РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

НА ЗАСЕДАНИИ ПЦК ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УПР ДИРЕКТОР ГБПОУ РХ ПУ-18

УГС 08.00.00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Д. КАНЗЫЧАКОВ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. ЧЕБОДАЕВ

«ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2024г.

СТРОИТЕЛЬСТВА»

ПРОТОКОЛ №\_\_ОТ «\_\_»\_\_\_2024г.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г.ЧЕБОДАЕВА

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# МДК 02.01 ТЕХНОЛОГИИ РАБОТ ПО ВОЗВЕДЕНИЮ И ОТДЕЛКЕ КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

Профессия: 08.01.28. «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Группа: 21М

Количество часов: 66 часов

Разработала: преподаватель спецдисциплин Кушинина Е.Г

2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# МДК 02.01 ТЕХНОЛОГИИ РАБОТ ПО ВОЗВЕДЕНИЮ И ОТДЕЛКЕ КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих СПО по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ « Профессиональное училище №18»

Разработчики: Кушинина Эльвира Георгиевна – преподаватель спецдисциплин

ГБПОУ РХ « Профессиональное училище №18»

1. Общая характеристикаРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# МДК 02.01 ТЕХНОЛОГИИ РАБОТ ПО ВОЗВЕДЕНИЮ И ОТДЕЛКЕ КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[[1]](#footnote-1):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 01 | -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части  -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы  -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте  -методы работы в профессиональной и смежных сферах  -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | *-* |
| ОК 02 | -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации  -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска  -оценивать практическую значимость результатов поиска  -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  -приемы структурирования информации  -формат оформления результатов поиска информации  -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и  -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | *-* |
| ОК 03 | -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  -применять современную научную профессиональную терминологию  -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования  -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности  -определять источники достоверной правовой информации  -составлять различные правовые документы  -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать  -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта | -содержание актуальной нормативно-правовой документации  -современная научная и профессиональная терминология  -возможные траектории профессионального развития и самообразования  -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности  -правила разработки презентации  -основные этапы разработки и реализации проекта |  |
| ОК 04 | -организовывать работу коллектива и команды  -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | -психологические основы деятельности коллектива  -психологические особенности личности | *-* |
| ОК 05 | -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке  -проявлять толерантность в рабочем коллективе | -правила оформления документов  -правила построения устных сообщений  -особенности социального и культурного контекста | - |
| ОК.06 | -проявлять гражданско-патриотическую позицию  -демонстрировать осознанное поведение  -описывать значимость своей профессии  -применять стандарты антикоррупционного поведения | -сущность гражданско-патриотической позиции  традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации -межнациональных и межрелигиозных отношений  -значимость профессиональной деятельности по профессии  -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |  |
| ОК 07 | -соблюдать нормы экологической безопасности  -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии  -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства  -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона  -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  -пути обеспечения ресурсосбережения  -принципы бережливого производства  -основные направления изменения климатических условий региона  -правила поведения в чрезвычайных ситуациях | *-* |
| ОК.08 | -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности  -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии | -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека  -основы здорового образа жизни  условия -профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии  -средства профилактики перенапряжения | *-* |
| ОК 09 | -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  -особенности произношения  -правила чтения текстов профессиональной направленности | - |
| ПК Х.1 | -Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.  -Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.  -Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.  -Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент | -Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций.  -Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций).  -Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны.  -Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.  -Способы подготовки поверхностей под различные виды работ. | -Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.  -Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК. |
| ПК Х.2 | -Пользоваться установленной технической документацией;  -Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции); | -Технологическую последовательность выполнения этапов монтажа каркасно-обшивных конструкций;  -Технологическую последовательность бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами;  -Основы конструирования и технология раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов КОК сложных геометрических форм; | -Устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.  Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.  -Монтажа перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов. |
| ПК Х.3 | -Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей, защитных элементов (уголков, лент, профилей).  . | -Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями, защитными элементами (уголками, лентами, профилями). | -Установки защитных элементов (уголков, лент, профилей).  -Приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей и заделка стыков и мест сопряжений.  -Шлифовки поверхностей после шпаклевания. |
| ПК Х.4 | -Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций | . -Технологическую последовательность выполнения этапов ремонта каркасно-обшивных конструкций. | -Ремонта каркасно-обшивных конструкций |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 66 | 66 |
| Курсовая работа (проект) | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Практика, в т.ч.: |  |  |
| учебная | 72 | 72 |
| производственная | 108 | 108 |
| Промежуточная аттестация | 12 | 12 |
| Всего | **258** | **258** |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа*[[2]](#footnote-2)* | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК Х.1, ПК Х.2, ПК Х.3, ПК Х.4  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06  ОК 07, ОК 08  ОК 09 | Раздел 1 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций | **52** | **52** | **52** | **52** | - | **-** |  |  |
| ПК Х.1, ПК Х.2, ПК Х.3, ПК Х.4  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06  ОК 07, ОК 08  ОК 09 | Раздел 2 Отделка каркасно-обшивных конструкций | **14** | **14** | **14** | **14** | - | **-** |  |  |
| ПК Х.1, ПК Х.2, ПК Х.3, ПК Х.4  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 06  ОК 07, ОК 08  ОК 09 | Учебная практика | **72** | **72** | **72** |  | | | **72** |  |
| Производственная практика | **108** | **108** | **108** |  | | |  | **108** |
|  | Промежуточная аттестация | **12** | **12** |  |  | | |  |  |
|  | ***Всего:*** | **258** | **258** | ***258*** | ***66*** | ***-*** | ***-*** | **72** | **108** |

