МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №18»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании ПЦК строительного и электромонтажного профиляПротокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_Э.Г. Кушинина | СОГЛАСОВАНОЗам. директора по УПР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Д.Канзычаков«\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | УТВЕРЖДАЮДиректор ГБПОУ РХ ПУ-18\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Чебодаев«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

**Рабочая программа**

**МДК 02.01 Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций**

По профессии: 08.01.25 « **Мастер отделочных декоративных работ »**

Разработала: преподаватель спецдисциплин

Кушинина Эльвира Георгиевна

2023 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

 код наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ "ПУ-18"

Разработчик:

Кушинина Эльвира Георгиевна, преподаватель спец. дисциплин

Ф.И.О., ученая степень, звание, должност

©

©

©

©

©

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.4 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 8 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | 9 |
| **4 условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 14 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**  | 16 |

**1. Рабочая программа**

**Технология монтажа каркасно-обшивных конструкции**

название программы профессионального модуля

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО по профессии (профессиям) 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВП)

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.6 Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Рабочая программа может быть использована **в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих "Мастер отделочных строительных и декоративных работ"**

На базе среднего (полного) общего образования.

указать уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.

ГБПОУ РХ "ПУ-18". Кушинина Эльвира Георгиевна преподаватель спец. дисциплин

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве монтажа каркасно – обшивочных конструкции;

- устройство ограждающих конструкции, перегородок;

- выполнения отделки внутренних и наружних поверхностей с использованием листовых материалом, панелей, плит;

- выполнения ремонта каркасно – обшивочных конструкции.

**уметь:**

 **-** читать архитектурно -строительные чертежи;

 - организовать рабочее место;

- просчитывать объемы работ и потребности материалов;

- определять пригодность применяемых материалов;

- создавать безопасные условия труда;

- определять целесообразность использование машин, инструментов и приспособлении в соответствии с проектом условиями производство работ и требованиями охраны труда;

- прибивать изоляционные материалы металлические сетки;

- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;

- подготовить площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкции, перегородок, отделки внутренних и наружных поверхностей;

- размечать места установки в проектное положения каркасно – обшивочных конструкции;

- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;

- приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и др. растворы и смеси;

- подготавливать материалы для монтажа – каркасов;

- подготавливать листовые материалы к монтажу;

- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;

- осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов с соответствии с чертежами, эскизами. схемами ;

- монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников. Электроприборов. вентиляции;

- владеть приемами монтажа ,узлов примыкании, внутренних и внешних углов, дверных проемов мест сопряжении перегородок с инженерными коммуникациями с потолком;

- возводить конструкции из пазогребневых плит;

- устанавливать гипсокортонные, гипсоволокнистые листы, цементно – минеральные панели типа» аквопанель» и др в проектное положение с обеих сторон каркаса стыковать листы устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, с полом и потолком;

- облицовывать инженерные коммуникации, оконные дверные проемы;

- устанавливать строительные леса и подмости;

- укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов;

- крепить к облицовкам навесное оборудование, предметы интерьера;

- устанавливать на внутренние и внешние поверхности пенополистирольные и минераловатные плиты типа «теплая стена», различные листовые материалы на клеящая;

- выбирать способы установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхности;

- заделывать швы;

- определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов. Цементно – минеральных панели типа (Аквопонель) и др, стыков, основании пола, подлежащие ремонту;

- осуществлять ремонт поверхностей,выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно минеральных панели типа «Аквопанель»;

- облицовывать ГКЛ на клей;

- облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;

- отделывать швы между ГКЛ;

- контролировать качество штукатурок;

- выполнять беспесчанную накрывку;

- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;

- наносить гипсовые шпатлевки;

- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;

- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки.

