**Министерство образования и науки Республики Хакасия**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Профессиональное училище №18»**

Рассмотрено: СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ:

На заседании ПЦК технического Зам. директора по УПР И.о. директора ГБПОУ РХ ПУ-18

профиля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Канзычаков Т.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чебодаев И.О.

Протокол №1 от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ахпашев В.Ю. ,

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**ОП.06 Введение в профессию**

**Профессия: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

**Срок обучения: 2г.10мес.**

**Кол-во часов: 1 курс- 40 ч.**

**Разработал:**

**Мастер п/о Тюдешев Ю.Н.**

**2022г.**

 Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины  ОП.06. «Введение в профессию» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования

23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Организация – разработчик: ГБПОУРХ ПУ-18

Разработчик: Тюдешев Ю.Н.– мастер п/о

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Паспорт программы учебной дисциплины          | 4 |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины | 5 |
| 3.Структура и примерное содержание учебной дисциплины | 6 |
| 4.Условия реализации программы учебной дисциплины | 9 |
| 5.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины |  |

 **1.ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОП 06 «Введение в профессию»**

**1.1.Область применения рабочей программы**

     Рабочая программа учебной дисциплины ОП 06 «**Введение в профессию**» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016года. № 1581, по профессии среднего профессионального образования

**23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.06. «**Введение в профессию**» входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-  применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

- использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- воздействие негативных факторов на человека;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося  ***44 часа***, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося  ***40*** *часов; в том числе самостоятельных работ- 4ч*

**2. Результаты освоения учебной дисциплины**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК. 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК.11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Основные виды деятельности:

3.4.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.

3.4.2 Осуществлять ТО автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***44*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***40*** |
| в том числе: |  |
|         теоретических занятий | *40* |
|       Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающегося** **№1.** История развития транспорта**№2.** Век автомобильного транспорта | 422 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в профессию»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Объем часов | Уровень усвоения | Личностный рост |
|  | ***40*** |  |  |
| Тема 1 Квалификационные требования к специалисту | 2 | 2 |  |
| Тема 2.Виды профессиональной деятельности по ТО и ремонту автомобильного транспорта | 2 |  |  |
| Тема 3.Предшественники автомобиля | 2 |  |  |
| Тема 4.Появление тормозов на транспортных средствах | 2 |  |  |
| Тема 5.Газовый двигатель | 2 |  |  |
| Тема 6.Двигатели на жидком топливе | 2 |  |  |
| Тема 7Изобретатели автомобиля. | 2 |  |  |
| Тема 8Создатели первых транспортных ДВС | 2 |  |  |
|  Тема 9Теория двигателя | 2 | 2 |  |  |
|  |
| Тема 10Теория автомобиля | 2 | 2 |  |  |
| Тема 11Понятие надежность автомобиля |  | 2 |  |  |
| Тема 12Современные компоновки легковых, грузовых автомобилей. | 2 | 2 |  |  |
| Тема 13Модернизация выпускаемых автомобилей | 2 | 2 |  |  |
| Тема 14Производители автомобилей | 2 | 2 |  |  |
| Тема 15Общие сведения об электромобилях  | 2 | 2 |  |  |
| Тема 16Аккумуляторы энергии | 2 | 2 |  |  |
| Тема 17Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля | 2 | 2 |  |
|  Тема 18Разновидности эксплуатационных материалов | 2 | 2 |  |
| Тема 19Виды топлива | 2 | 2 |  |
| Тема 20Дифференцированный зачет | 2 | 2 |  |
| **ИТОГО:** | **40 ч** |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** **№1.** История развития транспорта**№2.** Век автомобильного транспорта | 422 |  |

**3. Условия реализации учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины ОП 06 «Введение в профессию» требует наличия учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся – 25 посадочных мест;

- рабочее место преподавателя – 1 место;

- комплекты стендов: «Медико-санитарная подготовка», «Гражданская оборона»;

- комплекты плакатов: «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Медико-санитарная подготовка»;

- комплект табельных и подручных средств для оказания первой доврачебной медицинской помощи;

- комплект средств индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, противодымные маски);

- комплект первичных средств пожаротушения;

- комплект бланков документации;

- комплект дидактического материала (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для

   выполнения практических и контрольных работ);

- комплект мультимедийных презентаций, медиатека.

**Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;

- экран.

**Оборудование рабочих мест:**

- рабочее место учащихся;

- письменные принадлежности.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,**

**Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Туревский И.С. Т.О. и ремонт автомобильного транспорта
2. Введение в специальность: учебное пособие. – М: ИД «Форум»: ИНФРА. М., 2011. 192с: ил. (Профессиональное образование)