МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №18»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании ПЦК строительного и электромонтажного профиляПротокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_Э.Г. Кушинина | СОГЛАСОВАНОЗам. директора по УПР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Д. Канзычаков«\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | УТВЕРЖДАЮИ.о. директора ГБПОУ РХ ПУ-18\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Чебодаев«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

**Рабочая программа**

**МДК 01.01 Технология штукатурных работ**

По профессии: 08.01.25 « **Мастер отделочных декоративных работ »**

Группа: 31М

Количество часов:

1 курс-80 2 курс -50 Всего: 130

Разработала: преподаватель спецдисциплин

Кушинина Эльвира Георгиевна

**-**

2023 г.

Программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

 код наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ "ПУ-18"

Разработчики:

Кушинина Эльвира Георгиевна, преподаватель спец дисциплин

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.4 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 7 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | 8 |
| **4 условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 14 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 17 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Выполнение штукатурных работ**

*название программы профессионального модуля*

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

 *код название*

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Программа профессионального модуля может быть использована **в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих "Мастер отделочных строительных работ"**

На базе среднего (полного) общего образования.

*указать уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.*

ГБПОУ РХ "ПУ-18". Кушинина Эльвира Георгиевна преподаватель спец.дисциплин

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

|  |  |
| --- | --- |
| **Шифр комп.** | **Наименование компетенции** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| **ОК 05** |  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| **ОК 06** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| **ОК 07** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| **ОК 08** | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| **ОК 09** | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| **ОК 10** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |
| **ОК 11** | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**  |  |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | **ЛР 13** |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | **ЛР 14** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | **ЛР 15** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  | **ЛР 16** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | **ЛР 17** |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | **ЛР 18** |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | **ЛР 19** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | **ЛР 20** |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | **ЛР 21** |
| Приобретение навыков общения и самоуправления.  | **ЛР 22** |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | **ЛР 23** |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | **ЛР 24** |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | **ЛР 25** |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 26** |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **ЛР 27** |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **ЛР 28** |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **ЛР 29** |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 30** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** |  |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 31** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 32** |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | **ЛР 33** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** |  |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **ЛР 34** |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **ЛР 35** |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 36** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** |  |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **ЛР 37** |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физическойподготовленности. | **ЛР 38** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | **ЛР39** |

**иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;

- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;

- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;

- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей.

**уметь:**

 - организовать рабочее место;

- просчитывать объемы работ и потребности материалов;

- определять пригодность применяемых материалов;

- создавать безопасные условия труда;

- изготавливать вручную драночные щиты;

- прибивать изоляционные материалы металлические сетки;

- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;

- набивать гвозди и оплетать их проволокой;

- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;

- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;

- оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;

- промаячивать поверхности с защитой их полимерами;

- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;

- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;

- приготавливать декоративные и специальные растворы;

- выполнять простую штукатурку;

- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;

- обмазывать раствором проволочные сетки;

- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;

- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;

- отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами;

- железнить поверхности штукатурки;

- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;

- разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;

- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;

- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;

- отделывать фасады декоративной штукатуркой;

- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;

- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;

- вытягивать тяги с разделкой углов;

- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;

- облицовывать ГКЛ на клей;

- облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;

- отделывать швы между ГКЛ;

- контролировать качество штукатурок;

- выполнять беспесчанную накрывку;

- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;

- наносить гипсовые шпатлевки;

- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;

- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;

- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки.

**знать:**

- основы трудового законодательства;

- правила чтения чертежей;

- методы организации труда на рабочем месте;

- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;

- технологию подготовки различных поверхностей;

- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;

- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;

- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;

- способы устройств вентиляционных коробов;

- способы промаячивания поверхности;

- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;

- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;

- устройство и принцип действия машин и механизмов;

- устройство шаблонов для вытягивания тяг;

- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;

- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;

- составы мастик для кропления сухой штукатрки;

- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;

- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;

- технология и устройства марок и маяков;

- отделка оконных и дверных проемов;

 Технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;

- технологию выполнения декоративных штукатурок;

- технологию выполнения специальных штукатурок;

- технологию вытягивания тяг и патуг;

- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;

- технологию отделки швов различными материалами;

- требования СНиН к качеству штукатурок;

- техника безопасности при выполнении штукатурных работ;

- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;

- технологию выполнения гипсовой штукатурки;

- технику безопасности при отделке штукатурки;

- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;

- требования СНиП к качеству штукатурок.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –50 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 34часов. лабораторные и практические работы обучающегося-16 часов.