2.3. Примерное содержание профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия** | | | | | | **Кол-во часов** |
| **1** | **2** | | | | | |  |
| **Раздел 1. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (52)** | | | | | | |  |
| **МДК 02.01 Технологии работ по возведению и отделке каркасно-обшивных конструкций** | | | | | | |  |
| **Тема 1.1.**  **Технология подготовки различных поверхностей** | **Содержание** | | | | | | **4** |
| 1. Виды работ по подготовке кирпичных, бетонных и других и поверхностей для монтажа каркасно-обшивных конструкций. | | | | | | 2 |
| 2 Подготовка рабочих мест, оборудования и инструментов для монтажа КОК в соответствии с инструкциями и регламентами. Назначения и правила используемых инструментов, приспособлений и инвентаря. | | | | | |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | | | | |  |
| Практическое занятие 1. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под монтаж каркасно-обшивных конструкций. | | | | | | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* | | | | | |  |
| **Тема 1.2.**  **Виды и свойства материалов, применяемых при монтаже каркасно-обшивных конструкций** | **Содержание** | | | | | | **10** |
| 1. Виды и свойства строительных листовых и плитных материалов для каркасно-обшивных конструкций. | | | | | | 2 |
| 2. Гипсовые листовые и плитные материалы, плитные материалы на цементной основе. | | | | | |  |
| 3. Виды и свойства материалов и изделий для каркасов каркасно-обшивных конструкций. Профили металлические и деревянные каркасы. Соединители и крепежные элементы. | | | | | | 2 |
| 4. Виды и свойства вспомогательных материалов и изделий. Изоляционные материалы. Материалы для заделки стыков и шпаклевания. | | | | | |  |
| 5. Правила складирования и транспортирования материалов и изделий для монтажа каркасно-обшивных конструкций. | | | | | | 2 |
| 6. Техника безопасности при работе с материалами. | | | | | |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | | | |  | |
| 1. Практическое занятие 2. Расчет расхода материалов для монтажа каркасно – обшивных конструкций. | | | | | 2 | |
| 2. Практическое занятие 3. Составление таблицы по выбору листовых и плитных материалов в зависимости от температурно-влажного режима помещений ( в соответствии со СНиП 11-3-79» Строительная теплотехника»). | | | | | 2 | |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* | | | | |  | |
| **Тема 1.3.**  **Типы каркасно-обшивных конструкций** | **Содержание** | | | | | **10** | |
| 1. Общие сведения о технологии применения каркасно-обшивных конструкций. Типы конструкций межкомнатных перегородок. | | | | | 2 | |
| 2. Основные элементы межкомнатных перегородок. Требования к производству работ. | | | | |  | |
| 3. Типы конструкций облицовок. Основные элементы облицовок. Требования к производству работ по устройству облицовок. | | | | | 2 | |
| 4. Типы конструкций подвесных потолков. Основные элементы подвесных потолков. Требования к производству работ по устройству потолков. | | | | |  | |
| 5. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря. | | | | | 2 | |
| 6. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при монтаже каркасно-обшивных конструкций. | | | | |  | |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | | | |  | |
| 1. Практическое занятие 4. Чтение рабочих чертежей и технологической документации, выполнение эскиза комплектных систем. | | | | | 2 | |
| 2. Практическое занятие 5. Разработка инструкционно- технологической карты для монтажа каркасно-обшивной  конструкции. | | | | | 2 | |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* | | | | |  | |
| **Тема 1.4.**  **Разметка поверхностей** | **Содержание** | | **4** | | | | |
| 1. Назначения и правила использования инструментов для разметки поверхностей. | | 2 | | | | |
| 2. Приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов. | |  | | | | |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | |  | | | | |
| 1. Практическое занятие 6. Разработка инструкционно-технологической карты на разметку поверхностей | | 2 | | | | |
| **Тема 1.5.**  **Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов** | **Содержание** | | **10** | | | | |
| 1. Основные требования к монтажу каркасов каркасно-обшивных конструкций. Виды профилей для устройства металлических каркасов для наружных и внутренних поверхностей, их назначение и применение. | | 2 | | | | |
| 2. Типы и особенности монтажа каркасов облицовок стен, перегородок, подвесных потолков. Способы удлинения и порядок крепления профилей. | |  | | | | |
| 3. Норма расхода материалов. Технология монтажа металлических и деревянных каркасов. | |  | | | | |
| 4. Конструкция основных узлов и элементов перегородок. Технология монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжения перегородок с инженерными коммуникациями, соединений с потолком и полом. Способы устройства температурных и деформационных швов. | | 2 | | | | |
| 5. Технология укладки электропроводки. Технология монтажа каркасов потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции. | | 2 | | | | |
| 6. Требования СНиП и качеству выполненных работ. Техника безопасности и организации рабочего места при выполнении монтажа работ. | |  | | | | |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | |  | | | | |
| 1. Практическое занятие 7. Расчет расхода материалов при монтаже каркаса перегородки на металлическом каркасе, на деревянном каркасе. | | 2 | | | | |
| 2. Практическое занятие 8. Расчет расхода материалов при монтаже каркаса подвесного потолка на металлическом каркасе. | | 2 | | | | |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* | |  | | | | |
| **Тема 1.6.**  **Подготовка листовых материалов к монтажу** | **Содержание** | | **4** | | | | |
| 1. Виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения. Инструменты и приспособления для резки листовых материалов. Правила раскроя и обработки листовых материалов. | | 2 | | | | |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | |  | | | | |
| 1. Практическое занятие 9. Составление алгоритма действий при подготовке листовых материалов по монтажу. | | 2 | | | | |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* | |  | | | | |
| **Тема 1.7.**  **Монтаж строительных листовых и плитных материалов каркасно-обшивных конструкций** | **Содержание** | | **10** | | | | |