**знать:**

- основы трудового законодательства;

- правила чтения чертежей;

- методы организации труда на рабочем месте;

- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;

- технологию подготовки различных поверхностей;

- виды основных материалов, применяемых при производстве монтажа каркасно-обшивочных работ;

- виды и технологические свойство современных архитектурных и декоративных элементов;

- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;

- способы устройств вентиляционных коробов;

- требование к подготовке поверхностей под различные виды отделки;

- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;

- способы подготовки различных поверхностей под монтаж каркасно – обшивочных поверхностей;

- Технология сопряжения узлов различных конструкции с каркасом

- виды и назначения профилей, правило их крапления, используемые для крепления материалы и приспособление;

- правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов ;

- назначения, свойства и правила применения уплотнительных материалов;

- виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и область применение;

- технологию монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно – минеральных панели типа «Аквапанель» внутренняя, «Аквапанель» наружная и др.) особенности стыковки листов, устройство внутренних и наружних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др;

- технологию облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления;

- виды и назначения крепежных изделий;

- технология монтажа двух и трехслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов. Цементно минералиных панели типа «Аквапанель» и др. облицовки инженерных коммуникации, облицовки оконных и дверных проемов;

 Технологию и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных материалов и их крепления;

- правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера ;

- способы наклеивания гипсокартонных гипсоволокнистых панелей пенополистерольных минераловатных плит типа «теплая стена» к стенам;

- технологии, состав и последовательность выполняемых операции в зависимости от неровности поверхностей;

- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;

- технологию отделки швов различными материалами;

- требования СНиП к качеству монтажа каркаса;

- общие сведения о ремонте поверхностей; виды дефектов, способы их обнаружения и их устранения;

- особенности ремонта поверхностей, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа»аквапанель»и др.;

- виды дефектов выполненных работ, причины их порождающие;

- требования предьявляемы к качеству выполняемых работ;

- общие сведенья о видах контроля. Осуществляемого в ходе выполнения работ;

-содержание, и последовательность и технологию всех работ с использование комплектных систем;

- требование к качеству работ на каждом этапе технологического цикла;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 132 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 132часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 92часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;