2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов. Сельскохозяйственных машин. Механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения, в том числе обладающими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя:организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованием охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.  |
| ПК 1.2 | Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охранной окружающей среды. |
| ПК 1.3 | Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 1.4 | Выполнять декоративную штукатурку на раличных поверхностях и архитектурно- конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда. |
| ПК.1.5 | Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК.1.6 | Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условийитруда. |
| ПК.1.7 | Производить монтаж и ремонт фасадных,теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК.04 | Работать в коллективе и команде эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 |  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом собственностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК.08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК,08 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК.09 |  Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК.10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК.11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**  |  |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | **ЛР 13** |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | **ЛР 14** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | **ЛР 15** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  | **ЛР 16** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | **ЛР 17** |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | **ЛР 18** |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | **ЛР 19** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | **ЛР 20** |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | **ЛР 21** |
| Приобретение навыков общения и самоуправления.  | **ЛР 22** |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | **ЛР 23** |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | **ЛР 24** |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | **ЛР 25** |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 26** |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **ЛР 27** |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **ЛР 28** |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **ЛР 29** |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 30** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** |  |
| Активно применяющий полученные знания на практике | **ЛР 31** |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 32** |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | **ЛР 33** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** |  |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **ЛР 34** |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **ЛР 35** |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 36** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** |  |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **ЛР 37** |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физическойподготовленности. | **ЛР 38** |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | **ЛР39** |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося,** часов |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **ПК 1.1-1.5** | **Раздел 1.** Выполнение штукатурных работ | **140** | **130** | 36 | **10** |
| **ПК 1.6-1.7** | **Раздел 2**. Устраивать наливные стяжки полов |  |  |  |  |
|  | ***Всего:*** | **140** | **130** | 36 | **10** |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **Код ЛР** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
|  **ПМ 01. *Выполнение штукатурных работ*** |  | **80** |  |  |
| **МДК 01.01. Технология штукатурных работ 1 курс** |  | **50** |
| **ПК 1.1. Подготовительные работы при производстве штукатурных работ.** | **Содержание** | **3** |
| 1. | Здания, их конструктивные элементы. Части здания.Инструменты, приспособления в штукатурных работах.Назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентарь. | 1 | 2 | ЛР 13-39 |
| 2. | Технология подготовки кирпичных, железобетонных, гипсокартонных, шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание. Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание.Способы подготовки различных поверхностей под штукатурку. Инструменты и приспособления при подготовке поверхностей. Набивка штучной драни. Изготовление и крепление драночных щитов. | 1 | 2 |
| 3. | Подготовка разнородных и металлических поверхностей под оштукатуривание. Армирование штукатурки.Способы подготовки поверхности под оштукатуривание. Инструменты и приспособления. | 1 |  2 |
| **ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси** | **Содержание**  | **16** |  |  |
| 1. | Классификация и виды штукатурных работ. Характеристика штукатурки по назначению и качеству выполнения.Характеристика монолитной и сухой штукатурки. Назначение и применение штукатурок: обычных, декоративных и специальных. | 1 | 2 | ЛР 13-39 |
| 2. | Строение обычной штукатурки. Характеристика слоёв штукатурки.Назначение слоёв штукатурки. Толщина слоёв, требования к раствору слоёв штукатурки. | 1 | 2 |  |
