258** | ***258*** | ***66*** | ***-*** | ***-*** | **72** | **108** |

2.3. Примерное содержание профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия** | **Кол-во часов** |
| **1** | **2** |  |
| **Раздел 1. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (52)** |  |
| **МДК 02.01 Технологии работ по возведению и отделке каркасно-обшивных конструкций** |  |
| **Тема 1.1.****Технология подготовки различных поверхностей** | **Содержание**  | **4** |
| 1. Виды работ по подготовке кирпичных, бетонных и других и поверхностей для монтажа каркасно-обшивных конструкций.  | 2 |
| 2 Подготовка рабочих мест, оборудования и инструментов для монтажа КОК в соответствии с инструкциями и регламентами. Назначения и правила используемых инструментов, приспособлений и инвентаря. |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| Практическое занятие 1. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под монтаж каркасно-обшивных конструкций. | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся***Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |  |
| **Тема 1.2.****Виды и свойства материалов, применяемых при монтаже каркасно-обшивных конструкций**  | **Содержание**  | **10** |
| 1. Виды и свойства строительных листовых и плитных материалов для каркасно-обшивных конструкций. | 2 |
| 2. Гипсовые листовые и плитные материалы, плитные материалы на цементной основе. |  |
| 3. Виды и свойства материалов и изделий для каркасов каркасно-обшивных конструкций. Профили металлические и деревянные каркасы. Соединители и крепежные элементы. | 2 |
| 4. Виды и свойства вспомогательных материалов и изделий. Изоляционные материалы. Материалы для заделки стыков и шпаклевания. |  |
| 5. Правила складирования и транспортирования материалов и изделий для монтажа каркасно-обшивных конструкций. | 2 |
| 6. Техника безопасности при работе с материалами. |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| 1. Практическое занятие 2. Расчет расхода материалов для монтажа каркасно – обшивных конструкций. | 2 |
| 2. Практическое занятие 3. Составление таблицы по выбору листовых и плитных материалов в зависимости от температурно-влажного режима помещений ( в соответствии со СНиП 11-3-79» Строительная теплотехника»). | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся***Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |  |
| **Тема 1.3.** **Типы каркасно-обшивных конструкций** | **Содержание**  | **10** |
| 1. Общие сведения о технологии применения каркасно-обшивных конструкций. Типы конструкций межкомнатных перегородок. | 2 |
| 2. Основные элементы межкомнатных перегородок. Требования к производству работ.  |  |
| 3. Типы конструкций облицовок. Основные элементы облицовок. Требования к производству работ по устройству облицовок. | 2 |
| 4. Типы конструкций подвесных потолков. Основные элементы подвесных потолков. Требования к производству работ по устройству потолков. |  |
| 5. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря. | 2 |
| 6. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при монтаже каркасно-обшивных конструкций. |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| 1. Практическое занятие 4. Чтение рабочих чертежей и технологической документации, выполнение эскиза комплектных систем. | 2 |
| 2. Практическое занятие 5. Разработка инструкционно- технологической карты для монтажа каркасно-обшивнойконструкции. | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся***Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |  |
| **Тема 1.4.** **Разметка поверхностей** | **Содержание**  | **4** |
| 1. Назначения и правила использования инструментов для разметки поверхностей. | 2 |
| 2. Приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов. |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| 1. Практическое занятие 6. Разработка инструкционно-технологической карты на разметку поверхностей | 2 |
| **Тема 1.5.** **Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов** | **Содержание**  | **10** |
| 1. Основные требования к монтажу каркасов каркасно-обшивных конструкций. Виды профилей для устройства металлических каркасов для наружных и внутренних поверхностей, их назначение и применение. | 2 |
|  2. Типы и особенности монтажа каркасов облицовок стен, перегородок, подвесных потолков. Способы удлинения и порядок крепления профилей. |  |
| 3. Норма расхода материалов. Технология монтажа металлических и деревянных каркасов. |  |
| 4. Конструкция основных узлов и элементов перегородок. Технология монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжения перегородок с инженерными коммуникациями, соединений с потолком и полом. Способы устройства температурных и деформационных швов. | 2 |
| 5. Технология укладки электропроводки. Технология монтажа каркасов потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции. | 2 |
| 6. Требования СНиП и качеству выполненных работ. Техника безопасности и организации рабочего места при выполнении монтажа работ. |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| 1. Практическое занятие 7. Расчет расхода материалов при монтаже каркаса перегородки на металлическом каркасе, на деревянном каркасе. | 2 |
| 2. Практическое занятие 8. Расчет расхода материалов при монтаже каркаса подвесного потолка на металлическом каркасе. | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся***Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |  |
| **Тема 1.6.****Подготовка листовых материалов к монтажу** | **Содержание** | **4** |
| 1. Виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения. Инструменты и приспособления для резки листовых материалов. Правила раскроя и обработки листовых материалов. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| 1. Практическое занятие 9. Составление алгоритма действий при подготовке листовых материалов по монтажу. | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся***Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |  |
| **Тема 1.7.****Монтаж строительных листовых и плитных материалов каркасно-обшивных конструкций** | **Содержание**  | **10** |
| 1. Технология монтажа строительных листовых и плитных материалов. Особенности стыковки листов и плит, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др. Контроль качества работ. | 2 |
| 2. Технология облицовки листовыми материалами потолочного каркаса. Правила крепления листов к каркасу, технологические зазоры, допустимые расстояния между шурупами. Контроль качества работ. | 2 |
| 3. Технология облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов. Правила монтажа электрических и слаботочных сетей установки электрических приборов. Контроль качества работ. | 2 |
| 4. Технология монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Контроль качества работ.  |  |
| 5. Технология устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| Практическое занятие 10. Составление инструкционно-технологической карты на установку ГСП, ГВЛ. | 2 |
| Практическое занятие 11 Составление инструкционно-технологической карты на укладку и закрепление теплоизоляционных и пароизоляционных материалов. | 2 |
| **Учебная практика раздела 1****Виды работ:**  -Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций.- Разметка поверхностей. -Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов каркасно-обшивных конструкций.- Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.-Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в каркасно-обшивных конструкций.- Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам.- Приготовление монтажных растворов.- Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами.- Приготовление монтажных растворов.- Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых плит с устройством оконных и дверных проемов.- Подготовка различных поверхностей для выполнение конкретных видов работ.- Установка защитных уголков.- Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей.- Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевания поверхностей.- Шлифовка поверхностей после шпаклевания.-Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов каркасно-обшивных конструкций.- Изготовление шаблонов.- Изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок.- Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы.- Разметка поверхностей.- Установка элементов каркасов сложных конструкций.- Установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы.- Крепление на каркасе подготовленных криволинейных и ломаных элементов из строительных листовых и плитных материалов. |  |
| **Раздел 2. Отделка каркасно-обшивных конструкций (14)** |  |
|  **Тема 2.1.****Заделка стыков и мест сопряжений** | **Содержание** | **2** |
| 1. Требования к подготовке поверхностей для шпаклевочных работ. Правила и приемы полного или частичного шпаклевания поверхности, заделки торцевых швов с уточенной кромкой, углублений от шурупов, дефектов поверхности. Номенклатуру и назначение инструментов для шпаклевочных работ, правила их применения. Назначение и применение армирующих лент. Контроль качества при производстве работ. Техника безопасности при производстве работ. | 2 |
| **Тема 2.2.** **Бескаркасная облицовка стен** | **Содержание** | **6** |
| 1. Правила подготовки и провешивание поверхностей. Конструктивные решения облицовок. Правила приготовления монтажных растворов. | 2 |
| 2. Бескаркасная облицовка стен. Монтаж облицовки стен Устройство примыканий к несущим конструкциям. Устройство оконных облицовок. Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен. Техника безопасности при производстве бескаркасной облицовки стен. | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся***Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| Практическое занятие 12. Составление инструкционно-технологической карты на бескаркасную облицовку стен. | 2 |
| **Тема 2.3.** **Финишная отделка поверхностей** | **Содержание**  | **4** |
| 1. Требования к подготовке оснований для финишной отделки. Виды инструментов, назначения и правила пользования инструментом и приспособлениями для шпаклевания и шлифования различных поверхностей. | 2 |
| 2. Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей. Приемы шпаклевания поверхностей. Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен. Техника безопасности при выполнении работ.  | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся***Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |  |
| **Тема 2.4.** **Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола** | **Содержание**  | **2** |
| 1. Общие сведения о ремонте поверхностей. Виды дефектов, способы их обнаружения и устранения. Особенности ремонта поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей. | 2 |
| **Учебная практика раздела 2****Виды работ:** - Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок.- Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок.- Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям.- Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами.- Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола).- Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола.- Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит. - Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки.- Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.- Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов. |  |
| **Производственная практика** **Виды работ** - Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений.-разметка поверхностей.- Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ : очистки, обеспыливания, грунтования.- Подготовка материалов для монтажа каркасов.- Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов , выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.- Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа.- Подготовка листовых материалов к монтажу.- Установка листовых материалов в проектное положение , с укладкой теплозвукоизоляционных материалов.- Устройство бескаркасных облицовок.- Монтаж сухих сборных стяжек пола.- Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола.- Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевания. - Шлифовка поверхностей после шпаклевания.- Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. |  |
| **Промежуточная аттестация 12** |  |
| **Всего**  | **66** |