2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение ?обучающимися видом профессиональной деятельности; Монтажа каркасно обшивочных конструкции: в том числе обладающими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1 | Выполнять подготовительные работы, вкючающие в себя: организацию рабочего места,выбор инструментов, приспособлений,подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно – обшивочных конструкцийс , в соответствии требованием охраны труда.  |
| ПК 2.2 | Устраивать каркасно-общивочные конструкции. основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 2.3 | Выполнять отделку каркасно-общивочных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнять операций и безопасных условий труда . |
| ПК 2.4 | Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
|  |  |
| ПК 2.5 | Выполнять монтаж безкаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных пматериалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. |
| ПК 2.6 | Выполнить ремонт каркасно – обшивочных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнение операций и безопасных условий труда. |
| ПК 2.7 | Выполнить монтаж каркасно – обшивочных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнение операций и безопасных условия труда. |
| ОК 1  | Выбрать способы решение задачь профессионнальной дейтельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпритацию информации, необходимой для выполнение задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско – патреотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7 | Содействовать сохронению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в черезвучайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохронения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Использовать информационные технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11 | Планировать предпренимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося,** часов |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **ПК 2.1-2.4** | **Раздел 1.**  | **140** | 132 | 36 | **10** |
| **ПК 2.5 -2.7** | **Раздел 2.**  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего:** | **140** | **132** | 36 | **10** |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** (если предусмотрены) | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел ПМ 02. Выполнение монтажа каркасно – обшивочных конструкции** |  | **132** |  |
| **МДК 02.01. Технология монтажа каркасно – обшивных конструкций** |  | **80** |
| **2 курс** |  | **80** |
| Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей. | **Содержание** | **10** |
| 1. | 1. Виды работ по подготовке кирпичных, бетонных и других и поверхностей для монтажа КОК | 3 | 2 |
| 2. | 2. Подготовка рабочих мест, оборудования и инструментов для монтажа КОК в соответствии с инструкциями и регламентами. Назначение и правила используемых инструментов, приспособлений и инвентаря.. | 3 | 2 |
| 3. | 3. Технологии подготовки поверхностей | 2 |  2 |
| 4. | 4. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при подготовке поверхностей под монтаж КОК | 2 |  |
| Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при монтаже каркасно-обшивных конструкций. | Содержание | **14** |  |
| 1 | Виды и свойства строительных листовых и плитных материалов для КОКГипсовые листовые и плитные материалы; | 4 |  |
| 2 | Плитные материалы на цементной основе | 2 |  |
| 3 | Виды и свойства материалов и изделий для каркасов КОК: Профили металлические и деревянные каркасы; | 2 |  |
| 4 |  Соединители и крепежные элементы | 2 |  |
| 5 | Виды и свойства вспомогательных материалов и изделий: Изоляционные материалы; Материалы для заделки стыков и шпаклевания.  | 2 |  |
| 6 | Правила складирования и транспортирования материалов и изделий для монтажа КОК. Техника безопасности при работе с материалами | 2 |  |
| **Лабораторная работа** | **2** |  |
| 1 | «Входной визуальный контроль качества используемых материалов  | 1 |  |
| 2 | «Расчет расхода материалов» | 1 |  |
| Тема 1.3. Типы каркасно-обшивных конструкций | **Содержание** | **10** |  |
| 1. | Общие сведения о технологии применения каркасно-обшивных конструкций. | 1 |  |
| 2 | Типы конструкций межкомнатных перегородок. Основные элементы межкомнатных перегородок. Требования к производству работ. | 1 |  |
| 3 | Типы конструкций облицовок. Основные элементы облицовок. Требования к производству работ | 2 |  |
| 4 | Типы конструкций подвесных потолков. Основные элементы подвесных потолков. Требования к производству работ | 2 |  |
| 5 | Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря | 2 |  |
| 6 | Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при монтаже КОК | 2 |  |
| Тема 1.4. Разметка поверхностей | **Содержание**  | **2** |  |
| 1 | Назначение и правила использования инструментов для разметки поверхностей | 1 |  |
| 2 | Приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов. | 1 |  |
| Тема 1.5. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов. | **Содержание** | **4** |  |
| 1 | Технология монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжения перегородок с инженерными коммуникациями, соединений с потолком и полом; способы устройства температурных и деформационных швов. | 2 |  |
| 2 | Технология монтажа каркасов потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции | 1 |  |
| 3 | Требования СНиП к качеству выполненных работ. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении монтажных работ. | 1 |  |
| Тема 1.6. Подготовка листовых материалов к монтажу. | **Содержание** | **10** |  |
| 1 | Виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения. Температурно-влажностномый режим предъявляемый к материалам в помещении.  | 4 |  |
| 2 | Инструменты и приспособления для резки гипсовых строительных плит и гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя и «аквапанель» наружная и др.  | 2 |  |
| 3 | Правила раскроя и обработки гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя, «аквапанель» наружная и др. перед монтажом. | 2 |  |
| 4 | Способы вырезания отверстий для розеток, выключателей, вентиляционных решёток и др., правила обработки торцов и стыковки листов. Техника безопасности при работе с режущими инструментами | 2 |  |
| Тема 1.7. Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК. | **Содержание** | **20** |  |
| 1 | Технология монтажа строительных листовых и плитных материалов (гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя, «аквапанель» наружная и др.)  | 2 |  |
| 2 | Особенности стыковки листов и плит, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др. | 2 |  |