| 1. Технология монтажа строительных листовых и плитных материалов. Особенности стыковки листов и плит, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др. Контроль качества работ. | | 2 | | | | |
| 2. Технология облицовки листовыми материалами потолочного каркаса. Правила крепления листов к каркасу, технологические зазоры, допустимые расстояния между шурупами. Контроль качества работ. | | 2 | | | | |
| 3. Технология облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов. Правила монтажа электрических и слаботочных сетей установки электрических приборов. Контроль качества работ. | | 2 | | | | |
| 4. Технология монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Контроль качества работ. | |  | | | | |
| 5. Технология устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы | |  | | | | |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | |  | | | | |
| Практическое занятие 10. Составление инструкционно-технологической карты на установку ГСП, ГВЛ. | | 2 | | | | |
| Практическое занятие 11 Составление инструкционно-технологической карты на укладку и закрепление теплоизоляционных и пароизоляционных материалов. | | 2 | | | | |
| **Учебная практика раздела 1**  **Виды работ:**  -Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций.  - Разметка поверхностей.  -Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов каркасно-обшивных конструкций.  - Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.  -Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в каркасно-обшивных конструкций.  - Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам. - Приготовление монтажных растворов. - Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами. - Приготовление монтажных растворов. - Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых плит с устройством оконных и дверных проемов. - Подготовка различных поверхностей для выполнение конкретных видов работ. - Установка защитных уголков. - Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей. - Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевания поверхностей. - Шлифовка поверхностей после шпаклевания.  -Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов каркасно-обшивных конструкций.  - Изготовление шаблонов. - Изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок. - Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы. - Разметка поверхностей. - Установка элементов каркасов сложных конструкций. - Установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы. - Крепление на каркасе подготовленных криволинейных и ломаных элементов из строительных листовых и плитных материалов. | | |  | | | | |
| **Раздел 2. Отделка каркасно-обшивных конструкций (14)** | | | | |  | | |
| **Тема 2.1.**  **Заделка стыков и мест сопряжений** | | **Содержание** | | | **2** | | |
| 1. Требования к подготовке поверхностей для шпаклевочных работ. Правила и приемы полного или частичного шпаклевания поверхности, заделки торцевых швов с уточенной кромкой, углублений от шурупов, дефектов поверхности. Номенклатуру и назначение инструментов для шпаклевочных работ, правила их применения. Назначение и применение армирующих лент. Контроль качества при производстве работ. Техника безопасности при производстве работ. | | | 2 | | |
| **Тема 2.2.**  **Бескаркасная облицовка стен** | | **Содержание** | | **6** | | | |
| 1. Правила подготовки и провешивание поверхностей. Конструктивные решения облицовок. Правила приготовления монтажных растворов. | | 2 | | | |
| 2. Бескаркасная облицовка стен. Монтаж облицовки стен Устройство примыканий к несущим конструкциям. Устройство оконных облицовок. Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен. Техника безопасности при производстве бескаркасной облицовки стен. | | 2 | | | |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* | |  | | | |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | |  | | | |
| Практическое занятие 12. Составление инструкционно-технологической карты на бескаркасную облицовку стен. | | 2 | | | |
| **Тема 2.3.**  **Финишная отделка поверхностей** | | **Содержание** | | **4** | | | |
| 1. Требования к подготовке оснований для финишной отделки. Виды инструментов, назначения и правила пользования инструментом и приспособлениями для шпаклевания и шлифования различных поверхностей. | | 2 | | | |
| 2. Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей. Приемы шпаклевания поверхностей. Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен. Техника безопасности при выполнении работ. | | 2 | | | |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* | |  | | | |
| **Тема 2.4.**  **Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола** | | **Содержание** | | **2** | | | |
| 1. Общие сведения о ремонте поверхностей. Виды дефектов, способы их обнаружения и устранения. Особенности ремонта поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей. | | 2 | | | |
| **Учебная практика раздела 2**  **Виды работ:**  - Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок.  - Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок. - Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям. - Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами. - Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола). - Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола. - Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит.  - Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки. - Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов. - Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов. | | | | |  | | |
| **Производственная практика**  **Виды работ**  - Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений.-разметка поверхностей. - Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ : очистки, обеспыливания, грунтования. - Подготовка материалов для монтажа каркасов. - Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов , выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. - Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа. - Подготовка листовых материалов к монтажу. - Установка листовых материалов в проектное положение , с укладкой теплозвукоизоляционных материалов. - Устройство бескаркасных облицовок. - Монтаж сухих сборных стяжек пола. - Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола. - Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевания.  - Шлифовка поверхностей после шпаклевания.  - Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. | | | | |  | | |
| **Промежуточная аттестация 12** | | | | |  | | |
| **Всего** | | | | | **66** | | |