| 3. | Назначение и способы провешивания поверхностей стен и потолка.Инструменты, приспособления при провешивании. | 1 |  |  |
| 4. | Способы нанесения раствора. Технология нанесения раствора штукатурной лопатой из ящика, с сокола. Технология нанесения раствора ковшом.Приёмы набрасывания раствора. Приёмы нанесения. | 1 |  |  |
| 5. | Технология разравнивания раствора. Технология намазывания раствора на поверхность. Способы и технология затирки штукатурки. Выполнение углов фасок.Приёмы разравнивания, намазывания, затирки. | 2 |  |  |
| 6. | Технология и устройство марок. Технология и устройство маяков. Технология выполнения штукатурки по маякам.Назначения и виды марок, маяков по материалу. Инструменты, приспособления. | 2 |  |  |
| 7. | Способы контроля качества штукатурки. Виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки. Приёмы проверки. | 2 |  |  |
| 8. | Технология заделки швов между сборными железобетонными элементами.Приёмы заделки швов. Инструменты, приспособления. | 2 |  |  |
| 9. | Понятие колонн. Виды колонн. Технология подготовки колонн. Технология оштукатуривания квадратных колонн. Технология выполнения каннелюр на прямоугольных колоннах, на круглых колоннах. | 2 |  |  |
| 10. | Технология оштукатуривания круглых колонн постоянного сечения, многогранных колонн. Технология выполнения каннелюр на прямоугольных колоннах, на круглых колоннах. Технология выполнения винтообразных колонн. Технология применения изделий из полиуретана. | 2 |  |  |
| **ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.** | **Содержание** | **12** |  |  |
| 1 | Инструменты для декоративных штукатурок. Растворы для декоративных штукатурок. Нанесение накрывочного слоя набрызгом. Обработка декоративного слоя штукатурки. Штукатурка цементная декоративная КНАУФ-Диамант 260. «Венецианская» штукатурка.Технология выполнения декоративной штукатурки на гипсовой и цементнойоснове. | 2 | 2 |  |
| 2 | Технология оштукатуривания известково-песчаными цветными штукатурками. Технология выполнения рустов. | 2 | 2 |  |
| 3 | Штукатурка с граффито: нанесение накрывочных растворов. Терразит вые штукатурке: характеристика штукатурке. | 2 | 2 |  |
| 4 | Нанесение подготовительного и штукатурного слоев. Обработка штукатурки под разные фактуры. | 2 | 2 |  |
| 5 | Каменные штукатурки: характеристика штукатурке. Нанесение декоративного раствора. Обработка штукатурки. | 2 | 2 |  |
| 6 | Механизация штукатурных работ. Растворосмесители и его назначения и устройство. Приготовление растворов и подача их на рабочиее места.Растворонасос и растворопроводы их назначения и устройство. Фарсунки их назначение и устройство. Затирочные машинки. Сушка и дозревание штукатурки. Торкет установки. Способы торкетирование.  | 2 | 2 |  |
| **ПК 1.4 Выполнить декоративную штукатурку на различных поверхностях** | **Содержание.** | **1** |  | ЛР 13-39 |
| 1 | Виды работ и способы ремонта поверхностей, облицовывание листами сухой штукатуркой. |  |
| 2 | Ремонт поверхностей монолитной, декоративной и фасадной штукатурки. |  |  |  |
| 3 | Перетирка штукатурки. Особенности оштукатуривания отбитых мест на карнизах и прямолинейных тягах.  |  |  |  |
| **ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренной поверхности.** | **Содержание** | **2** |  |  |
| 1 | Дефекты штукатурных покрытий, причины их появления. Внешние признаки дефектов.  | 1 | 2 | ЛР 13-39 |
| 2 | Виды работ и способы ремонта обычных оштукатуренных поверхностей. | 1 | 2 |  |
| **Лабораторное занятие**  |  |  |  |
| 1 | Составление инструкционно – технологических карт. |  |
|  **Раздел 2. Устраивать наливные стяжки полов** **2 курс** |  |  |  |  | ЛР 13-39 |
| **Тема 1.6 Установить наличие стяжки полов.** | **Содержание** |  |  |  |
| 1. | Подготовка поверхностей под ремонтные работы полов. |  |  | ЛР 13-39 |
| 2. | Покрытие полов из керомических плиток и устройство стяжек. |  |  |
| 3. | Покрытие полов из плит на растворе. |  |  |
| **1.7 Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционых систем.** | **Содержание** |  |  |  |
| 1. | Ремонт установки вентиляционных коробов |  |  | ЛР 13-39 |
| 2. | Ремонт звукоизолячеонных и теплоизоляцеонных систем.  |  |  |
|  **Лабораторные и практические занятия.** |  |  |
| 1. | Составление инструкционно – технологических карт по ремонт оштукатуренных поверхностей. Подсчет объемов в потребности материалов. | **16** |  |
| **Контрольная работа по темам 1.3-1.4** | **2** |  |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01.**Систематическая проработка конспектов занятий. Учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем).Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.**Примерная тематика самостоятельной работы**1.Доклад « Виды штукатурных смесей для ремонта монолитной штукатурки внутри помешения»2.Доклад « Инструменты и приспособления для выполнение ремонтных работ и контроля качества»3.Доклад «Выполнение штукатурки в зимние время»4.Доклад « Составы для ремонта поверхностей, облицованных листами сухой штукатурки и технология выполнения ремонта» 5.Доклад «Средства подмащивания при ремонтных работах» |  |  |  |
| **Примерная тематика домашних заданий**- Изучение разделов.- Инструменты и приспособления для штукатурных работ.- Приемы набрасывания.- Свойства материалов, используемых при штукатурных работах.- Техника безопасности при выполнении штукатурных работ. |  |  |  |
|  |  |
| **Всего** | **50** |