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

КабинетОбщепрофессиональных дисциплин и МДК,оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П*.*

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Елизарова, В.И. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие для СПО/ В.И. Елизарова - 1-е изд. – М.: Академия, 2018. – 304с.

2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.

3**.** Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.

4. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г.Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с.

1. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/

2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Хорошенькая, Е. В. Строительство каркасно-панельных зданий : учебное пособие для спо / Е. В. Хорошенькая, Ю. Н. Казаков, М. С. Никольский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-8131-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171876> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. Контроль и оценка результатов освоения
профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки[[3]](#footnote-3)** |
| ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.  | Выполнение подготовительных работ по подготовке рабочих мест, оборудования материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение подготовительных работ при отделке каркасно-обшивных конструкций. в соответствии с инструкциями и регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.  | Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов |
| ПК Х.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.  | Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.Проверка работоспособности и исправности инструмента, выполнение монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола), конструкций из гипсовых пазогребневых плит.Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу.Выполнение работ по устройству каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда. | Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов |
| ПК Х.3 Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций. | Выполнение работ по отделке каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение работ по устройству бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.Оценка процесса подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок. | Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов |
| ПК Х.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.  | Выполнение ремонта каркасно – обшивных конструкций в соответствии с технологическими картами с санитарных норм и с соблюдением правил безопасности труда.Выполнение монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов в соответствии с технологическими картами с санитарных норм и с соблюдением правил безопасности труда. | Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач | Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | демонстрация ответственности за принятые решения;обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  | Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) | Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | грамотность устной и письменной речи;ясность формулирования и изложения мыслей | Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики |
| ОК 07 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций | Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики |
| ОК 09 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке. | Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики |

1. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-1)
2. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-2)
3. Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. [↑](#footnote-ref-3)