| 3 | Классификация облицовок. Технология приклеивания листов к ровным поверхностям стен с помощью монтажного клея: состав и последовательность выполняемых операций | 2 |  |
| 4 | Металлический каркас: назначение, устройство, последовательность сборки, применение. Конструкции облицовки стен. • Конструкция – металлический каркас из ПП 60/27 и ПН 28/27, усиленный креплением к базовой стене прямыми подвесами; • Облицовка из КНАУФ-листов (КНАУФ-суперлистов) на металлическом каркасе однослойная | 2 |  |
|  | Правила крепления гипсокартонных, гипсоволокнистых листов к каркасу, технологические зазоры, допустимые расстояния между шурупами. Виды и назначение крепежных изделий | 2 |  |
|  | Технология монтажа двух и трехслойных перегородок из гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов • Порядок монтажа перегородок С 111 • Порядок монтажа перегородок С 112 • Порядок монтажа перегородок С 113 • Порядок монтажа перегородок С 115 | 2 |  |
|  | Технологию монтажа перегородок из цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и др., облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов.  | 2 |  |
|  | Классификация потолков. Устройство и монтаж подвесных потолков. Системы конструкций подвесных потолков. Схемы раскладки профилей. Технологические особенности монтажа потолка. | 2 |  |
|  | Правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера | 2 |  |
|  | Требования СНиП к качеству выполненных работ. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении работ. | 2 |  |
| **Лабораторная работа** | **1** |  |
|  | «Составление инструкционно-технологической карты на монтаж перегородок» | 1 |  |
| Тема 1.8. Монтаж сухих сборных стяжек пола | **Содержание** | **10** |  |
|  | Технология монтажа сухих сборных стяжек пола; системы сборных стяжек полов. | 4 |  |
|  | Особенности устройства сборных оснований полов из малоформатных гипсоволокнистых листов, из готовых элементов пола. | 2 |  |
|  | Способы крепления кромочной ленты, правила установки крепежных элементов, требования к подстилающему материалу | 2 |  |
|  | Требования СНиП к качеству выполненных работ. Организация труда на рабочем месте.Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении монтажных работ | 2 |  |
| **Лабораторная работа** | **1** |  |
| 1 | «Составление инструкционно-технологической карты на укладку пола из малоформатных гипсоволокнистых листов». «Расчет потребности материалов в конкретно заданных условиях» | 1 |  |
| **3 курс** |
| Тема 2.1. Монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит. | **Содержание** | **10** |  |
| 1 | Технология монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит: одинарные и двойные перегородки, облицовки в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами | 4 |  |
| 2 | Устройство дверных и иных проёмов в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит | 4 |  |
| 3 | Требования СНиП к качеству выполненных работ. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении работ. | 2 |  |
| **Лабораторная работа** | **1** |  |
|  | «Составление инструкционно-технологической карты на устройство перегородки из гипсовых пазогребневых плит» | 1 |  |
| Тема 2.2. Заделка стыков и мест сопряжений. | **Содержание** | **10** |  |
|  | Требования к подготовке поверхностей для шпаклевочных работ | 2 |  |
|  | Правила и приемы полного или частичного шпаклевания поверхности, заделки торцевых швов, швов с утонённой кромкой, углублений от шурупов, дефектов поверхности. | 4 |  |
|  | Номенклатуру и назначение инструментов для шпаклевочных работ, правила их применения. Назначение и применение армирующих лент | 2 |  |
|  | Контроль качества при производстве работ. Техника безопасности при производстве работ. | 2 |  |
| **Лабораторная работа** | **1** |  |
| 1 | «Составление инструкционно-технологической карты по обработке швов с армирующей лентой». | 1 |  |
| Тема 2.3. Бескаркасная облицовка стен. | **Содержание** | **10** |  |
| 1 | Правила подготовки и провешивания поверхностей. Конструктивные решения облицовок | 1 |  |
| 2 | Бескаркасная облицовка стен. Правила приготовления монтажных растворов  | 1 |  |
| 3 | Монтаж облицовки стен по варианту | 2 |  |
| 4 | Монтаж облицовки стен по варианту  | 2 |  |
| 5 | Монтаж облицовки стен по варианту | 1 |  |
| 6 | Устройство примыканий к несущим конструкциям. Устройство оконных откосов | 2 |  |
| 7 | Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен. Техника безопасности при производстве бескаркасной облицовки стен | 1 |  |
| Тема 2.4. Финишная отделка поверхностей. | **Содержание** | **6** |  |
|  | Требования к подготовке оснований для финишной отделки. Виды инструментов, назначение и правила пользования инструментом и приспособлениями для шпаклевания и шлифования различных поверхностей. Приемы шпаклевания поверхностей.  | 2 |  |
|  | Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен. Техника безопасности при выполнении работ | 4 |  |
| Тема 2.5. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола. | **Содержание** | **4** |  |
| 1 | Общие сведения о ремонте поверхностей. Виды дефектов, способы их обнаружения и устранения. | 2 |  |
| 2 | Особенности ремонта поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и др. | 2 |  |
| **Лабораторная работа** | **1** |  |
| 1 | «Составление ведомости дефектов и повреждения поверхностей обшивок и облицовок»  | 1 |  |
| Тема 3.1. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. | **Содержание** | **12** |  |
| 1 | Основы конструирования и изготовления шаблонов и элементов каркасов КОК сложных геометрических форм. Технология разметки и установки КОК сложной геометрической формы  | 4 |  |
| 2 | Технология изгиба гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе. Технология изготовления ломанных элементов методом фрезерования из гипсовых строительных плит листов и других строительных листовых и плитных материалов. ИТК | 8 |  |
| **Контрольная работа** |  |  |
| **Экзаменационная работа** |  |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела**Систематическая проработка конспектов занятий. Учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем).Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. |  |  |
| **Примерная тематика домашних заданий**- Изучение разделов.- Инструменты и приспособления для монтажа каркаса.- Приемы сборки и установки каркаса.- Свойства материалов, используемых при монтаже металлического каркаса..- Техника безопасности при выполнении монтожа. |  |  |
|  |  |

Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие **учебных кабинетов**:

«Основы технологии отделочных строительных работ» и мастерской..

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**:

- классная доска;

- рабочий стол преподавателя;

- стулья;

- аптечка;

- ученические столы;

- стулья;

- плакаты;

- стенды;

- раздаточный материал.

**Технические средства обучения:**

1. Мультимедийное оборудование
2. СD-диски по технологии выполнение штукатурных работ.

**Оборудование мастерских и лабораторий. их рабочих мест**

**Инструмент и инвентарь:**

- Шуруповерт

- Электродрель

- Нож со сменными лезвиями

- Пилка

- Металлическая рейсшина

- Рубанок обдирочный

- Самоклеющаяся лента - уплотнитель

- Стальные шпателя

- Шпатель для внутренних углов

- Ванночка из нержавеющей стали

- Лента армированная

- Терка с образинами сетками

**Вспомогательное оборудование для монтажа каркаса.**

- Комплект учено наглядных пособии

- Электронные технологические карты по всем темам курса.

**Комплект учебно- методической документации;**

- Подготовка кирпичных, бетонных и шлакобетонных поверхностей под монтаж каркаса

- Провешивание поверхностей фасада под монтаж

- Подготовка деревянных поверхностей под монтаж

- Леса, люльки, вышки, подмости, лестницы

- Приспособление и инвентарь

- Инвентарные подмости для отделки повешений

- Рабочие положение при выполнении работ

- Оштукатуривание в ручную сухими смесями

**1. Учебные пособия**

**2. средства индивидуальной защиты**

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Мороз. Л. Н Лапшин. П.А. Штукатур, Мастер отделочных строительных работ:

Учеб. Пособия ПТУ – Ростов н/Д Феникс,2016

1. Технология отделочных строительных работ: Учеб. Пособия для НПО. Н.Н Завражин. – М; изд. центр «Академии» 2014.
2. В.И. Сетков, Е. П. Сербин. Строительство. Введение в специальность Москва. Изд. центр «Академии» 2010
3. Г.Г Черноус Штукатурные работы. Учеб. Пособие для НПО Изд. центр «Академия», 2017
4. Охрана труда: учебник. В.А. Девиселов. – 5-е изд. перераб. И доп. – М ФОРУМ, 2017.
5. Федулов.А.А Лось.Л.М. Скворцов. Т.Н. Современная отделка помещении с использованием комплектных систем КНАУФ. –М РИФ Стройматериалы 2018

**Дополнительные источники.**

1. Майлян. Л.Р. и др. справочник современных строителя. Изд. 4-е Ростов н/д…. Феникс 2017
2. Зинева. Л.А. Справочник инженера строителя. Серия» учебники, учебные пособия». Ростов н/д Феникс 2016г.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

 В МДК 02.01 предусмотрено проведение лабораторных занятий по темам: «Основы материаловедения, Основы технологии отделочных строительных работ, Основы строительного черчения, Безопасность жизнедеятельности»

 Для освоения профессионального модуля обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций – групповая и индивидуальная.