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах),* *наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие **учебных кабинетов**:

«Основы технологии отделочных строительных работ» и штукатурной мастерской.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**:

- классная доска;

- рабочий стол преподавателя;

- стулья;

- аптечка;

- ученические столы;

- стулья;

- плакаты;

- стенды;

- раздаточный материал.

**Технические средства обучения:**

1. Мультимедийное оборудование
2. СD-диски по технологии выполнение штукатурных работ.

**Оборудование мастерских и лабораторий. их рабочих мест**

**Инструмент и инвентарь:**

- Комплект инструментов и приспособлении

- Маленькая и большая гладилка

- Гантельный полутерок

- Усеночный полутерок

- Маленкии полутерок

- Полуторок для углов 45 градусов

- Сокол

- Савок Илюхина

- Стандартный конус

- Ковш Шаульского

- Терка для затирки

- Правило

- Уровень

- Отвес

-= Лапата

- Кельма

- Емкость для раствора

**Вспомогательное оборудование для штукатура**

- Комплект учено наглядных пособии

- Макет из штукатурных отделок

**- Инструкционно – технологические карты**

1. Подготовка камне видных поверхностей под оштукатуривание

2. Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание

3. Подготовка металлических поверхностей и стыков разнородных поверхностей под оштукатуривание

4. Приготовление простых и сложных растворов

5. Нанесение раствора на вертикальную поверхность кельмой с соколом

6. Нанесения раствора на горизонтальную поверхность кельмой с соколом

7. Намазывания раствора на поверхность

8. Выполнение луговых и усеночных углов, фасак

9. Нанесение, разравнивание и затирания накрывочного слоя

10. Набрасывания раствора из ящика кельмой, ковшом, совком.

11. Провешивание вертикальных поверхностей

12 Провешивание горизонтальных поверхностей

13. Устройство марок и маяков

14. Изготовление шаблона и установка правил для вытягивания тяг шаблоном

15. Вытягивание простых корнизов, поясков и других тяг

16. Разделка углов тяг, выделка падуг

**Комплект учебно- методической документации;**

- Подготовка кирпичных, бетонных и шлакобетонных поверхностей под штукатурку

- Провешивание и оштукатуривание фасадов

- Подготовка деревянных поверхностей

- Затирка накрывочного слоя в ручную

- Подготовка поверхности под штукатурку

 -Подготовка металлических поверхностей под штукатурку

- Провешивание поверхности

- Леса, люльки, вышки, подмости, лестницы

- Приспособление и инвентарь

- Инвентарные подмости для отделки повешений

- Рабочие положение при выполнении работ

- Оштукатуривание в ручную и механизированным способами

**1. Учебные пособия**

**2. средства индивидуальной защиты**

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.*

4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Марозов. Л. Н Лапшин. П.А. Штукатур, Мастер отделочных строительных работ:

