МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

 «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №18»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании ПЦК спец дисциплинПротокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г. Чебодаева | СОГЛАСОВАНОЗам. директора по УПР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Д.Канзычаков«\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | УТВЕРЖДАЮДиректор ГБПОУ РХ ПУ-18\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чебодаев И.О.«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины общепрофессионального цикла**

**ОП.05 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

**профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Аскиз 2023г

# СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ** 5

**ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ** 9

**ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ** 11

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью дополнительной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессиям.

## Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в дополнительный общеобразовательный цикл.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* + - определять специализацию труда;
		- составлять технологическую последовательность выполнения задания;
		- читать инструкционные карты трудовых процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* + - сущность профессиональной деятельности;
		- средства труда и орудия производства;
		- сущность и структура технологического процесса;
		- что такое профессиональная компетентность;
		- классификацию зданий и сооружений;
		- элементы зданий;
		- строительные конструкции и процессы;
		- классификацию строительных рабочих;
		- основные сведения по организации труда рабочих;
		- классификацию оборудования для отделочных работ;
		- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
		- нормирующую документацию на отделочные работы.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 час;

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *54* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *54* |
| в том числе: |  |
| Практические занятия | *34* |
| Занятия на уроках, лекциях | *20* |
| **Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет** | *4* |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **1** | **2** |
| **Раздел 1.** | **Общие сведения о зданиях, сооружениях.** | **30** |  |
| **Тема 1.1 Введение в****профессиональную****деятельность** | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** | *4* |
| 1 | Введение в профессиональную деятельность. | 1-2 |  |
| 2 | Понятие профессиональной деятельности. | 1-2 |
| 3 | Перспективы развития строительства в условиях рыночной экономики. | 1-2 |
| **Тема 1.2.****Классификация зданий и сооружений** | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** | *4* | *2* |
| 1 | Общие сведения о зданиях и сооружениях. Понятия «здание и«сооружение». | 1-2 |
| 2 | Классификация зданий и сооружений. | 1-2 |
| 3 | **Практические занятия.**Классификация зданий по капитальности и срокам службы.Изучение основных конструктивных элементов зданий на макетах и плакатах. Виды и назначение элементов здания.Устройство архитектурных деталей. Назначение фундаментов здания.Характеристика назначения стен. | *6* |
| **Тема 1.3.****Организация производства и контроль качества строительных** | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** | *4* | *2* |
| 1 | Строительные процессы: основные, вспомогательные, транспортные. | 1-2 |
| 2 | Производительность труда и нормы времени в строительстве. | 1-2 |
| 3 | **Практические занятия.** | *12* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **работ.** |  | Изучение основных документов, входящих в проект производства работ. Сметная стоимость производства работ.Техническая документация для выполнения строительных процессов на объекте. Технологические карты на сложные и ответственные строительные процессы. |  |  |
| **Раздел 2.** |  | **Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда.** | **24** |
| **Тема 2.1.****Понятие****профессиональной деятельности.****Разделение и специализация труда.** | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** | *4* | *2* |
| 1 | Профессиональная деятельность. | 1-2 |
| 2 | Основные функции профессиональной деятельности. Разделение труда. | 1-2 |
| 3 | **Практические занятия.**Перечислить все функции профессиональной деятельности. Дать определение профессиональной деятельности.Определение разделения труда. Определение специализации труда.Цель и задачи профессиональной деятельности. Формы разделения труда. | *6* |  |
| **Тема 2.2.****Формы разделения труда. Сферы, отрасли предмета труда и процесс****профессиональной деятельности.** | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** | 4 | 2 |
| 1 | Сфера профессиональной деятельности. | 1-2 |
| 2 | Сфера и отрасли профессиональной деятельности. | 2 |
| 3 | **Практические занятия.**Определить цель и задачи своей будущей профессиональной деятельности. Определение форм разделения труда.Определение функций выполнения человека в процессе профессиональной деятельности. Составить структуру технологического процесса. | 10 |  |
| **Промежуточная аттестация** | **Дифференцированный зачет** | **4** | 3 |
|  | **ИТОГО** | **54** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии отделочных строительных работ».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;

–комплект инструментов, приспособлений, образцов материалов,

* учебные наглядные пособия (иллюстрированные альбомы, комплекты плакатов по темам программы, технологические карты),макеты штукатурных и малярных отделок;

–учебно-методический комплекс (техническая документация и учебно- нормативная литература, учебные фильмы по профессии)

–комплект учебно-методической документации (методические разработки, методические рекомендации, контрольно-измерительные материалы, материалы промежуточной и итоговой аттестации)

–ИКТ (компьютер, Интернет, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер)

* средства индивидуальной защиты.

Технические средства обучения: аудиовизуальные и телекоммуникационные (компьютер, видеопроектор, интерактивная доска), комплект инструкционных карт для изучения в процессе производственного обучения трудовых приемов, операций, видов работ, комплект технологических (инструкционно-технологических) карт для выполнения работ комплексного характера (простых и сложных), комплект учебно-наглядных пособий для подготовки штукатуров, маляров.

## Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Симоненко В.Д. Технология: Издательский центр «Вентана-Граф» ОАО «Московские учебники» 2012

Ивлиев А.А. Отделочные работы : Иллюстрированное пособие. – М.: ПрофОбрИздат, 2012.

Мороз Л.Н., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: Учеб. Пособие ПТУ. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

Дополнительные источники:

1. Квалификационная характеристика.
2. Критерии оценок знаний, умений и навыков обучающихся по производственному обучению.
3. Правила безопасности труда и противопожарной безопасности в учебной мастерской и на производстве.
4. Инструкции по безопасному ведению штукатурных и малярных работ. 5.Справочные таблицы /комплект/
5. Завражин Н.Н. отделочные работы, М .: Академкнига/Учебник, 2006
6. Фролова Л.Ф. Технология малярных работ: Рабочая тетрадь. – М.:ОИЦ

«Академия», 2012.

1. Ивлиев А.А., Кальгин А.А.,Скок О.М. Отделочные строительные работы.

-М.:ОИЦ «Академия», 2012.

***Интернет-ресурсы:***

[http://www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru/) /spravochnik-10/2.htm

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Освоенные компетенции** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| УМЕНИЯ:* составлять технологическую последовательность

выполнения отделочных работ;* читать инструкционные карты трудовых

процессов; | ОК.1-11 | Текущий контроль в форме тестовыхзаданий; защиты практических работ.Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ |
| ЗНАНИЯ:* квалификацию знаний и сооружений;
* элементы зданий;
* строительные конструкции и процессы;
* квалификацию строительных рабочих;
* основные сведения по организации труда рабочих;
* квалификацию оборудования для отделочных работ;
* виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующую документацию на

отделочные работы. | ОК.1-11 | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа выполнениеиндивидуальных проектных заданийконтрольная работа |