 Освоению профессионального модуля «Выполнение облицовки монтажно каркасных работ» должны предшествовать дисциплины общепрофессионального цикла «Основы технического черчения», «Основы электротехники».

Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.

Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля.

 4.4Кадровое обеспечение образовательного процесса

Подготовка обучающихся по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ производят преподаватель, имеющие выше образование, высшую квалификационную категорию, стаж педагогической работы более 3 лет и мастер производственного обучения, имеющий выше образование, первую квалификационную категорию. Стаж педагогической работы 9 лет, квалификация штукатура 5 разряда.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК1.1Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа – каркасно обшивочных конструкции. | - знание приемов подготовке поверхностей для монтажных работ с каркасным способом;- знание приемов подготовке поверхностей для монтажных работ без каркасным способом; - знания устройства механизмов для приготовления шпаклевочных составов; - выбор и правильное владения инструментами, механизмами; - определение объема выполненных работ; - соблюдение правил подготовке площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкции; - знание выполнения разметки места в проектное положение каркасно – обшивочных конструкции; - соблюдение технологии приготовления монтажных, клеевых, гидроизоляционных и других растворов и смесей; - знания приемов подготовке материалов для монтажа каркаса; - знание приемов подготовке листовых материалов к монтажу;  | Текущий контроль в форме:- тестирование;- защиты лабораторных занятий;- контрольных проверок. |
| ПК1.2Устанавливать ограждающие конструкции, перегородки. | - знание технологии монтажа внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов; - знание технологии монтажа каркаса потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции; - знания приемов монтажа узлов примыкании, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжении перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком;- знания технологии возведения конструкции из пазогребневых плит; - соблюдение правил установке гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно – минеральных панелей типа «Аквапанель» и др. в проектное положения с обеих сторон каркаса; - знания правил стыковке листов, устройство внешних и внутренних углов и мест сопряжения с дверными коробками, полом и потолком; - соблюдение правил облицовке инженерных коммуникации, оконных и дверных проемов; - соблюдение правил установке строительных лисов и подмостей; - знать правила укладки и крепления теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов; - соблюдение правил крепление навесного оборудования, предметов интерьера к облицовкам; - соблюдение норм времени при выполнении заданных объемов работ;  | Текущий контроль в форме:- тестирование;- защиты лабораторных и практических занятий;- решение практических ситуационных заданий;Итоговый контроль:- защита письменных экзаменационных работ;- выполнение квалификационной практической работы. |
| ПК 1.3 Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит. | - соблюдение последовательности установке на внешние и внутренние поверхности пенополистирольных и минераловатных плит типа «теплая стена». Листовых материалов на клеящие составы; - выбор способов установке листовых материалов в зависимости от неровности поверхности; - качество заделки швов;  | Текущий контроль в форме:- тестирование.Итоговый контроль:- выполнение практической работы. |
| ПК1.4Выполнять ремонт каркасно – обшивочных конструкции. | - определение дефектов и повреждении обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов. Цементно – минеральных панелей типа «Аквапанель», стыков, основание полов подлежащих ремонту; - соблюдение правильности ремонта поверхностей выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно – минеральных панелей типа «Аквапанель»;  | Текущий контроль в форме:- тестирование;- защиты практических работ.Итоговый контроль:- выполнение практической работы. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выполнять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к бедующей профессии. | Текущий контроль в форме:- тестирование;- защиты лабораторных занятий;- контрольных проверок. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности;- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - умение осуществлять контроль качества выполняемой работы. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - эффективный поиск необходимой информации;-использование различных источников, включая электронные. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - умение работать на современной технике. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - взаимодействие обучающихся с преподавателями и мастерами в ходе обучения. |
| ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. | - соблюдать правила техники безопасности. |
| ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. |  |

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.