Учеб. Пособия ПТУ – Ростов н/Д Феникс,2009

1. Технология отделочных строительных работ: Учеб. Пособия для НПО. Н.Н Завражин. – М; изд. центр «Академии» 2010.
2. В.И. Сетков, Е. П. Сербин. Строительство. Введение в специальность Москва. Изд. центр «Академии» 2010
3. Г.Г Черноус Штукатурные работы. Учеб. Пособие для НПО Изд. центр «Академия», 2010
4. Охрана труда: учебник. В.А. Девиселов. – 5-е изд. перераб. И доп. – М ФОРУМ, 2010.

**Дополнительные источники.**

1. Справочник мастера п/о Ю.А. Якуба А.В. Еместратов. Москва2010
2. В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков, Материаловединья.

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В профессиональном модуле МДК 01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

 в

предусмотрено проведение теоретических занятий по темам: «Основы материаловедения, Основы технологии отделочных строительных работ, Основы строительного черчения, Безопасность жизнедеятельности»

Реализация программы модуля предлагает производственную практику.

Производственная практика проводится концентрировано в организациях в направлении деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуются проведение консультации.

Освоению профессионального модуля МДК 01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ.

 должны предшествовать дисциплины общепрофессионального цикла «Основы строительного черчения».

*Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля.*

* 1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Подготовка обучающихся по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных работ производят преподаватель, имеющие высшее образование, высшую квалификационную категорию, стаж педагогической работы более 30 лет и мастер производственного обучения, имеющий выше образование, первую квалификационную категорию. Стаж педагогической работы 9 лет, квалификация штукатура 5 разряда.

 Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: «Мастер отделочных строительных работ» - наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

 Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

 **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

 **Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

 **Мастера производственного обучения:** наличие удостоверения штукатурных работ, прошедшие стажировку (не реже одного раза в три года) и имеющие опыт деятельности в организациях соответствующего профессиональной сферы.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК 1.1Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ. | - Выполнить подготовительные работы,- очистить поверхность от пыли и грязи,- смочить поверхность водой,- набивка драни,- проверка рабочего места на соответствие требований охраны труда. | *Текущий контроль в форме:**- тестирование;**- защиты лабораторных занятий;**- контрольных проверок.* |
| ПК1.2 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности. | - Правильность определение последовательности выполнение штукатурных работ.- правильность применение различных способов работ при оштукатуривании поверхности. | *Защита практической работы.* *-пробная практическая работа в учебных мастерских.* |
| ПК1.3 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей | - Изложение обоснованного выбора состава смесей на основе квалификации с учетом поверхностей. -правильность применение различных способов приготовления декоративных растворов, для штукатурки специального назначения и бетонов для торкретирование поверхности. | *Текущий контроль в форме:**- тестирование.**Итоговый контроль:**- выполнение практической работы.* |
| ПК1.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей | - Правильность применение способов выполнение работ средней и высокой сложности при оштукатуривание поверхностей и ремонте штукатурке. | *-Практическая квалификационная работа;* *- пробная практическая работа в учебных мастерских.* |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выполнять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к бедующей профессии. | *Текущий контроль в форме:**- тестирование;**- защиты лабораторных занятий;**- контрольных проверок.* |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности;- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - умение осуществлять контроль качества выполняемой работы. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - эффективный поиск необходимой информации;-использование различных источников, включая электронные. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - умение работать на современной технике. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - взаимодействие обучающихся с преподавателями и мастерами в ходе обучения. |
| ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. | - соблюдать правила техники безопасности. |
| ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. |  |

*Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.*