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

КабинетОбщепрофессиональных дисциплин и МДК,оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П*.*

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Елизарова, В.И. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие для СПО/ В.И. Елизарова - 1-е изд. – М.: Академия, 2018. – 304с.

2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.

3**.** Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.

4. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г.Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с.

1. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/

2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Хорошенькая, Е. В. Строительство каркасно-панельных зданий : учебное пособие для спо / Е. В. Хорошенькая, Ю. Н. Казаков, М. С. Никольский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-8131-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171876> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. Контроль и оценка результатов освоения   
профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата  (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки[[3]](#footnote-3)** |
| ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций. | Выполнение подготовительных работ по подготовке рабочих мест, оборудования материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами  Выполнение подготовительных работ при отделке каркасно-обшивных конструкций. в соответствии с инструкциями и регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. | Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов |
| ПК Х.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов. | Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.  Проверка работоспособности и исправности инструмента, выполнение монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола), конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу.  Выполнение работ по устройству каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда. | Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов |
| ПК Х.3 Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций. | Выполнение работ по отделке каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами  Выполнение работ по устройству бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Оценка процесса подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок. | Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов |
| ПК Х.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций. | Выполнение ремонта каркасно – обшивных конструкций в соответствии с технологическими картами с санитарных норм и с соблюдением правил безопасности труда.  Выполнение монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов в соответствии с технологическими картами с санитарных норм и с соблюдением правил безопасности труда. | Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;  адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач | Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | демонстрация ответственности за принятые решения;  обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;  эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;  обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) | Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | грамотность устной и письменной речи;  ясность формулирования и изложения мыслей | Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики |
| ОК 07 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;  знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций | Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики |
| ОК 09 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;  эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке. | Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики |

1. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-1)
2. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-2)
3. Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. [↑](#footnote-ref-3)